

# Fichas de repaso

Subdirección de  
Educación Básica para Adultos  
Secundaria Inicial

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

En Lengua y Comunicación, se pretende que las Personas Jóvenes y Adultas, reconozcan el uso que tiene el lenguaje para aprender en todas las Áreas de Conocimiento, al indagar, consultar y comparar información de diferentes fuentes. Mediante las Prácticas Sociales del Lenguaje, desarrollen actividades para analizar las características de distintos tipos textuales, de acuerdo a sus intereses y necesidades comunicativas, para la producción de textos y la exposición de diversos temas; del mismo modo, para leer, disfrutar y compartir obras literarias de diversos géneros y de la propia creación.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio



## Aprendizaje

Elabora resúmenes y esquemas, que integren la información de diversas fuentes.



## Materiales

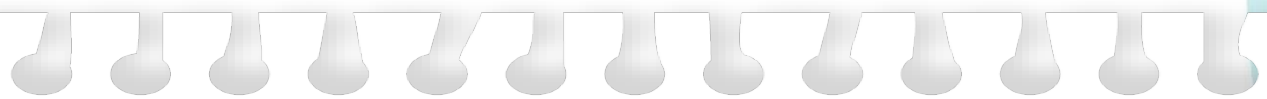
- Cuaderno
- Lápiz y bolígrafo
- Colores, plumones
- Diccionario



## A usar tu cuaderno

Toma notas.

Lee la siguiente información:



### ¿Qué es un esquema?

Es una representación gráfica de las ideas centrales de un texto. Al igual que el resumen, nos ayudan a ordenar las ideas para comprender de forma objetiva las temáticas de estudio.

Recuerda que un resumen: es la presentación breve del contenido de un texto, presenta solamente los aspectos principales de manera coherente y objetiva, sin agregar ideas. La finalidad es recuperar la información de un texto leído, una vez que se selecciona y se trata de forma abreviada y con el lenguaje propio, a las ideas principales, para facilitar la comprensión y la asimilación de la temática de estudio.

Un esquema es: analizar y sintetizar la información sobre las ideas principales de un texto. Sin embargo, en lugar de redactar un texto en prosa como el resumen, se presentan las ideas principales, secundarias y aquellas que aportan datos del tema, organizándolas gráficamente de forma concreta, esto quiere decir que después de haber seleccionado la información, la integrarás de manera esquemática, mediante la jerarquización y clasificación de las ideas que explican la temática de trabajo.

Existen varios modelos o clases de esquemas y diagramas; cada uno con sus propias características y usos específicos, para clasificar, jerarquizar y organizar la información relevante, a través del uso de llaves, flechas de dirección, cuadros, tablas, figuras, símbolos, colores, comparativos, entre otros.



Información retomada de: Aprender a elaborar un resumen y un esquema  
<https://www.consumer.es/educacion/aprender-a-elaborar-un-resumen-y-un-esquema.html>



# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

Continúa leyendo:

