

Fichas de repaso

3° de Secundaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 1



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Diversidad cultural en el mundo

¿Conoces las diferentes culturas que hay alrededor del mundo?



Aprendizaje

Conocer, valorar y respetar las diversas manifestaciones culturales en el mundo.



Materiales

- Cuaderno
- Bolígrafo
- Colores
- Lápiz



Abre tu libro de texto

En el tema culturas del mundo



A usar tu cuaderno

1. Lee los siguientes fragmentos de texto.

Tailandia y su cultura
Alex RC

La cultura tailandesa tradicional se basa en la familia, en el respeto, la cooperación, y la ayuda al prójimo. Si pasas el suficiente tiempo en Tailandia como para observarlo, verás como cuando alguien tiene un problema, todos los que se encuentren alrededor se acercarán corriendo para ayudar, Pero si algo destacaría de la cultura tailandesa, es el valor de la familia. En Tailandia, la familia siempre está unida, y siempre se ayudan mutuamente. Puedes estar seguro, si vienes a Tailandia, de que todos esos jóvenes que ves envían dinero cada mes a sus padres y hermanos que más lo necesiten. Más adelante expondremos algunos otros puntos interesantes sobre este tema.

Tradiciones de la Cultura de Tailandia y sus Curiosidades

Hay una serie de curiosidades en la cultura tailandesa que destacan. Totalmente comprensibles, pero que nunca las esperarías en un país occidental. Son estas:

Tocar la cabeza

En multitud de sitios, se dice que tocar la cabeza a un tailandés está muy mal visto. Esto podría ser verdad en cierto punto, pero no es tan estricto. Lo que no hay que hacer es ir tocando o golpeando la cabeza a extraños sin venir a cuento. Algo que podría pasar a cualquier persona de cualquier país. Pero si acaricias la cabeza con respeto a un niño, nadie te va a decir nada. Si además conoces al niño, porque es el hijo de tu vecino o del restaurante donde siempre vas, puedes jugar con él, tocarle la cabeza sin ningún problema. Aquí nadie es tonto, y todo el mundo sabe el contexto en el que se hacen las cosas. Eso sí, no golpees en la cabeza, pero oye, ¿a quién le gusta que le golpeen en la cabeza? Simplemente sé respetuoso y educado.

Los pies

Es cierto que los pies son la parte más impura para un tailandés. No señales lo que quieras con los pies, o si estás sentado, no dirijas la planta de los pies hacia las personas, o des un golpecito con el pie para llamar a alguien, y mucho menos, no los dirijas hacia una imagen de Buda. En Tailandia siempre se va en chancas, y los pies están sucios. No dirijas tu parte más sucia hacia los demás. Es muy importante en la cultura de Tailandia.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Diversidad cultural en el mundo

Descalzarse

En este país, como en cualquier otro, les gusta tener la casa limpia. En Tailandia hay muchos caminos de tierra, animales por las calles, barro si ha llovido. A la gente le gusta mantener la casa limpia, y es muy normal sentarse en el suelo para comer. No entres en una casa o templo con el calzado puesto. Hay que dejarlo en la puerta. Hay que destacar que esta es una tradición común en toda Asia. Este es otro de los puntos más importantes de la cultura de Tailandia.

Incorporarse cuando suena el himno

Al inicio de los espectáculos, o de una película en el cine, o cada cierta hora en los parques, es común que suene el himno. Tanto el himno como la familia real, son muy respetados en Tailandia, y una forma de expresarlo es incorporándose y manteniéndose inmóvil al inicio de un espectáculo, cuando vayas caminando por un parque, o en cualquier momento en el que suene el himno. Es curioso cuando no estás acostumbrado, que vayas andando tranquilamente por el parque, y al sonar una música, todo el mundo se quede parado hasta que termine. Está sonando el himno nacional. Sé respetuoso, haz lo mismo que veas, y no molestarás a nadie.

Ser irrespetuoso con la familia real o las imágenes de Buda

Tanto la familia real como las imágenes de Buda son muy respetadas en Tailandia. Y no es por tradición, sino por ley. Ríete, gesticula groseramente o desprecia una imagen de la familia real o de Buda y ya no es que te lo reproche algún tailandés, es que como te vea la policía, vas a tener una conversación muy interesante con ellos. No lo hagas.

La vestimenta

La forma de vestir es muy importante en muchos sitios. Podrás acceder a muchos templos en pantalón corto, falda, y camiseta de tirantes, pero no en todos. En los más importantes, te exigirán que vistas con respeto. Esto es así, hasta el punto en el que te alquilarán o venderán un pañuelo para taparte en la puerta de los edificios o templos que sean obligatorios. Además, en ciertas oficinas del gobierno o incluso hoteles, o vas bien vestido (de largo) o no te dejarán entrar. La vestimenta es una forma de mostrar respeto.

La Religión en la Cultura Tailandesa

La religión predominante en Tailandia es el budismo en un 95%, seguida del islamismo con un 4,6%, y el cristianismo con un 0,7%. Por esto podemos decir que Tailandia es un país budista en su mayoría.

Lo que sí podemos asegurar es que prácticamente la totalidad de sus habitantes siguen alguna religión y la practican. Raro es ver a un tailandés que no se pare a rezar cuando entra en un templo. Pero también es muy común que recorran largas distancias para rezar en los templos más importantes del país como lo es el Phra That Doi Kham de Chiang Mai.

