

Fichas de repaso

2° de Secundaria

Semana del 11 al 14 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Reconocer algunos géneros musicales



Aprendizaje

- Analizar críticamente el contenido de canciones de su interés.
- Analizar el uso de distintas melodías y su relación con el contenido temático de la canción.
- Identificar diferentes subgéneros musicales, su mensaje, ideales y características.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto gratuito.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a Internet.



A usar tu cuaderno

1. El fenómeno musical fue una expresión singular de un modo de trabar las relaciones sociales y un mecanismo de ejercicio de poder por parte de la burguesía, esto había sucedido en épocas más remotas con las grandes monarquías absolutas o con la Iglesia. A su vez, en ocasiones, fue un elemento revolucionario, crítico con el orden establecido y agente activo en el cambio político y social. De esta forma, la producción musical de cada periodo histórico puede reflejar valores de la clase dominante y argumentos legitimadores de su poder.
2. Para empezar, vamos a responder: *¿Qué es un género musical?* Buscaremos diversos conceptos en el diccionario y generaremos nuestro propio significado.

Géneros m. l. Conjunto de objetos o de seres definido por ciertas características que les son comunes: género humano, un género de insectos, género de alimentos. 2. (Biol.) Grupo de plantas o de animales que tienen características en común [...]. 3. Conjunto de obras artísticas que comparten un tema, la forma de tratarlo o el material con que se realizan. Luis Fernando Lara (Dir.), Diccionario del español de México.

3. ¡Vamos a reconocer algunos géneros musicales y sus principales características!

BOLERO. Nació en los años veinte del siglo pasado. Se compone de un trío de músicos (guitarra, tololoche y requinto); la letra de sus canciones se distingue por centrarse en temas románticos, pero en muy pocas ocasiones habla de fracasos o decepciones; más bien, sus temas se centran en enaltecer al amor y a las mujeres.



¿Sabías que... la música puede ayudarte a mejorar el vocabulario?

De acuerdo con una reciente investigación de la Universidad Northwester (EE UU), al escuchar canciones se establecen conexiones neuronales que mejoran también otros aspectos de la comunicación humana. De ahí que los niños con formación musical tengan un mejor vocabulario y capacidad de lectura.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Análisis la historia de los géneros musicales y sus mensajes.*



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Reconocer algunos géneros musicales

CORRIDOS

Uno de los géneros más importantes de la música popular mexicana, el corrido, es un relato en forma de canción; se forma de cuatro versos, generalmente octosílabos de rima variable que narran distintos acontecimientos, como la vida de personajes históricos o ficticios, hazañas, combates, relaciones sentimentales, etcétera. El instrumento tradicional con el que se toca es la guitarra, en particular la llamada bajo quinto, una especie de guitarra con caja ancha. El corrido nació a mediados del siglo XVIII y se deriva del romance español (género donde se contaban hazañas y amoríos de los caballeros). El corrido en nuestro país narra acontecimientos de distintos periodos en México, pero tuvo su mayor auge durante la Revolución Mexicana.

HIP HOP

Género musical que surgió en Estados Unidos a finales de la década de 1970 y tuvo su mayor auge en los barrios afroamericanos y latinoamericanos neoyorquinos, especialmente en el Bronx, Queens y Brooklyn. Este género se caracteriza por el uso de la rima (asonante y consonante) y por estar compuesto de versos heterométricos (versos de distintas medidas). Los temas principales son la protesta social contra la injusticia, desigualdad, explotación, violencia, falta de oportunidades, etcétera.

RAP

El rap nació en los años setenta en la ciudad de Nueva York y ha generado una gran cantidad de grupos en el mundo. Proviene del acrónimo del inglés Rhythm And Poetry (ritmo y poesía) o Rage Against Police (rabia contra la policía), un estilo musical basado en ritmos que se hizo popular sobre todo en los barrios negros en Nueva York. Una de las características más importantes del rap, es que está compuesto por uno o más raperos que van explicando de forma musical, historias semi-autobiográficas, de una manera lírica, mediante el uso de aliteraciones, cambiando los acentos, fusionando unas palabras con otras.

POP

Es uno de los estilos musicales más extendidos. Como bien indica su nombre, la abreviación de *popular music*, es música creada con la intención de que agrade a las masas, canciones que ganaran popularidad con facilidad. Se caracterizan por composiciones sencillas, basadas en una estructura repetitiva verso-estribillo, éste último además acostumbra a ser pegadizo y fácil de recordar. Sus ritmos y melodías son de carácter ligero.

REGGETON

Es resultado de la fusión del reggae jamaicano con el hip hop norteamericano. Tuvo un primer brote en el Panamá de los años setenta para después definirse plenamente en Puerto Rico a principios de los noventa.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Reconocer algunos géneros musicales



Evaluación

1. Selecciona una canción de tu interés y completa la información que se solicita.

Nombre de la canción			Subgénero	
Recursos retóricos	Emociones que transmite	Valores que comunica	Ideas que manifiesta (contexto)	Características del subgénero

2. Realiza una infografía en donde expliques las características de los diversos subgéneros musicales.

¿Necesitas Ayuda?

Carpeta de experiencias:

- ¡Crea un cancionero!
- Elige tres de tus canciones favoritas (que sean de diversos subgéneros) y realiza un análisis basado en la tabla anterior.



Para aprender más

Escuchar música puede beneficiar al sistema cardiovascular, ya que el diámetro de los vasos, medido en la parte alta del brazo, aumenta un 26% con nuestra música favorita. Por esta razón te dejo el nombre de algunas canciones de diversos subgéneros para que las escuches en cualquier momento.

- Rivera "Recuérdame".
- Julio Jaramillo "Bodas Negras".
- Cáfé Tacuva "Chilanga Banda".
- Mecano "Mujer contra mujer".
- Joaquín Sabina "19 días y 500 noches".

Solo por mencionar algunos.



A divertirnos

Crea un memorama:

1. En la primer ficha, coloca el nombre de una canción.
2. En su ficha pareja, coloca un fragmento de dicha melodía.
3. Cada participante deberá encontrar los pares, pero para quedarse con sus fichas ¡deberán de decir cómo interpretan la letra!



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Reconocer algunos géneros musicales



A compartir en familia

- ¡Vamos a cantar! Organiza un karaoke y crea concursos para compartir el mensaje de cada canción. ¡Podrás conocer opiniones que te harán ver la música de otra forma!



Tenemos algunos videos para ti.



El Secreto de TUSA (Karol G, Nicki Minaj) ¿Por qué es un éxito?
ANