

Fichas de repaso

2° de Secundaria

Semana del 11 al 14 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Círculo de lectura: literatura juvenil



Aprendizaje

- Utilizar los acervos de los que dispone para seleccionar, explorar, leer y comentar diversas obras literarias.



A usar tu cuaderno

1. Identifica si en casa existe algún cuento, novela o acceso a Internet para consultar y leer una obra literaria.
2. Anota en tu cuaderno cuál o cuáles son las obras literarias con las que cuentan.
3. Invita a los integrantes de tu familia a formar un círculo de lectura.
4. Determinen la obra literaria que leerán o las distintas obras.
5. Organización:
 - a) Horario asignado a leer de forma individual o en colectivo.
 - b) Día y hora para comentar la obra.
 - c) Asignar el moderador del círculo de lectura.

Si no tienes una obra literaria en casa, te proponemos la lectura del siguiente cuento para que inicies, junto con tu familia, un círculo de lectura.

EL ENCANTO

Dos compadres habían ido a trabajar y se hizo de noche. Iban caminando por el monte y uno le dijo al otro:

-Mira, compadre, esa lumbrita que se ve allá ha de ser dinero.

-¡Qué dinero ni qué nada! Ya estás borracho compadre.

-Tú ven y verás.

Se pusieron a escarbar donde se vio la llamarada. Como al medio metro se toparon con una olla.

-¿No que no, compadre?



Materiales

- Cuaderno de apuntes.
- Libro de texto gratuito.
- Obras literarias.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Internet.

¿Sabías que... un *círculo de lectura* es un grupo de personas que leen al mismo tiempo un libro?

Cada uno lo hace en su casa o espacio, pero una vez a la semana, en un día y una hora fijos, se reúnen todos, para comentar sobre lo leído. En las reuniones se debate sobre lo que cada uno ha leído: el ambiente, los personajes, etc. Si el grupo lo desea se puede leer en la misma reunión. Es importante escuchar y respetar la participación de cada integrante.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito, y en caso de no contar con una obra literaria en casa, elije algún cuento que aparezca allí.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Círculo de lectura: literatura juvenil

!Ahora veremos qué tiene;

El compadre que no creía metió la mano por la boca de la olla. Más tardó en meterla que en sacarla.

-Ya ve, compadre, aquí no hay nada de dinero. Es puro estiércol. Mire nomás cómo me quedó la mano, toda embarrada.

-Es que usted no cree en esto, compadre. Y a lo mejor ese dinero estaba destinado a mí.

Cada quien se fue para su casa. El compadre incrédulo se quedó pensando en lo que había pasado. “Mi compadre se cree todo lo que le dicen”, pensó. “Ahora voy a darle una lección para que se le quite lo creído”.

El compadre incrédulo regresó a donde había escarbado. Ahí estaba la olla llena de estiércol. El hombre la agarró y se fue a la casa de su compadre. Se trepó al techo e hizo un hoyo en el tejado, justo encima de donde estaba la cama de su compadre. Por ahí echó todo el estiércol que había en la olla.

Al otro día, cuando despertó, el compadre creído sintió muy rara la cama.

-Ay, vieja –dijo- ¿por qué estarán tan pesadas estas cobijas?

Entonces que alza la cara y que va viendo las cobijas llenas de dinero. Eran puras monedas de oro, de esas de las que había antes.

*“¿No será puro cuento...? Relatos de tradición oral”
en El encanto.*



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Círculo de lectura: literatura juvenil



Evaluación

Escribe y responde en tu cuaderno:

1. ¿Todos los integrantes del círculo de lectura leyeron?
2. ¿Quién no lo hizo?, ¿cuál fue la razón?
3. ¿Todos los integrantes se mostraron motivados e interesados en la organización y realización del círculo de lectura?
4. ¿Qué nuevas propuestas de lectura y organización presentan los integrantes del círculo de lectura?