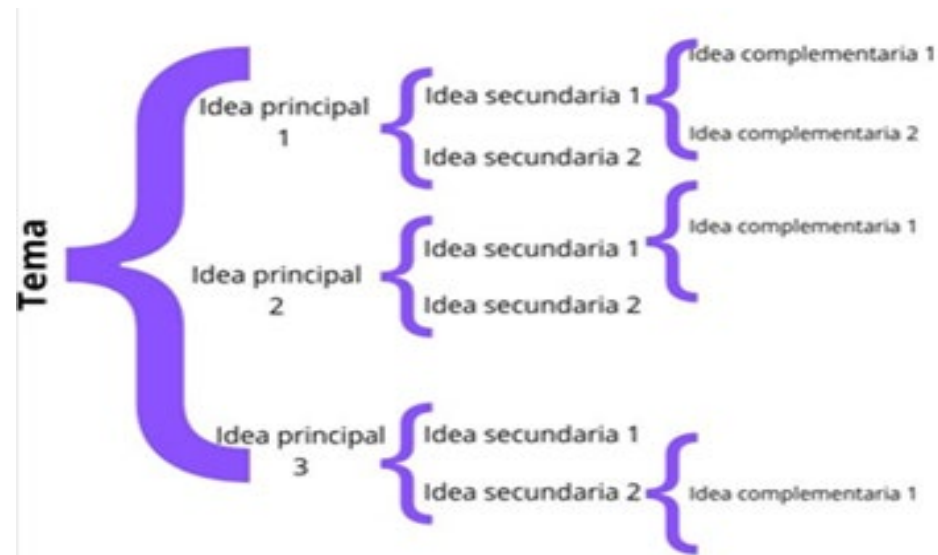


## A usar tu cuaderno

Toma notas.

Algunos tipos de esquemas:

Esquema de llaves o cuadro sinóptico. Utiliza, como su nombre lo indica, llaves o corchetes para agrupar las ideas. En este caso, a la idea principal le sigue una llave en la que se agrupan las ideas secundarias, y de cada una de estas ideas, parten nuevas llaves para explicar ideas terciarias o complementarias, si es que fuera necesario.





# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio



## A usar tu cuaderno

Toma notas.

Continúa leyendo:

Algunos tipos de esquemas:

**Cuadro comparativo:** Su estructura consiste en tablas que tiene como finalidad establecer las diferencias entre dos o mas elementos. Los cuadros comparativos están formados por columnas, donde se suelen poner los temas, y filas, en donde se indican los aspectos a evaluar. Ejemplo:

No.	Título de la canción e interprete(s)	Tipo de música	Temática de la letra	Mensaje del contenido	Opción



Información retomada de: Esquema, ¿Qué es un esquema?  
<https://www.significados.com/esquema>



Información retomada de: Organizadores gráficos: tipos, características y ejemplos:  
<https://psicologiyamente.com/miscelanea/organizadores-graficos>



## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

Continúa leyendo:



### A usar tu cuaderno

Toma notas.

Mapas mentales: Se basan en la representación gráfica de temas que ayudan a organizar la información en un espacio definido. También crea conexiones entre ideas y temas de diversas índoles. Son una herramienta visual concreta que contiene información sintetizada de manera eficiente. Algunos usos de los mapas mentales son: Comprender un tema, concepto, idea, analizar un problema, sus partes y raíces, entre otras.

Los mapas mentales son muy variados, ya que se muestran de diferentes formas, pero tienen sus propias características, siendo algunas de ellas: Cuentan con una idea central o tema del que se desencadena toda la información, dicho título se escribe en el centro, la información se va agregando en forma radial, en sentido de las manecillas del reloj, se establece una jerarquía en los subtemas o apartados, utilizan colores, formas o cualquier efecto que se desee representar (ilustraciones, imágenes, flechas de dirección, dibujos, abreviaturas, símbolos), entre otros, para hacer la distinción de las ideas.



Información retomada de: Qué son los mapas mentales: 20 ejemplos y cómo hacerlos  
[https://www.canva.com/es\\_mx/aprende/que-son-los-mapas-mentales/](https://www.canva.com/es_mx/aprende/que-son-los-mapas-mentales/)



Información retomada de: El Pípila  
<http://escsec7.blogspot.com/2010/04/blog-post.html>



## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio



### A usar tu cuaderno

Toma notas.

Continúa leyendo:



Algunos tipos de esquemas:

Esquemas y diagramas: Es la representación de ideas, conceptos y palabras estructuradas, de análisis y síntesis de la información, de manera jerárquica, clasificada, organizada, coherente y lógica. Teniendo como propósito facilitar el aprendizaje mediante el análisis de relaciones y representaciones conceptuales, declarativas y procedimentales, a través de formas, colores, flechas direccionales, viñetas, imágenes y otros recursos gráficos. Hay esquemas de distintos tipos de formato, como: lista, proceso, de flujo, ciclo, jerarquía, relación, matriz, entre otros.

Ejemplo: un esquema de la estructura de los textos argumentativos.

