

Fichas de repaso

1° de Secundaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 3



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

La Reseña



Aprendizaje

Identificar las características básicas de una reseña.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Libro de texto de Español

Lee los siguientes textos:

No solo son arañas
Por Claudia Rodríguez

¿No es verdad que al hablar de artrópodos pensamos siempre en las arañas? El apartado llamado “¿Qué son los artrópodos?” del libro de Biología escrito por Peter Alexander y otros autores está dedicado a describir las características de estos animales, entre los que se encuentran las langostas, los camarones, las hormigas, las abejas, los ciempiés y, desde luego, las arañas.

Con gran precisión, los autores explican que estos seres han habitado la Tierra desde la era Paleozoica, pues refieren que se han encontrado fósiles que tienen ¡Más de 500 millones de años!

Sorprende saber que estos animales tienen extremidades formadas por pares y están articuladas, lo que les permite realizar un gran número de movimientos y actividades diferentes. Si eres un lector curioso y con inquietudes sobre los seres vivos, no dudes en acercarte a este libro.



Recuperado de: Español 1. Travesías. Juan Miguel García Fernández, et. al. Primera edición. Ediciones Castillo. 2018. p.p. 224



Recuperado de: Catálogo de títulos disponibles de las Bibliotecas Escolares y de Aula. Programa de fomento a la lectura. 2007

¿Qué piensas sobre los textos que has leído en cada una de tus asignaturas? ¿Han sido de tu agrado o interés? ¿Los has comprendido? ¿Has compartido tus lecturas de forma oral o escrita? ¿Has leído o escrito reseñas? ¿Hay alguna lectura que te gustaría recomendar?

Cuentos de miedo

Es una recopilación de treinta cuentos de miedo, pero algunos de éstos son realmente cómicos, hasta que el terror llega a su punto culminante para proporcionar sobresaltos y gritos de terror. Alude a extrañas voces en la noche, hombres muertos caminando, maldiciones invencibles, vampiros, espíritus y animales siniestros.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

La Reseña

La historia contada por una princesa

Copo de algodón, hija de Moctezuma, nació en un pueblo fiero y guerrero que se levantó en una laguna de reflejos color turquesa. Creía en Tláloc y Huitzilopochtli, y amaba las flores y los cantos. Un día, su mundo se agitó, como las aguas al lanzar una piedra...

Conoce a través de su voz los acontecimientos de su época y sumérgete en la historia antigua de México, por medio de la existencia de sus personajes y la fascinante cosmovisión de este pueblo.

Expediente de experiencias

Realiza en tu cuaderno las actividades de la sección de Evaluación y elabora un pequeño resumen de lo que es una reseña.



Recuperado de: Catálogo de Libros del Rincón, disponible en:
<http://librosdelrincon.sep.gob.mx/catalogo/>

Evaluación

1. Anota y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿De qué son ejemplo los textos anteriores?
 - a) Notas informativas
 - b) Cuentos breves
 - c) Resúmenes
 - d) Reseñas
 - ¿Cuál crees que sea el propósito de estos textos?
 - a) Orientar y persuadir al lector
 - b) Resumir información
 - c) Exponer una postura
 - d) Explicar un tema
 - ¿Qué característica en común comparten este tipo de textos, la cual siempre debe tenerse presente y respetarse?
 - a) Resumir el contenido
 - b) Emitir una crítica
 - c) Invitar a su lectura
 - d) No revelar los momentos cúspide o el final

- ¿Qué textos están reseñados en los ejemplos?
 - a) Científicos y literarios
 - b) Periodísticos y literarios
 - c) Instructivos y científicos
 - d) Literarios e instructivos
- 2. Elige un material de lectura que consideres de interés general y escribe una reseña similar a los ejemplos que se te presentaron; algunas pautas que pueden guiarte son las siguientes:
 - Explica por qué elegiste dicho material.
 - Haz una síntesis breve del contenido.
 - Invita a otros a leerlo.
 - Construye un título breve y claro relacionado con el tema, y atractivo para el lector.



A compartir en familia

- Puedes leer tu reseña a tus padres o a algún familiar y escuchar sus comentarios, o también puedes dársela para que ellos la lean y te digan si es comprensible.
- Cuando te reincorpores a clases, compártela con tus compañeros y profesor o profesora de la asignatura de Lengua Materna (Español).



