

Fichas de repaso

Subdirección de Educación
Básica para Adultos-Primaria



Semana del 25 al 29 de mayo.

Día 2



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

En Cálculo y Resolución de Problemas, se pretende visualizar a las matemáticas como una poderosa herramienta para la resolución de problemas y articular el pensamiento lógico-matemático con nuestras actividades diarias, tales como la ubicación espacial que nos permite comunicar trayectos, ya sea de personas, animales u objetos.

Al realizar la descripción de trayectos se utilizan expresiones que además de enriquecer nuestro vocabulario, nos permiten comunicar puntos de referencia. ¡Nos vemos abajo del reloj!

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida



Aprendizaje

- Representar y describir oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

Lee la siguiente información:

La ubicación espacial pretende que los alumnos aprendan nociones de lateralidad, entendiendo dónde se encuentran personas, animales, plantas u objetos con relación a sí mismos.

El adquirir habilidades de orientación espacial te permite entender conceptos como: lugar, tiempo, distancia, así como resolver situaciones problemáticas.

El croquis es una representación de un lugar, para su elaboración, se requiere una serie de trazos que se dibujan en un espacio concreto. La intención es servir de apoyo para representar un lugar, por ejemplo una casa o un espacio determinado. Hay que indicar que el croquis viene a ser una versión simplificada de un plano, por lo que no se trata de dibujar todos los detalles de un espacio sino de ofrecer una imagen aproximada, en otras palabras, el croquis es un dibujo realizado a mano alzada, que contiene información completa y está trazado sin las medidas exactas del objeto.



Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida

Lee la siguiente información:

Características principales del croquis:

1. Son dibujos rápidos a mano alzada, es decir, no requieren precisión ni exactitud en las medidas.
2. Explica a grandes rasgos lo que se quiere representar. No presenta información detallada.
3. No requieren habilidad para dibujar.
4. No se requiere el uso de la observación directa, o de referencias directas.
5. Debe ser entendible para todas las personas, aunque lo fundamental es que sea claro para quien va destinado.
6. Al ser un bosquejo, el croquis no requiere de medidas rigurosas.



Imágenes ilustrativas tomadas de: <https://www.cronicasgeek.com/como-hacer-un-croquis-en-word/>



Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medidas

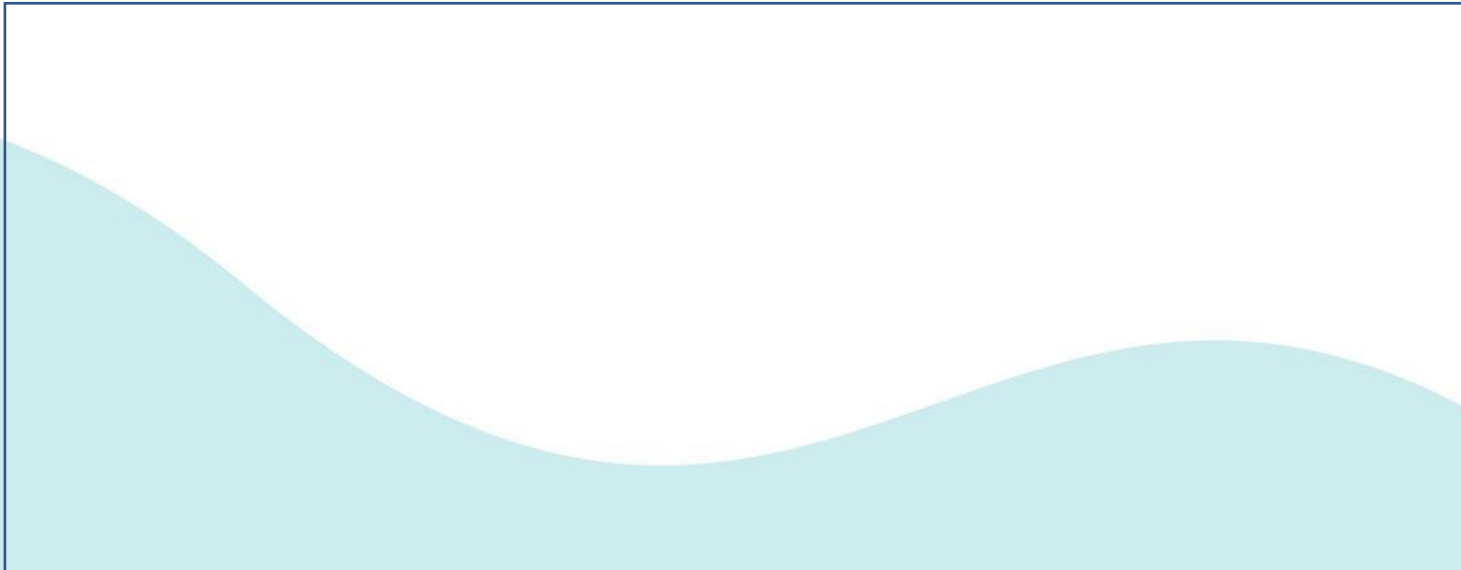


A divertirnos

Actividad 1.

