Fichas de repaso

Subdirección de Educación Básica para Adultos-Secundaria Avanzado.

Semana del 01 al 05 de junio
Día 4

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | AEF CIUDAD MÉXICO AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono:
36 01 87 20

Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx

Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento voluntario, en las que repasarán, construirán nuevos conocimientos y generarán productos de aprendizaje que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación.

En las siguientes actividades del Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, conocerás el legado histórico de la civilizaciones: griega y romana, así como las causas de la decadencia del imperio romano.

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

Aprendizaje

- Identificar los principales rasgos y aportaciones de la cultura griega y romana.
- Reconocer las posibles causas de la decadencia y crisis del Imperio romano.

Materiales

- Cuaderno.
- Hojas blancas.
- Textos informativos.
- Colores.
- Lápiz.

A divertirnos

Lee la siguiente información.

Las civilizaciones griega y romana

Tanto los griegos, como los romanos se asentaron en la costa italiana, fueron civilizaciones que dejaron una profunda huella en nuestra cultura.
La civilización griega, fue un pueblo de navegantes, su ubicación geográfica fue en una zona continental atravesada por montañas, haciendo difícil la comunicación entre las ciudades, por eso cada una era independiente y gozaba de un gobierno propio, de sus leyes y su moneda. A sus ciudades les llamaban *Polis*, las más importantes eran: Atenas y Esparta, todas compartían rasgos que los vinculaban como pueblos (su lengua, religión y los juegos olímpicos).
El pueblo romano, en su origen fue gobernado por siete *reyes etruscos*, a esta etapa se le conoce como monarquía, existían clases sociales. Roma fue una civilización dominante y un vasto imperio, lo que les permitió obtener tributos y afluencia de productos agrícolas, además de recibir influencias culturales, en particular de Grecia. Una de las causas de su caída se considera: la división del imperio en oriente y occidente.

Texto retomado de: http://enciclopedia.us.es/index.php/Conquistas_de_las_legiones_romanas_y_estrategias_de_diferentes_emperadores_de_Roma

Imagen ilustrativa de La guerra en Grecia y Roma tomada de: https://abcblogs.abc.es/fahrenheit-451/arte/la-guerra-en-grecia-y-roma-ilustrada.html

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

A divertirnos

Actividad 1. Lee la siguiente información, toma notas. Después responde los planteamientos.

Las civilizaciones originarias

Una de las características de las grandes civilizaciones es que se desarrollaban cerca de *ríos*, como el caso de la cultura de *Mesopotamia*, que se desarrolló en las cuencas de los ríos *Tigris* y *Éufrates,* en la zona del golfo Pérsico. En Asia, surge la cultura del *valle del Indo*, en donde se crearon los *números decimales* que utilizamos en la actualidad. La cultura *china* se asentó cerca de los ríos *Yang-tsé-kiang* y *Hoang-ho,* el cultivo de arroz, soya y mijo era su especialidad, a ellos se les debe el descubrimiento de la *pólvora*, la invención de la *brújula* entre otras, su filósofo más representativo fue *Confucio*. En el continente africano surgió la cultura egipcia y se asentó en los límites del río *Nilo*, cultivaban trigo, cebada, lino y papiro, son célebres sus *esfinges y pirámides*, desarrollaron conocimientos médicos y anatómicos para momificar a sus muertos.

Como hemos leído, los ríos fueron un importante recurso para estas primeras civilizaciones, para otras culturas, el mar *Mediterráneo* fue un medio para fortalecer el comercio, pero también fue escenario de guerras y conquistas y es donde se observan en la actualidad muchos de sus rasgos culturales, por ejemplo, los *fenicios,* se ubicaron en las costas del Mediterráneo, gracias a la navegación comerciaban artesanías, vidrio, cerámica y tejidos, implementaron el uso del dinero y los préstamos con cobro de intereses, desarrollaron el alfabeto fonético que los griegos enriquecieron, después lo retomaron los romanos y es el que se utiliza en la actualidad.

