

Fichas de repaso

Subdirección de Educación
Básica para Adultos - Primaria.

Semana del 18 al 22 de mayo.
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que reconozcas cómo los conquistadores ejercieron diferentes formas de dominio y control sobre la población indígena a través de mecanismos como: la conquista, la colonización, la religiosidad, estancias y obrajes, experimentando, con ello, la explotación durante la vida cotidiana en la Nueva España.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A divertirnos



Aprendizaje

- Reconocer la transformación de la cultura indígena debido al cambio religioso.
- Reconocer los conceptos de conquista, colonización, diversidad y religiosidad.
- Distinguir los ámbitos de la vida económica y social novohispana: pueblos de indios, minas, estancias, obrajes y ciudades.
- Reconocer la desigualdad social en la Nueva España.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz

Transformación de la cultura indígena debido al cambio religioso

Los frailes en el siglo XVI eran los encargados de la evangelización de los pueblos indígenas en la Nueva España, los indígenas acudían en grupos a las iglesias, se bautizaban, participaban en las procesiones y misas organizadas por los religiosos. Con su trabajo se construyeron cientos de iglesias y monasterios que modificaron irreversiblemente el paisaje del país.

Los españoles destruyeron y proscibieron los templos, cultos, libros y las doctrinas de las antiguas religiones mesoamericanas, inhabilitaron de esta manera a las antiguas deidades tutelares, los dioses patronos que regían la vida ritual y política de los Estados mesoamericanos y que definían su historia, identidad y su fuerza.

Texto retomado de: <https://www.lettraslibres.com/mexico/por-que-los-indigenas-aceptaron-el-catolicismo>



Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A usar tu cuaderno

Actividad 1.- Observa la siguiente imagen, y contesta lo que se te pide:



¿Qué crees que pasa en esta imagen?

¿A quien representa el hombre de negro con el crucifijo?



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A usar tu cuaderno

Actividad 2.- A partir de tus conocimientos previos, relaciona con una línea las definiciones de los siguientes conceptos:



A compartir en familia

Religiosidad		Sometimiento del Estado mexicana, logrado por Hernán Cortés entre 1519 y 1521.
Conquista		Es la acción de dominar un país o territorio por parte de otro, puede ser de carácter político, militar, cultural o religioso.
Diversidad		Se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas.
Colonización		Término utilizado para referirse a varios aspectos de la actividad religiosa.

Definiciones retomadas de:

https://es.wikipedia.org/wiki/Conquista_de_M%C3%A9xico

<https://es.wikipedia.org/wiki/Religiosidad>

<https://www.significados.com/diversidad/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Colonizaci%C3%B3n>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A usar tu cuaderno

Actividad 3. Lee el resumen, toma nota:

Ámbitos de la vida económica y social novohispana

Los pueblos de indios son asentamientos poblados únicamente por indígenas, contaban con un gobierno integrado por autoridades indígenas reconocidas por el Virrey, se crearon durante la primera mitad del siglo XVI en la Nueva España. Anteriormente, muchos indígenas vivían dispersos por selvas, montañas y desiertos, con la creación de los pueblos de indios, se trató de reunirlos en lugares más accesibles y mejor comunicados, con la finalidad de ser educados en la religión católica y cambiar sus actividades y costumbres, implantar ciudades, así como simplificar la gestión de los tributos y tener disponible mano de obra para trabajar. En México las familias indígenas se distribuían en solares, milpas, magueyales y pastos; cada pueblo se componía de cabecera y zonas adyacentes llamadas barrios.

En ese tiempo surgieron centros laborales, dedicados a la manufactura de textiles e hilos de lana y algodón, se consideraba una eficiente industria debido a que se tenían grandes pedidos que provenían de distintos lugares del Virreinato, logrando que la economía fuera autónoma, beneficiando en gran medida a los obreros y demás centros de producción locales.

A finales del siglo XVI, existían estancias ganaderas, especializadas en ganado vacuno, no eran de grandes dimensiones y, algunas contaban con espacio para desarrollar actividades agrícolas. La carne se vendía en las ciudades, entre los trabajadores (peones), había esclavos y hombres libres que cobraban un salario, esto marcó el principio de las grandes propiedades conocidas como: haciendas, en ellas había un capataz, el cual se encargaba de dirigir las tareas de los peones.



Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Continúa leyendo...

A usar tu cuaderno

Los conquistadores, presionaron a los indígenas para que revelaran de dónde procedían los metales que utilizaban en sus adornos. Con esta información, emprendieron una ininterrumpida búsqueda y hallaron nuevos yacimientos que, a partir de entonces, les permitieron desarrollar la actividad minera en forma intensa.

Durante la segunda mitad del siglo XVI, se descubrieron minas de oro y plata en distintas regiones de América. Los hallazgos más importantes se produjeron en 1545, cuando se encontraron las minas de plata de los yacimientos de Zacatecas, al norte de la Ciudad de México.