Ficha 2. Pensamiento matemático

Al cero en 5 pasos



Aprendizaje

Realizar cálculos mentales de manera rápida.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz

Lee el siguiente texto:

Los números naturales son aquellos números comprendidos en nuestro sistema de numeración, gracias a los cuales podemos formar cualquier cifra que necesitemos. Los números que van del 0 al 9 se denominan dígitos porque están relacionados con los dedos de nuestra mano. ¿Verdad que es interesante? ¡Y es que las matemáticas encierran muchos misterios y datos divertidos!

Desde tiempos remotos, el ser humano sintió la necesidad de contar y ordenar las cosas para comprender y expresarse con corrección. Dicha necesidad dio origen a la búsqueda de símbolos de representación que poco a poco fueron dando lugar a lo que conocemos como números naturales. Incluso el conjunto de números naturales recibió su propio icono para ser representado: la \mathbb{N} .

Los números naturales no terminan nunca, y esto permite que pudieras contar, entre otras cosas, ovejas hasta el infinito y más allá. Este hecho hace que hablemos de los números naturales como un conjunto infinito.

Cada sistema de numeración tiene sus propias reglas y características. En el caso del nuestro, dichas características son, que se trata de un sistema decimal (por esas diez cifras que utilizamos) y también posicional. Y, ¿qué quiere decir posicional? Pues significa que cada cifra posee un valor dependiendo de la posición que ocupe.

Sabías qué... las operaciones aritméticas básicas son la adición (suma), sustracción (resta), multiplicación y división.



Retomado de: <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/contar-aprender-numeros>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Al cero en 5 pasos



Evaluación

Se trata de reducir a cero un número que este entre uno y mil. Puedes hacer esto mediante sumas, restas, multiplicaciones o divisiones. Puedes repetir una operación las veces que quieras.

Para resolver el caso, deberás utilizar el siguiente orden:

- El número proporcionado (869)
- Escoge una operación básica (suma, resta, multiplicación o división).
- Para esta operación básica (paso anterior) deberás utilizar un dígito de los siguientes: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- Al término de estas reglas se da por concluido cada uno de los pasos.

Cada operación que hagas se cuenta como un paso.
El resultado de cada operación debe ser un número entero.

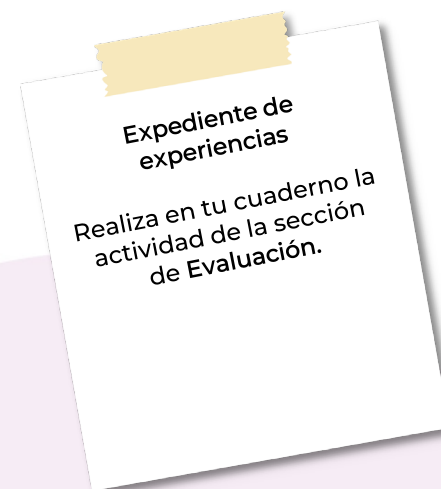
Ganas el juego si, exactamente en cinco pasos, puedes reducir a cero el número 869.

	869
Paso 1	
Paso 2	
Paso 3	
Paso 4	
Paso 5	



A compartir en familia

- Presenta a un familiar que te esté apoyando tu respuesta, y explícale el procedimiento que seguiste para llegar a ese resultado.
- Busca, junto con tu familiar, otro camino para llegar al mismo resultado.





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Justicia como referente para la convivencia



Aprendizaje

Reconocer a las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de aplicación justa de normas y leyes.

Realiza la siguiente lectura:

La justicia empieza por casa

De mi padre recuerdo que, después de perder a mi abuelo cuando no había cumplido sus doce años, logró todo a través de su sacrificio, tenacidad y dedicación al estudio; nunca supe cómo hizo para salir del Colegio Pinillos de Mompós a la Universidad de Cartagena y volverse abogado.

En casa tenía una sala con vitrinas llenas de libros, que llegaron a invadir todas las habitaciones y hasta el garaje, disponibles para empezar a leer. Me enseñó la justicia como un elemento primordial para la vida y el desarrollo de las comunidades. Al respecto decía: “podemos ser pobres o ricos, pero nunca dejar de ser justos”. Pensamos que la vida tiene desde sus principios la posibilidad de ser injusta, nacemos para morir, y nos desarrollamos para envejecer. Estamos alegres, para en algún momento estar tristes, y somos jóvenes y fuertes, para al final ser débiles y viejos. Entonces para qué nacemos, discusión griega de Aristóteles y Platón, nunca dirimida, para la que cada uno tiene en su interior una respuesta.

