

Fichas de repaso

SEBA-PRIMARIA

Semana del 4 de al 8 de mayo.
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que participes en la construcción de entornos que promuevan valores como: la inclusión, la equidad, el respeto a la diversidad, la no discriminación y la cultura de paz, que orientan las acciones en la búsqueda del bien común.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Aprendizaje

- Reflexionar sobre tradiciones y costumbres arraigadas desde la época Virreinal.
- Identificar los conceptos de Virreinato y religiosidad.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



A divertirnos

Tradiciones y costumbres arraigadas en la época Virreinal

El legado cultural más importante del Virreinato, se conserva en sus pueblos y comunidades. La mayoría de ellos se fundaron durante el siglo XVI en los lugares que actualmente ocupan. Muchos sitios se asentaron en los señoríos prehispánicos, pero otros aparecieron a raíz de la congregación. Entre las tradiciones más arraigadas de los pueblos están las fiestas religiosas, que comenzaron a celebrarse en tiempos virreinales y hoy perviven.

Muchas danzas que se llevan a cabo en las fiestas de los pueblos tuvieron su origen en la época virreinal, como las de moros, cristianos y chinelos. En algunos casos las danzas fueron inventadas para explicar temas cristianos. En las iglesias y ciudades virreinales de nuestra entidad, los frailes y las monjas crearon cantos y piezas de música sagrada para las misas y fiestas religiosas como La Navidad. Por las noches salían las murgas, grupos de jóvenes parecidos a las tunas universitarias o estudiantinas, que interpretaban canciones con instrumentos de origen español como la mandolina, el contrabajo, el laúd, el pandero y las castañuelas. También en los pueblos, la música que acompañaba las danzas en las fiestas de los santos fusionó instrumentos mesoamericanos, como teponaztles y ocarinas con flautas, trompetas, tambores y guitarras.



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno




A usar tu cuaderno

Actividad 1. Lee el siguiente texto. Contesta las preguntas.

“Luego del descubrimiento de América en 1492 y tras el establecimiento de los españoles cerca de México, en la isla de Cuba, Diego de Velázquez se interesó por descubrir nuevos territorios y se dio a la tarea de conseguir marineros y soldados para llevar a cabo diversos viajes de exploración, uno de los que acudieron a su llamado fue Hernán Cortés. En febrero de 1519, arribaron a la Península de Yucatán, en un lugar llamado Centla, pelearon contra los nativos y los derrotaron. Hernán Cortés obtuvo 20 doncellas como tributo de guerra, entre ellas Malinali (la Malinche), mujer que sirvió de intérprete por sus conocimientos de los idiomas náhuatl y maya”.

Rodríguez, Alfonso. Historia de México. Trillas, 2014. p. 28

| | |
|---|--------------------------|
| <p>¿Quién fue Hernán Cortés?</p>  | |
| <p>¿En qué año llegó a territorio mexicano?</p> | |
| <p>¿Consideras que fue correcta la resistencia que los indígenas opusieron a los colonizadores? Si ___ No ___ ¿Por qué?</p> | <p>Emite tu opinión:</p> |



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A divertirnos

Actividad 2. Busca información sobre los conceptos de Virreinato y religiosidad. Descríbelos en el siguiente esquema.

| | |
|--------------|--|
| Virreinato | |
| Religiosidad | |



A partir del siglo XVI, una gran variedad de animales y cultivos llegaron a la Nueva España, modificando de manera significativa en unas cuantas décadas el paisaje de México.



<https://dle.rae.es/virreinato?m=form>
<https://dle.rae.es/religiosidad?m=form>



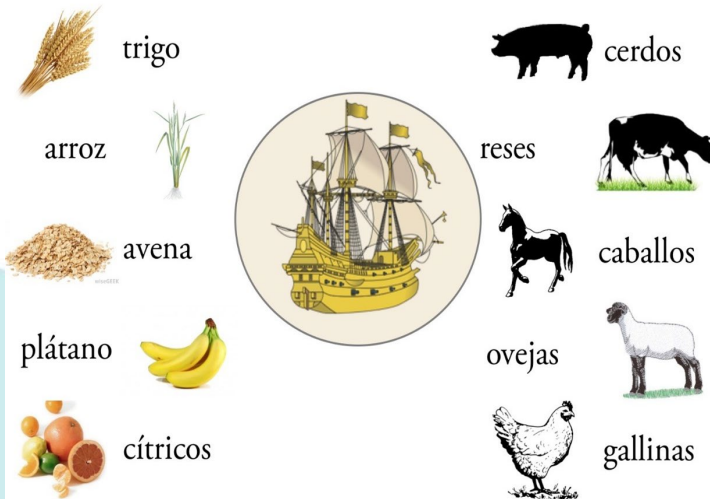
Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A divertirnos

Actividad 3. Observa la imagen y realiza la sopa de letras.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | G | B | A | R | R | O | Z |
| I | A | S | P | V | C | S | W |
| T | L | B | L | L | R | A | Q |
| R | L | G | A | V | E | N | A |
| I | I | N | T | L | M | J | S |
| C | N | D | A | B | L | Ñ | V |
| O | A | X | N | K | U | O | P |
| S | S | B | O | C | Y | V | S |
| H | D | T | R | E | S | E | S |
| O | S | U | C | R | A | J | A |
| T | M | L | P | D | U | A | S |
| T | R | I | G | O | T | S | L |
| F | R | V | J | S | M | H | Ñ |

<https://www.pinterest.com.mx/pin/537335799286478583/>



<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=colonia&pag=3>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Evaluación

Con esta ficha reflexionaste sobre algunas tradiciones y costumbres arraigadas desde la época Virreinal.

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Actividades 1, 2 y 3.



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://www.lifeder.com/tradiciones-costumbres-mexico/>
- <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=colonia&pag=3>
- <https://dle.rae.es/virreinato?m=form>
- <https://dle.rae.es/religiosidad?m=form>



Tenemos algunos
videos para ti.



La sociedad virreinal-Historia
<https://www.youtube.com/watch?v=Di0aX1zAEpY>



La iglesia católica en Nueva España
<https://www.youtube.com/watch?v=6pGiOVLHB0>