### La introducción

- Se presenta una breve exposición de la temática a tratar en el texto y la tesis por defender.
- Debe atrapar al lector, para despertar en él una actitud favorable.
- Se pueden usar citas o frases célebres.

### La argumentación

- Este es el cuerpo del texto en que se desarrollan las pruebas, inferencias o argumentos por demostrar para apoyar la tesis o refutarla.
- Se enuncian las diferentes razones con las que el autor defiende su postura, utilizando conectores como: es cierto que..., en otros términos, por otra parte, sin embargo, entre otros.
- Mediante argumentos de distintos tipo y estrategias, se trata de persuadir o convencer al lector demostrando que la tesis es verdadera.

### La conclusión

- Es la parte final y contiene un resumen de los expuesto.
- Se retoma la hipótesis inicial y se demuestra la validez de su planteamiento.
- Se anuncia la conclusión mediante palabras clave como: concluyendo, para finalizar, resumiendo, finalmente, etc.



Información retomada de: Universidad teletón. ¿Qué es un esquema?

<http://gc.initelabs.com/recursos/files/r162r/w18146w/esquema-teleton.pdf>



## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio



### A usar tu cuaderno

Toma notas.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia de leer este texto informativo.

Lee la siguiente información:



#### Indicaciones para hacer un esquema

**Estructura ordenada:** la función de un esquema es ordenar las ideas de un texto, de modo que a simple vista se pueda ver la estructura de forma clara y sencilla. Para poder establecer las relaciones correctas entre las distintas partes del contenido y jerarquizar la información de forma adecuada es importante realizar una lectura razonada de todo el contenido.

**Utilización de grafismos:** las señales gráficas forman parte fundamental del esquema, por ello para que se te facilite la identificación de la información del texto, se encuentran las flechas, la numeración, los recuadros y las marcas por colores. Además, es conveniente colocar tu cuaderno o la hoja en forma horizontal para que quede la información de tu esquema con el espacio adecuado y se pueda leer mejor.

Pasos para hacer un esquema:

1. **Lectura rápida:** Primero se tiene que hacer lectura rápida del texto para conocer lo que se va a estudiar y poder darnos una idea de la organización de los conceptos más importantes.
1. **Dividir el contenido:** Por secciones para poder realizar un estudio adecuado de cada punto importante.
1. **Lectura y comprensión del texto:** Se recomienda que la (o las) lectura(s), subsecuentes, sean más lentas para poder comprender lo que el texto intenta transmitir. Es necesario escribir los conceptos que son complicados para poder buscar su significado y comprender la totalidad del texto.





## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

Continúa leyendo:



4. Técnica de subrayado: Al leer detenidamente el texto, debes subrayar las ideas principales y secundarias. El subrayado te ayudará a escoger las ideas principales y quitar las que no sean de utilidad. Esta es la mejor base para después comenzar a elaborar un buen esquema. Sería bueno que, cada vez que termines de leer un párrafo te hagas las preguntas ¿de qué se trata?, ¿qué es?, ¿qué quiere decir? Ya que nos pueden ayudar a identificar aspectos como: características, definición, origen, consecuencia, entre otras.
5. El esquema: Debe ser sencillo y claro, se recomienda sintetizar párrafos o frases completas a conceptos breves que se puedan entender y recojan lo esencial del tema; es decir, redactar de forma breve las ideas principales, utilizando palabras clave y conceptos. Es importante que a cada idea principal se le asigne por lo menos dos ideas secundarias para que la sostengan y la expliquen. También es importante mencionar detalles o ejemplos que vienen en el texto, para que permitan comprender esas ideas.
5. Resumen: Partiendo del subrayado y el esquema, se elabora el resumen.



### A usar tu cuaderno

Toma notas.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia de leer este texto informativo.



Información retomada de: Aprender a elaborar un resumen y un esquema  
<https://www.consumer.es/educacion/aprender-a-elaborar-un-resumen-y-un-esquema.html>



Información retomada de: Cómo hacer un esquema  
<https://www.formacionyestudios.com/como-hacer-un-esquema.html>



## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

Lee el siguiente texto temático:



¿Qué aportan las abejas a la biodiversidad y a la agricultura?

