

Fichas de repaso

3° de Secundaria

Semana del 04 al 08 de mayo
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Lectura de textos renacentistas



Aprendizaje

Identificar la forma en que la literatura refleja el contexto social en el que se produce la obra.



Materiales

- Libro de texto de Español 3er grado.
- Lápiz o pluma.



Abre tu libro de texto

En el Bloque III, lecturas de textos renacentistas.



Lee el siguiente texto:

Estudiar las producciones artísticas de una época determinada da mucha información sobre los valores, las costumbres, la manera de ver y sentir de las personas que vivieron en tiempos pasados. Por eso, leer algunos textos literarios escritos en épocas diferentes nos ayuda a comprender cómo es que se vivía en otros tiempos.

LITERATURA DEL RENACIMIENTO

La literatura del Renacimiento nació entre los siglos XIV y XV, luego del declive de la Edad Media y sus cánones, y a raíz del cambio de mentalidad que supuso el descubrimiento de América.

La literatura que comenzó a desarrollarse en ese tiempo podría considerarse como una antesala a la novela. Mientras que en Italia esa corriente se inició en el siglo XIV, el Renacimiento inglés y el Renacimiento en Escocia comenzaron a finales del siglo XV.

Hablar de la literatura renacentista exige aclarar lo que es el Renacimiento mismo. Se trató de un movimiento surgido en Italia, que luego se extendió a Inglaterra y al resto de Europa. Se caracterizó por una fuerte presencia de las ideas humanistas que impulsaron al tratamiento del ser humano como un ser racional. Además hubo grandes descubrimientos en astronomía, física y medicina.

La mentalidad de las personas de esa época tendía a la curiosidad. La gente se interesó por la investigación y la ciencia.

¿Qué sabes del Renacimiento?

¿Crees que es importante conocer cómo era la vida en esa época?





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Lectura de textos renacentistas

De hecho, fue en ese período que surgieron la imprenta, el telescopio, la brújula y además, hubo avances en las matemáticas y la geometría. Se comprueba que el Sol es el centro del sistema planetario (teoría heliocéntrica).

Algunas de las características generales de la literatura desarrollada durante el Renacimiento son:

- Visión antropocéntrica y universal.
- Aparición de temas extranjeros.
- Sencillez, claridad y naturalidad expresivas.
- Inclusión de los versos endecasílabos y alejandrinos.
- Resurgimiento de los mitos grecolatinos y la virtuosidad de sus héroes.
- Idealización del amor (amor platónico y/o melancólico).
- Se reduce la función moralizante del drama.
- Idealización de la mujer.
- Descripción de la naturaleza como símbolo de la perfección divina.
- Uso estético de los mitos y leyendas grecolatinos.
- La prosa se convierte en un modo de expresar las opiniones.



Recuperado de <https://www.lifeder.com/literatura-renacimiento/>



Tenemos algunos
videos para ti.



Literatura del Renacimiento:
<https://youtu.be/b7DdwLuB-rY>



Renacimiento:
<https://youtu.be/9ieat75RVyk>



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Lectura de textos renacentistas



Evaluación

1. Con base en la información proporcionada en el texto y con la ayuda de los videos propuestos, así como la información de tu libro de texto, elabora un cuadro comparativo en el que contrastes las formas de vida en el Renacimiento y en la época actual, con la finalidad de que reconozcas cómo cambia la forma en la que las personas perciben lo que les rodea de acuerdo con su época.

Puedes apoyarte de la tabla para el comparativo.

Indicadores	Renacimiento	Época actual
¿Cómo se percibe el amor?		
¿Qué valor tiene la naturaleza?		
¿Qué rol desempeña la mujer?		
¿Cómo se expresan las opiniones?		
¿Cómo son los valores de las personas?		

Carpeta de experiencias:

- Cuadro comparativo entre la época renacentista y la actual.



