

# Fichas de repaso

SEBA-SECUNDARIA INICIAL

Semana del 04 al 08 de mayo.

Día 4



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que participes en la construcción de entornos que promuevan valores como: la inclusión, la equidad, el respeto a la diversidad, la no discriminación y la cultura de paz, que orientan las acciones en la búsqueda del bien común.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



### Aprendizaje

- Distingue las diferentes creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o exclusión, a la luz del derecho a la equidad.
- Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, basados en el respeto a la vida y el rechazo a la violencia.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz

#### Conceptos importantes

**Derecho:** es el conjunto de normas que imponen deberes y formas que confieren facultades, que establecen las bases de convivencia social y cuyo fin es dotar a todos los miembros de la sociedad de los mínimos de seguridad, certeza, igualdad, libertad y justicia.

**La Intolerancia:** es una falta de respeto a las prácticas o creencias diferentes a la propia. Se puede manifestar con acciones de odio.

**La Discriminación:** se da cuando las personas reciben un trato menos favorable que el de los demás que se encuentran en una situación similar. Pueden ser discriminadas debido a su edad, discapacidad, etnia, origen, creencias, raza, religión, sexo o género, orientación sexual, idioma, cultura y o por otras situaciones.



## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



### A usar tu cuaderno

Actividad 1. Lee los siguientes ejemplos, de acuerdo a tu punto de vista escribe si es correcto o incorrecto y argumenta tu respuesta.

Daniela es una niña mixteca, obtuvo una beca para estudiar en la CDMX, sus compañeras/os la señalan por vestir la ropa de su comunidad y por ser de piel morena, la profesora y el director consideran que no es un problema que ellos tengan que atender, que la niña tiene la culpa de ser molestada por vestirse de esa manera.

Esta acción por parte de los directivos es correcta o incorrecta. Argumenta tu respuesta.

---

---

---

---

Eduardo va en tercero de secundaria, él utiliza silla de ruedas ya que no puede caminar, el profesor está organizando una salida grupal, y solicita el apoyo de los padres para que pueda asistir a la actividad. ¿Qué opinas de esta acción del profesor, es correcta o incorrecta? Argumenta tu respuesta.

---

---

---

---



## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



### A divertirnos

De acuerdo con la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, en su resolución A/RES/52/13, adoptada el 15 de enero de 1998, la Cultura de Paz: *“consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones”.*



### A usar tu cuaderno

Actividad 2. Investiga 5 derechos humanos y escríbelos en la siguiente tabla.

Derecho
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-



Puedes consultar en:

<https://www.um.es/paz/resolucion2.html>

ingresa a DOCUMENTOS a Declaración Universal de los Derechos Humanos



Puedes consultar en:

<https://www.un.org/es/about-un/>



## Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



### A usar tu cuaderno

Actividad 3. Relaciona la imagen con el derecho que se está violentando.



Todos los seres humanos nacen libres e iguales.



Todos tienen derecho a la protección contra la discriminación.



Toda persona tiene derecho a la educación.



Toda persona tiene derecho al bienestar: alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y otros servicios sociales básicos.



## Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



### Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Actividades 1, 2 y 3.



### Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=colonia&pag=3>
- <http://www.museodelasculturas.mx/>



Tenemos algunos  
videos para ti.



Derechos Humanos  
<https://www.youtube.com/watch?v=vfcWgHrVf2o>



Tolerancia  
<https://www.youtube.com/watch?v=8eakRCXRxWg>