# Fichas de repaso

## Subdirección de Educación Básica para Adultos - Primaria

Semana del 1 al 5 de junio.
Día 1

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | AEF CIUDAD MÉXICO AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono:
36 01 87 20

Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx

# Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento voluntario, en las que repasarán, construirán nuevos conocimientos y generarán productos de aprendizaje que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación.

En Lengua y Comunicación, se pretende que las personas jóvenes y adultas reconozcan el uso del lenguaje para aprender en todas las Áreas de Conocimiento, teniendo herramientas para indagar, consultar y comparar información de diferentes fuentes, analizar las características de distintos tipos textuales, así como para leer, disfrutar y compartir obras literarias de diversos géneros y de la propia creación. Lo anterior, producto del desarrollo de actividades de las prácticas sociales del lenguaje.

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación social

## Aprendizaje

Elaborar textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico escolar.

## Materiales

- Cuaderno, lápiz y bolígrafo,Colores, plumones,tijeras, pegamento,cartulina, papel bond.
- Textos informativos.
- Revistas, periódicos.

## A usar tu cuaderno

Toma notas

Lee la siguiente información:

### Periódico mural

Es un medio de comunicación que tiene como objetivo informar, normalmente elaborado por los alumnos de un centro educativo, bajo la guía de su o sus profesores. En él, se difunden o analizan diversos temas, se dan a conocer efemérides, se difunden las tradiciones y costumbres, el arte y la cultura, entre otros aspectos.

Objetivos de un Periódico Mural:

- Fomentar el diálogo, el intercambio de opiniones y comentarios, a partir de la integración del trabajo individual y en equipo, de quienes participen en la elaboración de notas para el periódico mural.
- Fomentar la escritura, la lectura, los valores, la libertad de expresión.
- Desarrollar la creatividad y las habilidades sociales de los alumnos.
- Incentivar la colaboración de profesores, alumnos y padres de familia.
- Desarrollar en el alumno la capacidad crítica y analítica a la vista de noticias, sucesos y publicidad.

Texto retomado de: Diseño de recursos didácticos. Periódico mural: http://didacticosfesar.blogspot.com/p/periodicomural-el-periodico-mural-o.html

Texto retomado de: El pensante Educación. ¿Qué es un periódico mural? https://educacion.elpensante.com/que-es-un-periodico-mural/

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

## Ámbito: Participación Social

A usar tu cuaderno

Toma notas

### Características del Periódico Mural

1. Presenta información diversa y de interés para la audiencia.

2. Puede estar organizado en varias secciones, por ejemplo:

- Editorial: Se refiere a la presentación del periódico, el cual debe incluir la información de quienes lo elaboraron y presentar de forma abreviada lo que los lectores podrán encontrar en el periódico.

- Noticias: Locales, regionales, nacionales e internacionales. Una noticia es la información que se presenta de forma hablada o escrita, sobre un hecho o acontecimiento importante o de interés general.

- Efemérides: Se resalta la o las fechas del mes, para rememorar las fiestas patrias y días festivos, a través de una breve explicación, se informa lo que se celebra ese día y cuál es su origen.

- Cultura: Se exhiben distintos elementos tradicionales, propios de la región, con el fin de presentar las características e importancia cultural, como ejemplo, se puede dar cuenta de: bailes, comidas, vestimentas, entre otras.

Texto retomado de: Diseño de recursos didácticos. Periódico mural: http://didacticosfesar.blogspot.com/p/periodicomural-el-periodico-mural-o.html

Texto retomado de: El pensante Educación. ¿Qué es un periódico mural? https://educacion.elpensante.com/que-es-un-periodico-mural/

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social

## A compartir en familia

Comparte con tu familia tu experiencia con este texto informativo.

## A usar tu cuaderno

Toma notas

- Deportes: Presenta noticias relacionadas con el deporte a nivel local, regional, nacional e internacional (fútbol, básquetbol, voleibol, entre otros).
- Entretenimiento: Está conformada por: chistes, trabalenguas, adivinanzas, caricaturas, juegos (crucigramas, sopa de letras, entre otras).
- Arte: Es una sección en la cual se invita a los alumnos, familiares y profesores a participar para mostrar su creatividad, aportando sus dibujos, poesías, cuentos entre otros.
- Literatura: Esta sección es importante, porque los alumnos ponen de manifiesto su creación literaria; en la narrativa, presentan: cuentos, anécdotas; en lírica: composiciones alusivas a fechas cívicas, entre otras. También se publican: fábulas, leyendas, entre otras obras.
- Avisos: Se publican los anuncios de importancia para la comunidad escolar, tales como: fecha de entrega de boletas, reunión de padres de familia, felicitaciones de cumpleaños, entre otros.
- Otras secciones: En las que se difunden asuntos de interés particular.

3. Ilustraciones: Se agregan recortes de revistas, periódicos, diagramas, fotografías, esquemas, dibujos, entre otras.

Texto retomado de: Diseño de recursos didácticos. Periódico mural: http://didacticosfesar.blogspot.com/p/periodicomural-el-periodico-mural-o.html

Texto retomado de: El pensante Educación. ¿Qué es un periódico mural? https://educacion.elpensante.com/que-es-un-periodico-mural/

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

## Ámbito: Participación Social

### A compartir en familia

Resuelve con tu familia la identificación de las secciones del periódico mural.

1. Relaciona las columnas de la sección del periódico mural, con la temática que le corresponde:

| Sección del periódico mural | Tema |
|---|---|
| Literatura | Tradiciones y costumbres (día de muertos, navidad, entre otras). |
| Cultura | Nombre de los participantes, elección del título del periódico y una explicación breve de lo que encontrarán en él. |
| Efemérides | Poemas, cuentos, fábulas, leyendas, declamación. |
| Editorial | Crucigramas, chistes, adivinanzas, trabalenguas, sopa de letras. |
| Entretenimiento | Aniversario del día de la Independencia. |

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

## Ámbito: Participación Social

### A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia de leer textos informativos.

2. Revisa los ejemplos de las notas informativas de diferentes secciones del periódico mural:

Ejemplo 1: Sección Cultura.

**Zacahuil, el tamal más grande del mundo**

Es uno de los elementos principales de la cocina Huasteca en la gastronomía mexicana y un platillo que podría alimentar a una familia entera, por esta razón es que se considera al zacahuil como el tamal más grande de México y el mundo.

La palabra zacahuil viene del náhuatl, es un platillo originario de la región de la Huasteca: San Luis Potosí, Veracruz e Hidalgo. La receta en estos tres estados es la misma: masa quebrada, manteca de cerdo, chile chino y cascabel, carne de cerdo o guajolote y se envuelve en hojas de plátano.

Una de sus características es que se trata de una masa de maíz martajada, lo cual hace la primera diferencia con el resto de los tamales, es decir, el grano de maíz se muele menos que para la masa normal, dando una textura granulosa característica del zacahuil.

Para cocinar el zacahuil se necesita un enorme horno de leña, el cual se hace cavando dentro de la tierra y piedras calientes.

Otra característica que hacen al zacahuil un tamal único, es sin duda el tamaño, ya que llega a medir hasta metro y medio de largo.

Texto retomado de Animal Gourmet. Historias: https://www.animalgourmet.com/2019/01/30/tamal-zacahuil-mas-grande/

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

## Ámbito: Participación Social

### A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia de leer textos informativos.

Continúa revisando el ejemplo 2 sobre las notas informativas:

Ejemplo 2: Sección Deportes.

### Ponte en forma a ritmo de zumba

Es de origen colombiano, tiene una mezcla de ritmos latinos: salsa, merengue, flamenco y bachata con ejercicios aeróbicos, los cuales tienen efectos muy buenos en nuestro cuerpo y organismo.

En países como Estados Unidos se ha convertido en una práctica entre los jóvenes y lo han adoptado como una herramienta para combatir la obesidad infantil. Además, existe una modalidad para cada edad; por lo que desde pequeños hasta adultos mayores lo pueden practicar. Es una buena opción para realizarlo en familia.