Para aprender más

Yáñez, Deisy. (s.f.). *Literatura del Renacimiento: Autores, Obras y Características*. Recuperado el 28 de abril de 2020 de <https://www.lifeder.com/literatura-renacimiento/>



A compartir en familia

Comparte con tu familia los datos aprendidos sobre las características del Renacimiento.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Congruencia y semejanza



Aprendizaje

Resolver problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas u hojas blancas.
- Lápiz.
- Colores.
- Regla.



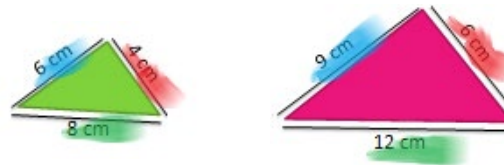
Lee con atención la siguiente información

En la clase anterior mencionamos que para los triángulos existen tres criterios de congruencia. Hoy veremos que también tienen tres criterios de semejanza. Veamos cuáles son:

1. Lado-Lado-Lado (L-L-L): Dos triángulos son semejantes si sus tres lados son proporcionales.

Ejemplo: Aplicando el criterio L-L-L, determina si los siguientes triángulos son semejantes.

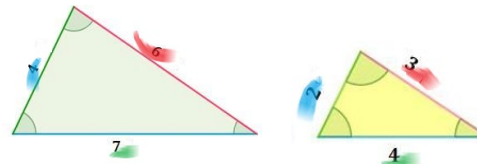
- a. Lo primero que debemos hacer es dividir la medida de cada lado del primer triángulo con su equivalente del segundo triángulo.



$$\frac{6}{9} = 0,67 \quad \frac{4}{6} = 0,67 \quad \frac{8}{12} = 0,67$$

La razón de proporcionalidad es 0,67.

- a. Si el resultado de cada división es el mismo, entonces, quiere decir que la razón de proporcionalidad es la misma y por lo tanto los triángulos son semejantes.
- c. Si el resultado de una o más divisiones tuviera un resultado diferente al de las otras, entonces con certeza podemos decir que los triángulos NO son semejantes.



$$\frac{4}{2} = 2 \quad \frac{6}{3} = 2 \quad \frac{7}{4} = 2,33$$

¿Sabías que... si te pones a observar a tu alrededor, descubrirás figuras geométricas de la misma forma y de muchos tamaños, como los triángulos, los cuales pueden ser semejantes entre sí?



Abre tu libro de texto

En el tema de congruencia y semejanza de triángulos.



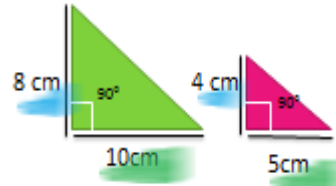
Ficha 2. Pensamiento matemático

Congruencia y semejanza

2. Lado-Ángulo-Lado (L-A-L): Dos triángulos son semejantes si tienen dos lados proporcionales y un ángulo igual entre dichos lados.

Ejercicio: Aplicando L-A-L determina si los siguientes triángulos son semejantes.

- Lo primero que debemos hacer es dividir la medida de dos lados del primer triángulo entre la medida de los otros dos lados que consideramos equivalentes del segundo triángulo.
- Si el resultado de cada división es el mismo, entonces quiere decir, que la razón de proporcionalidad es la misma.
- Por último solo corroboramos que el ángulo que está entre los lados proporcionales sea de la misma medida, y en este ejemplo en ambos triángulos, es de 90° .



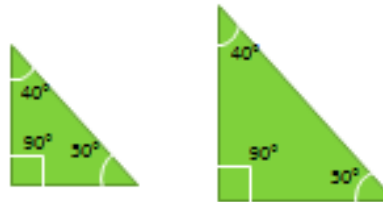
$$\frac{8}{4} = 2 \quad \frac{10}{5} = 2$$

La razón de proporcionalidad es 2.

