

Fichas de repaso

Primaria SEBA CEDEX

Semana del 20 al 24 de abril
Día 3



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Salud y ambiente

Materia, energía e interacciones Propiedades



Aprendizaje

Identificar los estados de la materia y describir algunas de sus propiedades.



A usar tu cuaderno

1. Después de realizar la lectura y consultar los vínculos propuestos, copia en tu cuaderno el recuadro y ubica dentro del mismo, las palabras en el apartado del estado de agregación al que corresponden.

Mayonesa, gelatina, aire, plástico, hielo, vidrio, té, espuma, oxígeno, agua, gel, oro, jugo.



Materiales

- Lectura ¿Qué es la materia?
- Recuadro
- Cuaderno
- Pluma o lápiz
- Vínculos de internet



A divertirnos

Mira por la ventana e identifica objetos u elementos que puedas integrar en el recuadro anterior.



Para aprender más

Consulta el siguiente vínculo http://uapas1.bunam.unam.mx/ciencias/estados_de_agregacion_de_la_materia/



Evaluación

Conserva el recuadro realizado con los elementos proporcionados en la lista y los que añadiste cuando te asomaste a la ventana.



Para saber más consulta el siguiente vínculo:

<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/640/Estados-de-materia-solido-liquido-gaseoso-plasma>



Tenemos algunos videos para ti.



Estados de la materia

<https://www.youtube.com/watch?v=LqXZGPGLvT8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qb75G--wTnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qb75G--wTnc>



Ficha 1. Salud y ambiente

Esta Área de Conocimiento te brinda la posibilidad de reconocer la relación que establecen las personas con la naturaleza, así como el impacto que tienen sus actividades en ella, este reconocimiento, se logra gracias a la indagación, observación, experimentación y exploración de tu entorno. El Área de Conocimiento de Salud y Ambiente, tiene una orientación integral, ya que toma en cuenta la promoción de estilos de vida saludables, educación para la sexualidad y el cuidado del medio ambiente, lo que te llevará a tener una participación en la construcción de compromisos para el cuidado de tu salud y tu entorno.

ORGANIZADOR CURRICULAR		APRENDIZAJES ESPERADOS A REVISAR
EJES	TEMAS	
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	PROPIEDADES	Identifica los estados de la materia y describe algunas de sus propiedades.
SISTEMAS	SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO Y SALUD	Describe los órganos de los sistemas sexuales masculino y femenino, sus funciones en la reproducción humana y prácticas de higiene.
MUNDO NATURAL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA	Clasifica y distingue características de animales y plantas del lugar donde vive.
ANÁLISIS CARTOGRAFÍA	REPRESENTACIONES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO	Reconoce la extensión territorial de México y las entidades federativas que lo integran.
SISTEMAS	ECOSISTEMAS	Describe las características de los Ecosistemas y las transformaciones provocadas por las actividades humanas.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	TIEMPO, CONTINUIDAD Y CICLOS	Describe y representa el ciclo del agua.
DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO	BIODIVERSIDAD	Explica las principales características de los seres vivos y su clasificación.
SISTEMAS	SISTEMA SOLAR	Explica los eclipses y las fases de la Luna en un sistema Sol-Tierra-Luna.
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	INTERACCIONES	Experimenta y describe interacciones con el magnetismo (atracción y repulsión con ciertos metales).
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	INTERACCIONES	Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes.
MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	INTERACCIONES	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.



Ficha 1. Salud y ambiente

Materia, energía e interacciones Propiedades

1. Lee con atención el siguiente texto

¿Qué es la materia?

Es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, está formada por partículas muy pequeñas.

En general, materia tiene tres estados (o formas de agregación): sólido, líquido y gaseoso. Sin embargo, existe un cuarto estado denominado plasma. Dadas las condiciones existentes en la superficie terrestre, sólo algunas sustancias pueden hallarse de modo natural en los tres estados, tal es el caso del agua.

Los sólidos: las partículas están unidas por fuerzas de atracción muy grandes, por lo que se mantienen fijas en un lugar, solo vibran unas al lado de otras.

Propiedades:

- Tienen forma y volumen constante.
- No se pueden comprimir, pues no es posible reducir su volumen.
- Se dilatan: aumentan su volumen cuando se calientan y se contraen disminuyen su volumen cuando se enfrían.

Los líquidos: Las partículas están unidas, pero las fuerzas de atracción son más débiles que en los sólidos, de modo que las partículas se mueven y chocan entre sí.