La justicia existe desde los principios del hombre, destacándose históricamente la de los griegos y los romanos. Pero no hay duda de que la principal repercusión de la falta de justicia es en la salud. Cuando la salud no se atiende como un derecho con el cual debemos contar todos, cometemos el peor crimen de toda la humanidad, una verdadera injusticia. ¿Nace el hombre justo o se vuelve justo en la sociedad? Fuera de las influencias genéticas, no comprobadas, se necesita no sólo ser justo con uno mismo, sino también con los demás. Por eso no sólo puede ser injusto para quien nace en un hogar pobre, abandonado, producto de padres delincuentes o que abandonaron a sus hijos; también lo puede ser para aquel que nació en rica cama, sin necesidades, y hasta con buena educación y aprendizaje. A éste, lo puede desviar la ambición, la avaricia, la envidia, la codicia por los bienes terrenales, que lo llevan a pasar por encima de la justicia.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Libro de texto de FC y Ética

¿Qué he aprendido acerca de la justicia en casa?



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Justicia como referente para la convivencia

La justicia no sólo debe ser férrea, sino también efectiva e impartida por hombres rectos y probos; debe llevar al arrepentimiento, permitiendo en algunos casos el perdón. Desafortunadamente no hay nadie quien pueda tirar la primera piedra. Ni siquiera es el pueblo el dueño de la justicia, al que muchas veces se ha abandonado, como sucede en algunos municipios del país y en algunas zonas de las grandes ciudades. Recuperar la estructura de la justicia sería mejor que invertir en forma desordenada nuestros propios recursos. Con este logro mejoraríamos un país que se debate en medio de la injusticia.



Retomado de: Villanueva, Álvaro (2015). La justicia empieza por casa. Recuperado 30/03/2020 Sitio web: <https://pcnpost.com/la-justicia-empieza-por-casa/>



Evaluación

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿Qué opinas de la lectura “La justicia empieza por casa”?
 - ¿Qué aspectos referentes a la justicia te han enseñado en casa?
 - ¿Qué instituciones encargadas de impartir justicia conoces?
2. Inventa una frase a favor de la justicia en México, escríbela en una hoja de color.



A compartir en familia

Pega tu hoja con la frase a favor de la justicia en México en un lugar visible de tu casa.

Expediente de experiencias

En tu cuaderno copia y responde las preguntas de la sección de Evaluación.

Inventa una frase a favor de la justicia en México y colócala en un lugar visible en tu casa.



Ficha 4. Cuidado de la salud

La importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México



Aprendizaje

- México como un país megadiverso.
- La importancia de conservar nuestra biodiversidad.
- Las acciones que puedes hacer para no seguir dañando nuestro medio ambiente.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz o pluma
- Colores
- Libro de texto de Biología

1. Lee el siguiente texto:

¿Qué es la biodiversidad?

La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes.

El concepto fue acuñado en 1985, en el Foro Nacional sobre la Diversidad Biológica de Estados Unidos. Edward O. Wilson (1929), entomólogo de la Universidad de Harvard y prolífico escritor sobre el tema de conservación, fue quien tituló la publicación de los resultados del foro en 1988 como “Biodiversidad”.

Los seres humanos hemos aprovechado la variabilidad genética y “domesticado” por medio de la selección artificial a varias especies; al hacerlo hemos creado una multitud de razas de maíces, frijoles, calabazas, chiles, caballos, vacas, borregos y de muchas otras especies. Las variedades de especies domésticas, los procesos empleados para crearlas y las tradiciones orales que las mantienen, son parte de la biodiversidad cultural.

En cada uno de los niveles, desde genes hasta paisaje o región, podemos reconocer tres atributos:

1. La composición es la identidad y variedad de los elementos (incluye qué especies están presentes y cuántas hay),
2. La estructura es la organización física o el patrón del sistema (incluye abundancia relativa de las especies, abundancia relativa de los ecosistemas, grado de conectividad, etc.), y
3. La función son los procesos ecológicos y evolutivos (incluye a la depredación, competencia, parasitismo, dispersión, polinización, simbiosis, ciclo de nutrientes, perturbaciones naturales, etc.)