3. Ángulo-Ángulo-Ángulo (A-A-A): Dos triángulos son semejantes si sus ángulos son iguales. Esto significa que todos los ángulos homólogos deben ser congruentes y si son congruentes entonces los triángulos son semejantes.

Ejemplo: Aplicando el criterio A-A-A, determina si los siguientes triángulos son semejantes.

- Este criterio es el más sencillo, si tienes todos los ángulos del triángulo y el otro triángulo tiene exactamente la misma medida en sus tres ángulos, entonces puedes afirmar que son semejantes.



Vocabulario:

Homólogo: Para la geometría, homólogo hace referencia a la relación que establecen aquellos lados que están situados en igual orden en todas las figuras que se califican como semejantes.

Semejante: Se dice que dos figuras geométricas son semejantes si tienen la misma forma, la misma medida en sus ángulos y medidas proporcionales.

Proporcional: Se refiere a una igualdad entre dos razones y en el caso de las magnitudes de los lados de un triángulo es cuando los lados homólogos están a diferente escala, pero que conservan la constante de proporcionalidad, misma que se obtiene de la división entre las medidas susceptibles de comparar.

No debes olvidar que...

La suma de los ángulos internos de cualquier triángulo es igual a 180° .



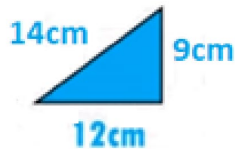
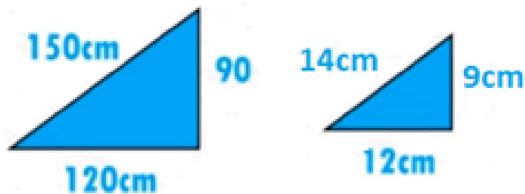
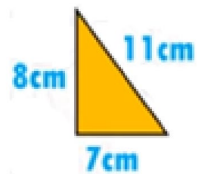
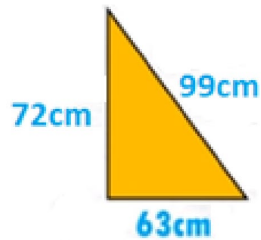
Ficha 2. Pensamiento matemático

Congruencia y semejanza



Evaluación

1. En tu cuaderno o en hojas blancas escribe con tus palabras qué es principio de semejanza L-L-L, L-A-L y A-A-A y realiza una ilustración para cada principio.
1. Copia en tu cuaderno o en hojas blancas los siguientes triángulos e indica si son semejantes y cuál es su razón de proporcionalidad. Aplicando el criterio de semejanza L-L-L.



Para aprender más

Daniel Carreon. (2018). *Figuras semejantes Super fácil - Semejanza Para principiantes*. Recuperado el 29 de abril de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=4MxChkgm370&t=117s>



A compartir en familia

Con tu familia observa y comenta cómo todas las cosas que nos rodean en casa tienen una forma geométrica (círculos, cuadrados, triángulos, etc.) y cómo muchos de esos objetos tienen semejanza entre sí.

Carpeta de experiencias:

- Ejercicios realizados en tu cuaderno o en hojas blancas sobre el tema de semejanza.



Tenemos algunos videos para ti.



Figuras semejantes super fácil - semejanza para principiantes: <https://www.youtube.com/watch?v=4MxChkgm370&t=117s>



Ficha 3. Ciencias

Comparación y representación de escalas de medida



Aprendizaje

- Comparar la escala astronómica y la microscópica, considerando la escala humana como punto de referencia.
- Relacionar la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancias.



Materiales

- Libro de Texto.
- Libreta de asignatura.
- Hojas blancas.
- Tabla periódica.



Lee el siguiente texto.

En la antigüedad la forma de medir era utilizando partes del cuerpo humano. Medir o contar objetos a escala humana ahora resulta relativamente fácil y para ello utilizamos magnitudes fundamentales tales como la longitud, la masa, y el tiempo, entre otras.