A estos templos se va a rezar y a pedir por los suyos. Pero también simplemente por respeto y devoción. No hace mucho que visité, acompañado de una amiga tailandesa, el templo anteriormente mencionado en Chiang Mai. En cuyo camino se pueden encontrar multitud de vendedores ofreciendo ofrendas para Buda. Cada ofrenda tiene su significado. Está el ramo de flores usado para pedir una buena cosecha de arroz. Otro para pedir por la salud de un familiar o amigo. O dinero falso para pedir mejorar su quebrada economía. Un clásico de la cultura tailandesa.

Hay que tener en cuenta una cosa antes de pedir a Buda. Y es que, si te cumple lo que le pides, tienes que volver para agradecerse con una ofrenda. Terminaremos diciendo que la religión forma parte de la cultura de Tailandia y que hay que respetar todos sus símbolos para evitar ofenderlos o incluso tener problemas.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Diversidad cultural en el mundo

10 costumbres y tradiciones rusas Alejandro Feregrino

1. Cuidado con los silbidos

Al menos en los hogares. Si un ruso silba en su casa, su madre le pedirá que deje de hacerlo inmediatamente. De acuerdo con sus creencias, podrías perder tu dinero.

2. No van sonriendo por la vida

Si visitas Rusia te sorprenderá la seriedad de sus ciudadanos. No sonríen a todo mundo ni en la calle ni en su vida diaria. La vida no es fácil y hay personas que la pasan realmente mal. Esa es su manera de guardar respeto.

3. Los saunas

Los baños de sauna son muy comunes en todo el país. La temperatura del agua puede llegar a los 100 grados. Después del baño toman té o vodka y terminan con un baño de agua fría.

4. Los brindis se reservan para ocasiones especiales

Contrario a los tópicos, brindar entre amigos no es cosa de todos los días. Sin embargo, en recepciones o eventos más formales, los rusos son respetuosos de las jerarquías y suelen hacer varios brindis cada vez más elaborados.

5. Política y alcohol

El tema favorito de los rusos a la hora de beber, en familia o con amigos, es la política. Discuten de temas de actualidad, como la guerra de Siria o los problemas con Ucrania. Las discusiones son acaloradas, sin llegar a los golpes.

6. No esperes caballerosidad

Si eres mujer, no esperes que un hombre te ceda el lugar en el metro o el autobús, sin importar que vayas cargada de bolsas. En Rusia creen que, al pagar el mismo precio, todos tienen el mismo derecho a sentarse. Quien cede el lugar es considerado chapado a la antigua.

7. Si te preguntan cómo estas, lo hacen en serio

Si preguntan cómo estás, preguntan en serio. En México y la mayoría de los países occidentales es sinónimo de “hola”; sin embargo, si un ruso te pregunta cómo estás, su preocupación es sincera.

8. Tienen su versión del ‘baile del billete’ en las bodas

Quizá, en alguna ocasión, has sido testigo de ese vals en el que el traje y vestido de los novios terminan llenos de billetes prendidos con alfileres. En Rusia el novio “se roba” a la novia y pide un rescate por ella, que los invitados pagan con gusto.

9. Nostalgia por la URSS

No había democracia y las condiciones económicas no eran las mejores. Sin embargo, quienes vivieron la época de la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, recuerdan ese tiempo con cierta nostalgia, pues la vida era más equitativa y todos los ciudadanos tenían ciertos servicios garantizados. No obstante, las nuevas generaciones no coinciden con esa opinión.

10. Un día al año se bañan en aguas heladas

Los rusos ortodoxos celebran la Navidad el 7 de enero, 12 días después, el Día de la Epifanía van a los ríos y lagos a bañarse en agua helada, sin importar si son o no creyentes.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Diversidad cultural en el mundo

TRADICIONES Y COSTUMBRES DE GHANA

La comida en la vida diaria

La dieta básica consiste en un alimento básico con almidón que se consume con una sopa o guiso. Los cultivos forestales, como el plátano, la mandioca, el cocoyam (taro) y el ñame tropical, predominan en el sur. El maíz es importante, especialmente entre los Ga, y el arroz también es popular.

El plato principal es fufu, plátano machacado o tubérculos en combinación con yuca. Los ingredientes de la sopa incluyen vegetales comunes y algunas proteínas animales, generalmente pescado e invariablemente, pimientos picantes. Las sopas de nuez de palma y cacahuete son las favoritas especiales.

El principal aceite de cocina es el aceite de palma roja producido localmente. El alimento básico del norte es el mijo, que se transforma en pasta y se consume también con sopa. Las dietas indígenas son consumidas en todos los niveles sociales, incluso por la élite occidentalizada.

El pan es la única introducción europea importante y se consume a menudo en el desayuno. Los restaurantes no son comunes fuera de los distritos comerciales urbanos, pero la mayoría de los “chop bars” locales ofrecen una variedad de platos autóctonos a trabajadores y solteros. Con frecuencia, la gente se alimenta de los productos que ofrecen los vendedores ambulantes.

Costumbres Alimenticias en Ocasiones Ceremoniales

La mayoría de los hogares crían pollos y cabras enanas, que se reservan para ocasiones especiales, como bautizos, bodas, fiestas tradicionales y Navidad. Entre los Akan, la principal celebración indígena es la odwira, un rito de la cosecha, en el que los nuevos ñames se presentan al jefe y se comen en fiestas públicas y domésticas.

