

# Fichas de repaso

## SEBA-PRIMARIA

Semana del 27 al 30 de abril.  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

Esta Área de Conocimiento; Salud y Ambiente, te brinda la posibilidad de reconocer la relación que establecen las personas con la naturaleza, así como el impacto que tienen sus actividades en ella. Este reconocimiento, se logra gracias a la indagación, la observación, la experimentación y la exploración de tu entorno.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 3. Salud y Ambiente

### Clasificación de animales



### Aprendizaje

Clasificar y distinguir características de animales y plantas del lugar donde vives.

Describir los órganos y funciones de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Esquema del aparato digestivo



### A divertirnos

## CLASIFICACIÓN DE ANIMALES POR SU ALIMENTACIÓN

**HERBÍVORO.** Es un animal que se alimenta exclusivamente de plantas.



**CARNÍVORO.** Son aquellos que se alimentan de carne.



**OMNÍVORO.** Son animales que pueden alimentarse de plantas y animales.





## Ficha 3. Salud y Ambiente

Clasificación de animales



A usar tu cuaderno

1.- Escribe 5 ejemplos de animales herbívoros, carnívoros y omnívoros; puedes copiar la tabla en tu cuaderno.

### CLASIFICACIÓN DE ANIMALES POR SU ALIMENTACIÓN

CARNÍVOROS	HERVÍBOROS	OMNÍVOROS



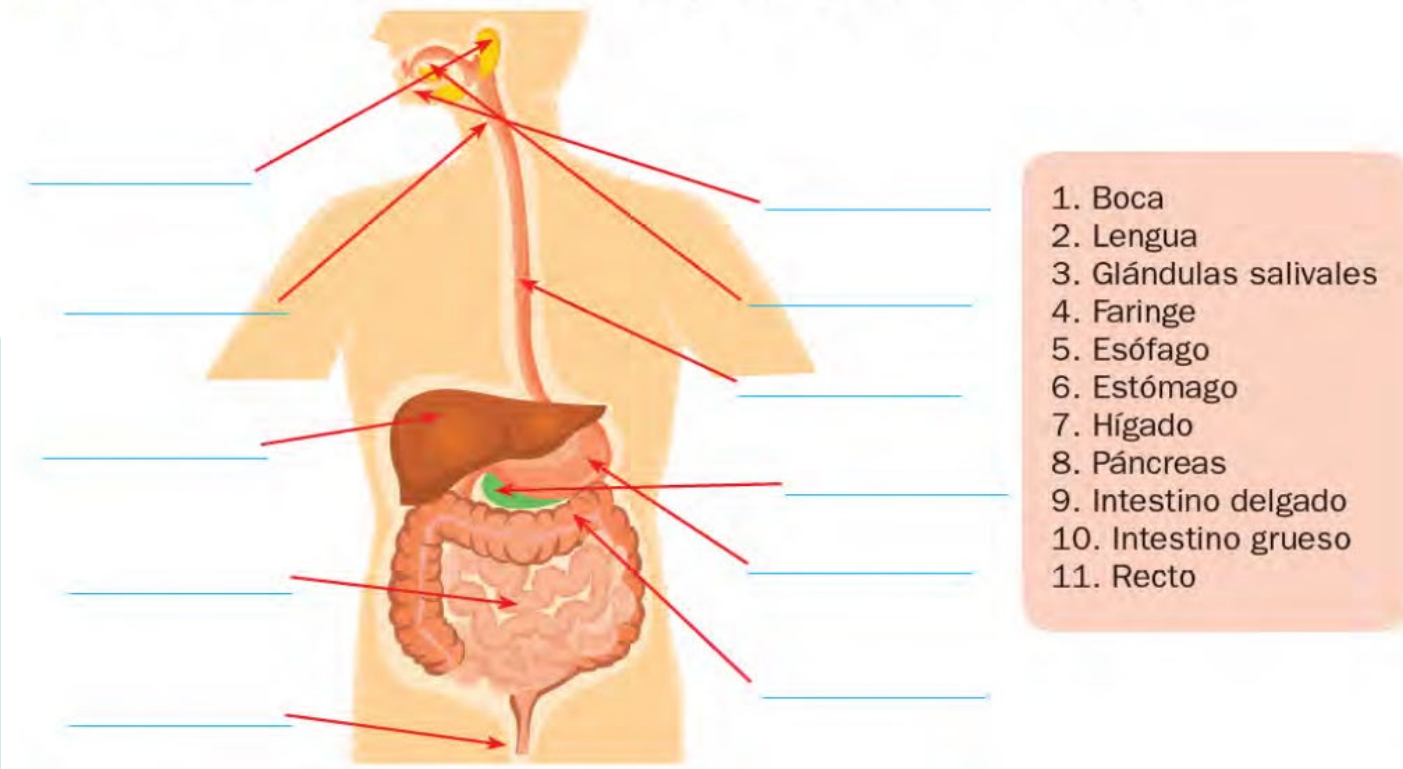
## Ficha 3. Salud y Ambiente

### Aparato digestivo



### A usar tu cuaderno

Escribe los nombres de los órganos del aparato digestivo donde corresponda. Puedes anexar el esquema a tu cuaderno.





## Ficha 3. Salud y Ambiente

### Clasificación de plantas



### A divertirnos

#### RESPIRACIÓN DE LAS PLANTAS

Las plantas son organismos autótrofos porque producen su alimento; en cambio, los heterótrofos se nutren de otros seres vivos.

Las plantas elaboran su alimento en las hojas con agua, luz solar, dióxido de carbono y varias sustancias de la tierra. Este proceso se llama fotosíntesis.

Las plantas respiran, como todos los organismos, para obtener energía; consumen oxígeno para realizar sus funciones vitales, pero producen más oxígeno durante la fotosíntesis.

La respiración de las plantas se efectúa a través de los estomas, unos poros diminutos que se encuentran en las hojas.





