

# Fichas de repaso

## SEBA Secundaria avanzada

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 1



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Salud y Ambiente. Parte 2

### Reproducción de los animales



### Aprendizaje

Clasifica y distingue características de animales y plantas del lugar donde vive.



### Materiales

- Cuaderno
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

La mayoría de los animales se reproducen sexualmente; esto significa que una célula masculina producida por un macho, debe fecundar una célula femenina producida por una hembra. Las crías de los mamíferos se gestan dentro del cuerpo de la madre y salen de él durante el parto; por ejemplo, los delfines, osos y murciélagos, entre otros. Las crías de las aves, los peces y los reptiles se desarrollan dentro de un huevo, fuera del cuerpo de la madre, que rompen cuando están listos para nacer.

Durante la reproducción, los animales presentan conductas que ayudan a la sobrevivencia de sus crías, por ejemplo: Luchan por elegir una pareja. Cortejan para atraer a su pareja. Eligen un territorio adecuado para la reproducción. Cuidan y defienden a sus crías.

Fuente: <https://www.expertoanimal.com/reproduccion-en-animales-24392.html>. Visitado el 23/03/2020

Clasificación de animales por su reproducción

Ovíparos	Vivíparos
Son aquellos animales cuya reproducción incluye el depósito de huevos en el medio externo para completar su desarrollo antes de la eclosión.	Son aquellos animales cuyos embriones se desarrollan en el vientre de la madre y nacen cuando están desarrollados.

Escribe el grupo al que pertenece cada animal que se presenta a continuación:





## Salud y Ambiente. Parte 2

### Características de las plantas



### Aprendizaje

Clasifica y distingue características de animales y plantas del lugar donde vive.



### Materiales

- Cuaderno
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

Relaciona ambas columnas con las características de la flor, según corresponda:

**Flor**



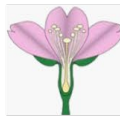
**Cáliz**



**Corola o pétalos**



**Pistilo**



**Estambre**



Órgano sexual femenino de la planta, formado por el ovario, el estilo y el estigma.

Órgano sexual masculino de la planta llamado androceo, integrado por un grupo de filamentos que tienen una antera en su extremo, la cual contiene el polen. Está compuesta por el cáliz, la corola, los estambres y el pistilo.

Sección verde en forma de copa que sostiene y protege la flor, hecha por hojas llamadas sépalos.

Grupo de pétalos de colores llamativos y con aroma que atrae a los animales portadores del polen.



## Salud y Ambiente. Parte 2

### México



### Aprendizaje

Reconoce la extensión territorial de México y las entidades federativas que lo integran.



### Materiales

- Cuaderno
- Mapa de México
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

Realiza lo siguiente en el mapa que se presenta a continuación (producto 1).

- Escribe el nombre oficial de nuestro país.
- Encierra de color rojo tu entidad federativa.
- Colorea, con diferentes colores, el resto de las entidades federativas.
- Colorea de azul el Océano y Golfos.
- Colorea de café los países con los que limita México al norte y sur.

NOTA. Puedes incluir un mapa de la República Mexicana tamaño carta en blanco y negro.





## Salud y Ambiente. Parte 2

### México



### Aprendizaje

Reconoce la extensión territorial de México y las entidades federativas que lo integran.



### Materiales

- Cuaderno
- Mapa de México
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

Escribe la Capital de los Estados de la República Mexicana que se te piden a continuación:

CAPITALES DE MÉXICO	
ESTADO	CAPITAL
Sonora	
Chiapas	
Guerrero	
Oaxaca	
Nayarit	
Baja California Sur	
Durango	
San Luis Potosí	
Puebla	
Tamaulipas	

Investiga y escribe las principales características de los siguientes ecosistemas:

Selva

Bosque

Desierto



# Salud y Ambiente. Parte 2

## Ciclo del agua



### Aprendizaje

Describe y representa el ciclo del agua.