Los Ga celebran el homowo, otra fiesta de la cosecha que se caracteriza por comer kpekpele, hecho de puré de maíz y aceite de palma. Las bebidas más populares son el vino de palma, elaborado a partir de la savia fermentada de la palma aceitera y la cerveza de mijo casera.

La cerveza embotellada al estilo europeo es ampliamente consumida. El aguardiente importado y el whisky tienen importantes usos ceremoniales como libaciones para los ancestros reales y familiares.

Economía Básica

La posición de Ghana en la economía internacional refleja una fuerte dependencia de las exportaciones de productos primarios, especialmente cacao, oro y madera. El comercio internacional representa un tercio del Producto Interno Bruto (PIB), y el 70 por ciento de los ingresos de exportación aún se deriva de los tres principales productos básicos.

La economía nacional es principalmente agrícola, con un importante sector de servicios y comercio. La producción industrial representa sólo el 10 por ciento de la producción nacional, y los consumidores dependen en gran medida de las manufacturas importadas, así como de las importaciones de petróleo.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Diversidad cultural en el mundo

Etiqueta

Los ghaneses ponen gran énfasis en la cortesía, la hospitalidad y la formalidad. Al reunirse, los conocidos deben darse la mano y preguntar sobre la salud y las familias de cada uno. Los visitantes de una casa deben saludar y dar la mano a cada miembro de la familia.

Luego se sientan y son saludados a su vez por todos los presentes. Normalmente, los anfitriones deben proporcionar a sus invitados algo para comer y beber, incluso si la visita no tiene lugar a la hora de la comida.

Si una persona está regresando de o emprendiendo un largo viaje, se suele derramar una libación a los antepasados. Si alguien está comiendo, debe invitar a un visitante inesperado a unirse a él o ella. Normalmente, una invitación a comer no puede ser rechazada.

Los amigos de la misma edad y género se toman de la mano mientras caminan. La edad y el estatus social gozan de un gran respeto. Una persona más joven se dirige a un anciano como padre o madre y debe mostrar la deferencia apropiada.

Es de mala educación ofrecer o tomar un objeto o saludar con la mano izquierda. También es grosero mirar o señalar a la gente en público. Palabras inglesas como “fool(ish)”, “fool(ish)”, “foolly”, o “nonsense”, son altamente ofensivas y se usan sólo en casos de ira extrema.

Creencias religiosas

El cristianismo, el islam y las religiones tradicionales africanas reclaman un número aproximadamente igual de adherentes. Sin embargo, los cristianos y los musulmanes a menudo siguen algunas formas de práctica indígena, especialmente en zonas que no entran en conflicto directo con las creencias ortodoxas. Además, algunas sectas cristianas incorporan elementos africanos, como la percusión, la danza y la posesión.

Las creencias sobrenaturales tradicionales difieren según el grupo étnico. La religión Akan reconoce a muchos seres espirituales, incluyendo al ser supremo, la diosa de la tierra, los dioses superiores (“abosom”), los ancestros y una multitud de espíritus y fetiches.

Los antepasados son quizás la fuerza espiritual más significativa. Cada linaje reverencia a sus importantes miembros fallecidos tanto individual como colectivamente. Se cree que existen en la otra vida y benefician o castigan a sus descendientes, quienes deben rezar y sacrificarse por ellos y llevar una vida virtuosa.

Las creencias ancestrales también se incorporan a los ritos políticos, ya que los antepasados del linaje real, especialmente los reyes y jefes fallecidos, sirven como focos importantes para la observancia del público en general.

Practicantes Religiosos

El abosoma es servido por sacerdotes y sacerdotisas (“akomfo”), que son poseídos por el espíritu del dios. En este estado, son capaces de adivinar las causas de las enfermedades y de las desgracias y de recomendar sacrificios y tratamientos para remediarlas.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Diversidad cultural en el mundo

También han desempeñado un papel importante en la historia de Akan. Okomfo Anokye era un sacerdote que derribó del cielo el taburete dorado, la encarnación de la nación ashanti. Sacerdotes menores y sacerdotisas sirven a los santuarios de fetiches, espíritus menores, y se enfocan en curas y encantos mágicos.

Los ancianos de la familia también asumen funciones religiosas en su capacidad de organizadores de ritos ancestrales. Los jefes constituyen el centro de los rituales de los antepasados reales y asumen una importancia sagrada por derecho propio como seres cuasi-divinos.

Otros grupos étnicos también adoran por intercesión de sacerdotes y jefes. Las observancias de Ga se centran en los wulomei, los sacerdotes del océano, las ensenadas y las lagunas. Sus oraciones y sacrificios son esenciales para una pesca exitosa y sirven como asesores de los jefes de Ga.

En el contexto moderno, el Nai Wulomo, el sumo sacerdote, asume la importancia nacional debido a su responsabilidad en el ritual tradicional en Accra, la capital de Ghana. En el norte, los tendana, sacerdotes de los santuarios de la tierra, han sido las cifras clave de la religión indígena.

Son responsables de hacer sacrificios por ofensas contra la tierra, incluyendo asesinatos, por rituales para mantener la productividad de la tierra y por asignar tierras que no son de su propiedad.