Los griegos, se localizaron en la península Balcánica, al noreste del mar Mediterráneo, desarrollaron conocimientos en filosofía, deportes, matemáticas, geografía, historia, arte y arquitectura. Uno de los legados más importantes de esta cultura fue la democracia, sistema de gobierno, el cual sostenía que todos los ciudadanos tenían el derecho a participar. Las conquistas de Alejandro Magno, les permitieron a los griegos entrar a culturas lejanas como la cultura persa y la india. En Irán existió un pueblo de pastores llamados persas, eran de tradición guerrera y se convirtieron en una potencia militar, conquistaron Babilonia, el valle del Indo y Egipto, introdujeron a Europa el pavorreal, la paloma y la alfalfa, con la cual alimentaban a sus caballos.

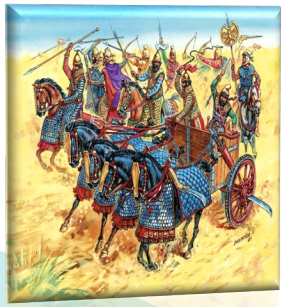
Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

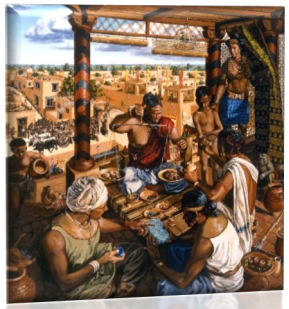
Eje: Civilizaciones

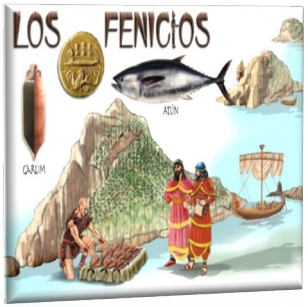
Continúa leyendo. Observa las imágenes.

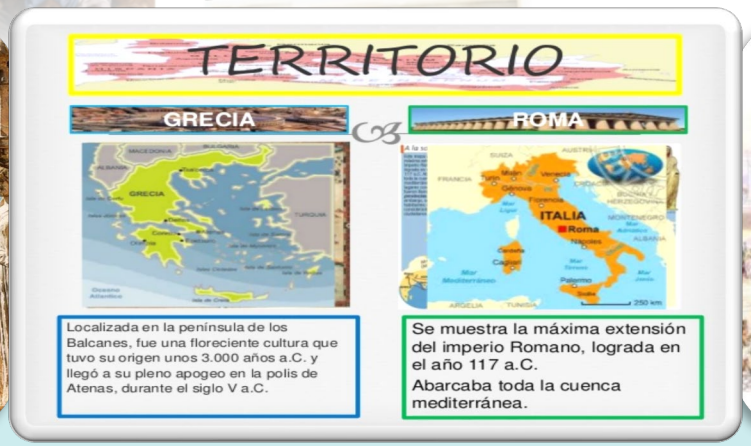
La civilización romana, localizada en la península itálica, retomó muchos conocimientos e ideas de la civilización griega, el control de los territorios conquistados fue a través del uso de su lengua: el latín, éste, al mezclarse con los idiomas locales, dio origen a *las lenguas romances*, que se hablan en la actualidad. Algunas de ellas son: el italiano, francés, portugués y español. Otra de sus aportaciones es el derecho romano, el cual es un sistema de justicia dividido en: derecho público, privado e internacional. Otra aportación de la cultura romana que se práctica en la actualidad es el cristianismo, el cual tomaron de los pueblos judíos, los romanos lo establecieron como religión de estado y se extendió por toda Europa.

Texto retomado de: https://arqueologiamexicana.mx/ediciones-especiales/e53-civilizaciones-originarias









Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

Con la información presentada, responde las preguntas.
Puedes apoyarte consultando el vínculo electrónico que aparece al final de la página.

A usar tu cuaderno

1. Las primeras civilizaciones se asentaron cerca de ríos y mares, ¿por qué crees que haya sido así?
2. ¿Dónde se asentó la cultura de Mesopotamia?
3. Escribe dos aportaciones de la cultura china.
4. ¿Quién implementó el uso del dinero?
5. ¿Cómo surgieron las lenguas romances? ¿Cuáles son?
6. Los romanos, ¿de qué pueblo tomaron la religión cristiana?
7. ¿Qué elementos de aquellas culturas identificas en la actualidad?

https://arqueologiamexicana.mx/ediciones-especiales/e53-civilizaciones-originarias

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

Lee el texto.