A divertirnos

El círculo de lectura puede tener variantes divertidas en familia, por ejemplo:

- Esta historia me recuerda la canción...
- Esta historia me recuerda lo que viví o me contaron...



Tenemos algunos videos para ti.



Club de Lectura en Secundaria
Rafael Martínez de Escobar:
<https://youtu.be/wYgsvx4sW6E>
UN SILLÓN PARA EL RINCÓN:
https://youtu.be/iiMgc9Pwa_Q



Para aprender más

Lo que se debe tomar en cuenta para crear un círculo de lectura:

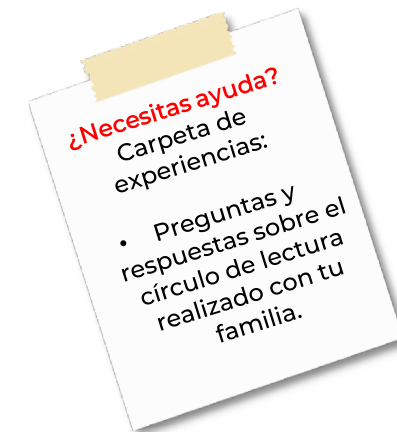
1. Lectores: determinar la cantidad de lectores.
2. Libros: cantidad suficiente para que cada participante tenga su ejemplar.
3. Lugar: solicitar o asignar un espacio en el que no haya interrupciones externas.
4. Un coordinador: es quien modera las reuniones, hace que se respeten los turnos de participación y evita enfrentamientos. Plantea preguntas en las sesiones que estimulen la intervención de todos los miembros del círculo de lectura. Organiza actividades complementarias: encuentros con autores, visitas a exposiciones, asistencias colectivas al teatro o cine y toda actividad que este relacionada con la lectura.

CONAFE. (2002). *¿No será puro cuento...?: Relatos de tradición oral*. México. 82 p.

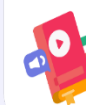


A compartir en familia

- Es importante que convengas a todos los integrantes de tu familia a que participen en el círculo de lectura, y en caso de haber niños pequeños, pueden seleccionar cuentos infantiles y animarlos a participar.
- Recuerda: entre todos deben elegir la obra literaria.



Audio libros



Recomendación en Internet para opciones literarias: Descargar libros gratis de dominio público:
<https://www.elejandria.com>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Árbol familiar



Aprendizaje

Resolver problemas de potencias con exponente entero.

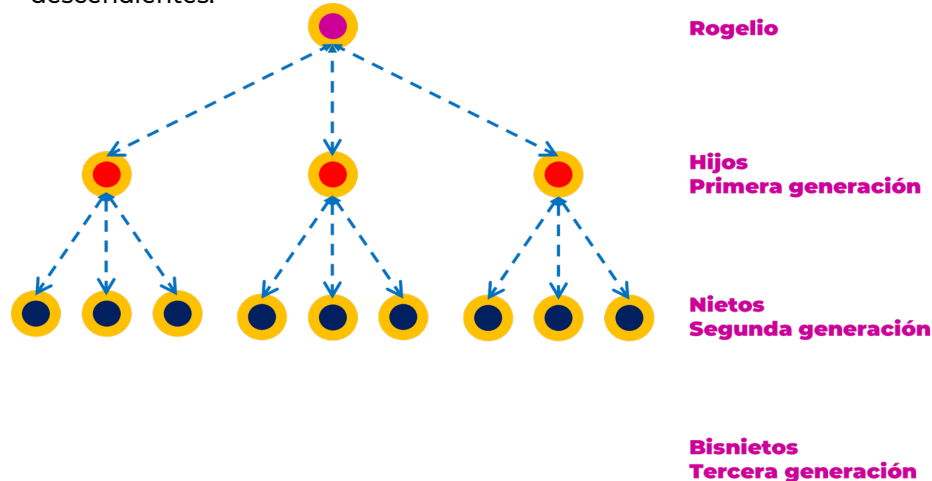


A usar tu cuaderno

1. Lee con atención y resuelve.

Los descendientes de una persona son sus hijos, nietos, bisnietos, tataranietos, etc. Suponiendo que Rogelio tiene 3 hijos y cada uno de sus hijos tiene a su vez 3 hijos, de los cuales cada uno tiene 3 hijos y así sucesivamente. Es decir, cada miembro de la familia tendrá exactamente tres hijos.