Recuperado de: <https://quetradiciones.com/costumbres-de-ghana/>



Para aprender más

Alex RC. (2018). Tailandia y su Cultura. Recuperado el 20 de marzo de 2020 de <https://detailandia.com/cultura-tailandesa/>

Feregrino, A. (2018). 10 costumbres y tradiciones rusas que podrían resultarte extrañas. Recuperado el 30 de marzo de <https://www.altonivel.com.mx/estilo-de-vida/costumbres-tradiciones-rusas>

Tradiciones y costumbres de Ghana. Recuperado el 30 de marzo 2020 de <https://quetradiciones.com/costumbres-de-ghana/>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Diversidad cultural en el mundo



Evaluación

1. Una vez leídos los textos sobre las culturas en tres países diferentes, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿Qué manifestación cultural te llamó más la atención y por qué?
 - ¿Por qué son importantes las manifestaciones culturales?
 - ¿Por qué se deben de respetar las diversas culturas en el mundo?
 - ¿Qué otra cultura conoces?
 - ¿Qué manifestaciones culturales hay en México?

Carpeta de experiencias:

- Respuestas a las preguntas solicitadas



A compartir en familia

Comparte con tu familia la cultura del país que más te llamó la atención y pregunta si ellos conocen sobre alguna otra cultura del mundo o de algún estado de México.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resuelvo potencias



Aprendizaje

Calcular productos y cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.
Calcular la potencia de una potencia.
Eleva un número natural a una potencia de exponente negativo.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de texto
- Lápiz
- Goma



Abre tu libro de texto

En el tema de potencias



A usar tu cuaderno

1. Recuerda lo que has aprendido en tu clase sobre las potencias, aquí te damos unas pistas para recordar.

La potencia de un número es el resultado de multiplicar ese número por sí mismo más de una vez. Al número se le llama base, y las veces que se multiplica es el exponente, que se coloca con un número pequeño arriba y a la derecha de la base.

$$a^n = \text{base}^{\text{exponente}}$$

Un ejemplo es:

$$2^4 = (2)(2)(2)(2). \text{ Cuatro veces se multiplica el 2 que es la base.}$$

1) Potencia con exponente cero y base diferente de cero
Todo número con exponente 0 (es decir, elevado a cero) es igual a 1.

Por ejemplo:

$$a^0 = 1$$
$$15^0 = 1$$

2) Potencia con exponente igual a uno
Todo número con exponente 1 es igual a sí mismo.

Por ejemplo:

$$a^1 = a$$
$$10^1 = 10$$
$$15^1 = 15$$

¿Sabías que las leyes de los exponentes son las reglas por seguir para realizar operaciones con potencias?



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resuelvo potencias

3) Producto de potencias de igual base

Para multiplicar potencias de la misma base, se suman los exponentes.

Por ejemplo:

$$a^3 \cdot a^5 = (a \cdot a \cdot a)(a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a) = a^{3+5} = a^8$$

$$2^3 \cdot 2^3 = 2^{3+3} = 2^6 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$$

$$a^{15} \cdot a^0 = a^{15+0} = a^{15}$$

$$\text{Ley: } 4^b \cdot 4^c = 4^{b+c}$$

4) División de potencias de igual base

Para dividir potencias de la misma base, se restan los exponentes.

Por ejemplo:

$$a^{10} \div a^3 = a^{10-3} = a^7$$

$$b^3 \div b^4 = b^{3-4} = b^{-1} = 1/b$$

$$x^{23} / x^{13} = x^{23-13} = x^{10}$$

$$\text{Ley: } \frac{4^b}{4^c} = 4^{b-c}$$

Todo número con exponente negativo es igual a su inverso con exponente positivo.

Por ejemplo:

$$\frac{d^3}{d^5} = d^{3-5} = d^{-2} = \frac{1}{d^2} = \frac{\cancel{d} \times \cancel{d} \times \cancel{d}}{\cancel{d} \times \cancel{d} \times \cancel{d} \times d \times d} = \frac{1}{d \times d} = \frac{1}{d^2}$$

Otra forma de entender la división de potencias es eliminando términos comunes en el numerador y denominador.

Por ejemplo:

$$\frac{a^5}{a^3} = \frac{a \times a \times \cancel{a} \times \cancel{a} \times \cancel{a}}{\cancel{a} \times \cancel{a} \times \cancel{a}} = a \times a = a^2$$



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resuelvo potencias

5) Potencia de un producto

También se conoce como ley distributiva de la potenciación con respecto de la multiplicación.

Esta ley establece que la multiplicación $(a \cdot b \cdot c)$ elevada a la n (enésima potencia) es igual a cada uno de los factores elevado a esa potencia y luego multiplicado. Esto lo podemos demostrar de la siguiente manera:

$$(a \cdot b \cdot c)^n = (a \cdot b \cdot c) (a \cdot b \cdot c) (a \cdot b \cdot c) \text{ multiplicado } n \text{ veces}$$

$$= (a \cdot a \cdot a \text{ multiplicado } n \text{ veces}) (b \cdot b \cdot b \text{ multiplicado } n \text{ veces}) (c \cdot c \cdot c \text{ multiplicado } n \text{ veces})$$

$$= a^n \cdot b^n \cdot c^n$$

Por ejemplo:

$$(2 \cdot 3)^3 = 2^3 \cdot 3^3 = (2 \cdot 2 \cdot 2) (3 \cdot 3 \cdot 3) = 8 \cdot 27 = 216$$

$$(3ab)^2 = 3^2 \cdot a^2 \cdot b^2 = 9 a^2 b^2$$

6) Potencia de una fracción

También se conoce como ley distributiva de la potenciación respecto de la división exacta.

Para elevar una fracción a una potencia, se elevan su numerador y denominador a dicha potencia.

Por ejemplo: $\left(\frac{3}{4}\right)^4 = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3^4}{4^4} = \frac{81}{256}$

Ley: $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

En el caso de una fracción mixta se transforma el número a fracción.

Por ejemplo: $\left(3\frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{7}{2}\right)^2 = \frac{7 \times 7}{2 \times 2} = \frac{7^2}{2^2} = \frac{49}{4} = 12\frac{1}{4}$



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resuelvo potencias

7) Potencia de una potencia

Si multiplicamos potencias de igual base e igual exponente tendremos una potencia de otra potencia.

Por ejemplo:

$$b^3 \cdot b^3 \cdot b^3 = (b^3)^3 = b^{3 \cdot 3} = b^9$$

$$\text{Ley: } (a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

Para resolver la potencia de una potencia, dejamos la misma base y multiplicamos los exponentes.

Por ejemplo:

$$(2^4)^2 = 2^{4 \cdot 2} = 2^8 = 16$$



Para aprender más

Zita, Ana. (2019). Leyes de los exponentes. Recuperado el 29 de marzo de 2020 de <https://www.todamateria.com/leyes-de-los-exponentes/>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resuelvo potencias



Evaluación

1. En tu cuaderno de trabajo registra y realiza lo que se te pide en cada actividad.

- Expresa las multiplicaciones con una potencia.

a) $(7^3)(7^4) =$ b) $(12^5)(12^6) =$ c) $(x^2)(x^4) =$

- Expresa las potencias como producto de potencias.

a) $(4 \cdot 7)^4 =$ b) $(-6 \cdot 4)^8 =$ c) $(xy^3)^5 =$

- Expresa las potencias como fracción de potencias.

a) $(8/3)^3 =$ b) $(44/9)^2 =$ c) $(a^4c^2/b^2)^7 =$

- Resuelve las potencias.

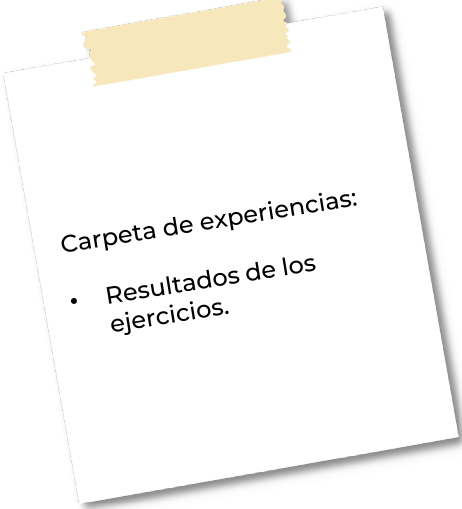
a) $(0.54)^{10} =$ b) $(x^8)^4 =$ c) $(29)^3 =$

- Expresa los cocientes como una potencia.

a) $(115/113) =$ b) $(a^{10}/a^4) =$ c) $(37/39) =$

- Convierte las expresiones en producto de potencias.

a) $(3a^2b^5)^8 =$ b) $(-4x^3y^9)^2 =$ c) $(10a^2b^5)^8 =$

- 
- Carpeta de experiencias:
- Resultados de los ejercicios.



A compartir en familia

Subraya los ejercicios que no puedas resolver y escribe a un lado del ejercicio la duda que tienes.

Haz la pregunta a uno de tus familiares e intenten resolver el ejercicio juntos. Puedes apoyarte en tu libro de texto



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Qué vas ser?



Aprendizaje

Reconocer tus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales para el estudio, la participación social, el trabajo y la recreación y asumir compromisos para su realización.



A usar tu cuaderno

1. Lee la siguiente información.

Para planear tu futuro debes conocer las posibilidades que tienes para lograr tus metas, esforzarte y no subestimar tus capacidades, considerando que existen factores internos y externos que influyen en nuestras acciones:

- Factores internos: son características personales como nuestra personalidad, aptitudes, habilidades, razonamiento, gustos, preferencias, intereses, motivaciones y valores.
- Factores externos: son las características que se relacionan con los aspectos culturales, políticos, sociales, económicos, geográficos, el grupo social de pertenencia, tradiciones, entre otros.



Tenemos algunos
videos para ti.



Observa el video titulado Toma de decisiones para el futuro:
<https://sites.google.com/site/fpgfc/ye/ambito-de-reflexion-y-decision-sobre-el-futuro-personal>

¿Has pensado en cómo se relacionan o influyen las decisiones que tomamos para ir determinando el futuro en lo personal, académico, laboral, familiar y en la vida ciudadana?



Materiales

- Cuaderno
- Bolígrafo



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Qué vas ser ?