¿Cuál es La importancia de cuidar el equilibrio ecológico en nuestro país?
¿Cuál es la finalidad de conocer a las especies en peligro de extinción?
¿Cómo las actividades humanas alteran y contaminan los ecosistemas?



Ficha 4. Cuidado de la salud

La importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México

México es uno de los 17 países megadiversos

¿Por qué conservar?

Existen muchas razones para conservar nuestra riqueza natural.

Económica. - Cuando el capital natural se deteriora perdemos valor y opciones. El capital natural es el stock de ecosistemas naturales que proporciona un flujo de valiosos bienes y servicios del ecosistema hacia el futuro. Por mucho tiempo hemos disfrutado gratis de los productos de la naturaleza, ahora conocidos como “servicios ambientales”, como el oxígeno, el agua limpia, el suelo fértil, la polinización de flores que resulta en la producción de frutos, entre otros muchos. Sin embargo, no les hemos dado el valor necesario, hasta ahora que empiezan a ser escasos. En el lenguaje de los economistas, hemos externalizado los costos.

Ética. - Esta es una razón tan importante o más que la primera. Todas las especies tienen derecho a permanecer en el planeta. La gran mayoría estaban aquí antes que el ser humano. De hecho, nosotros somos los únicos que tenemos la capacidad de darnos cuenta del estado del planeta, de los ecosistemas y de las especies y tenemos la responsabilidad de asegurar su existencia.

Ecológica. - La conservación mantiene las funciones ecológicas de los ecosistemas. El llamado “desequilibrio ecológico” es la afectación de las relaciones funcionales entre las especies de un ecosistema.

Estética. - Una gran cantidad de especies enriquecen nuestra vida con sus formas, texturas, colores, olores, comportamientos. Los bosques, selvas, estuarios y ríos, en buen estado de conservación, proporcionan satisfacción a nuestra necesidad espiritual; para muchas civilizaciones y personas, las plantas y animales y los fenómenos naturales, tienen significado religioso.

El sol es el generador de vida en el planeta y transmite su energía a los organismos vivos. En las culturas mexicanas constantemente encontramos que los fenómenos naturales y los seres vivos forman parte integral de la cosmovisión.

En 1995 se fundó la Alianza de Religiones y Conservación, un grupo secular que apoya a las religiones del mundo a desarrollar sus programas ambientales.

Científica. -La naturaleza es una biblioteca que hemos ido descifrando a través de los siglos. El entendimiento científico nos ha proporcionado innumerables beneficios que van desde productos medicinales hasta una visión holística del lugar del hombre en la naturaleza.



Ficha 4. Cuidado de la salud

La importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México

¿Qué puedo hacer?

Infórmate. - El primer paso es informarte sobre las especies y ecosistemas de México, sobre las causas de la pérdida de la biodiversidad, sobre alternativas para disminuir nuestro impacto. Utiliza el sitio web del cual se recuperó esta información. Exige información de los medios de comunicación como periódicos, radio y televisión, sobre la situación actual.

Participa. - Puedes unirte con grupos organizados de la sociedad civil o con organizaciones gubernamentales, para apoyar el trabajo de conservación de la naturaleza. Existen cientos de organizaciones que necesitan tus habilidades, tu tiempo o tu apoyo financiero. Encuéntralas en el Directorio mexicano de la conservación (2013) del Fondo para la Comunicación y la Educación Ambiental (FCEA).

Consume responsablemente. - Piensa en tus actividades diarias y cómo puedes reducir tu impacto o “huella ecológica”. Millones de mexicanos pueden hacer la diferencia si cada uno es consciente de sus decisiones y acciones. Reduce el uso de energía y de combustibles. Camina. Reduce el uso excesivo de alimentos y otros productos cuya obtención, empaque, transporte distante, refrigeración, etc., tienen un alto impacto (como la carne y los camarones).

Produce responsablemente. - No desperdicies energía y materiales al producir. No hagas productos desechables. Incluye el verdadero costo ambiental en tus productos.

Denuncia.- Exige a las autoridades que protejan a las especies (mascotas, plantas ornamentales) que se comercializan ilegalmente, que detengan el deterioro de nuestras áreas protegidas, y que no permitan actividades con alto impacto en nuestro ambiente (PROFEPA).