En 1799 se creó el Sistema Internacional de Unidades (SI) en Francia, consta de siete unidades básicas que expresan magnitudes físicas, a partir de estas se determinan las demás.

UNIDADES BÁSICAS SI (Sistema Internacional)		
Magnitud	Unidad	Símbolo
Longitud	metro	m
Tiempo	segundo	s
Masa	kilogramo	kg
Intensidad de corriente eléctrica	amperio	A
Temperatura	Kelvin	K
Cantidad de sustancia	mol	mol
Intensidad luminosa	candela	cd

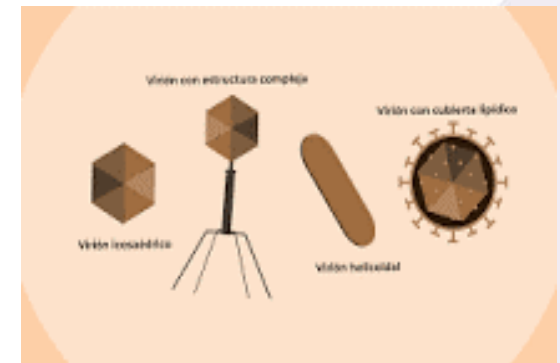
Sin embargo, hay unidades para cada caso y profesión, en astronomía se emplea la Unidad Astronómica (UA), para medir estrellas se usa el año luz, en otro extremo se encuentra la escala milimétrica, usada por físicos, químicos y biólogos para medir el tamaño de bacterias, virus o minúsculas sustancias, entre ellas están: micrómetros (millonésima parte de un metro) nanómetros (un mil millonésimo de metro).

¿De qué tamaño será un virus?



Abre tu libro de texto

En el tema escalas y representación de la unidad de medida: mol.





Ficha 3. Ciencias

Comparación y representación de escalas de medida

El **nanómetro** es la unidad de longitud derivada del Sistema Internacional de Unidades ([SI](#)) que equivale a una mil millonésima parte de un [metro](#) ($1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$) o a la millonésima parte de un milímetro.

El símbolo del nanómetro es **nm**.

El nombre combina el prefijo *nano* (del griego *vávoς*, *nanos*, «enano») con la unidad *metro* (del griego *μέτρον*, *metron*, «unidad de medida»).

Puede escribirse en notación científica como $1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$ y es simplemente metros.

El nanómetro equivale a una mil millonésima parte de un metro ($1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$), su símbolo es nm. Puede escribirse en notación científica como $1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$

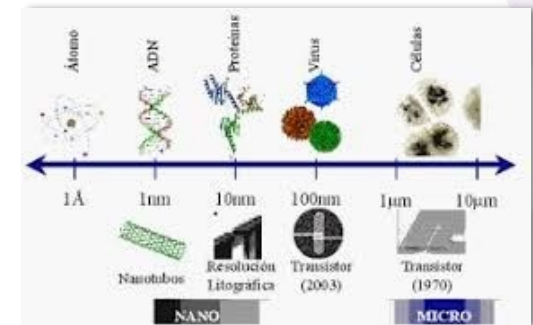
El físico estadounidense ganador de Premio Nobel de Física en 1965, Richard Feynman (1918-1988), fue el primero en mencionar la nanotecnología y nanociencia.

La nanotecnología incluye el diseño, creación, la manipulación y la aplicación de materiales, aparatos y sistemas funcionales al estudio de fenómenos y propiedades a nanoescala de la materia.

Trabajar con números grandes y tan pequeños resulta complicado. Afortunadamente existe la Notación Científica, la cual se utiliza para expresarlos con más facilidad.

Como recordarás en tu curso de matemáticas, cualquier potencia positiva de 10 se puede escribir como un 1 seguido de n ceros. Se representarse como 10^n

Ejemplo: $384\,4000\,000 = 3.844 \times 10^9$





Ficha 3. Ciencias

Comparación y representación de escalas de medida

En números muy pequeños se emplean potencias negativas de 10 para expresar la notación científica.

