

Fichas de repaso

Subdirección de Educación
Básica para Adultos
SECUNDARIA AVANZADA
Semana del 11 al 15 de mayo.
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que participes en la construcción de entornos que promuevan valores como: la inclusión, la equidad, el respeto a la diversidad, la no discriminación y la cultura de paz, que orientan las acciones en la búsqueda del bien común.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



Aprendizaje

- Argumentar de manera crítica la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación en la construcción de identidades.
- Promover la Cultura de la paz en sus relaciones con los demás y en la manera de influir en su contexto social.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



Comunidad virtual. Se integra de manera virtual por internet, por ejemplo, las redes sociales, en donde se aprende, se informa y se establecen relaciones con otras personas.



A usar tu cuaderno

Lee la siguiente información, toma notas:

Formas de comunicación

En la actualidad, las formas de comunicación han evolucionado, existen nuevos estilos determinados por la influencia de los medios de comunicación. Anteriormente, se llevaba a cabo por medio de cartas o por teléfono, o cara a cara.

La comunicación hoy, se lleva a cabo en diferentes tiempos y de forma simultánea, existiendo *comunidades virtuales*, en las que se comparte información, imágenes, fotos personales y mensajes en red, en donde se tiene la posibilidad de expresar cuando algo te gusta o no, sobre un comentario o una imagen, ya sea con una frase o apretando un botón que genera una expresión.

Enviar un mensaje o una imagen o incluso una llamada se hace con mucha rapidez y depende de cada quien hacerla pública, por eso es importante actuar con base en principios éticos y valores, ya que se puede afectar a otras personas, pues en ocasiones no nos damos tiempo de pensar lo que se va a decir o escribir.

Es importante destacar que las personas muestran su manera de pensar al disentir en alguna situación, por lo que argumentan soluciones distintas. Se trata pues de expresar su libertad de pensamiento de manera autónoma, por consiguiente, es importante que sus argumentos estén basados y expresados de forma pacífica para que apoyen la construcción de una sociedad más justa y equitativa, en donde se debe actuar con autonomía y responsabilidad, fomentando espacios para una Cultura de Paz.



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A divertirnos

Lee la información.

Tomar decisiones personales de acuerdo a tus gustos, preferencias, valores e intereses individuales es muy importante, ya que cada persona construye su vida a partir de las decisiones que toma o deja de tomar, lo que repercute en quien las toma y en las personas que conforman su entorno, por ello se considera importante que una decisión debe ir acompañada de libertad, pero también de responsabilidad. Ser responsables significa ser conscientes de que las decisiones que tomamos y las acciones que realizamos sean útiles para la construcción de una vida digna, sin afectar la vida de otras personas.



shutterstock.com • 751497352

Actividad 1. Lee con atención el caso de Laura. Responde las preguntas.

“Algunos de mis compañeros quieren que empiece a fumar, me dicen que *total*, ¿qué puede pasar?, que algún día lo voy a hacer, porque la sociedad así lo pide, la verdad es que me molesta que me presionen, pero, por otro lado, me gustaría probar la experiencia. Sé que, si les digo a mis amigos que no, me dejarán de hablar, pero también sé que si empiezo a fumar afectaré algún día mi salud, como le sucedió a mi primo.”



Recuerda: todas las acciones individuales o colectivas se orientan conforme a valores y principios éticos que orientan la vida en común y son una base importante de la sociedad en que vivimos.



<http://profesionalesetica.org/informacion/principios-y-valores/>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Reflexiona sobre el caso de Laura y toma una postura propia, apóyate de las siguientes preguntas:

¿Estás de acuerdo con el diálogo interno de Laura? Sí___ No___ ¿Por qué? Expresa tus argumentos.

¿Cuál consideras que sería la mejor decisión? Si tú estuvieras en esa situación, ¿qué decidirías?



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente

Actividad 2. Lee la siguiente noticia. Responde las preguntas.



A usar tu cuaderno

“Pamela Zapata, exige que respeten su vida privada. A través de su cuenta de twitter, la modelo se mostró muy enojada , al ver publicadas imágenes suyas”

La modelo Pamela Zapata, se mostró muy enojada, después de que salieran imágenes suyas, comiendo con un amigo durante un encuentro de futbol entre México y Colombia, la foto fue tomada junto a su expareja Eduardo Martínez.

A través de la cuenta de su red social, la modelo pidió más respeto a su vida privada. Puntualizó así *“Ya no sé si reír o llorar, me he pasado varios días sola en casa, para evitar los inventos de la prensa, sin embargo, tengo amigos que me invitan a salir y hoy decidí salir con uno de mis mejores amigos que es gay, al que adoro y quiero con toda mi alma, se llama Salvador Medina, es conocido por la prensa, ya que es un distinguido reportero, y resulta que afuera de mi casa, un fotógrafo se abalanzó con su cámara, corrió un buen tramo para alcanzar mi carro, con la intención de tomar muchas fotos, con el propósito de especular nuevamente sobre mi vida. Pido por favor, me respeten, que me dejen respirar, qué afán de perjudicar a las personas”*. escribió la modelo.



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Reflexiona sobre el caso anterior y toma una postura propia, apóyate de las siguientes preguntas:

¿Qué opinas de la queja de la modelo en su twitter?

¿Sabes de algún caso en que la prensa haya afectado seriamente la vida de una persona?

¿Qué programas de televisión conoces, o revistas, cuya finalidad consista en hablar de la vida privada de los artistas?

¿Qué sentirías si otras personas se metieran en tu vida privada y publicaran tus sentimientos, actividades y momentos privados?

¿Te parecería correcto? Si ____ No ____ Explica por qué.



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente

Diversas maneras de escribir la palabra *paz*



A divertirnos



“¡De un país a otro los idiomas difieren, pero la vista de la luna es la misma y los corazones de los hombres se funden como uno!”
”Ki no Tsurayuki (872-945)



<https://es.unesco.org/themes/programas-construir-paz>
Consultada: lunes 27, 21:25 Hrs.



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Actividad 3. Para terminar, entra a la página web <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366307/PDF/366307spa.pdf.multi>, busca cómo se escribe la palabra paz, en las tres escrituras que se te indican en el esquema y anexa un dato que consideres curioso.



Alfabeto latino



Sistema braille



Cultura china



<https://www.mimp.gob.pe/lapazesmicompromiso/cultura-de-paz.php>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Actividades 1, 2 y 3.



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://concepto.de/valores-universales/>
- <https://www.who.int/es/about/ethics/ethical-principles>
- <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366307/PDF/366307spa.pdf.multi>
- <https://es.unesco.org/themes/programas-construir-paz>
- <https://www.mimp.gob.pe/lapazesmicompromiso/cultura-de-paz.php>



Tenemos algunos
videos para ti.



El valor de aprender a convivir
<https://www.youtube.com/watch?v=zWts3pT52g0>



Cultura de paz
<https://www.youtube.com/watch?v=X30UDx-H4zE>