Evaluación

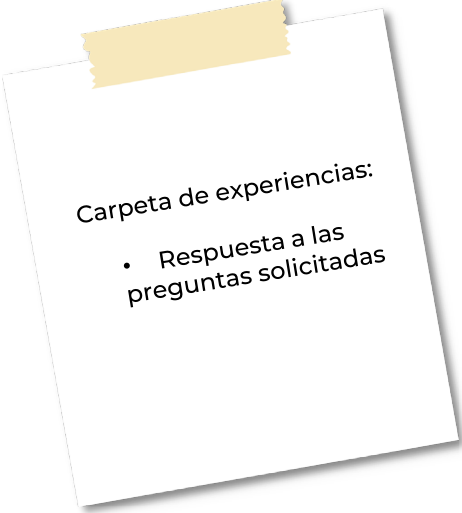
1. Después de realizar la lectura y observar el video, reflexiona en los factores que favorecerán tu toma de decisiones contestando en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus gustos principales?
- ¿Qué actividades puedes realizar con destreza?
- ¿Qué actividades se te dificultan?
- ¿Qué actividades te interesan?
- ¿Qué actividades te disgustan?
- ¿Qué personajes admiras? ¿Por qué?
- ¿Qué valores ejerces en tu vida cotidiana?



Para aprender más

Nayuri, Adán. (2015). Toma de decisiones para el futuro. Recuperado el 26 de marzo de 2020 de <https://sites.google.com/site/pgfcye/ambito-de-reflexion-y-decision-sobre-el-futuro-personal>



Carpeta de experiencias:

- Respuesta a las preguntas solicitadas



A compartir en familia

Resalta lo que más te sorprendió de tus respuestas a las preguntas y comparte con tu familia estas respuestas. Pregúntales si responderían algo diferente.



Ficha 4. Cuidado de la salud

La reacción química



Aprendizaje

Identificar las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción química.



Materiales

- Cuaderno de química
- Colores, lápiz, bolígrafo
- Materiales del experimento

Lee el siguiente texto:

¿Qué es una reacción química?

Las reacciones químicas (también llamadas cambios químicos o fenómenos químicos) son procesos termodinámicos de transformación de la materia. En estas reacciones intervienen dos o más sustancias, llamadas reactivos o reactantes, que cambian significativamente en el proceso, pudiendo consumir o liberar energía.

Esto significa que toda reacción química provoca en la materia una transformación profunda, alterando su estructura y composición molecular (a diferencia de los cambios físicos que sólo afectan su forma o estado de agregación). Los cambios químicos generalmente producen sustancias nuevas, distintas de las que teníamos al principio.

Las reacciones químicas son muy comunes y pueden darse de manera espontánea, en condiciones diversas en la naturaleza, y también en el ambiente controlado de un laboratorio, debido a la manipulación del ser humano.

Muchos de los materiales que empleamos a diario son obtenidos industrialmente, a partir de sustancias más simples combinadas mediante una o diversas reacciones.

¿Sabías que las reacciones químicas son muy comunes y pueden llevarse a cabo natural o artificialmente?





Ficha 4. Cuidado de la salud

La reacción química

Las reacciones químicas son, generalmente, irreversibles, ya que suelen involucrar la pérdida o ganancia de energía. Es decir que involucran la formación o destrucción de enlaces atómicos entre las moléculas de los reactivos.

Por ende, la materia se transforma profundamente, aunque en ocasiones esta recomposición no pueda apreciarse a simple vista. Aun así, las proporciones de los reactivos pueden medirse, de lo cual se ocupa la estequiometría.

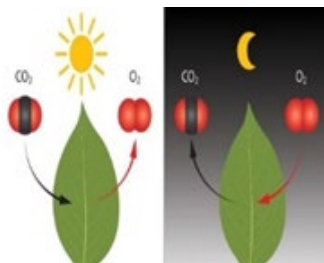
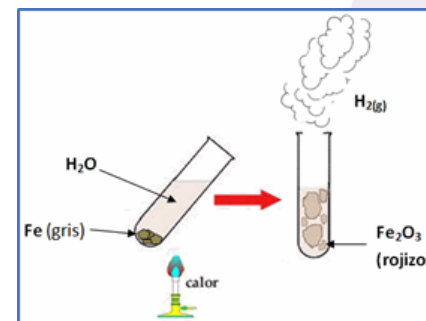
Por otro lado, las reacciones químicas arrojan productos determinados dependiendo de la naturaleza de los reactivos, pero también de las condiciones en que la reacción se produzca. Por ende, es posible controlar el resultado obtenido añadiendo catalizadores: terceras sustancias que actúan únicamente como controladores de la reacción sin participar del todo en ella.

Tipos de reacción química

Las reacciones químicas se clasifican, ante todo, según el tipo de reactivos que las componen. Por ende, distinguiremos entre reacciones químicas orgánicas e inorgánicas, cada una clasificada de manera independiente:

- Reacciones de síntesis o adición. Dos reactivos se combinan entre sí para dar como resultado una sustancia diferente.
- Reacciones de análisis o descomposición. Una sustancia compleja reacciona con otra y se desdobra en dos de sus componentes más simples.
- Reacciones de desplazamiento. Un compuesto o elemento ocupa el lugar de otro dentro de un compuesto mayor o más complejo, sustituyéndolo y dejándolo libre.
- Reacciones de doble sustitución. Dos reactivos intercambian compuestos o elementos químicos simultáneamente.

Por otro lado, las reacciones químicas pueden ser también endotérmicas (cuando consumen energía) o exotérmicas (cuando liberan energía), dependiendo de la naturaleza de sus reactivos.



