

Fichas de repaso

Subdirección de Educación
Básica para Adultos
SECUNDARIA INICIAL

Semana del 11 al 15 de mayo.
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que participes en la construcción de entornos que promuevan valores como: la inclusión, la equidad, el respeto a la diversidad, la no discriminación y la cultura de paz, que orientan las acciones en la búsqueda del bien común.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



Aprendizaje

- Explica la influencia de las personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad.
- Identifica las características de la cultura de paz en contraposición a la cultura de violencia.
- Asume una actitud de empatía hacia la diversidad, respetando sus Derechos Humanos y la solidaridad con quienes viven situaciones de violencia.



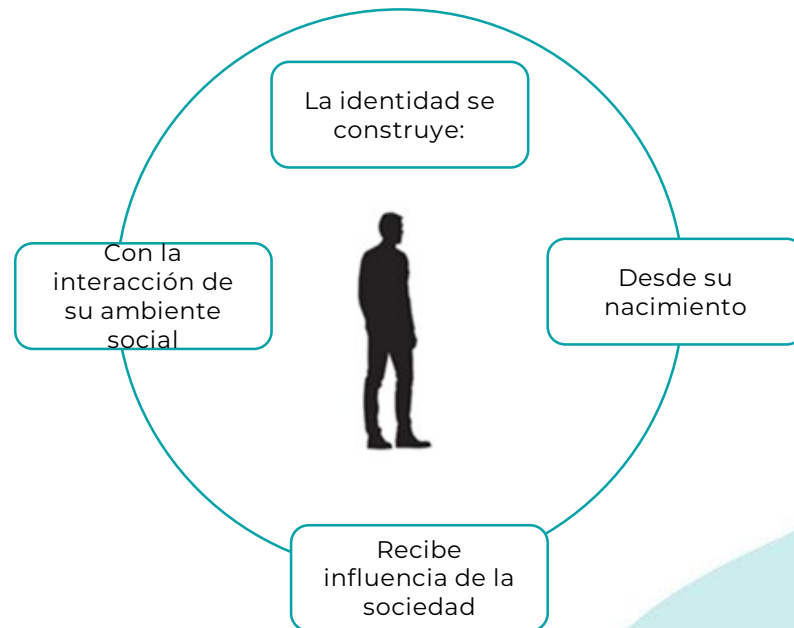
Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



A divertirnos

Observa el siguiente esquema sobre la construcción de la identidad de los individuos:





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Analiza la explicación que Luz María Chapela Mendoza da sobre Culturas diversas:

Cada cultura es el resultado de la vida misma de los pueblos. Expresa la relación que tienen las personas, las familias, las comunidades, con la naturaleza, la vida, el trabajo, la muerte, la creación o la recreación, entre otros elementos. Por eso podemos decir que los pueblos hacen su cultura.

Al mismo tiempo, los pueblos son producto de su cultura porque la cultura marca límites y posibilidades a las personas y a las sociedades ya que los seres humanos, para pensar, para actuar y para imaginar, tenemos como límite lo que conocemos, lo que experimentamos.

Cuando dos personas de dos culturas distintas dialogan, lo hacen desde sus propias culturas, es decir, cada una de ellas habla desde su propio punto de vista, desde sus propios conocimientos y creencias, desde lo que valora, desde sus vivencias, desde sus prioridades. Aun sabiendo que las culturas están en movimiento y que las relaciones interculturales enriquecen las culturas, nadie puede hablar desde otro lugar que no sea el lugar de su propia cultura que está en movimiento.

Algunos aspectos que hacen que las personas de culturas distintas lo sean son:

Experiencias, saberes, reglas y normas, prohibiciones, explicaciones, estrategias, creencias, ideas, maneras de pensar, valores, mitos, ritos, cantos, fiestas, leyendas, reflexiones, relaciones con los otros, con la naturaleza, la ecología, la vida, la muerte o el trabajo, opiniones, rutinas, temas de interés prioritario, imágenes, significados que se otorga a las cosas del mundo, códigos y estrategias de comunicación, maneras de relacionarse con el tiempo, objetos de aspiración y deseo, maneras de aprender y de organizar el conocimiento, formas de organización social y de gobierno, formas de pensar la historia y de transmitirla de generación en generación, recetas, técnicas, vestidos, construcciones, juego, arte o creación literaria.