Completa el siguiente diagrama de árbol hasta la tercera generación de descendientes:



Materiales

- Libro de texto gratuito.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Colores.
- Lápiz.
- Goma.
- Regla.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Internet.

¿Sabías que... gracias al primer árbol genealógico de los perros basado en su ADN, esta confirmado que los caninos llegaron al continente Americano hace unos 10 000 años, es decir, un 10 elevado a la cuarta potencia (1×10^4)?

Recuperado de:
https://www.clarin.com/sociedad/primer-gran-arbol-genealogico-perros-basado-adn_0_S1CyINvgb.html



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Potencias*.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Árbol familiar



Evaluación

1. A partir del diagrama de árbol familiar observado, contesta en tu cuaderno:
 - a) ¿Cuántos descendientes tendrá Rogelio en la tercera generación?
 - b) ¿Cuántos descendientes tendrá Rogelio en la sexta?
2. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones permite calcular el número de descendientes de la novena generación?
 - a) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$
 - b) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$
 - c) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$
3. Si en lugar de tener 3 hijos, cada quien tuviera 5 hijos ¿cuántos descendientes tendría Rogelio en la cuarta generación?



A divertirnos

Potencias y exponentes:

http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/MediatecaDidactica/2_segundo/2_Matematicas/2m_b04_t01_s01_descartes/doc/info.html



Para aprender más

Acervo – Televisión Educativa. (2019). *24. Potencias*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de https://www.youtube.com/watch?v=Dj_RkbV6h1Q#action=share

Clarín SOCIEDAD (2017). *Investigación Primer gran árbol genealógico de los perros basados en su ADN*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de https://www.clarin.com/sociedad/primer-gran-arbol-genealogico-perros-basado-adn_0_S1CylNvgb.html

¿Necesitas ayuda?
Carpeta de experiencias:

- Respuestas de los ejercicios de evaluación.



A compartir en familia

- Muestra a tu familia las respuestas de los ejercicios de evaluación.



Tenemos algunos videos para ti.



24. Potencias.
https://www.youtube.com/watch?v=Dj_RkbV6h1Q#action=share



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

El sistema político mexicano



Aprendizaje

- Analizar críticamente el sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.



Materiales

- Cuaderno.
- Hojas blancas.
- Imágenes.
- Internet.
- Televisión.
- Radio.
- Colores.
- Libro de texto gratuito.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Bolígrafo.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

1. Lee la nota:

El sistema político Mexicano es una forma de gobierno, la cual organiza la vida social, política, cultural y económica de un país. La característica principal de un gobierno democrático es la división de poderes en Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Cada uno de los tres poderes tienen facultades distintas que se complementan y al mismo tiempo se limitan, lo que garantiza que las decisiones políticas de un país no se encuentren en una sola persona o grupo.

2. Actividad.

Busca notas periodísticas en internet, radio o televisión, en la que se mencionen acontecimientos relacionados con el sistema político del país.

3. En tus notas periodísticas, subraya la información que indique el asunto principal de la noticia y su relación con el sistema de gobierno y la política. Recuerda poner nombre del noticiario, el día y la hora en que lo leíste, viste o escuchaste.

En tu cuaderno o en hojas blancas pega la información con los datos y el título que identifique a cada nota.

4. Responde la siguiente pregunta.

- ¿ A qué se refieren tus notas periodísticas que investigaste y qué instituciones gubernamentales están involucradas?
- ¿ Cuáles son las figuras políticas que están involucradas en las noticias y a qué poder pertenecen?

