

Fichas de repaso

Subdirección de Educación
Básica para Adultos - Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo.



Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Este material está diseñado para que las personas jóvenes y adultas, organicen sesiones de estudio durante el periodo de aislamiento, en las que generarán productos que se integrarán al Portafolio de Evidencias para la evaluación, en tanto se incorporan al trabajo en los CEDEX.

En las Habilidades Socioemocionales y Creatividad, se reconoce la importancia del bienestar, por lo que, se propone una mirada amplia sobre el aprendizaje y el aprovechamiento de las experiencias, que de cada situación, cada estudiante puede extraer, para encontrar puntos positivos que le conduzcan a un estado de armonía integral.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 5. Habilidades Socioemocionales y Creatividad

Autonomía

Indicadores de logro:

- Identificar decisiones y acciones que afectan a otros, y proponer acciones para mejorar aspectos de su entorno.
- Expresar su punto de vista, considerar el de los demás y defender sus ideas.
- Buscar e implementar soluciones personales y conjuntas para mejorar su entorno, a partir de la toma de decisiones enfocadas a la consecución de metas y acciones de un Proyecto de vida.



Autonomía

Es una habilidad que cada persona desarrolla para desenvolverse en los diferentes ámbitos de la vida empleando su criterio de manera efectiva. Las personas van mostrando la disposición creciente de aprender y emplear lo aprendido día a día para solucionar dificultades diversas.

La autonomía es un aspecto importante que permite tener claridad sobre el proyecto vital y, a la vez, es soporte para desarrollar las competencias necesarias para lograr metas o solucionar dificultades.

En este sentido, otra habilidad que se relaciona directamente con la autonomía es la toma de decisiones, que es igualmente necesaria para desenvolverse con éxito en la vida cotidiana, pues se requiere sopesar los “pros” y los “contras” de las alternativas identificadas en cada caso o circunstancia.

En esta sesión, te invitamos a reflexionar sobre el manejo de situaciones personales, la interacción con los demás y la transformación del entorno como aspectos a considerar en la construcción de tu proyecto de vida.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



Ficha 5. Habilidades Socioemocionales y Creatividad

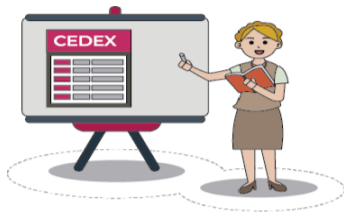
Autonomía



A usar tu cuaderno

- MANO QUE AYUDA

Lee la siguiente situación:



Una profesora había explicado por segunda vez un ejercicio de matemáticas. Toda la clase parecía haber entendido. Todos, menos un alumno.

Por un momento ese alumno pensó en no decir nada.

Si preguntaba de nuevo, alguien seguramente se burlaría de su torpeza, o quizás la profesora pensaría que había estado distraído mientras ella explicaba.

Sin embargo, ese alumno no estuvo dispuesto a quedarse sin resolver ese problema. Levantó la mano, preguntó y, la tercera explicación que le ofreció la maestra resultó suficiente.

- Ahora, recuerda y escribe alguna ocasión en la que NO has solicitado la ayuda que necesitabas:

- ¿Cuáles fueron los motivos y consecuencias de tal decisión?



Ficha 5. Habilidades Socioemocionales y Creatividad

Autonomía



A usar tu cuaderno

- DECIDIR CON CONOCIMIENTO

Reflexiona el siguiente caso:

Luisa fue en busca del regalo para un amigo muy estimado de su grupo, después de haber reunido el dinero que cada miembro le dio, con el fin de comprar algo que valiera la pena. En el grupo, le habían insistido en no elegir lo primero que viera o encontrara, ni el artículo de moda anunciado en televisión. Así entonces, Luisa tenía que estudiar bien el propósito y decidir por un regalo con el que estuviera segura de acertar; eso dependía de identificar lo que fuera efectivo para quien iba a recibir el regalo.

Ayuda a Luisa en esta toma de decisiones, responde a las siguientes preguntas:

¿Cuál es el problema o situación que enfrenta Luisa?