La reproducción de muchas especies botánicas depende directamente de estos polinizadores. Las abejas utilizan el polen y el néctar de las flores para alimentarse o para producir miel, por lo que a la vez que se alimentan y recolectan polen de los estambres de las plantas, transfieren semillas. Este tipo de relación, es un claro ejemplo de dependencia simbiótica.

Entre la multitud de especies, las abejas solitarias (oligoleges) también son muy importantes porque recogen el polen solamente de algunas plantas específicas, las que suelen ser más raras y salvajes. Es decir, la supervivencia de esta flora depende de la actividad directa de las abejas.

Teniendo en cuenta el papel que juegan las abejas en el proceso de polinización cruzada, se entiende la importancia que tienen en la biodiversidad del cultivo, en la agricultura y viceversa. De hecho hay estudios que afirman que un tercio de la alimentación que consumimos diariamente es producto de la polinización de abejas.

¿Por qué están desapareciendo las abejas?

Según el informe “El declive de las abejas”, entre 1985 y 2005 las poblaciones de abejas disminuyeron un 25% en Europa y el declive continúa actualmente en todo el mundo.

Con el fenómeno llamado *Colony Collapse Disorder* (el síndrome del desplome de las colonias) se ha afectado a un tercio de las colonias de abejas en EEUU a partir del año 2006. Esta desaparición alarmante de abejas, también significa que las cosechas y la producción de alimentos están en riesgo.

Varios y entrelazados son los factores que han contribuido al declive de las abejas. Las prácticas de la agricultura industrializada, tales como la monocultura, el empleo de los pesticidas y los herbicidas, están propiciando la pérdida de hábitats de las abejas y, a largo plazo, contribuyen al cambio climático.

Como ya se dijo, el monocultivo reduce la biodiversidad y la disponibilidad de la flora y, teniendo en cuenta la simbiosis de las especies, también reduce las fuentes de alimentación de las abejas.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia de leer este texto temático.



## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio

Continúa leyendo:



En cuanto a los pesticidas, una investigación reciente ha demostrado que el uso de productos que lleven neonicotinoides (insecticidas que actúan en el sistema nervioso central de los insectos), tienen un impacto significativo en la disminución de las abejas. En abril de 2013, la Unión Europea suspendió tres tipos de estos pesticidas: clothianidín, imidacloprid y thiametoxam, durante dos años.

¿Qué podemos hacer para salvar a las abejas?

Para poder asegurar la supervivencia de las abejas, y otros polinizadores, se deberían tomar medidas políticas enfocadas a los sistemas de cultivo, pero a nivel individual con acciones simples también podemos aportar nuestro granito de arena:

- Consumir productos de horticultura libres de pesticidas o al menos libres de neonicotinoides.
- Consumir productos ecológicos, locales y de temporada para apoyar al sistema de agricultura ecológica, lo cual es menos perjudicial para los antófilos.
- Localizar a los apicultores cercanos y comprar sus productos provenientes de la colmena, que incluyen la cosmética de cera, miel, propóleo y jalea real, para apoyar la crianza sostenible de abejas.
- Fomentar la creación de un ecosistema de diversos hábitats basándonos en la rotación de cultivos para controlar plagas y favorecer a las abejas.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia de leer este texto.



Información retomada de: Conasi blog. Abejas y ecosistema, Adaptado por la SEBA para fines didácticos.  
<https://www.conasi.eu/blog/consejos-de-salud/abejas-y-ecosistema/>.



## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio



A usar tu cuaderno

1. Elabora un esquema:

Recupera la información principal del texto temático y represéntala usando la técnica gráfica de tu elección.

