

# Fichas de repaso

Subdirección de Educación  
Básica para Adultos - Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo.  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

En Cálculo y Resolución de Problemas, encontrarás que las operaciones de multiplicar facilitan el cálculo de sumas con cantidades muy grandes, asimismo advertiremos la importancia de conocer las equivalencias que utilizamos en el tiempo, para que cuando salgamos de esta pandemia, comprendamos cuando nuestros amigos nos digan: *“Éste encierro me pareció un siglo”*.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Número, Álgebra y Variación



### Aprendizaje

- Resolver problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea hasta de cuatro cifras.
- Usar el algoritmo convencional para multiplicar.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

Lee la siguiente información:

### Multiplicación y división

No es raro escuchar que la gente se queja de que en la escuela se aprenden cosas que luego no se utilizan en la vida real, un ejemplo muy citado es el de las raíces cuadradas, pero en el caso de la multiplicación, se puede asegurar que el uso de las multiplicaciones es cotidiano y por lo tanto, es de gran utilidad en nuestras vidas.

Veamos algunos usos de la multiplicación:

- Quienes trabajan, en ocasiones están multiplicando su sueldo diario por los días trabajados, o calculando las horas extras que trabajaron en un mes.
- Cuando se quiere realizar una receta de cocina para un número mayor de comensales.
- Cuando se hace una compra a mayor escala de las normales.
- Cuando se viaja y se hace un presupuesto sobre los gastos.

Para continuar avanzando en el estudio de las matemáticas, es necesario tener bien cimentadas las bases de la multiplicación que son indispensables en el álgebra, la estadística, etc.



## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Número, Álgebra y Variación



### A usar tu cuaderno

1. Resuelve los planteamientos, utilizando el algoritmo convencional de la multiplicación:

Planteamiento	Operaciones/ Resultado
a) Ernesto tiene una farmacia y compró un lote de 236 jeringas de 5 ml, con un costo de \$5.00 cada una. ¿Cuánto pagó Ernesto por el lote completo?	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 5 \\ \hline 1180 \end{array}$ Resultado: \$1 180.00
b) En una huerta hay 256 árboles, cada árbol tiene 25 manzanas. ¿Cuántas manzanas en total hay en la huerta?	
c) Samuel trabaja en un granja avícola, cada día se recolectan 520 huevos, ¿cuántos huevos se recolectan en 8 días?	



## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Número, Álgebra y Variación



### A usar tu cuaderno

Planteamiento	Operaciones/ Resultado
<p>c) Felipe gasta diario \$28.00 de pasajes para ir de su casa a su trabajo, ¿Cuánto gastará para pasajes en 45 días?</p>	
<p>d) Alejandro quiere dejar de fumar, ya que además de afectar su salud, le representa un gasto. Él fuma una cajetilla cada semana que le cuesta \$38.00, si logra su propósito, ¿Cuánto habrá ahorrado en un año, es decir, en 52 semanas?</p>	
<p>e) Salvador tiene una camioneta y todos los días va a comprar mercancía a la central de abastos, el lunes traerá 125 cajas de mangos, cada caja es de 18 kilos. ¿Cuántos kilos de mango traerá Salvador en su camioneta?</p>	



## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida



### Aprendizaje

- Comparar y ordenar la duración de diferentes sucesos usando unidades convencionales de tiempo. (unidades mayores y menores al día).



### A usar tu cuaderno

#### Unidades de Tiempo

El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el reloj. La unidad que se utiliza como referencia es el día. Ahora bien, hay unidades de tiempo menores y mayores que el día. Veamos el cuadro siguiente:



Unidades más pequeñas que el día	Unidades más grandes que el día:
Un día tiene 24 horas. Una hora tiene 60 minutos. Un minuto tiene 60 segundos.	7 días forman una semana. Entre 28 y 31 días forman un mes. 12 meses forman un año. 5 años forman un lustro. 10 años forman una década. 100 años forman un siglo.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida



### A usar tu cuaderno

Las mediciones son importantes en la vida cotidiana ya que permiten reunir información para después organizarla y obtener conclusiones. Veamos un ejemplo:

Planteamiento	Operaciones/ Resultado
Antonio trabaja 8 horas diarias de lunes a viernes, ¿cuántas horas trabajará éste mes, si el 1º es miércoles y el día 30 es jueves?	Días trabajados: Primera semana: 3 días Segunda semana: 5 días Tercera semana: 5 días Cuarta semana: 5 días Quinta semana: 4 días Total días trabajados: 23 $8 \text{ horas diarias} \times 23 \text{ días} = 184 \text{ horas}$

**Abril 2020**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Calcula10.net



## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida



### A usar tu cuaderno

2. Utiliza las medidas de tiempo para ejercitar las multiplicaciones:

Planteamiento	Operaciones/ Resultado
¿Cuántos minutos hay en un día?	
b) ¿Cuántos segundos hay en 3 minutos?	



## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida

Planteamiento	Operaciones/ Resultado
c) ¿Cuántos meses hay en una década?	
d) ¿Cuántas semanas hay en un lustro?	
e) ¿Cuántas horas hay en 56 días?	



## Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Número, Álgebra y Variación

Eje: Forma, espacio y medida

Eje: Revisión del aprendizaje

Lee los enunciados y marca con $\surd$ donde corresponde	Verdadero	Falso
El manejo de las multiplicaciones son indispensables en el álgebra.		
Las multiplicaciones no tienen uso en la vida cotidiana.		
10 años forman un lustro.		
Un mes está formado por 7 días.		
Un año tiene 52 semanas.		



### Evaluación

#### Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Razonamiento matemático y resolución de multiplicaciones con números naturales de hasta cuatro cifras. **Actividad 1.**
- Ejercitar las multiplicaciones con unidades de tiempo. **Actividad 2.**
- Identificar el valor social de las matemáticas. **Revisión del aprendizaje.**



### Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://www.geogebra.org/?lang=es>
- <https://es.khanacademy.org/>