El reclutamiento forzado fue una práctica común en los centros mineros. Las condiciones en las minas eran durísimas, los trabajadores estaban obligados a descender hacia el interior de la mina por unas escaleras de madera en condiciones muy precarias y obtenían el mineral mediante el corte de grandes trozos de las paredes, estos trozos se partían en pedazos más pequeños que se llevaban a la superficie. La humedad del lugar y la oscuridad de los socavones, sumadas a la falta de instrumental para facilitar la extracción, hicieron que la mortandad entre los trabajadores fuera muy alta. Los españoles buscaban en América Latina tierras y metales preciosos. Pero además, necesitaron mano de obra para explotar esos recursos y por eso las sociedades indígenas también formaron parte del botín de la conquista.

Texto retomado de:

http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/historia_documental/v01/593t1c_04_12_epocacolonial.pdf



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A divertirnos

De acuerdo al texto anterior, relaciona la imagen con los ámbitos de la vida económica y social de la Nueva España.

	<p>estancias</p>
	<p>pueblos de indios</p>
	<p>minería</p>
	<p>obrajes</p>

Imágenes ilustrativas tomadas de:

<https://revistadehistoria.es/la-mineria-de-la-plata-en-la-nueva-espana-colonial/>

<http://bambettynaylahistoriademexico.blogspot.com/2009/05/mineria-comercio-hacienda-reparto-de.html>

<https://sites.google.com/site/260americacolonial/la-economia-colonial/actividades-economicas/las-haciendas-y-las-estancias-coloniales>

<https://www.turimexico.com/mapas-de-los-pueblos-indios/>



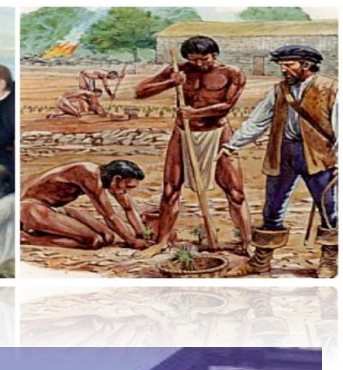
Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A compartir en familia

Actividad 4. Observa las siguientes imágenes, en ellas se plasman algunas de las causas que agudizaron el descontento de la población en la Nueva España. Reúnete con tu familia y comenta sobre ellas. Después, responde a la pregunta.



A usar tu cuaderno

¿Cuáles crees que fueron los motivos más importantes por los que algunos grupos decidieron revelarse contra la Nueva España?
Detalla al menos 3



Imágenes ilustrativas tomadas de:

<https://mxcity.mx/2017/12/datos-colonia-mexico/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Pigmentocracia#/media/Archivo:Mestizo.jpg>

<https://mundodehistoria.webnode.es/entrando-al-mundo-de-la-historia/etapa-colonial/>

<https://www.las2orillas.co/ni-negros-ni-indigenas/>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Actividades 1, 2, 3 y 4.



Para aprender más

Busca más información sobre estos temas en:

- <https://www.letraslibres.com/mexico/por-que-los-indigenas-acceptaron-el-catolicismo>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Conquista_de_M%C3%A9xico
- <https://es.bab.la/diccionario/espanol-ingles/cosmogon%C3%ADa>
- <https://www.redalyc.org/pdf/351/35112197008.pdf>
- <https://revistadehistoria.es/la-mineria-de-la-plata-en-la-nueva-espana-colonial/>



Tenemos algunos
videos para ti.



La evangelización durante la
conquista

https://www.youtube.com/watch?v=71Ae_f6Rv38



Clases Sociales Nueva España

<https://www.youtube.com/watch?v=aaaYSY9whOE>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Para aprender más

Referencias:

- <https://www.letraslibres.com/mexico/por-que-los-indigenas-aceptaron-el-catolicismo>
- <http://www.infocatolica.com/blog/reforma.php/1909280258-563-evangelizacion-de-america>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Conquista_de_M%C3%A9xico
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Religiosidad>
- <https://www.significados.com/diversidad/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Colonizaci%C3%B3n>
- http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/historia_documental/v01/593t1c_04_12_epocacolonial.pdf
- <https://revistadehistoria.es/la-mineria-de-la-plata-en-la-nueva-espana-colonial/>
- <http://bambettynaylahistoriademexico.blogspot.com/2009/05/mineria-comercio-hacienda-reparto-de.html>
- <https://sites.google.com/site/260americacolonial/la-economia-colonial/actividades-economicas/las-haciendas-y-las-estancias-coloniales>
- <https://www.turimexico.com/mapas-de-los-pueblos-indios/>
- <https://mxcity.mx/2017/12/datos-colonia-mexico/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Pigmentocracia#/media/Archivo:Mestizo.jpg>
- <https://mundodehistoria.webnode.es/entrando-al-mundo-de-la-historia/etapa-colonial/>
- <https://www.las2orillas.co/ni-negros-ni-indigenas/>



Tenemos algunos
videos para ti.



**La evangelización durante la
conquista**

https://www.youtube.com/watch?v=71Ae_f6Rv38



Clases Sociales Nueva España

<https://www.youtube.com/watch?v=aaaYSY9whOE>