La zumba está basada en el baile, esto implica el movimiento de todo el cuerpo, y si se practica con frecuencia, producirá cambios físicos beneficiosos y pérdida de peso. Además, para poder practicarla, se deben aprender diversas coreografías y seguir el ritmo de la música, ocasionando que la capacidad de coordinación de movimientos se vea mejorada (esto es especialmente beneficioso para las personas mayores) y a su vez la memoria se fortalecerá.

Es importante comentar que, cuando se practica la zumba, tal y como se produce con la mayoría de los ejercicios físicos, se liberan endorfinas, las cuales son hormonas que ayudan a potenciar la felicidad, reducir el estrés y aumentar la autoestima. Además, es capaz de reducir la acumulación de ácido láctico (falta de energía). Otro beneficio es que el corazón aumentará su frecuencia cardiaca y se fortalecerá, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Texto retomado de: Web consultas Revista de salud y bienestar. Ponte en forma a ritmo de zumba: https://www.webconsultas.com/ejercicio-y-deporte/vida-activa/beneficios-de-la-zumba-6938

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

## Ámbito: Participación Social

Continúa revisando los ejemplos 3 y 4 de las notas informativas:

### Ejemplo 3: Sección Efemérides.

**Batalla de Puebla del 5 de mayo**

En enero de 1862, tropas británicas, españolas y francesas, invadieron México, el motivo: una suspensión de pagos de la deuda externa decretada por el presidente Benito Juárez; después de llevarse a cabo varias negociaciones tanto las tropas británicas como españolas, abandonaron el suelo mexicano, pero el 17 de abril de ese mismo año, las tropas francesas (consideradas en ese tiempo el mejor ejército del mundo), iniciaron el avance hacia la Ciudad de México.

El 5 de mayo atacaron Puebla, que era el último bastión que se tenía para detener a los invasores antes de que éstos llegaran a la capital.

Fue entonces cuando el general Ignacio Zaragoza de 32 años de edad, encabezó la defensa de la ciudad, al mando de seis mil hombres, en los fuertes de Loreto y Guadalupe. Solamente un tercio del total eran soldados entrenados, siendo el resto voluntarios indígenas zacapoaxtlas.

Durante ese día en las tres ocasiones que atacaron las fortificaciones mexicanas, las tropas francesas no pudieron vencer a las tropas mexicanas, siendo derrotados en la famosa batalla de Puebla.

Texto retomado de : Milenio 2020.¿Por qué la Batalla de Puebla se conmemora el 5 de mayo?:
https://www.milenio.com/cultura/batalla-puebla-historia-conmemora-5-mayo

## A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia de leer textos informativos.

### Ejemplo 4: Sección Avisos.

- El CEDEX “Carrillo Gil” tiene el agrado de invitar a toda la comunidad, a la presentación de la muestra pedagógica el 21 de febrero de 2020, a las 19:00 hrs.

- Se convoca a todos los padres de familia a la junta informativa, el 10 de marzo de 2020. Para informar sobre la asistencia a los museos.

- Se felicita a los siguientes alumnos por su excelente desempeño en la muestra pedagógica:
  Sandra Luz Pérez Mejía
  Laura Hernández Martínez

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

## Ámbito: Participación Social

A usar tu cuaderno

3. Responde las siguientes preguntas:
(Producto 1)

1. ¿Qué tipo de información se maneja en la sección de deportes?

2. ¿Qué tipo de información se maneja en la sección de efemérides?

3. ¿Consideras importante que el periódico mural vaya acompañado de ilustraciones? Sí o no; ¿porqué?

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

## Ámbito: Participación Social

### A usar tu cuaderno

Toma notas

**4. Lee la siguiente información.**

### A compartir en familia

Comparte con tu familia tu experiencia con este texto informativo.

**Elaboración del periódico mural**

1. Lo primero que se tiene que tomar en cuenta, es seleccionar el tema que se usará como eje central del periódico.

2. Buscar la información, hacer la selección y discriminación para hacer un resumen temático, el cual debe ser coherente, claro y corto.