5. Una vez contestadas tus preguntas, ilustra tu actividad e intégrala en tu portafolio de evidencias.

¿Sabías que... la división de poderes y la elección de sus representantes es el sustento de la democracia como una forma de gobierno?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *La Democracia como Forma de Gobierno*.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

El sistema político mexicano



Evaluación

1. Cuaderno de trabajo: Síntesis de la noticia ilustrada.
2. Cuestionario de preguntas relacionadas con la noticias.



A divertirnos

¡Aléjate de la pantalla!

Tomemos papel y lápiz... y pongámonos el reto de hacer la mayor lista de palabras relacionadas con el tema "Sistema Político".

¡Corre tiempo!



Para aprender más

Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (2020). *EL SISTEMA REPRESENTATIVO MEXICANO. EL GOBIERNO DE LOS IGUALES*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2873/4.pdf>

Justia. (2020). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Artículo 49. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://mexico.justia.com/federales/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos/titulo-tercero/capitulo-i/>

¿Necesitas ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Notas periodísticas.
- Cuestionario.



A compartir en familia

- Comienza una historia sobre el sistema político por un minuto, ya sea de forma individual o con un familiar.
- Luego, deberán completarla o continuarla con un final divertido.



Tenemos algunos videos para ti.



SISTEMA POLÍTICO MEXICANO:
<https://www.youtube.com/watch?v=QnqPtJJPlcY>



Estructura y análisis del sistema político mexicano.
<https://www.youtube.com/watch?v=2hJ8jYprmo>



Ficha 4. Cuidado de la salud

El Universo también tiene historia



Aprendizaje

Conocer la historia del Universo.



A usar tu cuaderno

1. Lee el siguiente texto.

HISTORIA DEL UNIVERSO

Con la evolución del hombre y su respectivo pensamiento han surgido diferentes preguntas y una de ellas ha sido ¿el Universo tiene historia?

El universo o cosmos, ha sido estudiado por cosmólogos, astrónomos, astrofísicos e historiadores de la ciencia, que han realizado estudios de tiempo-espacio.

Para abordar el tema partiremos del enfoque de la historia natural toda vez, que hay un pasado sin la existencia o presencia de la humanidad como en el caso del Universo mismo.

El término, todo pasado en relación a su presente hace alusión al tiempo y su cronología, por lo tanto el término “historia” es equivalente a cambio en el tiempo, que es contrario al concepto filosófico de “permanencia”. Por lo tanto cualquier campo del conocimiento tiene una perspectiva histórica o filosófica de cambio o devenir como lo aborda Stephen Hawking en su obra *Breve historia de tiempo*, libro de divulgación sobre cosmología .

Así, la historia del Universo es un campo temático dedicado con diferentes etapas con una antigüedad hasta hoy calculada en 13,700 millones de años de historia, desde el Big Bang hasta el presente.



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a Internet.
- Hojas de rota folio.
- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Plumones de agua.

¿Sabías que... la edad del Universo ha cambiado en función de los avances científicos, hoy se dice que su edad es de 13 700 millones de años?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Ideas acerca del Universo*.



Ficha 4. Cuidado de la salud

El Universo también tiene historia

Todo inició hace 13 700 millones de años, con la atracción gravitacional de la materia sobre sí misma, la materia oscura empezó a moverse por la fuerza de la gravedad alrededor de las concentraciones más densas y la materia común se acumuló formando galaxias, el Universo inició un proceso de expansión, se registró un movimiento o hidrodinámica del gas cósmico tanto frío como caliente que reaccionaron por los cambios de temperatura, aparecieron gigantes agujeros negros que devoraron materia generando explosiones y con ello la distribución de materia por todo el Universo.

Con el paso del tiempo las estrellas envejecieron y murieron provocando grandes estallidos conocidos como *Supernova*, al calor de sus explosiones se combinó con elementos pesados como carbono y oxígeno, esenciales para la vida, los violentos estallidos en torno a los agujeros negros distribuyen estos elementos por todo el espacio dando inicio a la formación de los planetas como la Tierra. Después del Big Bang se han perfilado gigantes cúmulos de galaxias.