El legado de la cultura griega al mundo es amplio, se considera que es la cuna de la democracia, que sentaron las bases de muchos campos de estudio y que, producto de ello, nos dejaron: Las bellas artes, la filosofía, la historia, las matemáticas, el arte, el deporte, la ciencia, entre otras.

Actividad 2. Observa la lista presentada y ordena los términos en su apartado correspondiente. Puedes apoyarte con el vínculo electrónico al final de la página.

- Partenón
- Juegos olímpicos
- Zeus
- Ilíada
- Sócrates
- Hades
- Platón
- Odisea
- Pitágoras
- Discóbolo
- Hipócrates
- Arquímedes
- Homero
- Tales de Mileto
- Aristóteles
- Poseidón
- Politeísta
- Hera
- Galeno
- Discóbolo
- Alfabeto
- Faro de Alejandría

Arquitectura	Filosofía	Arte	Deportes	Religión	Ciencia
	Ejemplo: *Aristóteles	Ejemplo: *Discóbolo		Ejemplo: *Afrodita	Ejemplo: *Tales de Mileto

https://www.cultura10.org/griega/

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

A compartir en familia

Actividad 3. Reúnete con tu familia, lee la información y analiza la línea del tiempo.

La decadencia del Imperio romano

Algunas de las causas de la caída del Imperio romano fueron: Las graves crisis y problemas internos, las presiones militares que ya eran insostenibles, además de que los gobernadores eran cambiados de manera constante, así por ejemplo, hubo 18 emperadores en menos de 3 años. Estallaron crisis económicas y sociales, su ejército pasó de ser conquistador a cuidador de las fronteras de sus territorios, los impuestos y los precios aumentaron, los que tenían pequeños negocios prefirieron vender a los ricos y después se convirtieron en trabajadores de ellos, a esta situación se le llamó *colonato* y de ahí surgieron los siervos de la era medieval. Otro aspecto importante fue la disminución de los metales preciosos, siendo una de las causas que debilitaron su economía.
Toda esta situación provocó que los romanos vivieran en incertidumbre, lo que favoreció para que se adoptaran nuevas concepciones religiosas, destacando el cristianismo; aunado a esto, en las fronteras de sus territorios empezaron a llegar grupos de nómadas bárbaros. Más adelante, cuando muere Teodosio I, en 395 a.C. el Imperio romano se divide entre sus hijos: Arcadio que se queda al frente del Oriente y Honorio que recibe el Occidente, haciendo evidente su debilidad política y militar, por lo que los ataques de los grupos bárbaros se hicieron cada vez más frecuentes. Fue en el año 476, que el rey bárbaro Odoacro, obligó al emperador romano Rómulo Augusto a renunciar a su cargo y se declaró emperador de Roma. Este hecho marca el inicio de una época histórica conocida como la *Edad Media*, que abarca desde la caída del Imperio romano de Occidente en el año 476, hasta la caída del Imperio romano de Oriente, en 1453.

Texto retomado de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/loranca_m_pa/capitulo1.pdf

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

A compartir en familia

Analiza la línea del tiempo. Si te es posible, consulta la fuente al final de la página para tener mayor acercamiento.