Propiedades:

- No tienen forma fija, pero sí volumen.
- La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son características de los líquidos.
- Adoptan la forma del recipiente que los contiene.
- Fluyen o se escurren con mucha facilidad si no están contenidos en un recipiente.
- Se les denomina fluidos.
- Se dilatan y contraen como los sólidos.



Ficha 1. Salud y ambiente

Materia, energía e interacciones Propiedades

Los gases: Las fuerzas de atracción son casi inexistentes, por lo que las partículas están muy separadas unas de otras, se mueven rápidamente y en cualquier dirección, trasladándose incluso a largas distancias.

Propiedades:

- No tienen forma ni volumen fijos.
- Hay una variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de la temperatura y presión.
- Adopta el tamaño y la forma del lugar que ocupa.
- Ocupa todo el espacio del recipiente que lo contiene.
- Se pueden comprimir con facilidad, reduciendo su volumen.
- Se difunden y tienden a mezclarse con otras sustancias gaseosas, líquidas e incluso con sólidas.
- Se dilatan y contraen como los sólidos y líquidos.

Plasma: Se forma bajo temperaturas y presiones extremadamente altas, haciendo que los impactos entre los electrones sean muy violentos, separándose y dejando los átomos dispersos.



<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/640/Estados-de-materia-solido-liquido-gaseoso-plasma>





Ficha 1. Salud y ambiente

Materia, energía e interacciones Propiedades

2. Ubica las palabras del siguiente recuadro, en el apartado del estado de agregación al que corresponden:

Mayonesa, gelatina, aire, plástico, hielo, vidrio, té, espuma, oxígeno, agua, gel, oro, jugo.

Sólido	Líquido	Gaseoso



Ficha 2. Salud y ambiente

Sistemas del cuerpo humano y salud



Aprendizaje

Describir los órganos de los sistemas sexuales masculino y femenino, sus funciones en la reproducción humana y prácticas de higiene.



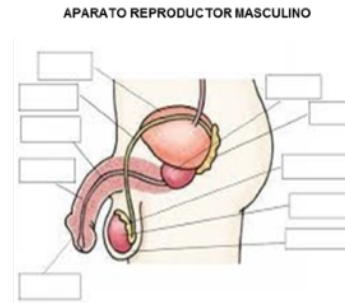
Materiales

- Lectura ¿Qué es la reproducción?
- Cuaderno
- Pluma o lápiz
- Vínculos de internet



A usar tu cuaderno

1. Después de realizar la lectura y revisar los vínculos propuestos, copia los esquemas de los aparatos reproductores femenino y masculino en tu cuaderno y escribe los nombres de las partes dentro de los cuadros.
2. Posteriormente, escribe la diferencia entre los caracteres sexuales primarios y secundarios.
3. Finalmente, escribe 3 características secundarias de los hombres y 3 características secundarias en las mujeres que aparecen durante la pubertad.



Para aprender más

Consulta los siguientes vínculos:
 Sistema reproductor femenino
<https://kidshealth.org/es/parents/female-reproductive-system-esp.html?ref=search>
 Sistema reproductor masculino
<https://kidshealth.org/es/teens/male-repro-esp.html>



Evaluación

Identificación de partes que integran el Aparato Reproductor Femenino y Masculino.



Tenemos algunos videos para ti.



Los sistemas reproductores
<https://www.youtube.com/watch?v=OLrfkoHUKYw>
<https://www.youtube.com/watch?v=of5TKNcr4Ck>



Ficha 2. Salud y ambiente

Sistemas del cuerpo humano y salud

1. Lee con atención el siguiente texto

¿Qué es la reproducción?

Es la capacidad que tienen los seres vivos para engendrar nuevos individuos.

En el cuerpo del hombre, el sistema sexual está conformado por los testículos, los conductos deferentes, la próstata, las vesículas seminales y el pene. A partir de la pubertad, en los testículos se producen los espermatozoides, las células sexuales masculinas.

En la mujer, el sistema sexual está conformado por los ovarios, las tubas uterinas, el útero o matriz (órgano hueco parecido a una bolsa), la vagina (que comunica la vulva con el útero) y la vulva, integrada por el clítoris, los labios menores y los labios mayores.

Los caracteres sexuales son las diferencias existentes entre el cuerpo de la mujer y del hombre. Se denomina caracteres sexuales primarios al conjunto de órganos internos y externos que forman parte de nuestro sistema sexual; los tenemos desde que nacemos y nos permiten saber si somos niños o niñas.

Los caracteres sexuales secundarios están constituidos por las formas físicas externas que hacen diferentes a mujeres y hombres. Una vez que los caracteres sexuales se desarrollan, te conviertes en una persona sexualmente madura.