(Producto 1)

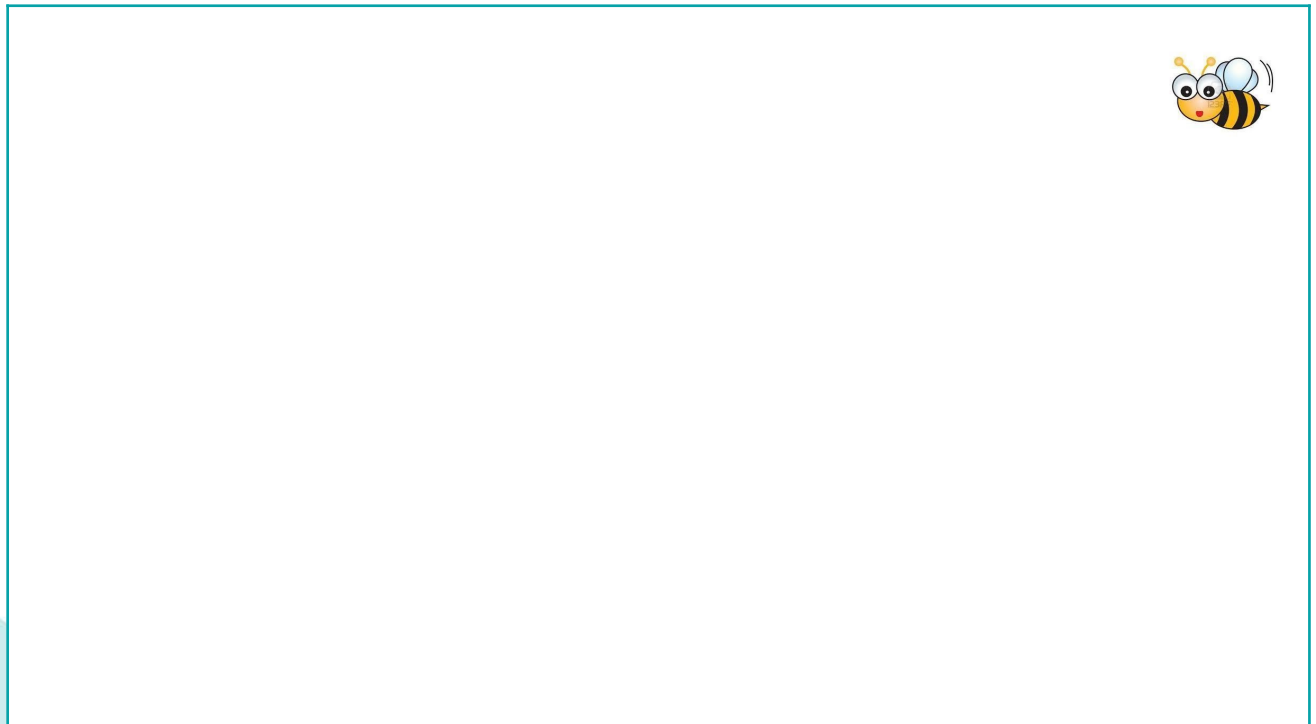


Ilustración tomada de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/863424559781452172/>



## Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio



A usar tu cuaderno

2. Elabora un cuadro comparativo con la información de los diferentes tipos de esquemas revisados:  
(Producto 2)

No.	Título y cronista	Función	Características	Áreas de aplicación
1	Cuadro sinóptico			
2	Cuadro comparativo			
3	Mapa Mental			
4	Esquema o diagrama			



# Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Estudio



## Evaluación

Revisión del aprendizaje

Lee los enunciados y marca con una $\checkmark$ donde corresponda.	Verdadero	Falso
Los esquemas son notas ordenadas.		
Los esquemas reúnen las ideas, principales, secundarias y las que aportan datos.		
El mapa mental establece las diferencias entre dos o mas elementos.		
En el cuadro comparativo se agrega la información en forma radial, en sentido de las manecillas del reloj.		
Un esquema de llaves reúne sólo las ideas principales.		

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Elaboración de tu esquema sobre el texto trabajado.
- Cuadro comparativo de los tipos de esquema revisados.



Tenemos algunos videos para ti.



Tipos de esquema tema 31  
<https://www.youtube.com/watch?v=05-7avpCb5o>



Cómo realizar un esquema  
<https://www.youtube.com/watch?v=aFfY274eK7w&t=21s>