Ejemplo: $0.0003 = 3 \times 10^{-4}$

El mol, es una unidad que se utiliza para medir la cantidad de sustancia. En 1971 fue incluido como la unidad fundamental en el SI y se definió como la cantidad de materia que hay en tantas entidades elementales como átomos. Así, por ejemplo, hay 0.12 kg del isótopo del carbono 12, cuya cantidad resultó ser, precisamente 6.023×10^{23} átomos, iones, moléculas o cualquier otro objeto. A este número tan grande se le conoce como número de Avogadro.

El concepto mol, fue utilizado por primera vez por el físico y químico alemán Wilhelm Ostwald (1853-1932) quien tomó la palabra del latín *mole*, que significa “montón” y la utilizó para referirse a una gran cantidad de moléculas o átomos.

Cuando empleamos el mol como unidad, es necesario especificar las entidades elementales a las que nos referimos.

El mol se utiliza cuando nos referimos a cantidades de átomos o moléculas, que son muy pequeñas.

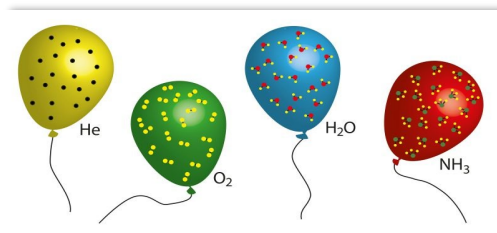
Un mol de zapatos son 6.023×10^{23} zapatos, un mol de electrones son 6.023×10^{23} neutrones.

Un mol de átomos de cualquier elemento contiene 6.023×10^{23} entidades, y su masa, denominada masa molar, está dado por la masa atómica expresada en gramos sobre mol. (g/mol).

Para calcular la masa molecular de cualquier compuesto es necesario saber su fórmula química.

Ejemplo: Para calcular la masa molecular del agua, será: H_2O

	Masa molar	# de átomos	Total
Hidrógeno	1.0 g/mol	x 2	= 2.0 g/mol
Oxígeno	16.0 g/mol	x 1	= 16.0 g/mol
Masa molar de H_2O			= 18.0 g/mol





Ficha 3. Ciencias

Comparación y representación de escalas de medida



Evaluación

Considerando el texto y el video contesta lo siguiente en tu cuaderno de la asignatura:

1. ¿Las estrellas son del mismo tamaño que como las vemos? Justifica tu respuesta.
2. En un laboratorio hay 300 moles de plomo Pb y 300 moles de plata Hg. ¿En cuál de los dos casos la masa molecular es mayor?
3. Ejercita la expresión de números en notación científica y decimal con apoyo del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=cVEO-u1xIVA>



Para aprender más

Adams, S.et al. (2015). Química . CDMX, pp. :181-188.
Susi Profe. (2019). *Expresar Números en Notación Científica y Decimal*. Recuperado el 29 de abril de 2020 de <https://www.youtube.com/watch?v=cVEO-u1xIVA>



A compartir en familia

Comparte con tu familia tus conclusiones y los videos sugeridos.

Carpeta de experiencias:

- Respuestas a las preguntas de evaluación y ejercicios realizados.



Tenemos algunos videos para ti.



¿Qué es la nanotecnología?:
https://www.youtube.com/watch?v=96l_g878jSs



Cálculo de moles, gramos y moléculas:
<https://www.youtube.com/watch?v=UQfITGL8kdQ>



Ficha 4. Historia

Hacia la independencia: Insurgentes y realistas en el movimiento de Independencia.



Aprendizaje

Reconocer la multicausalidad de la crisis política en Nueva España y del inicio de la Guerra de Independencia.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto de Historia, 3er grado.
- Mapa digital o impreso.
- Lápiz o pluma.



Lee el siguiente texto.