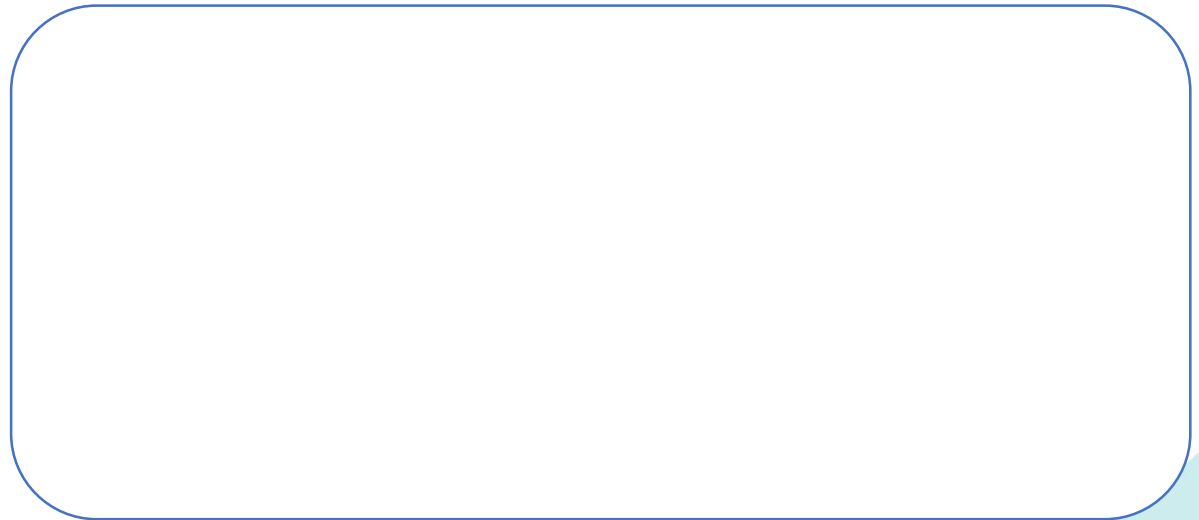
### A usar tu cuaderno

Busca información sobre el ciclo del agua, escribe lo que encontraste y represéntalo en un esquema o dibujo.



### Materiales

- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafo





## Salud y Ambiente. Parte 2

### Biodiversidad



### Aprendizaje

Explica las principales características de los seres vivos y su clasificación.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

Busca información sobre las características de los seres vivos y su clasificación, después, relaciona cada concepto con su significado anotando la letra que corresponda en cada definición.

<b>A. PRODUCTORES</b>	(    ) Organismos que son capaces de producir su propio alimento, con la acción solar y el agua, entre otros.
<b>B. CONSUMIDORES</b>	(    ) Organismos que aprovechan las propiedades de los alimentos muertos para reintegrar su materia al ambiente.
<b>C. DESCOMPONEDORES</b>	(    ) Se les conoce también con el nombre de herbívoros se alimentan directamente de plantas.
<b>D. CONSUMIDORES PRIMARIOS</b>	(    ) Se alimentan básicamente de los herbívoros. También se les llama carnívoros.
<b>E. CONSUMIDORES SECUNDARIOS</b>	(    ) Organismos que son incapaces de producir su propio alimento.
<b>F. CONSUMIDORES TERCIARIOS</b>	(    ) También llamados carnívoros secundarios. Éstos se alimentan de carnívoros primarios (o consumidores secundarios).

Representa mediante un esquema o dibujo, una cadena alimentaria (producto 2).





## Salud y Ambiente. Parte 2

### Eclipses



### Aprendizaje

Explica los eclipses y las fases de la Luna en un sistema Sol-Tierra-Luna.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Bolígrafo
- Colores



### A usar tu cuaderno

Explica brevemente en qué consiste un eclipse lunar y solar.

Eclipse solar	Eclipse lunar



## Salud y Ambiente. Parte 2

### Interacciones



### Aprendizaje

Experimenta y describe interacciones con el magnetismo (atracción y repulsión con ciertos metales).



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

- Completa los siguientes enunciados con las palabras que se encuentran en el recuadro.

electricidad, inducción, contacto y frotamiento.

- La electrización, es un fenómeno físico que se presenta cuando al frotar ciertos materiales, éstos adquieren la propiedad de atraer a otros.
- La \_\_\_\_\_, se encuentra en todo lo que nos rodea. La electrización de un cuerpo se logra mediante:
- El \_\_\_\_\_, que se da cuando frotamos un cuerpo con otro,
- El \_\_\_\_\_, que ocurre cuando un cuerpo ya electrizado toca a otro y ambos quedan con el mismo tipo de carga,
- La \_\_\_\_\_, que ocurre cuando acercamos un cuerpo electrizado a un cuerpo neutro, por ejemplo, una regla o pedazos de papel.



## Salud y Ambiente. Parte 2



### Evaluación

Portafolio de evaluación  
Integrar a tu  
Portafolio de Evaluación los  
siguientes productos.

- Producto 1, mapa de la República Mexicana.
- Producto 2, cadena alimentaria.



### Para aprender más

**Para saber más puedes entra a las siguientes páginas web:**

<https://www.unisdr.org/2004/campaign/booklet-spa/Booklet-spanish.pdf>

<https://enciclopediadebiologia.com/>

<https://didactalia.net/comunidad/materialeducativo/rcurso/estados-y-capitales-de-mexico-el-abuelo-educa/dd912c8f-118b-4ec6-a58a-290a42362f2e>

<http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/división>

<http://www.elabueloeduca.com/aprender/geografia/mejico/mejico.html>

**¿Necesitas ayuda?**  
Para completar las investigaciones que se te solicitan puedes recurrir a tus libros, enciclopedia o a diversas páginas de internet