2. Ve el video.

a) *La historia del Universo en menos de dos minutos*: <http://esmateria.com/2014/05/07/la-historia-del-universo-en-menos-de-dos-minutos/>

Imágenes recuperadas de: <https://www.elperiodico.com/es/extra/20171220/frases-celebres-de-carl-sagan-6507695>,
<https://www.nacion.com/ciencia/astrofisico-hawking-deja-hoy-su-catedra-en-cambridge/X7NMD4RQO5C2XNWP6T32N5KRHA/story/> y <https://www.h-its.org/2016/07/11/volker-springel-leopoldina-en/>



Carl Sagan
Astrofísico
estadounidense



Stephen
Hawking
Físico y
Astrofísico



Volker Springel
Astrofísico alemán
* Proyecto ILLustris



Ficha 4. Cuidado de la salud

El Universo también tiene historia



Evaluación

1. A partir del texto y el video, realiza lo siguiente en tu cuaderno:
 - a) Realiza un mapa mental o un cuadro sinóptico de la historia del Universo.
 - b) Elabora un cuestionario de diez preguntas sobre la historia del Universo.



A divertirnos

El conocimiento es relativo, está en un constante cambio.

A partir de lo visto en esta ficha, con plastilina o un material moldeable que tengas en casa, realiza una maqueta ejemplificando cómo se formó el Universo.



Tenemos algunos videos para ti.



Para aprender más

- El Periódico. (2017). *Los internautas recuerdan las frases más célebres de Carl Sagan*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://www.elperiodico.com/es/extra/20171220/frases-celebres-de-carl-sagan-6507695>
- HITS (2016). *Volker Springel elegido para la Academia de Ciencias alemana "Leopoldina"*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://www.h-its.org/2016/07/11/volker-springel-leopoldina-en/>
- La Nación Costa Rica. (2009). *Astrofísico Hawking deja hoy su cátedra en Cambridge*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://www.nacion.com/ciencia/astrofisico-hawking-deja-hoy-su-catedra-en-cambridge/X7NMD4RQO5C2XNWP6T32N5KRHA/story/>
- MATERIA Ciencia. (2014). *La historia del Universo en menos de dos minutos*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <http://esmateria.com/2014/05/07/la-historia-del-universo-en-menos-de-dos-minutos/>

¿Necesitas ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Dibujos sobre la teoría más reciente de la Historia del Universo.



A compartir en familia

- En compañía de tu familia ve el video *¿cómo inició el Universo?*
<https://www.youtube.com/watch?v=tGnniFH-iNg>
- Platiquen sobre el tema e intercambien opiniones.

La historia del Universo en menos de dos minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gIEScMYoy8c>

¿Cómo inicio el Universo?:

<https://www.youtube.com/watch?v=tGnniFH-iNg>



Ficha 5. Historia

Virreinato de Nueva España



Aprendizaje

- Identificar las instancias de la autoridad española.
- Reconocer la importancia de los cabildos de las ciudades de españoles y de los pueblos de indios.



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a Internet.
- Libro de texto gratuito.
- Cuaderno.
- Cartulina.
- Hojas de colores.
- Bolígrafo.
- Lápiz.
- Colores.
- Regla.
- Tijeras.
- Pegamento.



A usar tu cuaderno

1. Lee con atención el texto.

EL ORDEN DE UN NUEVO REINO

La Nueva España tuvo una duración de tres siglos (de 1521 a 1821). Por su parte, el Virreinato inició oficialmente en 1535. A la cabeza de la organización política se encontraba el rey, quien nombraba a las autoridades que lo representarían en sus territorios. El Consejo de Indias, establecido en 1524, tenía la función de apoyar en la administración de los reinos y provincias de los territorios americanos; además, fungía como tribunal supremo para las quejas contra de las autoridades virreinales. La Casa de Contratación de Sevilla controlaba las mercancías destinadas a las colonias y todo producto que llegaba a España. Recibía el oro y la plata de las colonias, además protegía a las embarcaciones de los piratas y del contrabando.