SEP, (2019). Ciencias Naturales Cuarto Grado. México. pp.13-14

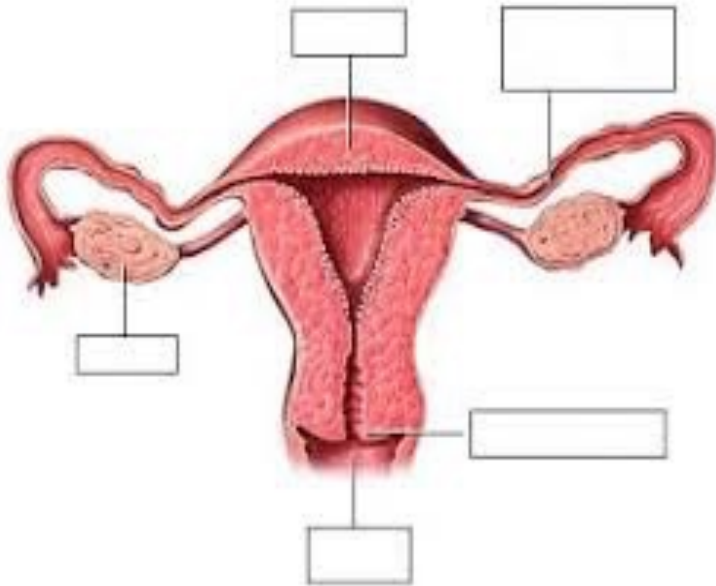


Ficha 2. Salud y ambiente

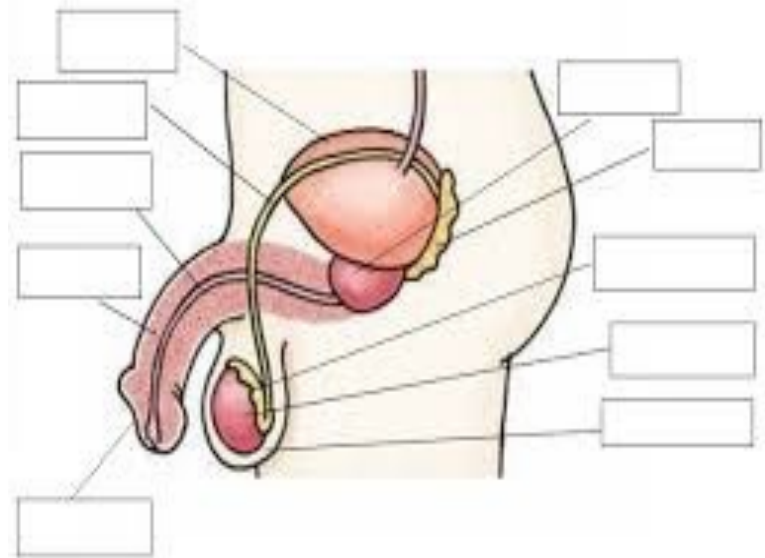
Sistemas del cuerpo humano y salud

2.- Busca información acerca de las partes de los aparatos reproductores femenino y masculino y completa los siguientes esquemas. (Producto 1).

APARATO REPRODUCTOR FEMENINO



APARATO REPRODUCTOR MASCULINO



3.- Describe la diferencia entre los caracteres sexuales primarios y secundarios.



Ficha 2. Salud y ambiente

Sistemas del cuerpo humano y salud

4.- Escribe 3 características secundarias de los hombres y 3 características secundarias en las mujeres que aparecen durante la pubertad.

Hombres	Mujeres

Estados de la materia

Estados de agregación de la materia http://uapas1.bunam.unam.mx/ciencias/estados_de_agregacion_de_la_materia/

Estados de agregación de la materia <https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/640/Estados-de-materia-solido-liquido-gaseoso-plasma>

Estados de la materia: <https://www.youtube.com/watch?v=LqXZGPGLvT8>

Los estados de la materia: <https://www.youtube.com/watch?v=Qb75G--wTNc>

Sistemas del cuerpo humano y salud

SEP, (2019). Ciencias Naturales Cuarto Grado. México. pp.13-14

Enciclopedia de biología: <https://enciclopediadebiologia.com>

Sistema reproductor masculino: <https://kidshealth.org/es/teens/male-repro-esp.html>

Sistema reproductor femenino: <https://kidshealth.org/es/parents/female-reproductive-system-esp.html?ref=search>

Los sistemas reproductores: <https://www.youtube.com/watch?v=OLrkoHUKyW>

El aparato reproductor masculino y femenino: <https://www.youtube.com/watch?v=of5TKNcr4Ck>