

Fichas de repaso

Subdirección de Educación
Básica para Adultos
SECUNDARIA AVANZADO

Semana del 11 al 15 de mayo.
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al portafolio de evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

En lengua y comunicación, se pretende que las personas jóvenes y adultas reconozcan el uso que tiene el lenguaje para aprender en todas las áreas de conocimiento, al indagar, consultar y comparar información de diferentes fuentes. Mediante las prácticas sociales del lenguaje desarrollen actividades para analizar las características de distintos tipos textuales, de acuerdo a sus intereses y necesidades comunicativas, para la producción de textos y la exposición de diversos temas; del mismo modo, para leer, disfrutar y compartir obras literarias de diversos géneros y de la propia creación.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbitos: Participación Social y Literatura



Aprendizaje

- Entrevistar a una persona relevante de su comunidad.
- Analizar críticamente el contenido de canciones de su interés.



A usar tu cuaderno

Toma notas

Lee la siguiente información:

La entrevista ¿Qué es y para qué se utiliza?

Una entrevista es un intercambio de ideas, opiniones o conocimientos mediante una conversación que se da entre una, dos o más personas, donde un entrevistador es el designado para preguntar. El objetivo de las entrevistas es obtener información, ya sea de tipo personal o de un tema en especial, puede tener lugar en diversas situaciones y para diversos fines.

Se realiza principalmente entre dos personas, tomando una persona el rol de entrevistador y la otra persona el de entrevistado. Aunque la entrevista no esté limitada a solo dos personas.

El entrevistador utiliza una técnica de recolección de información mediante una interrogación estructurada o una conversación totalmente libre; en ambos casos se utiliza un formulario o esquema con preguntas o cuestiones que sirven como guía para enfocar la conversación.

En el ámbito periodístico, la entrevista tiene el objetivo de recaudar información para una noticia, reportaje, investigación o el interés del público. Se utiliza también para conocer las opiniones, cualidades o capacidades de una persona, o puede ser un filtro pre-establecido en el proceso de admisión a una universidad o centro educativo.



Materiales

- Cuaderno.
- Canciones.
- Lápiz y bolígrafo.
- Colores.
- Hojas blancas o tarjetas.
- Reproductor de música.



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social



A compartir en familia

Comparte con tu familia tu experiencia con este texto informativo.



A usar tu cuaderno

En el ámbito laboral, las entrevistas son usadas para reclutar personal realizando una entrevista de trabajo, en donde el entrevistador puede ser una persona experta en el área en la cual están reclutando o calificada para reclutar a las personas más capacitadas para el trabajo.

Otro tipo de entrevistas son las clínicas, cuyas funciones son obtener una noción de los problemas o malestares que sufre el paciente, luego el médico realiza ciertas indicaciones o aclaraciones para tener más claridad antes de realizar un diagnóstico, siempre contando con la confidencia, la confianza como base del vínculo médico y paciente.

Además, la entrevista puede ocurrir en otra variedad de áreas, como en la criminología, el derecho, las ciencias, la estadística, el arte, los deportes, etc. Debido a su utilidad para obtener información generalmente confiable y de primera mano, por eso se eligen a las personas a quienes resulta conveniente entrevistar, ya sea porque son expertas en un tema o porque poseen información de interés para compartir con otros.





Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación social



A compartir en familia

Comparte con tu familia tu experiencia con este texto informativo.

¿Cuáles son los elementos de una entrevista?

Los elementos de una entrevista son el *entrevistador*, *entrevistado*, *mensaje*, *preguntas*, *contexto* y *medio*:

- Entrevistador; es la persona encargada de realizar las preguntas enmarcadas en un tema, puede ser también quien elabora el cuestionario para aplicarlo.
- Entrevistado; la persona que responderá a las preguntas realizadas por el/la entrevistador(a). Siendo en muchas ocasiones quien posee conocimientos o mayor información sobre el tema tratado, es responsable de la información que proporciona y su veracidad, además, es quien puede decidir si desea o no responder las preguntas.
- Las preguntas; para la elaboración de un cuestionario sobre determinada temática de la que se desee obtener información, se deben definir el tipo y la cantidad de preguntas que se van a trabajar, considerando que una entrevista debe ser concreta y no muy extensa. Las preguntas pueden ser previamente planificadas, es decir, utilizar un formato estructurado para que la persona entrevistada las responda y se obtenga la información deseada. También existe la entrevista no estructurada, en la que el entrevistador realiza una interacción más flexible y abierta, cuyo orden dependerá de las respuestas que se vayan obteniendo para formular las subsecuentes.
- Mensaje; se refiere a la información obtenida mediante una serie de preguntas, la intención del entrevistador, las respuestas de la persona entrevistada y su disponibilidad para revelar cierta información, así como su veracidad. Por ejemplo, un medio de comunicación, como la prensa o un canal de noticias, pueden estar parcializados hacia cierta postura política o ideología, por lo que pueden proporcionar información que si bien no necesariamente será falsa, podría estar incompleta o manipulada a favor de sus intereses, personales o colectivos.