3 Datos curiosos sobre la Independencia de México

1. Sobre la Campana de Dolores.

La campana que Miguel Hidalgo hizo sonar la madrugada del 16 de septiembre de 1810, para motivar al pueblo a levantarse en armas “contra el mal gobierno español”, una vez concluida la guerra de Independencia, fue conservada por los gobiernos liberales posteriores como uno de los símbolos primordiales del comienzo de ese importante movimiento.

Hoy, la campana de Dolores puede admirarse, perfectamente restaurada, pero ya no en el campanario de la Parroquia de Nuestra Señora de los Dolores (en la población de Dolores Hidalgo, Guanajuato), sino en un nicho ubicado justo arriba del balcón central de Palacio Nacional, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Durante su gobierno, el Presidente de la República en turno tiene la obligación de hacerla repicar para revivir, ante el gran público congregado en la plancha del Zócalo la noche del 15 de septiembre, el grito que con frenesí diera el padre Hidalgo para iniciar la lucha por la Independencia.

2. Sobre la batalla de Monte de las Cruces en un territorio hoy conocido como La Marquesa.

Una de las victorias en batalla más importantes que obtuvo el ejército insurgente encabezado por el padre Hidalgo, tuvo lugar en un paraje conocido como Monte de las Cruces, a las afueras de la Ciudad de México.

¿Sabías que... el nombre de Miguel Hidalgo es el más común entre la nomenclatura de calles, parques o vialidades de nuestro país?



Abre tu libro de texto

En el capítulo II:

La crisis política: Ideas ilustradas en las posesiones españolas en América.

La invasión francesa de España.

El criollismo y el anhelo de autonomía.

El golpe de Estado de los peninsulares.

Conspiraciones e insurrección de 1810.



Ficha 4. Historia

Hacia la independencia: Insurgentes y realistas en el movimiento de Independencia.

Después de varios días de intensos preparativos y tras una fuerte lucha en la que murieron decenas de hombres de ambos bandos, los realistas tuvieron que reconocer la superioridad del improvisado pero aguerrido ejército coordinado por Allende, Aldama y Abasolo. Los sobrevivientes a las órdenes del virrey escaparon dispersándose entre los verdes escenarios que hoy conforman el Parque Nacional Insurgente, mejor conocido como La Marquesa, al poniente del Distrito Federal, entrando por la carretera México-Toluca.

Así que, donde actualmente todos podemos disfrutar de un divertido fin de semana en compañía de la familia o los amigos, hace 200 años tuvo lugar una batalla crucial para el movimiento insurgente. Tras ese combate, la puerta hacia la Ciudad de México estaba ya abierta... Allende quiso avanzar y tomar la metrópoli para concluir de súbito con la guerra iniciada en Dolores. Sin embargo, Hidalgo, quizá todavía abrumado por las violentas escenas que presenció en Guanajuato, donde sus incontables huestes causaron mucha muerte y dolor, prefirió no avanzar, ordenó inexplicablemente la retirada del contingente y se dirigió hacia la zona del occidente donde pensaba recuperarse y reorganizar mejor su ejército pero... ¿habrá sido ésa una buena decisión? ¿En verdad la guerra de Independencia pudo haber concluido antes y con éxito como así lo vislumbraba Allende tras ganar la batalla de Monte de las Cruces en La Marquesa?

3. Sobre los Chiles en Nogada

De acuerdo con la tradición, fueron las madres agustinas del Convento de Santa Mónica, en Puebla, las que, al enterarse de que el general Iturbide estaba por festejar su santo, y justo por esas fechas estaría de paso por esa ciudad, después de mucho pensar, decidieron halagarlo con la degustación de ese original platillo que, en sus colores de presentación, evocaba los matices de la bandera del Ejército Trigarante: el rojo (en la granada), el verde (en las ramitas de perejil) y el blanco, en la salsa de nogada (hecha con nueces de Castilla), que delicadamente se baña sobre los chiles poblanos que son la base de este tradicional platillo.

