

Fichas de repaso

Subdirección de Educación Básica
para Adultos - Secundaria Avanzado.

Semana del 25 al 29 de mayo.

Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los Centros Educación Extraescolar.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene el objetivo de que reconozcas las características de la sociedad en la Nueva España y las instituciones creadas (real audiencia, cabildos y pueblos de indios), así como sus actividades y funciones que desempeñaban.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Aprendizaje

- Reconocer la importancia de los cabildos de las ciudades de españoles y de los pueblos de indios.
- Identificar los conceptos de pueblo de indios, cabildo y real audiencia.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Lee el siguiente texto

Características de la vida cotidiana en la Nueva España

La sociedad de la Nueva España estaba formada por mineros, comerciantes, hacendados, funcionarios, burócratas y sacerdotes, en su mayoría eran criollos y había un diez por ciento de españoles poseedores de los mejores cargos o de las mayores fortunas.

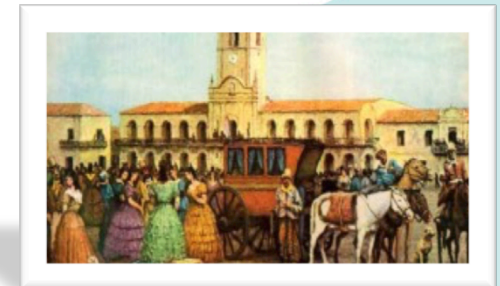
En la población novohispana, caminaban por las calles ricos, pobres, blancos e indios, entre edificios gubernamentales, majestuosos palacios y viviendas sencillas. En las calles no solo se reflejaba la circulación de personas, sino que representaban el centro de la vida social, donde la gente de la ciudad trabajaba, compraba, comía, realizaba ceremonias civiles y religiosas, así como también paseaba y se divertía.

En ese contexto, es de mencionarse que la preocupación de la corona española por el relajamiento de las costumbres fue una constante en gran parte del siglo XVII; su interés se basó fundamentalmente en lo religioso y moral, la sociedad novohispana estuvo expuesta a distintas prácticas de la vida diaria; actividades desarrolladas en un espacio inseparable del tiempo, tanto público como privado. En las ciudades hubo patios comunes como las casas de vecindad al igual que los espacios cotidianos como la iglesia y las plazas en la calle, donde las personas tenían un acercamiento social y de convivencia.

Texto retomado de: <https://www.caracteristicas.co/virreinato-de-la-nueva-espana/>

Imagen ilustrativa de:

<https://mxcity.mx/2016/06/diversiones-virreinato/>





Ficha 1. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A usar tu cuaderno

Actividad 1. Lee el siguiente texto. Después contesta el esquema.

Después de la llegada de los españoles, comenzaron a surgir situaciones de conflicto entre los conquistadores y los habitantes del nuevo mundo, por esta situación se instalaron **reales audiencias**, organismos encargados de implementar la justicia, allí acudían para apelar resoluciones tomadas por jueces.

Su composición consistía en: un presidente, cuatro oidores, un fiscal en lo civil, otro en lo criminal y funcionarios inferiores.

Sus funciones eran, asignar sentencias, estas se hacían en nombre el rey con el sello real. Los oidores debían tener capacitación para ejercer su cargo, y se les tributaron honores. Los oidores aconsejaban al virrey en asuntos graves de gobierno y el más antiguo lo reemplazaba en caso de ausencia o muerte, hasta que el rey enviaba sucesor.

Los **pueblos de indios** estaban bajo la responsabilidad y eran controlados por los caciques locales y los religiosos. En las ciudades de españoles y en los pueblos de indios, tuvo lugar una institución de carácter popular llamada **cabildo**. En esta institución, habían cargos: alcalde mayor, corregidor o gobernador, regidor o concejal, alférez mayor, procurador, alguacil mayor y escribano. Todos estos servidores públicos se encargaban de establecer el orden en diferentes zonas de la Nueva España, sus reuniones las llevaban a cabo en donde se ubicaran los edificios de ayuntamiento. Fue en este contexto, en donde se decidió separar a los indios de los españoles con finalidad de ejercer un dominio más firme. Otra de las funciones de los cabildos fue la recaudación de impuestos.

Texto tomado de: Rodríguez, Alfonso. [et al]. *Historia de México*. Trillas, 2014. p. 28



Frase celebre de la Nueva España:
“Aquel que dice: *lo que es mío es tuyo*, es un santo; y el que asegura que *lo que es tuyo es mío*, es un perverso”.
Talmud babilónico.



Talmud babilónico.

<https://www.wdl.org/es/item/8910/>






Ficha 1. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A divertirnos

Actividad 2. Con la información presentada, define en el esquema en que consistían los pueblos de indios, real audiencia y cabildos.