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social



A compartir en familia

Comparte con tu familia tu experiencia con este texto informativo.



A usar tu cuaderno

Toma notas

- Contexto; implica el ámbito en el que se realiza, puede comprender cualquier situación en la que una serie de preguntas y respuestas puedan ser de utilidad. Puede ser de índole periodístico, educativo, clínico, científico, artístico o deportivo, entre otros.
- Medio; la forma en que se llevará a cabo el proceso comunicativo, ya sea escrita, presencial o mediante el uso de telecomunicaciones. La interacción en una entrevista no necesariamente será directa, pudiendo el entrevistador tener una serie de preguntas ya establecidas, la persona entrevistada responderá posteriormente para ser documentada, ya sea en audio, video o texto, para ser usadas de acuerdo a su objetivo.

Ejemplo de una entrevista estructurada con preguntas Cerradas

Estudio de mercado para nuevo producto
Galletas de Coco

Nombre: _____

1. ¿Que galletita le gusta más y por qué?

Galletas Bombones Snacks

2. ¿Que opina ud de las galletas como galletita?

Le gusta No le gusta Le es indiferente

3. ¿Que forma le gustara que le galleta tenga?

Circular Cuadrada rectangular

4. ¿Que sabor prefiere sus galletas y porque?

Coco Chocolate Vainilla

5. ¿Cree ud que las galletas de coco son preferidas por el publico en general?

Si no

6. ¿Que presentación prefiere en el empaque de la galleta?

Colorida Elegante informal

7. ¿Que empaque le resulta mas comodo cargar y porque



ENTREVISTA

¡a tu amigo!

¿Cómo te llamas? _____

¿Cuál es tu color preferido? _____

¿Cuál es tu comida preferida? _____

¿Cuál es tu película preferida? _____

¿Cuál es tu deporte preferido? _____

¿Qué hiciste este verano? _____

¿Qué quieres aprender este año? _____





Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social



A usar tu cuaderno

Toma nota



A compartir en familia

Comparte en familia tu experiencia con este texto informativo.

El cuestionario para la entrevista

Al elaborar el cuestionario para una entrevista, es usual utilizar dos tipos de preguntas; *preguntas de respuestas cerradas*, en las que se dan las opciones para elegir solamente de esas respuestas, o *preguntas de respuestas abiertas*, en las que se pueden expresar las personas al responder con la información que saben o pueden proporcionar. En un cuestionario se pueden utilizar uno o ambos tipos de preguntas.

➤ Ejemplo de preguntas de respuestas cerradas:

¿Cuáles de los siguientes alimentos consume regularmente?

Frutas		Ensaladas		Huevo		Lácteos		Carne roja		Pescado	
--------	--	-----------	--	-------	--	---------	--	------------	--	---------	--

➤ Ejemplo de preguntas de respuestas abiertas:

¿Cuáles son los alimentos que recomienda consumir para tener una dieta sana?, ¿por qué?



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social



A divertirnos

Observa y escucha entrevistas de tus artistas favoritos o de personas de tu interés.



A usar tu cuaderno

1.- Busca al menos dos entrevistas diferentes, una en periódicos o revistas y otra en medios audiovisuales como la televisión o la radio. Revisa el formato y su contenido, así como la forma en que el entrevistador conduce la entrevista.

¿Qué observaste? _____

2.- Elabora tu cuestionario de entrevista. Escribe 5 preguntas que utilizarás para entrevistar a tus familiares sobre los gustos musicales y las canciones que prefieren:

(Producto 1A)



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Participación Social



A usar tu cuaderno

3.- Realiza la entrevista a tus familiares y luego elabora en una tabla de registro el concentrado de resultados con las respuestas obtenidas, sobre los gustos y la selección de canciones que prefiere cada persona.

Sigue el ejemplo que se presenta:
(Producto 1B)



A divertirnos

Entrevista a tus familiares sobre sus gustos musicales de canciones.

Preguntas de la entrevista	Respuestas de los entrevistados				
	Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5
¿Cuál es tu edad?					
¿Cuál es tu actividad principal?					
¿Qué tipo de música te gusta?					
¿En qué momentos escuchas música?					
¿Cuáles son tus 3 canciones favoritas?					