Recuperado de <https://www.mexicodesconocido.com.mx/5-datos-curiosos-sobre-la-independencia-de-mexico.html>



Tenemos algunos
videos para ti.



El significado del nombre de los estados en México | Sabías que...:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ns4kcmfAxl>



Ficha 4. Historia

Hacia la independencia: Insurgentes y realistas en el movimiento de Independencia.



Evaluación

1. Comenta con tus padres o abuelos el texto que acabas de leer.
1. Pregúntales si conocen o el nombre de algunos de los héroes de la Independencia de México.
1. Con ayuda de un mapa digital o preguntándole a tus familiares, identifica lugares cercanos a tu casa que lleven por nombre referencias históricas a la Independencia: nombres o apellidos, batallas, lugares, ejércitos, documentos, etc.
1. Elige 5 lugares históricos que se refieran a la lucha de la Independencia y en tu cuaderno traza un croquis con su ubicación.



Para aprender más

- México desconocido. (2017). *5 datos curiosos sobre la Independencia de México*. Recuperado el 28 de abril de 2020 de <https://www.mexicodesconocido.com.mx/5-datos-curiosos-sobre-la-independencia-de-mexico.html>
- IMER. (2019). *Personajes de la Independencia*. Recuperado el 28 de abril de 2020 de <https://www.imer.mx/personajes-de-la-independencia/>
- AGROASEMEX. (s.f.). *209 Aniversario del inicio de la Independencia de México*. Recuperado el 28 de abril de 2020 de <https://www.gob.mx/agroasemex/articulos/209-aniversario-del-inicio-de-la-independencia-de-mexico>

- Carpeta de experiencias:
- Croquis que ubique los lugares localizados.



A compartir en familia

Platica con tu familia cuáles de esos lugares están cercanos a los que visitan cotidianamente y por qué los conocen.



Ficha 5. Convivencia sana y civismo

Sentido de pertenencia a la nación



Aprendizaje

Identificar los elementos que dan sentido de identidad y pertenencia a la nación y reconocer elementos que se comparten con personas de otras partes del mundo.



Abre tu libro de texto

En los temas de respeto a la diversidad social, a la integridad de los ecosistemas, a la justicia social y económica, a la paz, la democracia y la no violencia.



Lee el siguiente texto.

La globalización ha tenido impactos positivos y negativos en nuestro mundo. Uno de los problemas más significativos que se han presentado en los últimos años es la degradación del medio ambiente, provocando entre otras consecuencias, el calentamiento global y el cambio climático, pérdida de reservas naturales de bosques, ríos, lagos, aire contaminado, basura, así como la extinción de especies de plantas y animales. Todo esto nos deja ver la posibilidad de que agotemos los recursos del planeta y exista un futuro incierto para las generaciones futuras.

Ante esto, la Asamblea General de las Naciones Unidas, ha promovido un plan denominado agenda 2030.

Desde su creación en el año 2015, la Agenda 2030 ha proporcionado un modelo para una prosperidad compartida en un mundo sostenible: un mundo en el que todas las personas puedan llevar una vida productiva, vibrante y pacífica en un planeta sano. Faltan tan solo diez años para el año 2030 y debemos preguntarnos si las medidas que estamos adoptando hoy, logran asentar el cimiento adecuado para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se pretende que si se desarrollan cada uno de estos objetivos, que a su vez tienen sus propias metas, se logrará frenar el deterioro del medio ambiente, salvar especies en peligro de extinción, crear un mundo y una sociedad más justa y asegurar un futuro digno para todos los habitantes del planeta.

¿Sabías que... actualmente hay 171 especies de animales endémicos de México que se encuentran en peligro de extinción?



Ficha 5. Convivencia sana y civismo

Sentido de pertenencia a la nación

En la siguiente imagen, se muestran los 17 objetivos adoptados por la Asamblea General de las Naciones Unidas para lograr el desarrollo sostenible, llamado también plan o agenda 2030.



