

Fichas de repaso

SEBA-SECUNDARIA

AVANZADO

Semana del 27 al 30 de abril.

Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que participes en la construcción de entornos que promuevan valores como: la inclusión, la equidad, el respeto a la diversidad, la no discriminación y la cultura de paz.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad



Aprendizaje

- Participa en acciones para promover y defender el respeto y la equidad de género en el ejercicio de sus Derechos.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



A divertirnos

Lee la siguiente información y toma notas:

Valores: La tolerancia o la intolerancia

La intolerancia se define como la falta de habilidad y voluntad de soportar algo. En la intolerancia cultural no se aceptan las costumbres y las tradiciones de otras personas, de otra comunidad, ni de raza, sexualidad, municipio, región o país. En este sentido, la intolerancia resulta ser cualquier actitud plana o cerrada de las ideas, por ejemplo, se caracteriza por la perseverancia en la propia opinión, a pesar de las razones que se puedan esgrimir contra ella. Supone, por tanto, cierta dureza y rigidez en el mantenimiento de las propias ideas o características, que se tienen como absolutas e inquebrantables.

Tiene por consecuencia la discriminación dirigida hacia grupos o personas (que puede llegar a la segregación o a la agresión) por el hecho de que éstos piensen, actúen o simplemente sean de manera diferente. Las múltiples manifestaciones de este fenómeno poseen en común la elevación como valor supremo de la propia identidad, ya sea étnica, sexual, ideológica o religiosa, desde la cual se justifica el ejercicio de la marginación hacia el otro diferente. El intolerante considera que ser diferentes equivale a no ser iguales en cuanto a derechos.



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad



A divertirnos

Podríamos distinguir una doble vertiente en la intolerancia. Por un lado, estarían los grandes casos de persecución a lo largo de la historia. Pero, al mismo tiempo, es un fenómeno sutil que puede identificarse continuamente en cualquier entorno. La intolerancia, pues, tendría una segunda vertiente más cercana, la cual se halla presente en la vida cotidiana.

La intransigencia para con los demás, para con los diferentes, escoge distintos objetos. En cualquier caso, siempre supone una diferencia respecto a lo considerado normal o correcto por quienes juzgan. Aquí esperan ser resueltos y desarrollados muchos conceptos, empezando por aproximarnos a un metalenguaje en el que cualquier cultura quiera definir los términos o conceptos.

La intransigencia es la diferencia hacia el otro, ya se base ésta en características de género, culturales, ideológicas o religiosas, contra lo que arremete el intolerante. Formas comunes de intolerancia son el racismo, el sexismo, la homofobia, la intolerancia religiosa y la intolerancia política.

Texto adaptado por la SEBA. Original disponible en:
[https://es.wikipedia.org/wiki/Intolerancia_\(sociolog%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Intolerancia_(sociolog%C3%ADa))



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad



A usar tu cuaderno

Con base en la lectura anterior, responde el siguiente cuestionario:

- ¿Qué es la intolerancia cultural? Explica con tus propias palabras.
- Escribe algunos ejemplos de prácticas que generen intolerancia y exclusión.
- ¿De qué forma se puede respetar la diversidad de expresiones, identidades y preferencias?



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad.



A usar tu cuaderno

Lee el siguiente texto:

La igualdad

La igualdad es un derecho del ser humano que significa reconocer como iguales ante la ley a todas las personas y que todas ellas disfruten de los mismos derechos sin discriminación por motivos de origen, etnia, color, género, idioma, religión y opinión política o cualquier otra condición.

- Identifica algunas situaciones de tu vida social y política, donde creas que se aplica este principio:



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad.



A usar tu cuaderno

Lee el siguiente texto:

Valores: la paz

La paz puede entenderse en tres sentidos: como una situación, como valor ético y como una forma de vida y cultura. Como situación, es un estado de equilibrio o estabilidad en que no existe la violencia y, en cambio, hay armonía.

Por lo anterior, la paz se convierte en un valor ético, una calidad deseable en las relaciones humanas, tanto en nuestros ámbitos de convivencia inmediatos como entre los países, y como tal valor es también un criterio que guía nuestras acciones.

En el terreno social, el concepto de paz es más amplio, porque involucra las condiciones que permiten y procuran el desarrollo y el bienestar de las personas, así como de los grupos, el respeto a los derechos humanos, la justicia, la equidad, la satisfacción de las necesidades básicas. En este contexto, la estabilidad que caracteriza a la paz no consiste en la quietud física, sino en la satisfacción física, mental y emocional de los integrantes de la sociedad: producto de las condiciones mencionadas previamente.

A diferencia de lo anterior, la armonía se refleja en la sana convivencia, donde predomina la no violencia, el apego a la legalidad, al compromiso, a la responsabilidad, a la tolerancia y al respeto.

- ¿Qué acciones realizas de manera cotidiana para vivir en armonía?



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad.



Evaluación

Portafolio de evaluación

- Integra este cuestionario a tu portafolio de evaluación.



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://losvalores.org/la-paz-que-es-concepto-y-definicion/> <https://www.lifeder.com/tradiciones-castoresturias-res-de-michoacan/>
- <https://concepto.de/igualdad/>



Referencias electrónicas:

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Intolerancia_\(sociolog%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Intolerancia_(sociolog%C3%ADa))



Tenemos algunos videos para ti.



¿Qué son los valores?
<https://www.youtube.com/watch?v=nU59m6fKWs0>



Intolerancia y exclusión
<https://www.youtube.com/watch?v=fXBxOaLcMZg>



Programa Cultura de Paz
<https://www.youtube.com/watch?v=iHD3Eg-qCgA>