Retomado de: <https://eib.sep.gob.mx/isbn/9685927383.pdf>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Actividad 1.- Busca información sobre las características e identidad de las personas que habitamos los diferentes continentes de la Tierra (rasgos físicos, costumbres, gastronomía, etc.) y describe cada una de las imágenes siguientes:

Mujer Mexicana



Hombre Chino



Mujer Africana





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A divertirnos

La cultura de paz es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos entre las personas, independientemente de su raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición.

La cultura de paz, busca identificar las causas y solucionar los problemas mediante el diálogo entre las personas, los grupos y las naciones; teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos humanos (ONU 1999).



¿Cómo podemos generar una cultura de paz?

- Solucionar problemas mediante el dialogo.
- Negociar con las personas o las naciones.
- Tener presente los derechos humanos.
- No olvidar los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia.



Puedes consultar en: <https://www.um.es/paz/resolucion2.html>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Actividad 2.- En la siguiente sopa de letras encuentra los valores para generar una cultura de paz.

Solidaridad
Generosidad
Respeto
Igualdad
Justicia

Q	W	E	R	T	Y	U	K	L	B	N	S	W
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	Z	A
F	G	H	J	K	S	W	C	V	B	N	M	A
Z	S	D	F	G	W	S	G	H	J	K	L	Ñ
Z	X	C	V	B	N	M	D	X	C	V	R	A
A	I	N	R	E	X	C	V	B	N	M	O	G
P	X	G	F	G	H	J	K	C	V	Q	W	G
J	R	O	U	V	B	N	J	K	L	Ñ	P	E
U	S	O	C	A	X	D	F	G	H	A	O	N
S	O	C	A	X	L	F	G	H	J	K	L	E
T	I	E	A	N	B	D	C	R	E	S	A	R
I	H	J	K	L	C	V	A	B	R	T	E	O
C	F	G	H	J	K	L	W	D	Q	Y	E	S
I	F	R	G	T	H	Y	J	U	K	I	L	I
A	Z	Ñ	P	Y	U	I	O	W	E	S	X	D
H	G	A	M	H	J	K	S	D	C	F	V	A
Ñ	A	O	T	E	P	S	E	R	P	I	F	D



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A divertirnos

Actividad 3.- Lee el siguiente texto. Después contesta las preguntas.

BUSCANDO LA PAZ

Érase una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar una pintura perfecta de la paz. Muchos artistas lo intentaron. El rey observó y admiró todas las pinturas, pero sólo había dos que realmente le gustaran y tuvo que escoger entre ellas. La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto en el cual se reflejaban las plácidas montañas que lo rodeaban. Por encima de ellas podía verse un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos los que la veían pensaban que reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Aunque, en este caso, eran puntiagudas y descubiertas. Sobre ellas, había un cielo furioso. Había una tormenta con rayos y truenos. Bajo la montaña, había un torrente de agua. Todo esto no parecía muy pacífico.

Sin embargo, cuando el rey observó la pintura atentamente vio tras la cascada un arbusto delicado creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto había un nido. Allí, en medio del barullo de la violenta caída del agua, estaba sentado plácidamente un pajarillo en su nido...
¿Paz perfecta...?

¿Cuál crees que fue la pintura ganadora? El rey escogió la segunda.

¿Sabes por qué?

“Porque —dijo el rey— la paz no significa estar en un lugar sin ruido, sin problemas, sin trabajar duro o sin dolor. La paz significa que, aun estando en medio de todas estas cosas, sepamos quedarnos en calma dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz”.

Significa que la paz no es sólo no tener ningún problema, sino que cuando lo tengamos, lo podamos resolver de forma pacífica.





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Mirando el presente



A usar tu cuaderno

Reflexiona sobre la lectura anterior y piensa:

- ¿Qué pintura escoges tú?
- ¿Concuerdas o difieres con el Rey? ¿Por qué?
- Con base en el trabajo de hoy, concluye, para ti ¿qué es la paz?



Evaluación

Portafolio de evaluación
Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Actividades 1, 2 y 3.



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=colonia&pag=3>
- <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/buscando-la-paz-cuentos-de-valores-para-ninos/>

Referencias:

- ONU (1999). La Declaración Universal de Derechos Humanos, cincuenta años después.
- <https://eib.sep.gob.mx/isbn/9685927383.pdf>



Tenemos algunos
videos para ti.



¿Qué es Cultura de Paz?
https://www.youtube.com/watch?v=GZ_2AABL9aU



Identidad
https://www.youtube.com/watch?v=jS_Q7QJdDac