En 1528, tomó posesión del gobierno de Nueva España la primera Audiencia designada por la Corona española, con el objetivo de aminorar el poder de Cortés, pero se caracterizó por sus abusos y corrupción. La segunda Audiencia, en 1531, pretendía corregir los atropellos de su antecesora y de los conquistadores.

En 1535, la Corona nombró a Antonio de Mendoza como primer virrey de la Nueva España. El virrey representaba al rey para administrar y defender el territorio, nombrar a las autoridades regionales, otorgar mercedes de tierras, construir obras públicas, ejecutar las decisiones de la Real Audiencia, vigilar la cobranza de las rentas reales, dirigir el ejército y ordenar la acuñación (grabación) de moneda.

La Real Audiencia, compuesta por un presidente y oidores, controlaba las iniciativas del virrey; asimismo, tenía facultad para ejercer funciones administrativas, económicas y políticas, pero fungía más como un tribunal de justicia. Los gobernadores eran funcionarios que regían los reinos y provincias, dependían del virrey y sus funciones eran administrativas, políticas y, sobre todo, militares. Los corregidores administraban los llamados “pueblos de indios” y vigilaban la recaudación del tributo. Los alcaldes mayores impartían justicia y cuidaban el buen trato a los indígenas; sin embargo, se aprovechaban de su cargo, al igual que otros funcionarios, para enriquecerse.

Para gobernar las ciudades, villas de españoles y “pueblos de indios” se crearon los Ayuntamientos o Cabildos, constituidos por alcaldes con funciones judiciales en casos menores, y los regidores, quienes se encargaban de la administración y los servicios públicos. Los señoríos prehispánicos fueron transformados en “pueblos de indios”, con sus propias autoridades, gobernados por un cacique indígena. Tenían derecho al ejercicio de la propiedad comunal o particular, así como de las funciones de un Cabildo.

¿Sabías que... los *oidores* eran los ministros de justicia de la Real Audiencia que revisaban denuncias y dictaban sentencias?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Administración virreinal*.



Ficha 5. Historia

Virreinato de la Nueva España

Recuperado de: <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>

2. Observa la siguiente cápsula.

a) *Organización Política del Virreinato de Nueva España:* https://www.youtube.com/watch?v=vMPqBH9_4I4

3. En relación con los mapas A y B.

a) En el mapa A se muestra la división territorial de los reinos que formaron parte del Virreinato de la Nueva España. Completa con el nombre que corresponda:

- Reino de Guatemala
- Nuevo Reino de León
- Reino de la Nueva Vizcaya
- Gobierno y Capitanía General de Yucatán
- Reino de la Nueva Galicia
- Gobierno de Coahuila
- Reino de la Nueva España

b) Compara el mapa A Reinos de la Nueva España, con el mapa B Culturas Mesoamericanas.

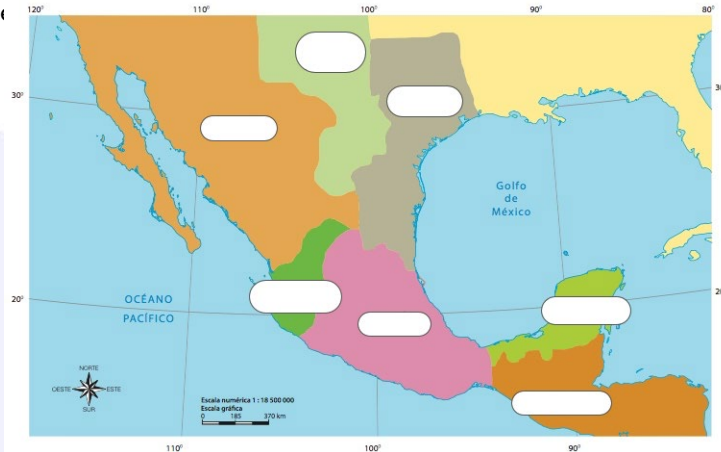
c) Escribe en tu cuaderno ¿Qué diferencias encuentras entre ambos mapas?

d) Anota ¿Por qué crees que bajo el régimen virreinal se determinó esa división territorial?

e) Compara el mapa A con uno del México actual. Enumera los actuales estados de la República Mexicana que fueron parte de cada reino.

d) Indica qué provincias de la Nueva España ya no pertenecen a nuestro país.