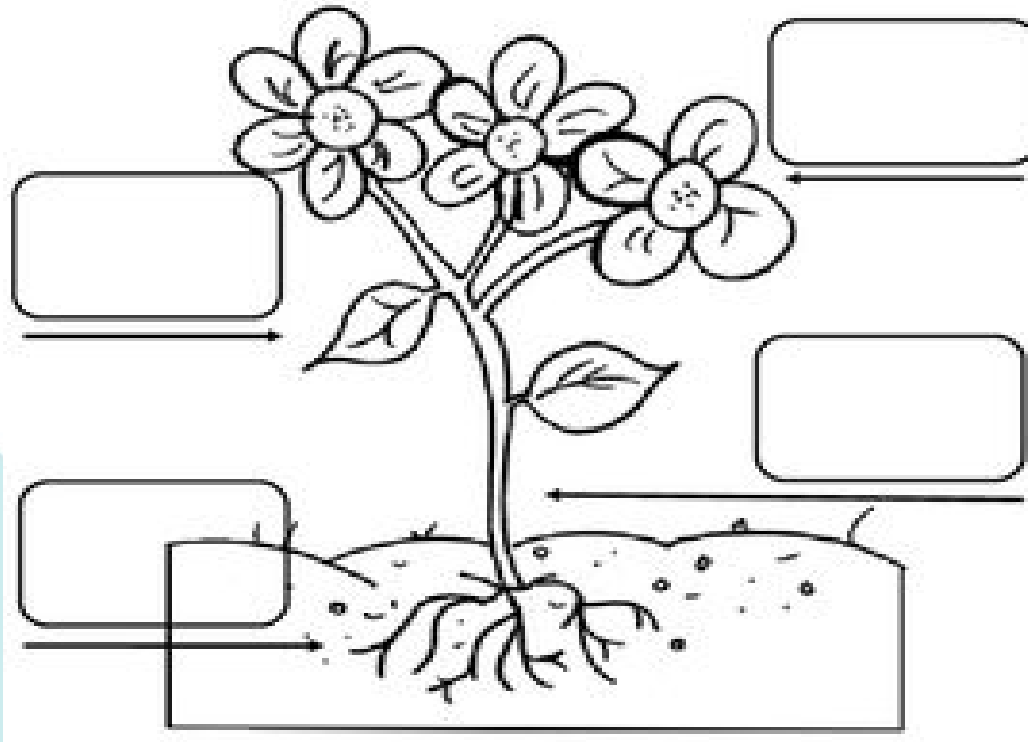
## Ficha 3. Salud y Ambiente

Clasificación de plantas



### A usar tu cuaderno

Escribe las partes de la planta donde corresponda: hoja, tallo, flor y raíz.





## Ficha 3. Salud y Ambiente



### A divertirnos

Lee el siguiente texto.

#### CONTAMINACIÓN DEL AGUA, SUELO Y AIRE.

La contaminación del agua: se produce cuando se le agrega o deposita algún material o sustancia tóxica, y eso afecta a su comportamiento habitual. El desarrollo y la industrialización suponen un mayor uso de agua y una gran generación de residuos, muchos de los cuales van a parar a los ríos; el uso de medios de transporte fluvial y marítimo son en considerables ocasiones, causa de contaminación del agua. Los principales contaminantes del agua son: nutrientes vegetales que pueden estimular el crecimiento de las plantas acuáticas, productos químicos, petróleo, sustancias radioactivas procedentes de los residuos producidos por la minería.

La contaminación del aire: puede causar trastornos tales como ardor en los ojos y en la nariz, irritación y picazón de la garganta y problemas respiratorios. El aire puede estar contaminado por: Monóxido de Carbono (CO), que es un gas inodoro e incoloro, cuando se inhala, sus moléculas ingresan al torrente sanguíneo, donde inhiben la distribución del oxígeno.

La contaminación del suelo: es la presencia de compuestos químicos hechos por el hombre u otra alteración al ambiente natural del mismo. La destrucción y el deterioro del suelo son muy frecuentes en las ciudades y sus alrededores, pero se presentan en cualquier parte donde se arroje basura o sustancias contaminantes al suelo mismo, al agua o al aire. Un suelo se puede degradar al acumularse en él sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos.





## Ficha 3. Salud y Ambiente



### A usar tu cuaderno

Escribe 2 situaciones donde se observe la contaminación en el agua, suelo y aire.

AIRE	AGUA	SUELO



## Ficha 3. Salud y Ambiente

Revisión del aprendizaje



### Evaluación

Lee los enunciados y marca con <input type="checkbox"/> donde corresponde.	Verdadero	Falso
Un tigre es un animal herbívoro.		
Los seres humanos, basándonos en nuestra alimentación somos omnívoros.		
La faringe, el estómago y el esófago son órganos del Aparato Digestivo.		
Las plantas se dividen en dos partes raíz y tallo.		

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Tabla de identificación de animales por su alimentación.
- Esquema de órganos del Aparato Digestivo.
- Completar cuadro de situaciones donde intervenga la contaminación de agua, suelo y aire.



## Ficha 3. Salud y Ambiente



### Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/601/Animales-herbivoros-carnivoros-omnivoros>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/partes-del-aparato-digestivo>

Referencias:

- SEP, (2019) Ciencias Naturales Tercer Grado, pág. 28-29.
- SEP, (2019) Ciencias Naturales Quinto Grado, pág. 50.
- [https://mmegias.webs.uvigo.es/2-organos-v/guiada\\_o\\_v\\_inicio.php](https://mmegias.webs.uvigo.es/2-organos-v/guiada_o_v_inicio.php)
- <https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/601/Animales-herbivoros-carnivoros-omnivoros>



Tenemos algunos  
videos para ti.



Sistema Digestivo  
<https://www.youtube.com/watch?v=EBaei9CzuBQ>