

# Fichas de repaso

Subdirección de Educación  
Básica para Adultos - Primaria.

Semana del 25 al 29 de mayo.



Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

En esta ficha, identificaremos y reconoceremos algunos tipos de energía y sus fuentes, así como los diferentes usos y ventajas que resultan producto de su explotación en la vida cotidiana.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A divertirnos



### Aprendizaje

- Identificar la electricidad como forma de energía, reconoce y valora sus usos cotidianos.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

Lee el siguiente texto.

### LA ENERGÍA ELÉCTRICA

La energía ha constituido una pieza clave para el desarrollo de la humanidad. El ser humano desde el principio de su existencia, ha necesitado la energía para sobrevivir y evolucionar.

La energía es la capacidad que tienen los cuerpos para realizar un trabajo, es decir, se puede definir como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

Gracias al trabajo de las centrales capaces de obtener energía de diversas fuentes, se tiene la posibilidad de contar con electricidad en nuestras casas.

La electricidad viaja mejor en algunos medios que en otros. El cobre, por ejemplo, es un buen conductor eléctrico.

Las baterías almacenan energía química que se convierte en electricidad. Un circuito eléctrico conecta el polo positivo al negativo de la batería, formando así, una corriente eléctrica.

La electricidad hoy en día es generada, transportada, almacenada y consumida, es decir, transformada en otros tipos de energía útiles al hombre, por ejemplo: energía térmica, cinética, química, etc.

La electricidad alimenta aparatos electrónicos capaces de un sinnúmero de propósitos, desde hacer sonar un timbre, hasta llevar a cabo operaciones aritméticas.

Texto retomado de:

<https://www.fundacionendesa.org/es/recursos/a201908-que-es-la-energia>

<https://www.caracteristicas.co/electricidad/>



## Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno

Actividad 1. Identifica en las siguientes imágenes los objetos que necesitan de la energía eléctrica para su funcionamiento, elabora una lista de ellos en tu cuaderno y describe cuál es la utilidad o beneficio de cada uno.





## Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno



Imágenes ilustrativas, tomadas de

[https://es.123rf.com/photo\\_42013512\\_las-personas-que-se-re%C3%BAnen-en-las-infograf%C3%ADas-cafeter%C3%ADa-elements-illustrator-personal-barista-y-criado-eps10.html](https://es.123rf.com/photo_42013512_las-personas-que-se-re%C3%BAnen-en-las-infograf%C3%ADas-cafeter%C3%ADa-elements-illustrator-personal-barista-y-criado-eps10.html)

<https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-casa-en-corte-interior-plano-detallado-del-estilo-sistema-de-cuartos-con-muebles->



## Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones

Actividad 2. Redacta un texto breve en tu cuaderno en el que reflexiones ¿Cómo sería un día de tu vida sin energía eléctrica? De ser posible, escribe ésta reflexión acompañado de tu familia.