RECUPERADO de: CONABIO. (29/10/2019). Biodiversidad 28 /03/2020, de Biodiversidad mexicana Sitio web: <https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad>



Ficha 4. Cuidado de la salud

La importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México



Evaluación

Investiga todo lo referente a un animal o planta que más te llame la atención, y realiza una monografía que contenga dibujo o ilustración, nombre común, nombre científico, hábitat, alimentación, de qué cadena alimenticia forma parte, si interviene en la cadena del hombre, si se encuentra en peligro de extinción, datos curiosos, etc.



A compartir en familia

Comparte con algún integrante de tu familia tu monografía, y comenten sobre la importancia de conservar nuestra riqueza natural.

Expediente de experiencias

- Evalúa tu trabajo.
- ¿Investigaste todo lo requerido?
- SI Parcialmente No
- ¿Quedaste satisfecho con tu trabajo?
 - ¿Aprendiste lo requerido en esta ficha?



Tenemos algunos videos para ti.



CONABIO. La riqueza natural de México.
<https://www.youtube.com/watch?v=mpcDGM4POy4&list=TLPQMjgwMzlwMjdxZokvio182Q&index=2>



Nuestras extinciones.
<https://www.youtube.com/watch?v=tuA4OiSpxm4>



Ficha 5. Geografía

Análisis espacial y cartografía



Aprendizaje

Conoce las diferentes formas de representar el espacio geográfico.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de Geografía
- Colores
- Lápiz

Lee lo siguiente:

Plano: representación geométrica de una superficie plana; un terreno, una ciudad, etc., y, en general, todo mapa a escala muy grande (Esc. 1:500; 1:1000 etc.)

Mapa: representación reducida, simplificada (convencional) y generalmente plana de la superficie terrestre, con una determinada relación entre la extensión real y su representación (escala), y sirviéndose de una determinada proyección.

Carta: Las cartas son herramientas cartográficas utilizadas para representar superficies de mediana extensión (Esc. 1:50 000).

Globo terráqueo: representación de la Tierra en una esfera.



Sabías que... para estudiar el espacio geográfico es necesario utilizar su representación a escala en diferentes formas (planos, mapas, etc.), para llegar a conclusiones a partir del manejo de la información geográfica.



Abre tu libro de texto

En el tema:

- Análisis espacial y cartografía.



Ficha 5. Geografía

Análisis espacial y cartografía



Evaluación

Identifica las siguientes representaciones escribiendo sobre la línea el nombre que les corresponda:





Ficha 5. Geografía

Análisis espacial y cartografía



Expediente de experiencias

En tu cuaderno realiza un collage con recortes de periódico o revistas, o ilustraciones con ejemplos de Plano, Mapa, Carta y Globo terráqueo.



A compartir en familia

Busca con tu familia el plano de la casa o el plano de la colonia, o un globo terráqueo, e investiguen la escala en la que fueron elaborados.



Ficha 6. Historia

Las principales civilizaciones agrícolas



Aprendizaje

Conocerás las civilizaciones agrícolas de la Edad Antigua.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Libro de historia

Lee el siguiente texto:

Las principales civilizaciones agrícolas

Edad Antigua: se refiere al primero de los cuatro periodos en los que se ha dividido la historia de la humanidad, los otros tres periodos se llaman Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea. La Edad Antigua va desde la invención de la escritura, alrededor del año 3500 a. C. hasta la caída de Roma, en el año 476 d. C.

Las cuatro primeras grandes civilizaciones agrícolas de la humanidad fueron:

1. Mesopotamia
2. Egipto
3. India
4. China

MESOPOTAMIA

Del griego: Μεσοποταμία, "entre ríos" (traducción del antiguo persa Miyanrudan, "la tierra entre los ríos", o del arameo Beth Nahrin, "entre dos ríos"). La civilización de Mesopotamia se desarrolló entre los ríos Tigris y Éufrates. En la actualidad, gran parte del territorio en donde se ubicó Mesopotamia está ocupado por algunos países del Medio Oriente, entre los que destaca Irak.

Principales ciudades: Las ciudades de Ur, Uruk y Lagash, fueron fundadas por los sumerios. Babilonia fue obra de los acadios.