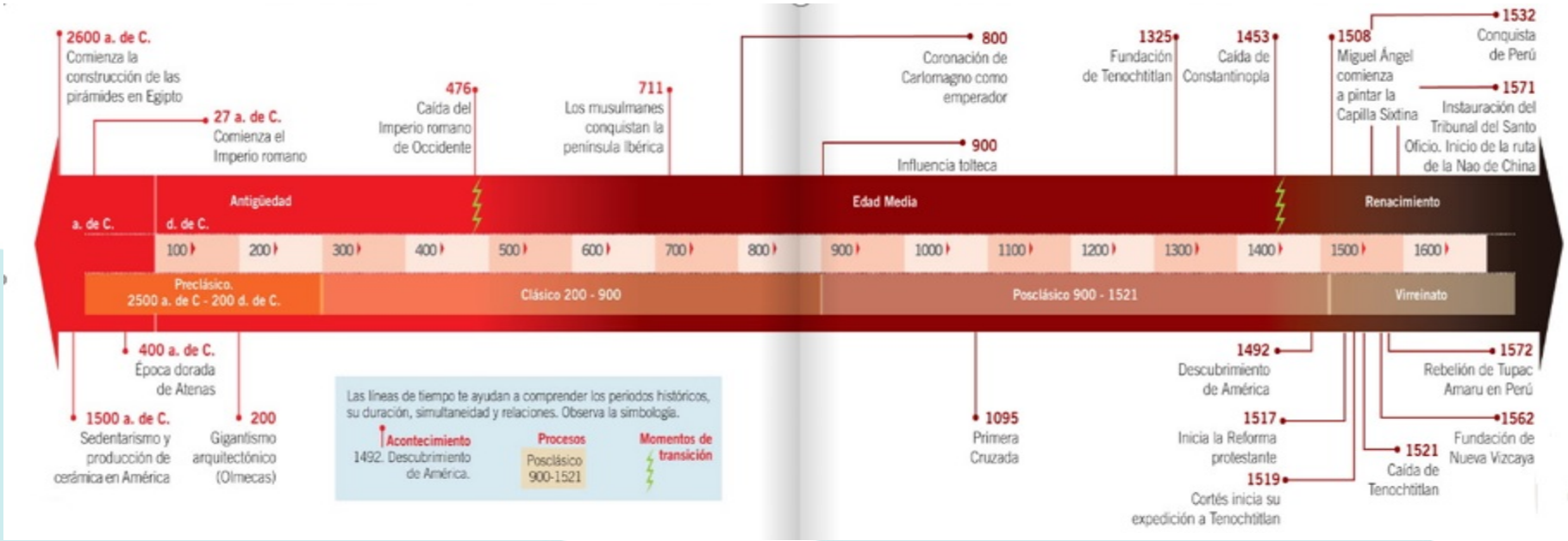
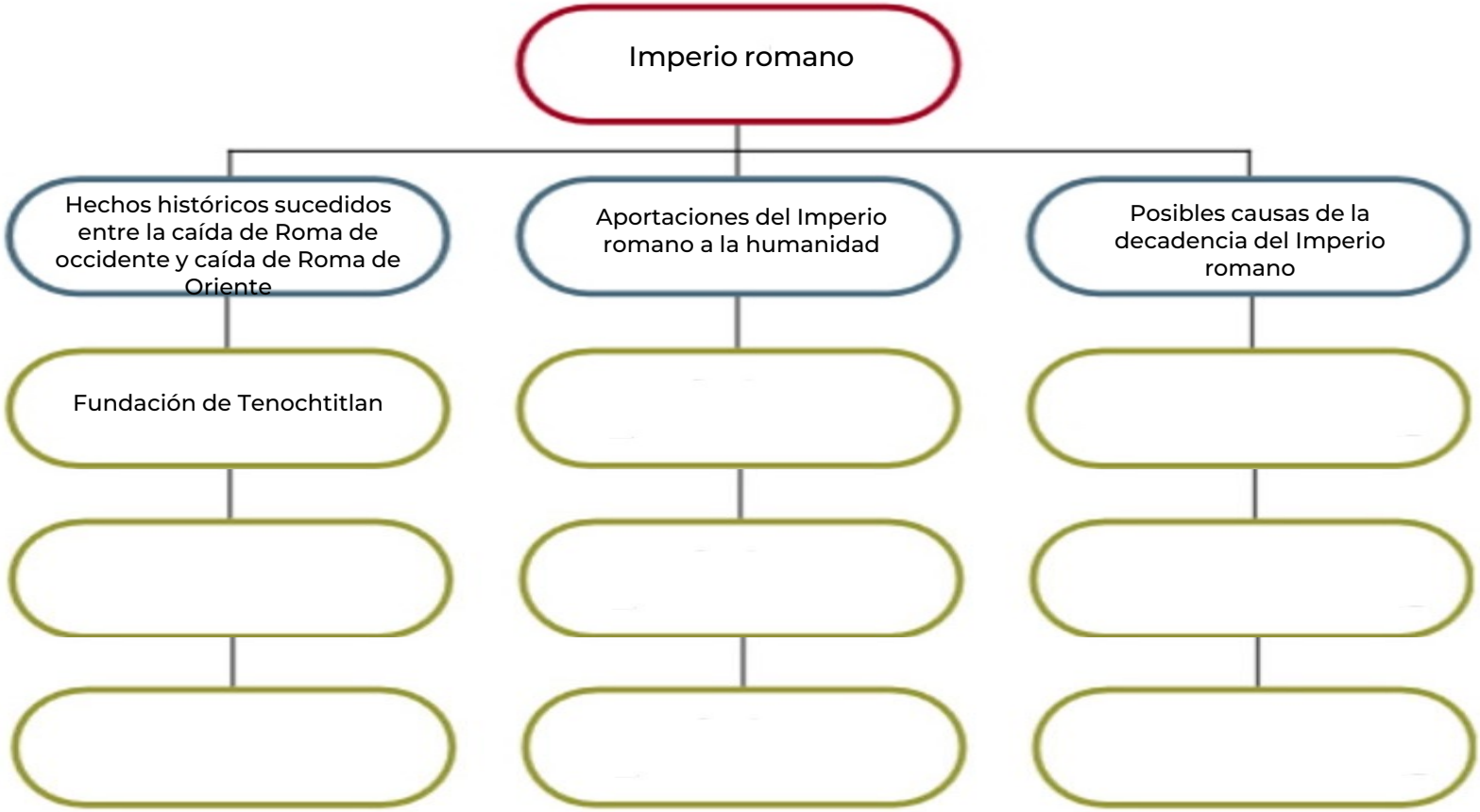


