

Fichas de repaso

SEBA-SECUNDARIA AVANZADO

Semana del 4 al 8 de mayo.

Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que participes en la construcción de entornos que promuevan valores como: la inclusión, la equidad, el respeto a la diversidad, la no discriminación y la cultura de paz, que orientan las acciones en la búsqueda del bien común.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



Aprendizaje

- Analizar críticamente información para tomar decisiones autónomas de su vida (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación social) y el impacto de las redes sociales en su contexto.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Lee la siguiente información y toma notas:

Aprender a tomar decisiones de manera informada

Las necesidades humanas se reconocen en la actualidad como derechos humanos, velar por hacer que se respeten es un asunto de carácter público. Es el Estado quien se encarga de hacerlos valer, en nuestro país en cualquier ámbito social, además de cuidar que sean respetados y garantizados.

Existen asuntos de interés individual y privado, por tanto, se tiene libertad de elegir asuntos que competen a nuestra vida personal, por ejemplo, nuestra pareja, amistades y la forma en que deseamos vestirnos o ejercer nuestra sexualidad. Los de carácter privado, que en su atención y cuidado son de carácter público, se busca que se resuelvan con la participación de la sociedad civil o del gobierno, por ejemplo, una enfermedad es un asunto privado y cuidarse e ir al médico es una responsabilidad personal, pero que se nos brinde una atención digna y adecuada depende del Estado, además de que se cuente con hospitales que tengan personal capacitado.



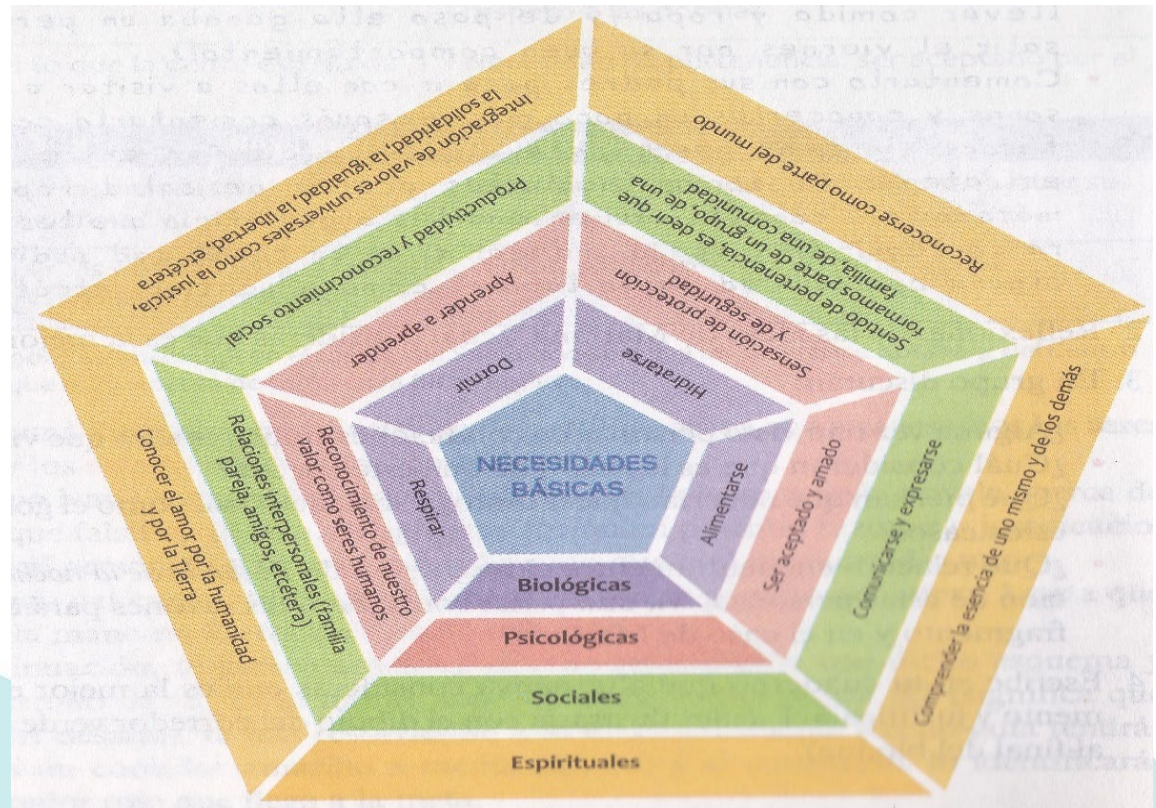
Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



A divertirnos

Actividad 1. Observa la figura, después contesta el esquema.





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Cuando hablamos de necesidades, se hace referencia a algo que es común a todas las personas y se consideran importantes para vivir en óptimas condiciones, las necesidades básicas, son aquellas que integran nuestro diario vivir y de no satisfacerse, afectan nuestra dignidad y nuestros derechos humanos.

Escribe las necesidades que compartes en familia y las que están presentes en el ámbito escolar, tomando como referente la figura anterior.

Biológicas	Psicológicas	Sociales	Espirituales



https://servicios.educarm.es/templates/portal/images/ficheros/etapasEducativas/secundaria/16/secciones/269/contenidos/4851/las_necesidades_y_los_bienes.pdf



Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



A divertirnos

Lee el siguiente texto



Valores: son principios o cualidades que integran la personalidad de cada individuo.
Principios éticos: reglas o normas que orientan las acciones de los seres humanos, para una sana convivencia.