*No olvide



División territorial de Nueva España por reinos durante el siglo xvii.

Mapa A
Reinos de la Nueva España



Mapa B
Culturas Mesoamericanas



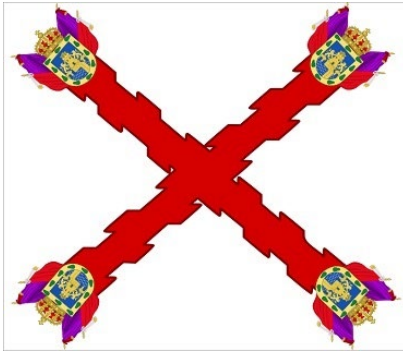
Ficha 5. Historia

Virreinato de la Nueva España

Imágenes recuperadas de: <https://www.goconqr.com/quiz/8076898/historia-cuarto-a-o-bloque-iv> y <https://www.pinterest.com.mx/pin/765471267887001968/>

4. Investiga y elabora en una lámina el organigrama con la estructura de gobierno del Virreinato, describiendo e ilustrando la función de cada posición de autoridad.

Bandera de
Nueva España



Imágenes recuperadas de: <https://www.lifeder.com/virreinato-nueva-espana/>



Ficha 5. Historia

Virreinato de Nueva España



Evaluación

1. Responde en tu cuaderno al planteamiento. Dentro del Virreinato:
 - ¿Cuál era la República de indios? ¿Por qué?
 - ¿Cuál era la República de españoles? ¿Por qué?
 - Reproduce la Bandera de la Nueva España y en la parte posterior redacta una descripción sobre lo que representa.



Para aprender más

- Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. (2019). *Historia. Segundo grado. Volumen II. Telesecundaria*. Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>
- Go Conqr. (2019). *Historia Cuarto año Bloque IV*. Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://www.goconqr.com/quiz/8076898/historia-cuarto-a-o-bloque-iv>
- Lifeder.com. (2020). *Bandera de Nueva España*. Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://www.lifeder.com/virreinato-nueva-espana/>
- Lifeder.com. (2020). *Virreinato de Nueva España: historia y características*. Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://www.lifeder.com/virreinato-nueva-espana/>
- Pinterest. (2020). *Mapa culturas mesoamericanas*. Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://www.pinterest.com.mx/pin/765471267887001968/>

¿Necesitas ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Organigrama.
- Bandera.



A compartir en familia

- Reflexiona en familia y registra en tu cuaderno: ¿En qué se parece y en qué es diferente la función de un Virrey con relación a la de un Presidente?



Tenemos algunos videos para ti.



Organización Política del Virreinato de Nueva España:
https://www.youtube.com/watch?v=vMPqBH9_4I4



Ficha 6. Educación física

Expresión corporal




Aprendizaje

Manifiestar su potencial al planificar y participar en actividades físicas vinculadas con la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, con el propósito de conocerse mejor y cuidar su salud.



Materiales

- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- TV .
- Internet.
- Ropa cómoda.
- Agua para hidratación.
- Pelota de plástico del número 5 o balón de handball o balón de volley ball o balón de fútbol rápido del número 5 o pelota hecha con ligas.



A usar tu cuaderno

1. Realiza la lectura:

LA EXPRESIÓN CORPORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

La Expresión Corporal surge como corriente de la Educación Física en la década de los 60, orientada hacia la creatividad y libre expresividad del cuerpo, promoviendo otra forma de tratar el movimiento en donde se aglutinasen cuerpo, espacio y tiempo.

