

Fichas de repaso

SEBA-PRIMARIA

Semana del 4 al 8 de mayo .
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

Esta Área de Conocimiento; Salud y Ambiente, te brinda la posibilidad de reconocer la relación que establecen las personas con la naturaleza, así como el impacto que tienen sus actividades en ellas, este reconocimiento, se logra gracias a la indagación, la observación, la experimentación y la exploración de tu entorno.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



Aprendizaje

- Reconocer el origen de algunas materias primas y sus procesos de obtención.
- Identificar la electricidad como forma de energía, reconocer y valorar sus usos cotidianos.
- Describir las características de los ecosistemas y las transformaciones provocadas por las actividades humanas.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A divertirnos

Lee el siguiente texto.

MATERIAS PRIMAS

Las materias primas son los materiales extraídos de la naturaleza que sirven para construir bienes de consumo, son de origen vegetal, animal o mineral. Algunos ejemplos de materias primas son:

- De origen vegetal: celulosa, madera, algodón, extractos para perfumes, cereales, frutas y verduras, semillas, etc.
- De origen animal: lana, cuero, seda, leche, etc.
- De origen mineral: hierro, oro, cobre, petróleo, arena como materia prima para la elaboración de vidrio, etc.





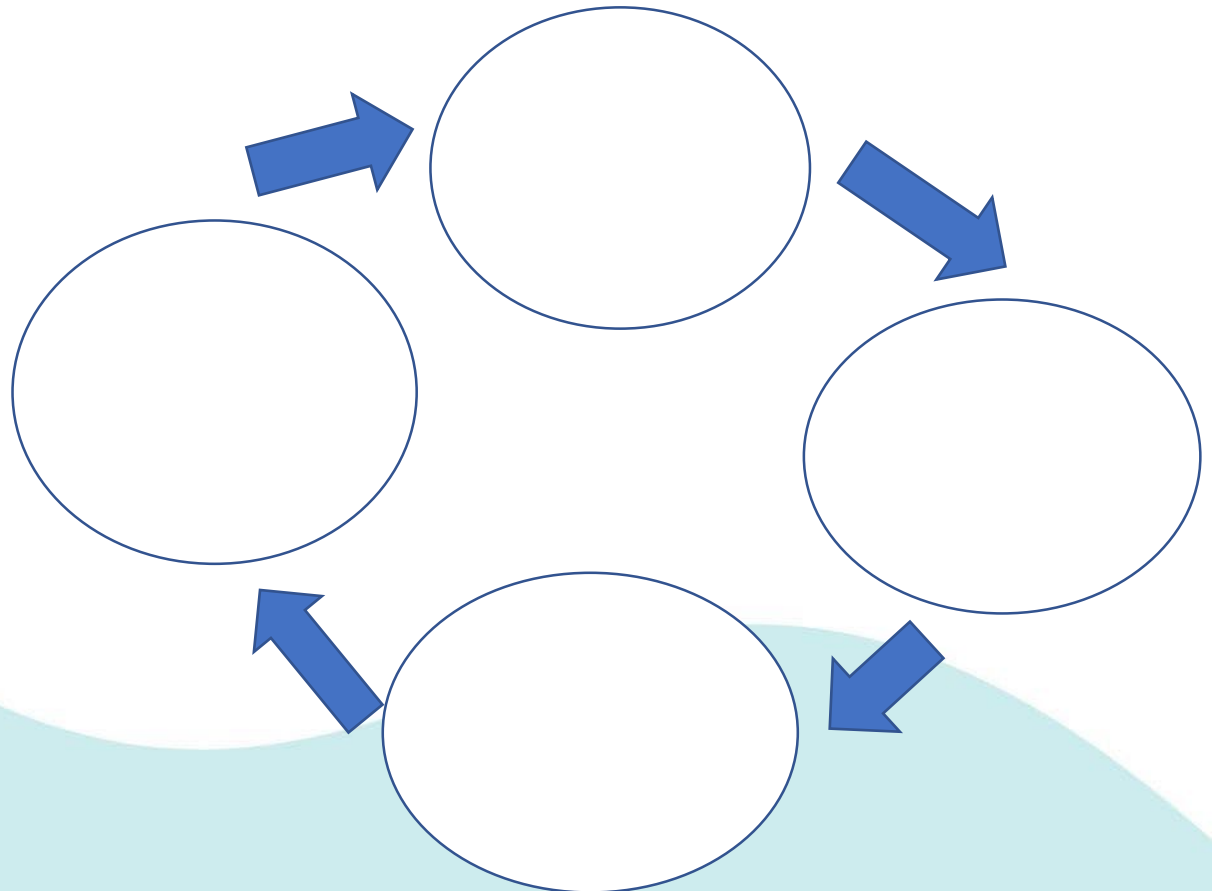
Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno

1.- Busca información y en el siguiente esquema dibuja el proceso que se lleva a cabo para la elaboración de los muebles, por ejemplo, una silla, puedes realizarlo en tu cuaderno.





Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno

2.- Escribe qué materia prima se utiliza para elaborar cada objeto.

Objeto	Materia prima
Vidrio	
Tortillas	
Mesa	
Camisa	
Ligas	
plásticos	
Chamarra	
Papel	
Pan	



Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A divertirnos

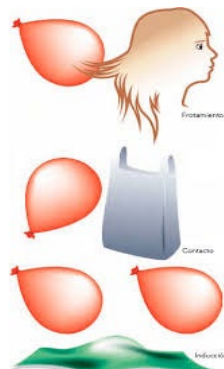
Lee el siguiente texto:

LA ELECTRICIDAD

La electricidad estática es un fenómeno de las superficies que se genera cuando dos o más cuerpos entran en contacto y se separan de nuevo.

La electrización de un cuerpo se logra mediante frotamiento, contacto o inducción:

- Frotamiento. Como su nombre lo indica, ocurre al frotar un cuerpo con otro. Por ejemplo, cuando frota un globo con el cabello.
- Contacto. Cuando un cuerpo ya electrizado toca a otro y le transfiere esa propiedad. Por ejemplo, al tocar un globo electrizado con una bolsa de plástico.
- Inducción. En este caso no hay contacto entre objetos, ocurre a distancia cuando se aproxima un cuerpo electrizado a otro. Por ejemplo, cuando acercas el globo y una bolsa de plástico a pedacitos de papel.





Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno

3.- Escribe 3 ejemplos de cada una de las formas de electrización de un cuerpo.

FROTAMIENTO	CONTACTO	INDUCCIÓN



Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno

4.- Busca información sobre las fuentes de energía alternativas y responde FALSO o VERDADERO en cada enunciado.

Fuentes de energía alternativas

- a) _____ El desarrollo de las fuentes alternativas de energía no permiten la disminución de los gases de efecto invernadero.
- b) _____ Algunas fuentes alternativas de energía son: la solar y la geotérmica.
- c) _____ La energía solar se aprovecha principalmente por el agua.
- d) _____ La energía eólica es producida principalmente por el agua.
- e) _____ La energía que se obtiene de la biomasa viene de residuos orgánicos.
- f) _____ La energía mareomotriz se obtiene a partir de las corrientes de océanos.
- g) _____ La energía geotérmica es el calor que genera la Tierra.



Fuentes de energía
<https://www.youtube.com/watch?v=PeiCKaeNDJ4>



Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno

3.- Busca información sobre la explotación racional de los recursos naturales, toma notas y relaciona las siguientes columnas.

a) Periodos de veda	<p>_____ Consiste en cultivar diferentes productos en el mismo lugar en períodos consecutivos para conservar la calidad de suelo.</p>
b) Rotación de cultivos	<p>_____ Es el restablecimiento (siembra y cuidado) de árboles en terrenos en los que ya no existen o quedan muy pocos.</p>
c) Empleo de abonos naturales	<p>_____ Consiste en prohibir la pesca o la caza de determinadas especies durante cierto período.</p>
d) Reforestación	<p>_____ Es el uso de fertilizantes de origen natural, cuyo propósito es conservar la calidad del suelo.</p>
e) Creación de áreas naturales	<p>_____ Consiste en proteger regiones naturales (de tierra o de agua) que no han sido afectadas por las actividades humanas.</p>



Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



Evaluación

Revisión del aprendizaje

Lee los enunciados y marca con v donde corresponde.	Verdadero	Falso



Evaluación

Con esta ficha reconociste el origen de algunas materias primas y sus procesos de obtención, identificaste la electricidad como forma de energía y describiste las características de los ecosistemas y las transformaciones provocadas por las actividades humanas.

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Esquema de elaboración de mueble.
- Cuadro de ejemplos de electrización de un cuerpo.
- Completar cuadro de FALSO y VERDADERO de fuentes de energía alternativas.



Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

Experimentos

https://www.elespanol.com/social/20170629/227477410_0.html

https://www.youtube.com/watch?v=m8XYV7ro_iA

Referencias:

SEP, (2019) Ciencias Naturales Cuarto Grado, pág. 112-113.

http://www.uncuma.coop/guiacompraresponsable/seccion2_2.html

<https://electrostatica.com/definicion-que-es-la-electrostatica/>



Tenemos algunos
videos para ti.



Electrización

<https://www.youtube.com/watch?v=68XXdMnEizs>