3. Elegir las secciones que llevará el periódico, por ejemplo: editorial, noticias, literatura, cultura y entretenimiento. Estas deben ir relacionadas con el tema central.

4. Escribir de forma breve y concreta un texto, con la finalidad de informar a los lectores sobre el contenido de cada sección del periódico mural.

5. Revisar la redacción, ortografía y puntuación para hacer los *ajustes necesarios* a los textos temáticos de las secciones.

6. Elección del título del periódico.

7. Seleccionar los materiales a utilizar (imágenes, gráficos, entre otros).

8. Finalmente se procede con la realización de dicho periódico y armar sobre la estructura base (cartulina, papel bond o cartón), la organización y ubicación de cada una de las secciones que se van a informar.

Texto retomado de: Diseño de recursos didácticos. Periódico mural: http://didacticosfesar.blogspot.com/p/periodicomural-el-periodico-mural-o.html

Texto retomado de: El pensante Educación. ¿Qué es un periódico mural? https://educacion.elpensante.com/que-es-un-periodico-mural/

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social

A usar tu cuaderno

5. Revisa el siguiente ejemplo de la planeación de un periódico mural.

| Título del Periódico Mural: Benito Juárez. | | |
|---|---|---|
| Editorial:<br>Alumna: Miriam Rubio Morales.<br>En este periódico mural encontrarás una semblanza sobre la vida y obra del "Benemérito de las Américas", Benito Juárez, también hallarás una de las muchas anécdotas sobre la vida del Benemérito y la historia sobre la creación de los chiles en nogada. | | |
| Tema Central | Secciones del Periódico Mural | |
| Sección: Efemérides.<br>Tema: Benito Juárez.<br>En el pueblo de San Pablo Guelatao, Oaxaca, el 21 de marzo de 1806 nació Benito Pablo Juárez García.<br>Primero asumió el cargo de presidente de la Suprema Corte de Justicia, siendo después Gobernador de Oaxaca y por último, entre los años de 1858 y 1872, el "Benemérito de las Américas" asumió el cargo de presidente de México.<br>Benito Juárez sufría problemas cardíacos y respiratorios, falleciendo el 18 de julio de 1872 por una angina de pecho.<br>Por eso en este día se conmemora el Natalicio de Benito Juárez.<br>*Texto retomado de: Biografía corta. Textos del Prof. Freddy Gómez:*<br>https://biografiacorta.blogspot.com/2013/02/biografia-corta-de-benito-juarez.html | Sección 1: Literatura.<br>Tema: Anécdota de Benito Juárez.<br>Una de las anécdotas que muestra la humildad de don Benito, fue lo que sucedió en el Teatro Nacional. Siendo ministro de justicia, llegó tarde a una función de ópera, y al ver que su asiento se encontraba ocupado por un hombre, le pidió que lo desocupara, pero éste de manera grosera se negó, por lo que Don Benito se retiró a buscar otro sitio.<br>En el entreacto el acomodador se acercó a explicarle al intruso, que esa luneta era del señor ministro de justicia, por lo que el hombre atemorizado de inmediato fue a disculparse y a suplicarle que tomara su asiento, pero Don Benito se negó y amablemente, permitió que continuara disfrutando la función desde la luneta que se tenía reservada para él.<br>*Texto retomado de SNTE. CULTURA A LA CARTA. DOS ANÉCDOTAS DE BENITO:*<br>https://blog.maestrotvsnte.mx/dos-anecdotas-de-benito/ | Sección 2: Gastronomía.<br>Tema: La historia de los Chiles en nogada.<br>Los chiles en nogada son un platillo tradicional mexicano que se ha popularizado a nivel mundial.<br>Existen diferentes versiones sobre la aparición de los chiles en nogada.<br>Se sabe que datan de 1821, año en el que Agustín de Iturbide firmó el acta de independencia de México y de los tratados de Córdoba.<br>Se cuenta que fueron las madres agustinas del convento de Santa Mónica en Puebla quienes al saber que don Agustín estaría en esa ciudad para celebrar su santo, el 28 de agosto, decidieron elaborar un platillo que recordara los colores de la bandera del Ejército Trigarante.<br>Texto retomado de: México desconocido. Chiles en nogada: conoce la historia de esta delicia<br>https://www.mexicodesconocido.com.mx/bicentenario-de-la-independencia-chiles-en-nogada.html |

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social

## A divertirnos

Pide a tu familia que te ayude a buscar los temas de las secciones del periódico.