¿Conoces las principales civilizaciones agrícolas?



Ficha 6. Historia

Las principales civilizaciones agrícolas

MESOPOTAMIA



Su forma de organización política era teocrática, es decir, la misma persona era jefe del gobierno y jefe religioso.

En el año 612 a. C., los Caldeos dominaron el territorio y sometieron a Babilonia, a partir de entonces la región comenzó su periodo de máximo esplendor.

El gobernante más importante fue el rey Nabucodonosor II.

Principales aportaciones: Los sumerios fueron los que inventaron la escritura. Ellos utilizaron tablillas de barro húmedo en donde hacían marcas con una especie de cuña de madera.

Las culturas de Mesopotamia fueron pioneras en muchas de las ramas de conocimiento: desarrollaron la escritura, en principio pictográfica y más adelante fonética; en el campo del derecho, crearon los primeros códigos de leyes; en arquitectura, desarrollaron importantes avances como la bóveda y la cúpula.

Sus restos, aunque quizás todavía hay muchos por descubrir, muestran una cultura que ejerció una poderosa influencia en otras civilizaciones del momento, y por ende el desarrollo de la cultura occidental.

Hammurabi, uno de los reyes más importantes de Mesopotamia, mandó escribir el primer reglamento de la historia de la humanidad, era un texto con las leyes bajo las cuales gobernaba a la ciudad de Babilonia; dicho reglamento se llamó Código de Hammurabi.

Religión: Los habitantes de la región eran politeístas, sus principales dioses fueron Enil, dios del viento; Shamash, dios del Sol, y Sin, diosa de la Luna.

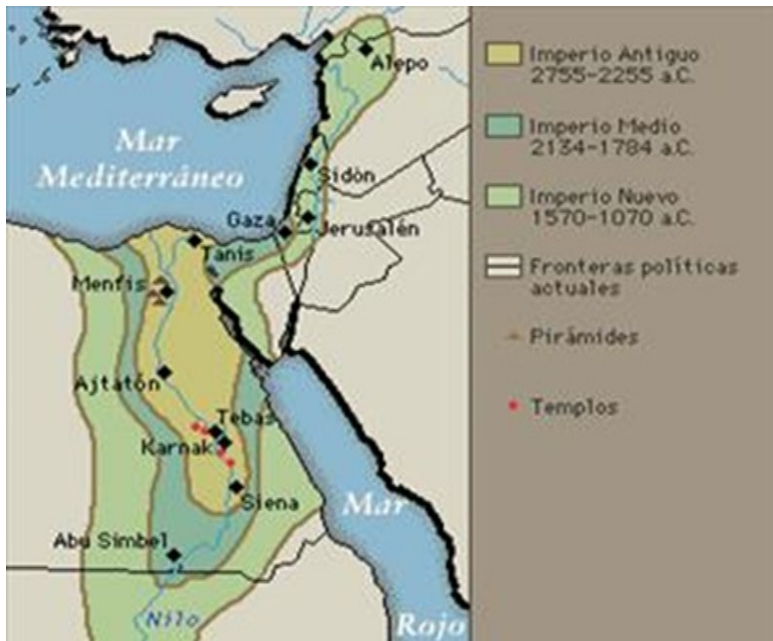
Mesopotamia carecía de yacimientos de metales propios, por lo que podía haberse visto en desventaja frente a las vecinas regiones montañosas; no fue así, ya que en esas zonas el desarrollo político era muy inferior al mesopotámico, y no se creó ningún estado poderoso a expensas de esta riqueza. A la larga, fueron los habitantes de Mesopotamia los que, mediante el comercio, controlaron este bien.



Ficha 6. Historia

Las principales civilizaciones agrícolas

EGIPTO



Ubicación geográfica: La civilización egipcia se desarrolló a orillas del río Nilo.

Principales ciudades: Menfis fue la primera ciudad egipcia, después se edificaron otras como Gizeh, Karnak, Tebas y Luxor.

Actividades principales: Además de la agricultura, los egipcios se dedicaron al comercio, intercambiaron con los fenicios y los pueblos de Mesopotamia diversos productos que no producían, por ejemplo: cereales por madera.