Importancia de las reacciones químicas

Tanto la fotosíntesis como la respiración son ejemplos de reacciones químicas.

Las reacciones químicas son fundamentales para la existencia del mundo tal y como lo conocemos y lo comprendemos hoy. Los cambios que la materia sufre en condiciones naturales y que a menudo arroja materiales valiosos es sólo un ejemplo de ello, ya que la más grande evidencia de la importancia de las reacciones químicas es la propia vida, en todas sus expresiones.



Ficha 4. Cuidado de la salud

La reacción química

La existencia de seres vivos de todo tipo es únicamente posible gracias a la capacidad de reacción de la materia, que permitió a las primeras formas celulares de vida intercambiar energía con su entorno mediante rutas metabólicas, o sea, mediante secuencias de reacciones químicas que arrojaban más energía útil de la que consumían.

Por ejemplo, en nuestra vida diaria la respiración está compuesta por múltiples reacciones químicas. Las mismas también están presentes en la fotosíntesis de las plantas.

Velocidad de una reacción química

Las reacciones químicas requieren de un tiempo estipulado para suceder, el cual varía dependiendo de la naturaleza de los reactivos y del entorno en el que la reacción se produzca.

Por ejemplo, la añadidura de calor suele acelerar ciertas reacciones, al incorporar energía libremente disponible a los reactivos. Por otro lado, también es posible emplear catalizadores: sustancias que acompañan la reacción sin alterar sus resultados, pero que permiten acortar el tiempo de reacción considerablemente.

Otros factores que alteran la velocidad de una reacción son la presión atmosférica, la concentración de los reactivos, e incluso el estado de agregación en que éstos se encuentren: los sólidos suelen reaccionar más lentamente que los líquidos o gases, aunque en ello siempre dependerá, de nuevo, la naturaleza y la reactividad de cada sustancia.

¿Cómo se representa una reacción química?

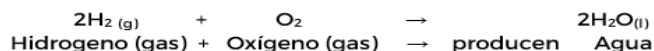
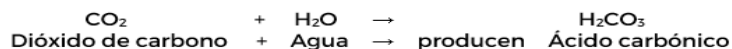
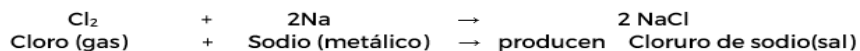
Las reacciones químicas se representan mediante ecuaciones químicas, esto es, fórmulas en las que se describen los reactivos participantes y los resultados obtenidos, a menudo indicando determinadas condiciones propias de la reacción, como la presencia de energía, la creación de iones (partículas cargadas eléctricamente), etc.



Ejemplos de reacción química

En una reacción química los átomos se reacomodan formando nuevas sustancias

Algunas reacciones químicas simples son, por ejemplo:





Ficha 4. Cuidado de la salud

La reacción química



A divertirnos

1. Realiza en casa el siguiente experimento:

Materiales:

- Botella de PET de 500 ml
- Polvo efervescente, del que se usa para malestar estomacal (sal de uvas)
- Globo mediano

Procedimiento:

- a) Vierte en la botella de PET 100 ml de agua (aproximadamente media taza).
- b) Rellena el globo con el polvo efervescente.
- c) Coloca la boca del globo en la boca de la botella, con mucho cuidado, procurando no caiga el polvo dentro de la botella de tal forma que el globo tape la botella herméticamente.
- d) Levanta el globo de tal forma que vayas vaciando el polvo en el agua.



Evaluación

1. Observa qué sucede en el experimento que acabas de realizar y anótalo en tu cuaderno.
2. Describe en tu cuaderno ¿qué provoca que se infle el globo?
3. Investiga qué sustancia es la que se produce y anota la reacción que ocurre.



Para aprender más

Tex Rex. (18 de mayo, 2016). 8 Reacciones químicas más espectaculares. Recuperado el 31 de marzo de 2020 de <https://www.youtube.com/watch?v=c6jLDJdAKsQ>

Fami. (2014). Un cohete casero y sin fuego. Recuperado el 31 de marzo de 2020 de <https://www.xn--experimentosparanios-17b.org/un-cohete-casero-y-sin-fuego/>

Raffino. E. (12 de noviembre, 2019). Reacción Química. Recuperado el 31 de marzo de 2020 de <https://concepto.de/reaccion-quimica/#ixzz6IJrwybrp>

Carpeta de experiencias:

- Anotaciones en tu cuaderno sobre el experimento



A compartir en familia

Comparte con tu familia tus observaciones del experimento y explícales qué fue lo que sucedió y las razones químicas.



Tenemos algunos videos para ti.



Observa el video que para complementar la información:

<https://www.youtube.com/watch?v=c6jLDJdAKsQ>



Ficha 5. Historia

Cosmovisión indígena



Aprendizaje

Reconocer las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.



A usar tu cuaderno

1. Lee el siguiente texto

El día de un mexicano (Fragmento)

La casa, los muebles, los jardines

[...]

La mayoría de las casas eran de adobes; las más modestas no tenían más que una pieza principal —el hogar podía albergarse, en el patio, bajo una pequeña construcción separada—; el número de las habitaciones aumentaba con los medios de la familia. Una casa “media” se componía de una cocina, de una alcoba donde dormía toda la familia, de un pequeño santuario doméstico; el baño (temazcalli) siempre estaba construido aparte. Si se podía, se hacían más habitaciones, y tendían a reservar para las mujeres una o varias alcobas separadas.

