

# Fichas de repaso

SEBA Secundaria Avanzada

Semana del 20 al 24 de abril

Día 5



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ciencias

¡Explorando el entorno!



## Aprendizaje

Interpretar la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.



## Materiales

- Cuaderno de trabajo
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



## A usar tu cuaderno

Realiza la lectura del anexo 1 y con base en ella realiza un mapa conceptual del tema.



## Para aprender más

Tabla periódica de los elementos químicos:

<https://www.lenntech.es/periodica/elementos/mo.htm>

Temperatura:

<https://www.fisicalab.com/apartado/temperatura>

En esta actividad continuarás reconociendo la relación que establecen las personas con la naturaleza, así como el impacto que tienen sus actividades en ella; este reconocimiento, se logra gracias a la indagación, observación, experimentación y exploración de tu entorno.



## Ciencias

¡Explorando el entorno!

### concepto de temperatura

La temperatura nos permite conocer el nivel de energía térmica con que cuenta un cuerpo. Las partículas que poseen los cuerpos se mueven a una determinada velocidad, por lo que cada una cuenta con una determinada energía cinética. La temperatura es una magnitud escalar que mide la cantidad de energía térmica que tiene un cuerpo.

### Escalas de temperatura

La temperatura se mide indirectamente a través de las magnitudes termométricas. Ejemplos de estos estados fijos son la congelación o la ebullición del agua.

Existen tres grandes escalas para medir la temperatura:

Celsius  
Fahrenheit  
Kelvin

### Escala centígrada o Celsius

Se asigna el valor 0 del termómetro al punto normal de congelación del agua.

Se asigna el valor 100 del termómetro al punto normal de ebullición del agua.

Dicho intervalo se divide en 100 partes iguales. Cada una de ellas se denomina *grado Celsius* (°C).

### Escala Fahrenheit

Se asigna el valor 32 del termómetro al punto normal de congelación del agua.

Se asigna el valor 212 del termómetro al punto normal de ebullición del agua.

Dicho intervalo se divide en 180 partes iguales. Cada una de ellas se denomina *grado Fahrenheit* (°F).



## Ciencias

¡Explorando el entorno!

### Escala Kelvin o absoluta

Es la escala usada en el Sistema Internacional de Unidades. Para definir la escala absoluta vamos a definir primeramente el cero absoluto de temperatura y el punto triple del agua.

Proceso

Se asigna el valor 0 del termómetro a la temperatura más baja que puede existir, el cero absoluto.

Se asigna el valor 273.16 al punto triple del agua.

Se hace coincidir el tamaño de los grados Kelvin con los Grados Celsius.

El Kelvin es la unidad de temperatura usada en el Sistema Internacional de Unidades.



# Ciencias

¡Explorando el entorno!



## Evaluación

Incorpora el mapa conceptual que realizaste a tu carpeta de evidencias



## Para aprender más

En la siguiente página web conocerás más acerca de las escalas termométricas:  
<http://www.educaplanet.org/game/escalas-termometricas>



## A compartir en familia

Comparte con tus familiares el mapa conceptual que realizaste.



Tenemos algunos videos para ti.



Temperatura  
[https://www.youtube.com/watch?v=IEm-QOY\\_oHg](https://www.youtube.com/watch?v=IEm-QOY_oHg)



Calor y temperatura  
<https://www.youtube.com/watch?v=44NIUndkQIQ>