“Cuando tomamos una decisión, se hace una elección entre dos o más opciones para resolver un asunto que nos interesa, puede tratarse de algo sencillo o algo de suma importancia para nuestras vidas, corresponde meditar criterios de valor, cuestiones emocionales, materiales y de beneficio propio, además de utilizar nuestra capacidad de análisis para reflexionar acerca de experiencias anteriores, también es importante tomar en cuenta nuestros *valores* y *principios éticos*. Hay ocasiones en las que no decidir, también es una opción que puede sernos de gran ayuda. Por ejemplo, si en una familia alguien se enferma y presenta síntomas de dificultad para respirar y fiebre, antes de decidir darle un medicamento, se deberá acudir a que reciba atención médica para que se le haga un diagnóstico adecuado y después ir por la medicina que el médico haya recetado y llevar el tratamiento”.

Latapí, Paulina. *Formación Cívica y Ética*, Editorial Mc Graw Hill, 2014, pp.31.





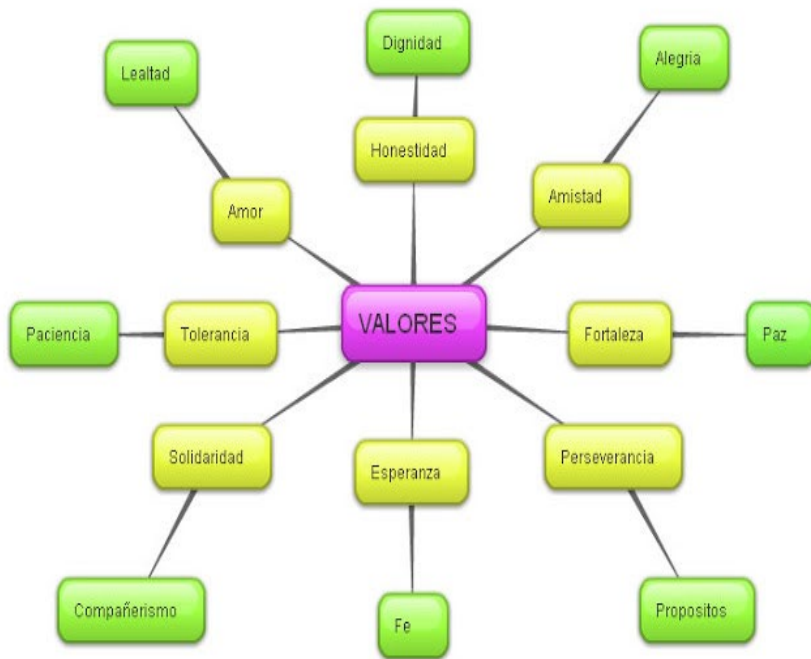
Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Actividad 2. Observa el mapa mental, en el cuadro derecho enlista qué valores te falta fortalecer



<http://steph-lo/mi-mapa-mental-sobre-valores.html>

<https://concepto.de/valores-universales/>



Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Busca información sobre principios éticos y contesta lo que se te pide:

¿Qué es un principio ético?

Escribe 3 ejemplos:



<https://www.who.int/es/about/ethics/ethical-principles>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



A divertirnos

Actividad 3. Lee el siguiente cuento. Responde las preguntas.

“El cuento de la tortuga”

<<Había una vez una tortuga que había perdido la memoria y no se acordaba del camino de regreso a su casa. Estaba perdida en el bosque y lloraba. Lloró tanto que el bosque empezó a llenarse de lágrimas.

Esto ocasionó problemas a los enanos del bosque, ya que entraba agua (lágrimas) en sus casas.

Decididos a buscar el origen de tal “inundación”, salieron de sus casas para saber cuál era el problema.

Pronto encontraron a la tortuga llorando desesperadamente y le preguntaron:

-Tortuga ¿por qué lloras tanto?

-He perdido la memoria y no sé la forma de regresar a casa.

Los enanos tuvieron una ocurrencia. Le colocaron unas hierbas mágicas dentro del caparazón y le dijeron:

-Cada vez que quieras saber lo que debes hacer, pon la cabeza dentro del caparazón, hueles las hierbas mágicas y empiezas a pensar.

¡Verás qué bien funciona!

La tortuga así lo hizo: puso la cabeza dentro del caparazón, olió las hierbas mágicas y pensó: “¿Cuál es la forma de regresar a casa?” A continuación, adoptó la postura del pensador y dijo:

¡Ah!, ya me acuerdo, he de subir este monte y bajar por la orilla del torrente.

La tortuga salió del caparazón, dio las gracias a los enanos y se dirigió hacia su casa.

A partir de aquí, la tortuga siempre supo lo que debía hacer: cuando no se acordaba de algo, ponía la cabeza en el caparazón, pensaba y decidía.>>





Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



A usar tu cuaderno

¿Cuál fue el aprendizaje de la tortuga?

¿Por qué es importante lo que aprendió la tortuga?

Consideras importante pensar antes de tomar una decisión, ¿sí, no? Argumenta tu respuesta.





Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Mirando el presente



Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Actividades 1, 2 y 3.



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- https://servicios.educarm.es/templates/portal/images/ficheros/etapasEducativas/secundaria/16/secciones/269/contenidos/4851/las_necesidades_y_los_bienes.pdf
- <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=colonia&pag=3>
- <https://concepto.de/valores-universales/>
- <https://www.who.int/es/about/ethics/ethical-principles>



Tenemos algunos
videos para ti.



Toma de decisiones
https://www.youtube.com/watch?v=sAz9DjA_fx4



Toma de decisiones
<https://www.youtube.com/watch?v=oWZQQedjWQM>