Imagen ilustrativa tomada de:
https://libros.conaliteg.gob.mx/S00114.htm?#page/18

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

Con la información presentada y el estudio de la línea del tiempo, completa el organizador gráfico.
Puedes apoyarte con el vínculo electrónico al final de la página.



La CAÍDA del IMPERIO ROMANO: Causas y consecuencias.
https://www.youtube.com/watch?v=jVilziHdc9w

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

Revisión del aprendizaje.

Lee los enunciados y marca con √ donde corresponde.	Verdadero	Falso
En las civilizaciones griega y romana, los ríos fueron un elemento importante para fortalecer el comercio.		
Los griegos aportaron el descubrimiento de la pólvora y la invención de la brújula, entre otras cosas.		
Las lenguas romance son: español, alemán y francés.		
La disminución en la producción de metales preciosos fue una de las causas que marcaron la decadencia del imperio romano.		

Evaluación

Portafolio de experiencias.
Integra los productos de tu avance:

- Actividad. 1 , 2 y 3.

Tenemos algunos videos para ti.

Primeras civilizaciones https://www.youtube.com/watch?v=AJbPH0mpzVQ

Grecia y Roma https://www.youtube.com/watch?v=L5Q-bs-gg04

La caída de Roma https://www.youtube.com/watch?v=jVilziHdc9w

Ficha 1.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Civilizaciones

Para aprender más

Referencias:

- https://abcblogs.abc.es/fahrenheit-451/arte/la-guerra-en-grecia-y-roma-ilustrada.html
- https://www.cultura10.org/griega/
- https://libros.conaliteg.gob.mx/S00114.htm?#page/18
- https://www.youtube.com/watch?v=jVilziHdc9w
- http://enciclopedia.us.es/index.php/Conquistas_de_las_legiones_romanas_y_estrategias_de_diferentes_emperadores_de_Roma
- https://www.caracteristicas.co/virreinato-de-la-nueva-espana/
- https://arqueologiamexicana.mx/ediciones-especiales/e53-civilizaciones-originarias
- https://arrecaballo.es/edad-antigua/persas-y-macedonios/el-ejercito-persa/
- https://historia.nationalgeographic.com.es/a/cultura-valle-indo_8008
- http://chinoblogc4.blogspot.com/2015/04/inventos-chinos-antiguos.html
- https://sobreegipto.com/2011/04/01/la-muerte-para-los-egipcios/
- https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/origen-e-historia-de-los-fenicios-resumen-2261.html
- https://hermesdelolimpo.wordpress.com/2018/05/27/la-antigua-grecia/
- https://listas.20minutos.es/lista/roma-de-comunidad-rural-a-imperio-254011/
- http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/loranca_m_pa/capitulo1.pdf