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Literatura



A divertirnos

Disfruten la escucha de canciones y voten por sus favoritas.

4.- Organiza las tardes musicales para compartir con tus familiares, el escuchar la selección de canciones de su gusto, comentar sobre el mensaje de su letra y votar por sus favoritas.



Preparen la sesión y tomen acuerdos:

- El momento musical: el día y la hora.
- El espacio para la actividad familiar: sentados en las sillas del comedor, en la sala haciendo uso de los muebles, cojines y tapetes o puede ser en el patio de la casa.
- Designen la lista de las 10 canciones que se van a presentar y quién registrará los votos.
- Consigan las canciones y el equipo de sonido para su reproducción.
- Elijan las cualidades o aspectos que van a ponderar sobre el contenido de las canciones: vocabulario que utiliza, mensaje positivo, temas de actualidad, si es divertida, si la letra y el ritmo son agradables.
- Elaboren tarjetas con valores del 1 al 5 o con estrellas para el uso de cada participante.
- Reproduzcan una por una las canciones seleccionadas y den tiempo para la opinión y calificación.
- Comenten sobre el mensaje de la letra de las canciones: ¿de qué trata?, ¿qué les llamó más la atención?, ¿cuál les gustó más? Utilicen turnos para emitir su opinión.
- Voten por sus favoritas; elijan la cantidad de estrellas que le asignan (1 a 5), según las cualidades que posee.
- Revisen los resultados de las votaciones y deliberen las 5 canciones que tuvieron mayor aceptación y gusto.
- Compartan su experiencia.



A compartir en familia

Comenten sobre la experiencia de escuchar canciones y analizar su contenido más allá de la música.





Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbito: Literatura



A usar tu cuaderno



A compartir en familia

Comparte con tu familia una experiencia musical y la opinión sobre las canciones.

5.- Completa el cuadro comparativo sobre el análisis del contenido de canciones, escribe los resultados de la opinión sobre ellas, en relación a las cualidades de su contenido y la cantidad de estrellas que le otorgaron por preferencia. (Producto 2)

No.	Título de la canción e Interpreté (s)	Tipo de música	Temática de la letra	Mensaje del contenido	Opinión 

6.- De ser posible, lleva a cabo esta actividad con tus compañeros del CEDEX, vecinos y/o público en general a través de las redes sociales como: Facebook, Instagram, WhatsApp, etc.



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbitos: Participación Social y Literatura



A usar tu cuaderno

Revisión del aprendizaje

Lee los enunciados y marca con una \checkmark donde corresponda.	Verdadero	Falso
Todas las entrevistas son estructuradas.		
La entrevista es una conversación para intercambiar ideas y opiniones siguiendo una guía de preguntas.		
Uno de los contextos del uso de la entrevista es en el ámbito periodístico.		
Las preguntas de respuesta cerrada son para que el entrevistado se exprese dando información.		
El contenido temático y el mensaje son elementos de la letra de las canciones.		



Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Cuestionario y cuadro de resultados de las entrevistas realizadas.
- Cuadro comparativo de análisis y opinión sobre canciones del interés familiar.



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbitos: Participación Social y Literatura



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://www.lifeder.com/elementos-entrevista/>
- <https://concepto.de/entrevista/>
- <https://www.estudiaraprender.com/2012/04/12/como-se-hace-una-entrevista/>



Tenemos algunos
videos para ti.



Los pasos para hacer una entrevista en la secundaria

<https://www.youtube.com/watch?v=e4jxMoL4DDE>



La mejor entrevista de trabajo

https://www.youtube.com/watch?v=L22irBRE_C_M



Tutorial para hacer una buena entrevista

https://www.youtube.com/watch?v=00VG3_5u_wI



Ficha 1. Lengua y Comunicación

Ámbitos: Participación Social y Literatura

Referencias:

•<https://www.lifeder.com/elementos-entrevista/>

•<https://concepto.de/entrevista/>

•<https://www.estudiaraprender.com/2012/04/12/como-se-hace-una-entrevista/>

•https://www.google.com.mx/search?source=univ&tbm=isch&q=imagenes+de+entrevistas+animadas&sa=X&ved=2ahUKEwiX9aLJ8Y7pAhVSOq0KHcYACToQsAR6BAGKEAE&biw=1343&bih=810#imgrc=iOOj_UM5y2-iSM&imgdii=7QFjnHgpvZFKJM

•<https://www.youtube.com/watch?v=e4jxMoL4DDE>