Recuperado de: <http://www.onu.org.mx/agenda-2030/>



Tenemos algunos videos para ti.



Impacto ambiental causado por el hombre:
<https://www.youtube.com/watch?v=LRWY7AxNKpA>



Animales en peligro de extinción en México:
<https://www.youtube.com/watch?v=TEIbugmgRkU>



Ficha 5. Convivencia sana y civismo

Sentido de pertenencia a la nación



Materiales

- Libro de texto, cuaderno, pluma.



Evaluación

1. Identifica en la imagen de ODS, los objetivos que se pueden enfocar en el cuidado de especies endémicas de México. Márcalos con un tache.
2. Escribe en tu cuaderno por qué crees que estos ODS son mundiales. Señala las diferencias y semejanzas que puedas identificar con otros países relacionadas con el cuidado y preservación del ambiente y de las especies endémicas.



Para aprender más

Organización de las Naciones Unidas.
Objetivos de desarrollo sostenible.
Recuperado el 29 de abril de 2020 de
<http://www.onu.org.mx/agenda-2030/>

Carpeta de experiencias:

- Imagen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con la identificación del cuidado de especies endémicas.
- Escrito en tu cuaderno sobre la razón de que los ODS sean mundiales, señalando diferencias y semejanzas con otros países.



A compartir en familia

Pregunta a tus papás, abuelos o tutores qué acciones han conocido a lo largo de su vida para proteger el medio ambiente y las especies endémicas.



Ficha 6. Educación Física

Coreografía familiar



Aprendizaje

Identificar la importancia del juego limpio para la planificación y realización de torneos.



Coreografía familiar

Una vez que cada integrante de la familia decida su canción, el tiempo y tenga claras las reglas del concurso, practicarán de manera individual. En esta práctica se deberá de tomar en cuenta la música, identificando las secciones que tiene el tema y la estructura musical. En esta etapa pueden observar videos y practicar movimientos que puedan servir para su coreografía.

Sigan los siguientes recomendaciones para ir preparando la coreografía que presentarán. Compártelos con quienes participarán en el concurso:

- ¡No entres en pánico! Relájate y juega con los movimientos, ¡simplemente diviértete! De eso se trata el baile.
- Cuando bailes siente la emoción de la canción.
- No todos tus movimientos deben ser complicados, agrega unos cuantos movimientos simples entre los elaborados.
- Trata de contar hasta ocho para recordar el baile y hacerlo más simple.
- Sé creativo y haz que la coreografía se adapte a tu estilo y personalidad.
- No bailes simplemente al ritmo de la música. ¡Crea una historia!
- Si vas a presentar el baile ante un público, siempre debes solicitar la opinión de alguien para que obtengas más ideas.
- Repasa la coreografía.
- Perfecciona los pasos y las transiciones.
- Transmite emociones apropiadas.

¿Has escuchado la frase, “la práctica hace al maestro”? Recuerda, practica la rutina una y otra vez. Sé paciente y mantente positivo. Permanece flexible y abierto a modificar tu coreografía si algo no funcionara.



Ficha 6. Educación Física

Coreografía familiar



Materiales

- Internet.
- App Youtube.
- Bocina o estéreo.
- Cuaderno.
- Listado de consejos para preparar su coreografía.



Para aprender más

Cómo hacer una coreografía.
Recuperado el 29 de marzo de 2020
de: <https://es.wikihow.com/hacer-una-coreograf%C3%ADa>



Evaluación

1. En tu cuaderno escribe cuáles fueron los consejos que te hicieron los participantes en el concurso para preparar tu coreografía.

Carpeta de experiencias:

- Anotaciones en tu cuaderno de los consejos que te hicieron para mejorar tu desempeño.



A compartir en familia

Intenten dedicar un tiempo para darse recomendaciones en la preparación de su coreografía.