¿Qué desea Luisa que suceda?

¿Qué posibles soluciones hay?

¿Cuáles son los “pros” y “contras” de cada una de ellas?

¿Qué solución parece la mejor?





Ficha 5. Habilidades Socioemocionales y Creatividad

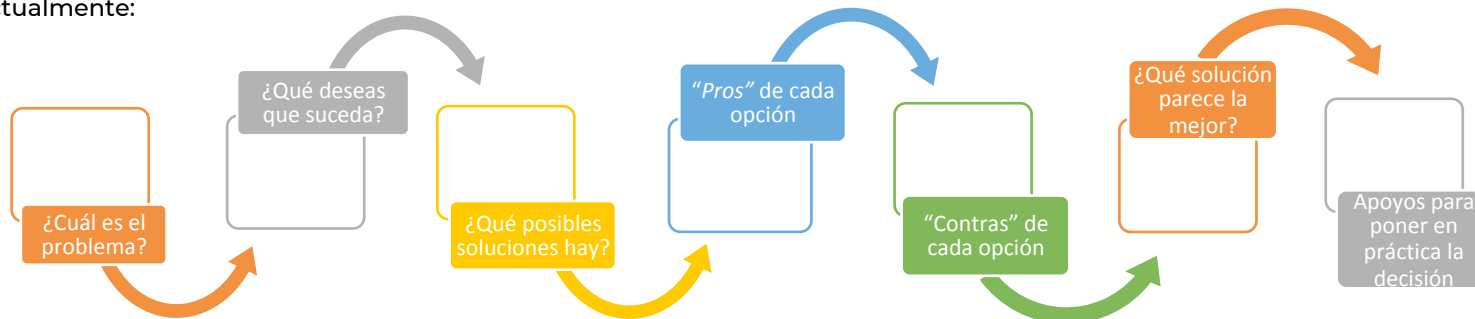
Autonomía



A usar tu cuaderno

• APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA

- Ahora, realiza el ejercicio de toma de decisiones desde **tus propias vivencias**. Primero, identifica un conflicto o problema que tengas actualmente:



Valora los posibles resultados de tu elección y escribe lo que crees que sucedería conforme a las siguientes condiciones:

considerando los apoyos identificados:

sin ellos:



A compartir en familia

Comenta con tus familiares los aspectos que identifican como necesarios para apoyarse positivamente en los retos que cada uno (a) enfrenta; escuchando atentamente, de manera respetuosa y empática.





Ficha 5. Habilidades Socioemocionales y Creatividad

Autonomía



A usar tu cuaderno

Revisión de tus logros

Lee los enunciados y marca con \surd donde corresponde.	Verdadero	Falso
La autonomía se refiere a no pedir ayuda.		
Para tomar decisiones se valoran “pros” y “contras” de cada alternativa.		
El aprendizaje de cada experiencia es lo que determina la elección de la opción.		

Portafolio de evaluación.

Integra los productos de tu avance:

- ✓ Escrito reflexivo “Mano que ayuda”
- ✓ Cuestionario “Decidir con conocimiento”
- ✓ Ejercicio “Aprendiendo de la experiencia”



Ficha 5. Habilidades Socioemocionales y Creatividad

Autoconocimiento



Para aprender más

Puedes visitar el siguiente sitio WEB para ahondar en la construcción del Proyecto de Vida:

<https://www.ivfnet.org/sites/default/files/Proyecto%20Plan%20de%20Vida.pdf>

O ver el siguiente video “Cómo hacer un proyecto de vida”

<https://www.youtube.com/watch?v=jfacOd3Ahkc&feature=youtu.be>

Referencias:

Melero, J. (2010). Habilidades para la vida: *Un modelo para educar con sentido*. España. EDEX.

Mantilla, L. (2015). Habilidades para la vida: Guía de entrenamiento. Bilbao. EDEX



Tenemos algunos
videos para ti.



La autonomía y mi aprendizaje
autónomo

<https://www.youtube.com/watch?v=KhHFHp596NA>



Autonomía y mi proceso de
aprendizaje

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh7HqLiOz64>