

# Fichas de repaso

## SEBA-PRIMARIA

Semana del 27 al 30 de abril.

Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que participes en la construcción de entornos que promuevan valores como: la inclusión, la equidad, el respeto a la diversidad, la no discriminación y la cultura de paz.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad



### Aprendizaje

Respetar la diversidad de expresiones, identidades y preferencias en diversas situaciones y contextos.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



### A divertirnos

Lee la siguiente información:

#### Convivencia

El orden y la paz entre los seres humanos, es una necesidad que tenemos los individuos para que podamos vivir, pero sobre todo para poder convivir. Todos sabemos que hay cosas que podemos hacer y otras que no podemos, es decir, sabemos que hay normas de comportamiento, para que exista una cultura de paz. El resultado de la falta de normas de comportamiento sería un desorden general y absoluto, en donde, cada uno actuaría bajo sus propios intereses sin importar los de los demás. Por eso es importante considerar que, a lo largo de la vida de la humanidad, se han establecido normas que regulan la conducta de los seres humanos para, de esa manera, poder convivir.

La UNESCO, promueve que la convivencia, se propicie a través de la educación en una cultura de paz, en donde se promuevan y fortalezcan valores, actitudes y comportamientos, lo que pueden garantizar los derechos humanos, en todas sus dimensiones.



# Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad



## A divertirnos

Actividad 1. Observa las siguientes imágenes e identifica lo que sucede:



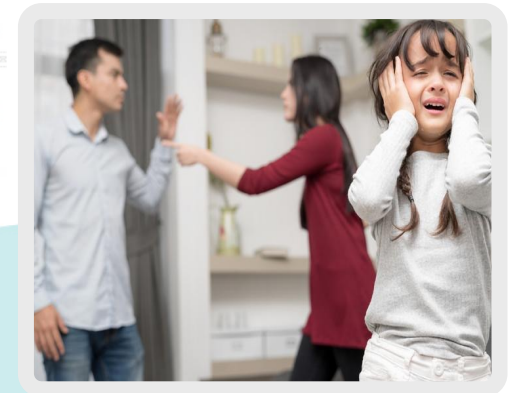
Foto: Especial

### Exceso de velocidad y el alcohol provocan muerte de 4 personas en Nezahualcóyotl

21/07/2019 | 13:45 | Emilio Fernández | [Especial](#)

Tres jóvenes de aproximadamente 20 años y un hombre de 60, son el saldo mortal que provocaron dos percances automovilísticos sobre avenida Central

Η εξεταστική επιτροπή του Κοινοβουλίου ανακοίνωσε ότι ο αριθμός των θανάτων που προκλήθηκαν από αυτοκινητιστικά ατυχήματα στην Ελλάδα το 2018 ήταν 1.000, έναντι 1.050 το 2017.





## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad



### A usar tu cuaderno

Reflexiona y contesta las preguntas que se plantean en el esquema.

<p>¿Cuál es el tema de cada una de las situaciones que se presentan en las imágenes?</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>
<p>¿Hay alguna imagen con la que te identificas? ¿Cuál? ¿Por qué?</p>	
<p>¿En cuál de las situaciones, hubo consecuencias por no haber respetado las normas de comportamiento? ¿Por qué?</p>	
<p>Menciona algunas normas de comportamiento que llevas a cabo en tu vida diaria para fomentar una cultura de paz:</p>	



## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad.



### A usar tu cuaderno

Actividad 2: Busca más información sobre los diferentes tipos de violencia y registra en la tabla lo que se te pide:



Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) la violencia se clasifica en tres categorías:

- Auto-infringida
- Interpersonal
- Colectiva

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como: “El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona, un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

Tipos de violencia	Ejemplo	¿A qué hace referencia?
Auto-infringida		
Interpersonal		
Colectiva		

¿Qué harías para prevenir cualquier tipo de violencia? Escribe un caso.





## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad.



### A usar tu cuaderno

Actividad 3. Lee la siguiente información:

México cuenta desde el 2006 con la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, en donde se establecen las atribuciones de los tres órdenes de gobierno en la aplicación coordinada de la Política Nacional de Igualdad (PNI). La PNI busca garantizar la igualdad en:

- La vida económica. La participación y representación política.
- El acceso y pleno disfrute de los derechos sociales.
- En la vida civil.
- En la vida cultural

“De acuerdo con esta ley, la igualdad de género consiste básicamente en que las mujeres tengan el mismo acceso, trato y oportunidad de gozar del derecho a la educación, al empleo, a la salud, a la asociación ciudadana, a la participación política, a la felicidad. Es decir, a gozar de las condiciones para el desarrollo y ejercicio pleno de sus capacidades.

Para que la igualdad sea posible se requiere implementar nuevas políticas públicas, cambiar las ya existentes introduciendo criterios de equidad que equilibren las desigualdades entre mujeres y hombres, para garantizar las mismas oportunidades y condiciones a mujeres y hombres.

La equidad consiste en aplicar medidas y/o acciones que tomen en cuenta las características o situaciones de todas las personas (sexo, género, clase, etnia, edad, religión, ideología, etcétera).

En el campo de la educación, en épocas pasadas se observó que, por las condiciones económicas y/o las creencias en sus familias, los niños asistían en mayor número y con mayor apoyo que las niñas a la escuela; por lo que, para ejercer el principio de igualdad que dice: “todos los niños y las niñas tienen derecho a la educación”, diversos gobiernos y Organismos Internacionales, destinaron apoyos como becas, para promover que más niñas pudieran asegurar su acceso a la educación.



<http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/madig/igualdad/seccion3.html>



## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad.

Lee y reflexiona el siguiente caso...



Diana y Oscar asisten a un CEDEX de la Ciudad de México. Oscar usa silla de ruedas, Diana tiene una discapacidad visual.



A usar tu cuaderno

Responde la pregunta:

¿Qué acciones y medidas consideras que debería tomar la escuela para que Oscar y Diana disfruten de las mismas oportunidades de acceso y desarrollo escolar?





## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad.



### Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu

- Actividades 1, 2 y 3.

Busca información sobre estos temas en:

- <https://www.lifeder.com/tradiciones-costumbres-mexico/>
- <https://definicion.de/unesco/>
- <https://es.unesco.org/themes/programas-construir-paz>
- <http://unescopaz.uprrp.edu/documentos/culturapaz.pdf>
- <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>



Referencias electrónicas:

- <https://www.unicef.org/ecuador/UNICEF-ObservacionesGeneralesDelComiteDeLosDerechosDelNino-WEB.pdf>
- <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>
- <http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/madig/igualdad/seccion3.html>



Tenemos algunos  
videos para ti.



¿Bases para una comunidad con  
cultura de paz  
<https://www.youtube.com/watch?v=X30UDx-H4zE>



La Igualdad entre Mujeres y  
Hombres es un Derecho Humano  
[https://www.youtube.com/watch?v=Av\\_jZTG3Rnc](https://www.youtube.com/watch?v=Av_jZTG3Rnc)