Forma de gobierno: Los monarcas en Egipto se llamaron faraones, y no sólo tuvieron poder político sino también religioso. La sociedad egipcia se dividió en cuatro grupos. El de mayor nivel lo integraban los sacerdotes, los funcionarios del gobierno y sus familias; el segundo los comerciantes y artesanos; el tercero los campesinos, y el cuarto los esclavos.

Principales aportaciones: Las famosas pirámides del valle de Gizeh, que fueron las tumbas de Keops, Kefrén y Micerino, importantes faraones egipcios. Otras aportaciones de la civilización egipcia son su forma de escritura jeroglífica y diversas obras de arte.

Religión: Los egipcios también eran politeístas, sus principales divinidades eran Horus, dios del Sol del amanecer, Ra, dios del Sol del mediodía y Osiris, señor de los muertos.



Ficha 6. Historia

Las principales civilizaciones agrícolas

INDIA



Ubicación geográfica: Esta civilización se desarrolló en la península del Indostán, al sur de Asia.

Principales ciudades: Los Drávidas fundaron las primeras aldeas cerca de las cuencas del río Indo y de sus afluentes.

Actividades principales: Cultivaron trigo, cebada, frutales y arroz; y domesticaron cerdos, ovejas y camellos. También se dedicaron al comercio de especias y piedras preciosas.

Forma de gobierno: Como en Egipto, en la India también reinaron las dinastías, entre las que destaca la Maurya.

Principales aportaciones: A los Drávidas les debemos el cultivo del algodón y el tejido de telas con esta fibra. Fueron quienes inventaron el cero y utilizaron la numeración decimal.

Religión: Los Arios, grupo de nómadas que invadieron a los Drávidas, llevaron a la India su religión llamada Vedismo, sin embargo, el vedismo se convirtió en la base de otra religión denominada Brahmanismo. De acuerdo con esta doctrina, los seres humanos reencarnaban miles de veces hasta quedar limpios de sus acciones impuras. Las deidades principales eran Visnú, dios de la conservación de la vida; Siva, dios de la destrucción, y Brama, el dios creador. Posteriormente surgió otra religión nombrada Budismo.



Ficha 6. Historia

Las principales civilizaciones agrícolas

CHINA



Ubicación geográfica: El pueblo chino desarrolló su cultura en la parte central de Asia, y abarcó una gran extensión territorial.

Principales ciudades: Las primeras ciudades se fundaron en las cuencas de los ríos Hoang Ho, también llamado Amarillo, y Yang Tse.

Actividades principales: La agricultura, cultivaban arroz, trigo y mijo. Además, se dedicaron a la ganadería.

Forma de gobierno: Teocrática. El jefe del gobierno era el emperador, al que llamaban Hijo del Cielo, ya que pensaban que Dios lo había enviado para gobernar.

Principales aportaciones: La seda, la porcelana y el papel. Crearon el sistema de escritura denominado ideográfico.

Religión: Politeísta. Adoraban al cielo (Sahng-ti) y a la tierra (Heu-t'u).



Recuperado de: <http://www.geocities.ws/darkmaxohelp/hu/hu2/hu2.htm>



Ficha 6. Historia

Las principales civilizaciones agrícolas



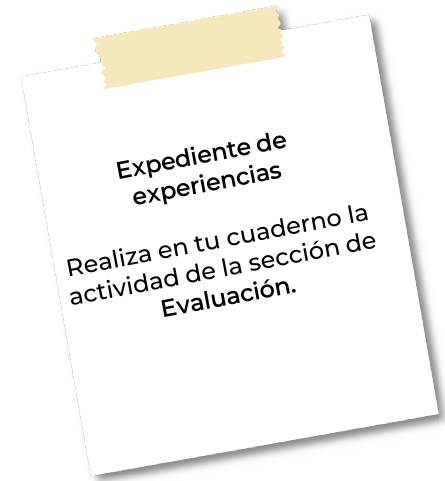
Evaluación

Posterior a la lectura realiza un cuadro sinóptico donde recuperes los elementos históricos de las principales civilizaciones agrícolas de la Edad Antigua.



A compartir en familia

Comparte con tu familia los hallazgos encontrados en las civilizaciones agrícolas y comenta con ellos sobre la importancia de sus avances.



Tenemos algunos videos para ti.



LA EDAD ANTIGUA (3500 a.C. - 476 d.C.) | Resumen en 6 minutos
https://www.youtube.com/watch?v=G6RrLU_u8Jc