## A usar tu cuaderno

6. Elabora tu periódico mural.

Toma como tema central alguno de los temas revisados en los ejemplos anteriores, después elige dos secciones que llevará el periódico, desarróllalas y escríbelas en la siguiente tabla de planeación, siguiendo los pasos de elaboración.
(Producto 2)

| Título del periódico mural: | | |
|---|---|---|
| Editorial: | | |
| | | |
| Tema central | Secciones del periódico mural | |
| Sección:<br><br>Tema: | Sección 1: | Sección 2: |
| | Tema: | Tema: |
| | | |

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

A usar tu cuaderno

## Revisión del aprendizaje

| Lee los enunciados y marca con una √ donde corresponda. | Verdadero | Falso |
|---|---|---|
| Uno de los objetivos del periódico mural es fomentar la creatividad y habilidades sociales de los alumnos. | | |
| El periódico mural promueve el intercambio de opiniones y comentarios. | | |
| El periódico mural presenta información limitada. | | |
| El primer paso para elaborar el periódico mural es la selección de los materiales. | | |
| La sección de editorial presenta los distintos elementos tradicionales, propios de la región. | | |

## Evaluación

Con esta ficha elaboraste textos sencillos e ilustraciones para pegar en el periódico mural

### Portafolio de experiencias

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Cuestionario de revisión de las secciones del periódico mural
- Formato de planeación del periódico mural

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

## Para aprender más

Busca más información sobre estos temas en:

- http://didacticosfesar.blogspot.com/p/periodicomural-el-periodico-mural-o.html
- https://educacion.elpensante.com/que-es-un-periodico-mural/ https://www.animalgourmet.com/2019/01/30/tamal-zacahuil-mas-grande/
- https://www.webconsultas.com/ejercicio-y-deporte/vida-activa/beneficios-de-la-zumba-6938
- https://www.milenio.com/cultura/batalla-puebla-historia-conmemora-5-mayo
- https://biografiacorta.blogspot.com/2013/02/biografia-corta-de-benito-juarez.html
- https://blog.maestrotvsnte.mx/dos-anecdotas-de-benito/
- https://www.mexicodesconocido.com.mx/bicentenario-de-la-independencia-chiles-en-nogada.html

Tenemos algunos videos para ti.

Video: Cómo hacer un periódico mural.
https://youtu.be/Uxw30_Jp5Do

Video: De periódico mural.
https://www.youtube.com/watch?v=WKvwcSWQBZs

# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

## Referencias:


- http://didacticosfesar.blogspot.com/p/periodicomural-el-periodico-mural-o.html
- https://educacion.elpensante.com/que-es-un-periodico-mural/ https://www.animalgourmet.com/2019/01/30/tamal-zacahuil-mas-grande/
- https://www.webconsultas.com/ejercicio-y-deporte/vida-activa/beneficios-de-la-zumba-6938
- https://www.milenio.com/cultura/batalla-puebla-historia-conmemora-5-mayo
- https://biografiacorta.blogspot.com/2013/02/biografia-corta-de-benito-juarez.html
- https://blog.maestrotvsnte.mx/dos-anecdotas-de-benito/
- https://www.mexicodesconocido.com.mx/bicentenario-de-la-independencia-chiles-en-nogada.html


Video Como Hacer un Periódico Mural.
https://www.youtube.com/watch?v=Uxw30_Jp5Do

Video: De periódico mural.
https://www.youtube.com/watch?v=WKvwcSWQBZs