Los motivos más importantes por los que creemos que la Expresión Corporal debe formar parte del currículo de Educación Física son:

- Porque la persona es un ser social que necesita relacionarse, para lo cual utiliza diferentes instrumentos (sonidos, palabras, gestos).
- Porque la personalidad comienza a estructurarse a partir de las experiencias corporales y se modifica con las experiencias relacionales.
- Porque constituye una vía de bienestar y satisfacción personal.

Finalidades y elementos básicos de la expresión corporal:

- La comunicación con el mundo que nos rodea a través del cuerpo y el movimiento.
- La creatividad y desinhibición.
- La Expresión y Comunicación Corporal deben ser procesos globales que alcancen un desarrollo íntegro de todas las capacidades.
- Constituye un medio de integración social. Mejora la autoestima, la autovaloración y la socialización.

¿Sabías que... la *expresión corporal* surge como corriente de la Educación Física en la década de los 60 ?



Abre tu libro de texto

En este momento del *#QuédateEnCasa*, es momento de realizar actividades físicas para mantener y mejorar la calidad de nuestra salud.



Ficha 6. Educación física

Expresión corporal



Evaluación

Escribe en el cuaderno las respuestas al siguiente cuestionario:

1. ¿Cuándo surge la expresión corporal en la Educación Física y por qué?
2. ¿Por qué la expresión corporal forma parte de la Educación Física?
3. Menciona dos elementos de la expresión corporal.



A compartir en familia

Comparte con tu familia las actividades de activación física y practiquen handball juntos.



A divertirnos

Realiza las pausas activas de “Aprender en casa” transmitidas en TV abierta de lunes a viernes. El reto es realizar las siguientes actividades de condición física en casa que aparece en las imágenes, una es el calentamiento y otra es rutina para hombres y mujeres. También la rutina de otros videos para ti, tiene una rutina física encaminada al manejo de un implemento básico con las manos como lo es el balón de handball, que no sólo te ayudará a jugar handball, si no también baloncesto y no perderás la práctica del manejo del balón. En caso de no poder ver el video, usa un balón de fútbol o de Volley Ball o una pelota del número 5; botar el balón con la mano derecha sin desplazamiento y después con la izquierda, posterior a esto, bote de balón con ambas manos de forma alternada, después realizar ochos con el balón en medio de ambas extremidades inferiores, inmediatamente lanza el balón por arriba de un brazo extendido hacia arriba y adelante, para después atraparlo con la misma mano que lanzas. ¿Es complicado? ¿Qué otros ejercicios recuerdas para manejar el balón? ¿Te estás esforzando?



Tenemos algunos videos para ti.



Entrena en casa. Bote y control de balón II:
<https://youtu.be/cHKgWzkDzTU>

¿Necesitas ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Actividad de la sección de evaluación.



Para aprender más

Balonmano Torrelavega. (2020). *Entrena en casa Bote y control de balón II*. Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://youtu.be/cHKgWzkDzTU>
David Amerland. (2020). Recurso de fitness de alta calidad: acceso gratuito, para siempre. Gran Bretaña. DAREBEE.com Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://darebee.com>



Ficha 6. Educación física

Expresión corporal

classic warmup

BY DAREBEE @ darebee.com 10 reps each

- neck tilts
- neck rotations
- torso rotations
- chest expansions
- side arm raises
- arm rotations
- hip rotations
- hops on the spot
- side-to-side hops

Calentamiento

BATGIRL

WORKOUT @ neilarey.com
rest between sets up to 2 minutes

10 sets or as many as you can do

- 10 jumping lunges
- 40 punches
- 20 high knees
- 10 squat front kicks
- 10 plank leg raises
- 10 climbers
- 10 sit-up punches
- 10 reverse crunches
- 10 knee-to-elbow crunches

Rutina para mujeres



Ficha 6. Educación física

Expresión corporal



Rutina para hombres



David Amerland. (2020). Recuperado de: <https://darebee.com>