A usar tu cuaderno



A compartir en familia



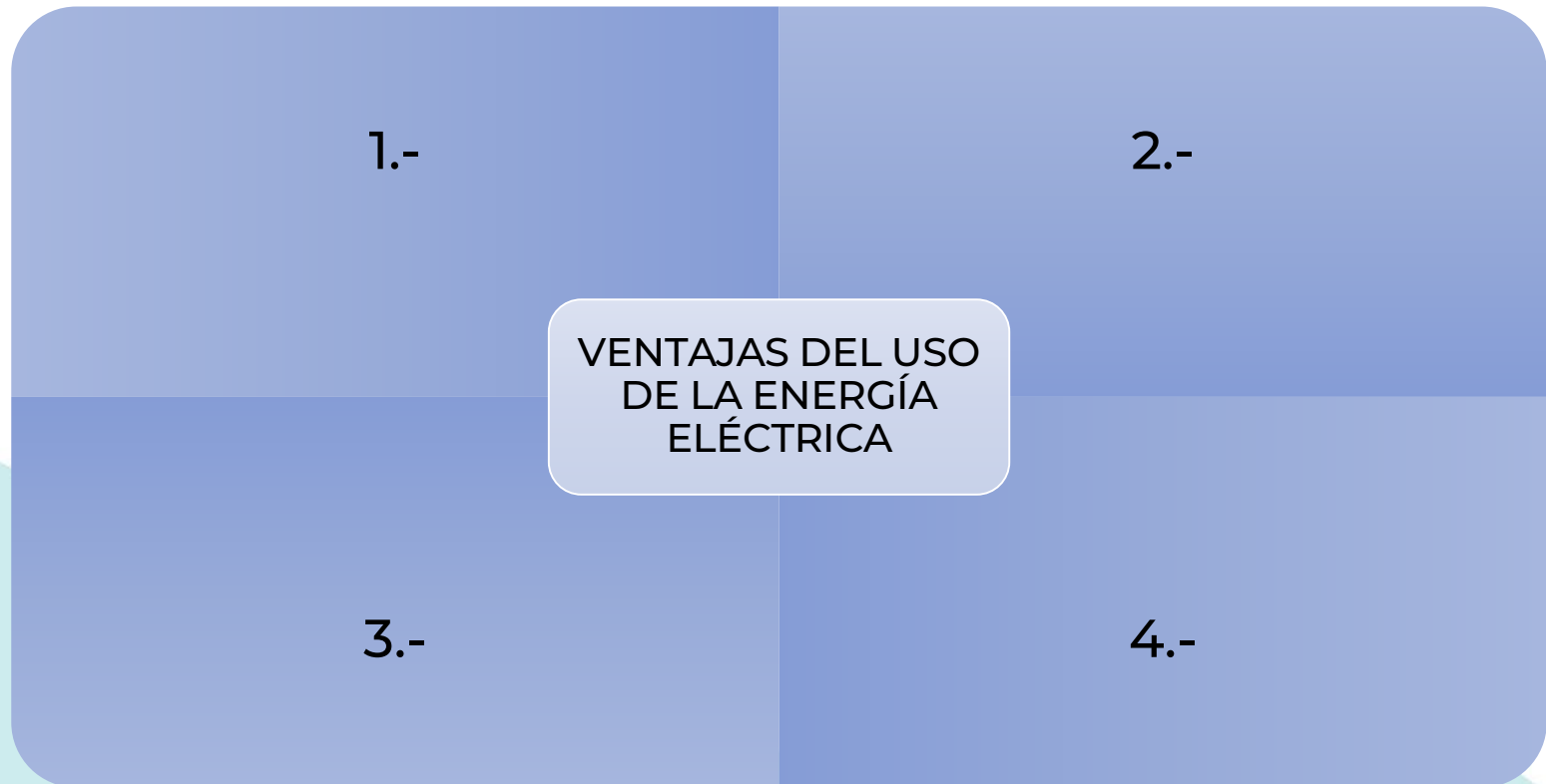
## Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



A usar tu cuaderno

Actividad 3. Después de elaborar la reflexión anterior, comenten y escribe en tu cuaderno, al menos cuatro ventajas del uso de la energía eléctrica, puedes apoyarte del siguiente esquema.





## Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



Evaluación

Revisión del aprendizaje

Lee los enunciados y marca con $\checkmark$ donde corresponde.	Verdadero	Falso
La energía no es fundamental en la vida del ser humano.		
La energía se puede definir como la capacidad de hacer funcionar las cosas.		
El plástico es un buen conductor de energía eléctrica.		
La televisión, el refrigerador, la plancha y el horno de microondas, son electrodomésticos que necesitan la energía eléctrica para su funcionamiento.		
Una forma de generar energía puede ser a través del viento.		



Evaluación

### Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Identificación de objetos que utilizan energía eléctrica para funcionar (Actividad 1).
- Completar esquema de ventajas ( Actividad 3).





## Ficha 3. Salud y Ambiente

Eje. Materia, energía e interacciones



### Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

<https://preparaninos.com/calor-y-temperatura-para-ninos/>

Referencias:

SEP, (2019). Ciencias Naturales Quinto Grado, pág. 114-118. México.

<https://www.fundacionendesa.org/es/recursos/a201908-que-es-la-energia>

<https://www.caracteristicas.co/electricidad/>



Tenemos algunos  
videos para ti.



La electricidad  
<https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>



La energía eléctrica  
[https://www.youtube.com/watch?v=N8vyK\\_2aeg4](https://www.youtube.com/watch?v=N8vyK_2aeg4)