<p>Pueblo de indios</p> 	
<p>Real audiencia</p> 	
<p>Cabildos</p> 	

Imágenes ilustrativas tomadas de:

<https://cinereverso.org/los-pueblos-de-indios-en-cuba-y-sus-fuentes-historicas/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Cabildo_colonial

<https://www.flickr.com/photos/106441805@N06/10451558436>



Ficha 1. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A compartir en familia

Actividad 3. Reúnete con tu familia y analiza la línea del tiempo. Después responde a las cuestiones planteadas.

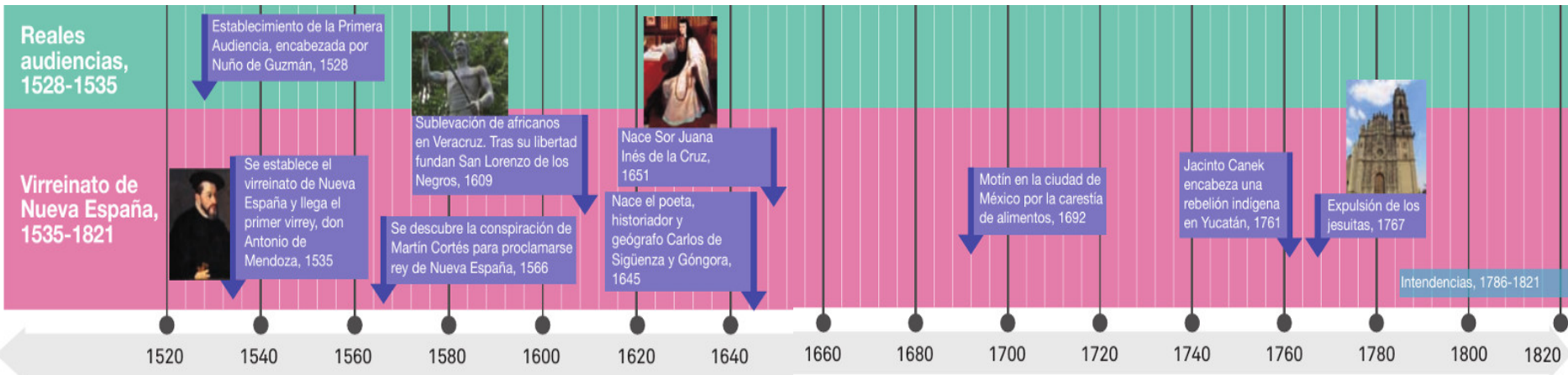


Imagen ilustrativa tomada de:
<http://cte.seebc.gob.mx/pta/app/cuarto/historia/bloque4/act1.html>



Ficha 1. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A usar tu cuaderno

Con la información presentada en la línea del tiempo, responde las preguntas, de ser posible busca más información sobre los acontecimientos.

¿Qué hizo Jacinto Canek? ¿Y en qué siglo se llevó a cabo?

¿En qué año se funda la primera real audiencia?

¿En qué siglo y año nace Sor Juana Inés de la Cruz? Busca información sobre ella y menciona algunas de sus obras:

¿Cuál fue la causa del motín en México, en el año de 1692?

¿Cuántos siglos duró el virreinato?

*En la siguiente lámina te damos los links de algunos videos que pueden apoyarte



Ficha 1. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje:

- Actividades 1, 2 y 3.



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

- <https://www.caracteristicas.co/virreinato-de-la-nueva-espana/>
- https://elpais.com/cultura/2017/11/12/actualidad/1510492770_526224.html
- https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=446&id_opcion=42&op=69
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2003000300004
- <https://arqueologiamexicana.mx/mexico-antiguo/el-motin-del-8-de-junio-de-1692-entre-meteorologia-granos-y-politica>



Tenemos algunos
videos para ti.



Organización política
colonial

[https://www.youtube.com/
watch?v=ilhPOjfbIc8](https://www.youtube.com/watch?v=ilhPOjfbIc8)



El Virreinato en México 1521 -
1810

[https://www.youtube.com/
watch?v=gAxOlo58WxM](https://www.youtube.com/watch?v=gAxOlo58WxM)



Jacinto Canek

[https://
www.youtube.com/
watch?v=31l-syYRNHE](https://www.youtube.com/watch?v=31l-syYRNHE)



Ficha 1. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Para aprender más

Referencias

- Rodríguez, Alfonso. [et al]. 2014. *Historia de México*. Trillas. México.
- <https://www.caracteristicas.co/virreinato-de-la-nueva-espana/>
- <https://mxcity.mx/2016/06/diversiones-virreinato/>
- <https://www.wdl.org/es/item/8910/>
- <https://cinereverso.org/los-pueblos-de-indios-en-cuba-y-sus-fuentes-historicas/>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Cabildo_colonial
- <https://www.flickr.com/photos/106441805@N06/10451558436>
- <http://cte.seebc.gob.mx/pta/app/cuarto/historia/bloque4/act1.html>