Elabora un croquis donde puedas explicar sus principales características:

- Hecho a mano alzada, sin elementos de precisión.
- Hecho rápido, con líneas simples y detalles generales.
- Debe ser lineal y esquemático.
- Puede ser de algún lugar al que vayas de forma recurrente.





Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

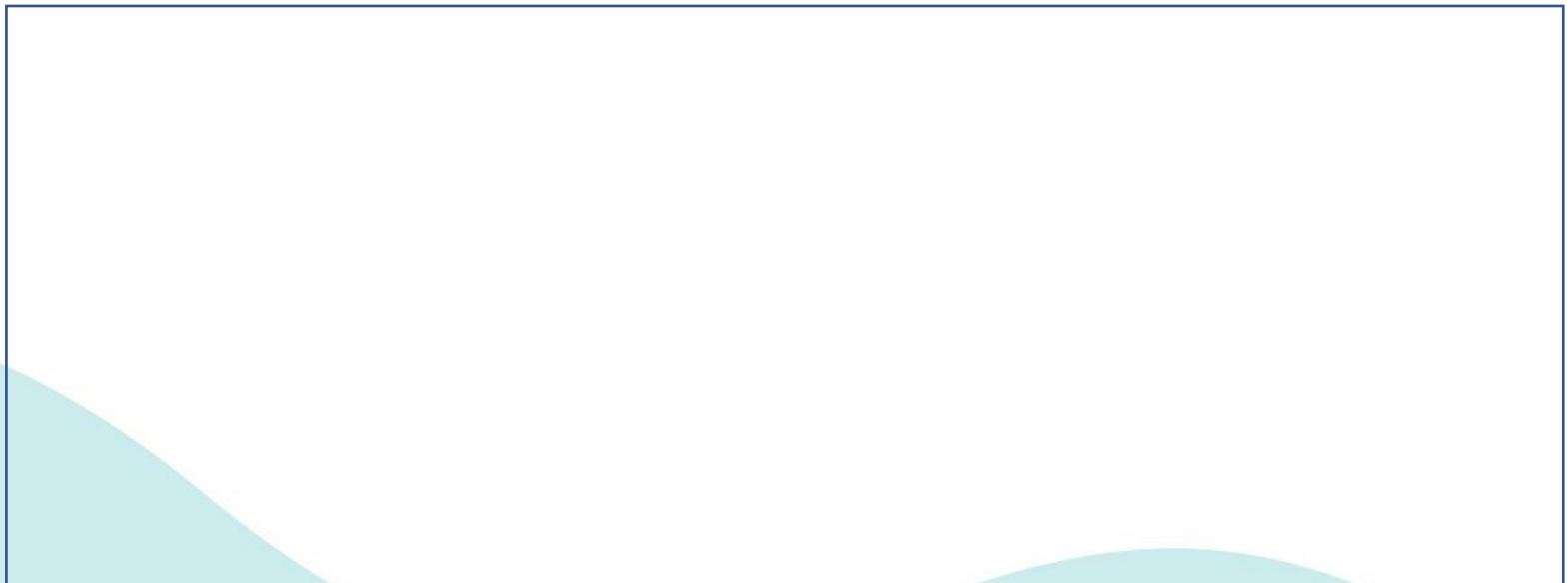
Eje: Forma, espacio y medida



A usar tu cuaderno

Actividad 2.

Describe el trayecto que realizas de tu casa al CEDEX.





Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida

Actividad 3.

Observa el croquis turístico del poblado de Aculco de Espinoza, Estado de México y describe por escrito los siguientes trayectos:

1. De Presidencia a Plaza Hidalgo
1. De lavaderos a Casa de Cultura
1. De Plaza Juárez a Lienzo Charro
1. De Plaza del Oso a lavaderos
1. De Lienzo Charro a Plaza Hidalgo



A usar tu cuaderno



A divertirnos

Imágenes ilustrativas tomadas de: <http://aculco.gob.mx/>



Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida



A divertirnos

Revisión del aprendizaje

Lee los enunciados y marca con \checkmark donde corresponde.	Verdadero	Falso
La orientación espacial te permite entender conceptos como: lugar, tiempo y distancia.		
La ubicación espacial se enfoca en las nociones de lateralidad, entendiendo dónde se encuentran personas, animales, plantas u objetos con relación a sí mismos.		
El croquis no es una representación de un lugar.		
El croquis es una versión simplificada de un plano.		
El croquis presenta una descripción detallada y datos exactos de un lugar.		



Evaluación

Portafolio de evaluación.

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Orientación de la ubicación espacial a través del croquis.
- Descripción por escrito de trayectos conocidos e identificación de rutas para llegar a diferentes lugares.
- Revisión del aprendizaje.



Ficha 2. Cálculo y Resolución de Problemas

Eje: Forma, espacio y medida



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://www.geogebra.org/?lang=es>
- <https://es.khanacademy.org/>

Referencias:

- <https://www.cronicasgeek.com/como-hacer-un-croquis-en-word/>
- <http://aculco.gob.mx/>