Los artesanos tenían sus talleres, y los comerciantes sus almacenes. La parcela sobre la cual se levantaba la casa rara vez estaba ocupada en su totalidad por las construcciones: comprendía un patio interior, un jardín donde, en el clima eternamente primaveral de Tenochtitlán, los niños podían retozar, y las mujeres hilar y tejer. La mayor parte de esas parcelas limitaba, a lo menos, por un lado, con un canal; cada casa disponía de su propio embarcadero: así los comerciantes podían, por la noche, llegar sin ser vistos para almacenar sus mercancías

[...]

La estera (petlatl) se colocaba sobre un estrado de tierra o de madera para mayor solemnidad, y servía de asiento no sólo en las casas particulares, sino por ejemplo también en los tribunales. La palabra petlatl sirve incluso para designar un tribunal o un centro administrativo. Sin embargo, existía también un tipo de asiento más elaborado, el icpalli con respaldo, hecho de madera o de juncos, los soberanos y los dignatarios.

¿Qué te imaginas cuando hablamos de la vida cotidiana en las culturas prehispánicas?



Abre tu libro de texto

En el tema de características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico





Ficha 5. Historia

Cosmovisión indígena

Eran muebles bajos, sin pies; el cojín sobre el cual se sentaban cruzando las piernas reposaba directamente sobre el suelo. El respaldo ligeramente inclinado hacia atrás, era un poco más alto que la cabeza de la persona que ocupa el asiento.

[...]

Los vestidos, las telas y las joyas de la familia se conservaban en cofres tejidos, *petlacalli*, nombre que también se aplicaba al “tesoro” del Estado y que vuelve a aparecer en el título del funcionario encargado de las finanzas imperiales, el *petlacacatl*. Ni estos baúles frágiles, que eran simples cestos con tapa, ni las puertas, que carecían de cerrojos, oponían una barrera seria a las actividades de los ladrones: de ahí la extrema severidad de las leyes que castigaban el robo. Cuando se quería proteger los bienes, era necesario encerrarlos detrás de una pared falsa de la casa, como hizo Moctezuma para ocultar el tesoro de Axayácatl.

[...]

Observemos de paso el engorro del Buen Bernal, que evidentemente jamás había visto mamparas en su casa de España. Esta descripción nos muestra igualmente que no existía, ni siquiera en casa de los grandes, un “comedor”: los aztecas tomaban sus alimentos en cualquiera de las habitaciones.

Amuebladas de esa manera, o mejor, casi vacías de muebles, estas casas debían parecer frías y desnudas, con sus suelos de tierra apisonada o enlosados y sus paredes blanqueadas con cal. Es probable que hubiera frescos como adorno de las paredes en las casas ricas, y que sirviesen como colgaduras tejidos policromos o pieles de animales. Cuando se recibía a un invitado, el interior de la casa se adornaba con ramas de árboles y con flores. Como calefacción, se limitaban a quemar leña —la importancia de ésta está subrayada por la frecuencia con que aparece mencionada en las historias— y al uso de los braseros: en suma, métodos poco eficaces y, aunque el clima de México haya siempre preservado a sus habitantes de los rigores del frío, seguramente algunas noches el descenso repentino de la temperatura hizo tiritar a los que dormían en las esteras.

[...]

Recuperado de: <http://www.public.asu.edu/~idcmt/vida%20cotidiana%20de%20los%20aztecas.pdf>
<https://pueblosoriginarios.com/meso/valle/azteca/codices/mendoza/mendoza.html>





Ficha 5. Historia

Cosmovisión indígena



Materiales

- Cuaderno
- Libro de texto
- Diccionario
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafo



Para aprender más


College of the Holy Cross. (S/A). Códice Mendocino (o Mendoza) de Pueblos Originarios. Recuperado el 07 de abril de 2020 de:
<https://pueblosoriginarios.com/meso/valle/azteca/codices/mendoza/mendoza.html>

Jacques Soustelle. (1955). La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la Conquista. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado el 07 de abril de 2020 de
<http://www.public.asu.edu/~idcmt/vida%20cotidiana%20de%20los%20aztecas.pdf>



Evaluación

1. Observa el lugar donde vives.
2. Realiza en tu cuaderno un croquis de tu casa.
3. Compara con la descripción del texto que leíste y anota en una columna las diferencias y en otra las semejanzas con el lugar donde vives.
4. Busca en un diccionario las palabras que se encuentran subrayadas.
5. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿Cercano al lugar donde vives, hay algún taller o almacén?
 - ¿Cuáles son las actividades que realizan?
 - ¿Realizas con tu familia alguna de las costumbres mencionadas en el texto?
6. Observa la lámina de la página previa, proveniente del códice Mendocino y escribe lo que se te pide:
 - Identifica las actividades que están realizando los personajes representados y escríbelas en tu cuaderno.
 - ¿Existe alguna actividad de las ahí mostradas que se realice en nuestros días?

- 
- Carpeta de experiencias:
- Croquis de tu casa.
 - Respuestas a las preguntas solicitadas.



A compartir en familia

Platica con los miembros de tu familia e intercambien opiniones acerca de la forma de vida de los antiguos mexicanos, con respecto a cómo vivimos nosotros actualmente.