

Fichas de repaso

Subdirección de
Educación Básica para Adultos
Secundaria Inicial

Semana del 25 al 29 de mayo.

Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF DE **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las Personas Jóvenes y Adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los Centros de Educación Extraescolar.

El trabajo en esta Área de Conocimiento: Familia, Comunidad y Sociedad, tiene como objetivo que reconozcas la forma de gobierno de la época Virreinal, así como los orígenes de las fiestas, costumbres y tradiciones de esta época.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Aprendizaje

- Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el período Virreinal.
- Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del Virreinato: encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras y reales de minas.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Textos informativos
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Toma notas

Lee el siguiente texto y toma notas:

LAS INSTITUCIONES ECONÓMICAS DEL VIRREINATO

La Real Audiencia: compuesta por un presidente y oidores, controlaba las iniciativas del virrey; tenía facultad para ejercer funciones administrativas, económicas y políticas, fungía más como un tribunal de justicia.

Los gobernadores: eran funcionarios que regían los reinos y provincias, dependían del virrey y sus funciones eran administrativas, políticas y, sobre todo, militares.

Los corregidores: administraban los llamados “pueblos de indios” y vigilaban la recaudación del tributo.

Los alcaldes mayores: impartían justicia y cuidaban el buen trato a los indígenas; sin embargo, se aprovechaban de su cargo, al igual que otros funcionarios, para enriquecerse.

Para gobernar las ciudades, villas de españoles y “pueblos de indios” se crearon los Ayuntamientos o Cabildos, constituidos por alcaldes con funciones judiciales en casos menores, los regidores, quienes se encargaban de la administración y los servicios públicos.



Retomado de:

<http://pes.ieepo.oaxaca.gob.mx/secundaria/public//resources/pdf/libros/2/m/historia.pdf>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



A usar tu cuaderno

Continúa leyendo...



LAS INSTITUCIONES ECONÓMICAS DEL VIRREINATO

Los señoríos prehispánicos fueron transformados en “pueblos de indios”, con sus propias autoridades, gobernados por un cacique indígena. Tenían derecho al ejercicio de la propiedad comunal o particular, así como de las funciones de un Cabildo.

Durante los primeros años de la Nueva España, Cortés repartió encomiendas entre los conquistadores. Esta institución consistía en el derecho a recibir tributos y trabajo en especie por parte de comunidades indígenas a cambio de evangelizarlos.

Las encomiendas fueron sustituidas poco a poco por los repartimientos, donde los indígenas debían trabajar para los españoles a cambio de un sueldo, además de recibir días de descanso.

Los repartimientos también se prohibieron, pero en zonas con escasez de mano de obra, como en los reales de minas, continuó esta práctica. También se importaron esclavos africanos para trabajar en las minas, sobre todo en las de oro.



Imagen tomada de:

<https://www.nuevatribuna.es/articulo/historia/encomienda-explotacion-indios/20161014095646132715.html>



Retomado de:

<http://pes.ieepo.oaxaca.gob.mx/secundaria/public/resources/pdf/libros/2/m/historia.pdf>



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno

Actividad 1.- Con la información presentada, encuentra en la siguiente sopa de letras las instituciones económicas del Virreinato.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| q | e | d | r | y | u | i | f | a | z | a | n | i | m |
| z | x | c | v | b | n | m | k | l | p | d | q | s | d |
| f | g | c | v | w | e | r | t | y | u | v | q | d | q |
| d | r | t | y | u | i | o | p | l | ñ | x | a | c | a |
| e | n | c | o | m | i | e | n | d | a | g | p | a | z |
| a | z | x | c | f | g | b | h | j | k | h | l | b | x |
| v | b | n | m | u | j | k | l | ñ | b | j | w | i | c |
| n | h | v | c | x | s | a | q | w | e | k | r | l | v |
| f | d | f | a | h | j | k | l | ñ | o | l | c | d | b |
| r | e | p | a | r | t | i | m | i | e | n | t | o | s |
| z | i | c | v | g | t | y | u | j | k | p | o | s | l |
| m | q | z | x | c | v | b | h | y | u | q | i | v | m |

encomienda

mina

repartimientos

cabildos



Ficha 4. Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno

Lee el siguiente texto y toma notas:

Diversiones en la Ciudad de México durante el Virreinato

Desde que se fundó la capital de la Nueva España sobre las ruinas de la gran Tenochtitlán, la vida en comunidad comenzó, con ello la necesidad de tener diversiones y distracciones. Se organizaron fiestas religiosas y civiles que servían para evangelizar a todos los habitantes, mantener la obediencia al rey de España y para tener a la gente divertida con el fin de evitar rebeliones y caos. Por eso a pesar de ser muy costosas, las autoridades las pagaban.

Actividad 2.- En la época del Virreinato existían diversiones, por ejemplo: corridas de toros, desfile de máscaras, fuegos artificiales, peleas de gallos, entre otras.

- Busca información sobre en qué consistían estas diversiones.
- Reúnete con tu familia y comenta sobre estas actividades. Puedes apoyarte de las siguientes preguntas: ¿Sabían que estas formas de esparcimiento se llevaban a cabo? ¿Qué opinan? ¿A quién o quiénes le gusta alguna de ellas? ¿Son aficionados practicantes?
- Registra tu experiencia con esta actividad para que, cuando sea posible, la compartas en el CEDEX.



Puedes consultar en:

<https://mxcity.mx/2016/06/diversiones-virreinato/>



Ficha 4.Familia, Comunidad y Sociedad

Eje: Formación del mundo moderno



Evaluación

Portafolio de evaluación

Integra los siguientes productos como evidencia de tu aprendizaje: Actividades 1 y 2



Para aprender más

Busca información sobre estos temas en:

<https://inah.gob.mx/boletines/420-museo-nacional-del-virreinato-presenta-una-exposicion-para-ver-y-oir>



Tenemos algunos videos para ti.



El sistema de encomienda en América Colonial (SXVI-XVIII)
<https://www.youtube.com/watch?v=SUFzqkMyGXY>



Fiestas y tradiciones en el Virreinato
<https://www.youtube.com/watch?v=ktNU-M59WiY>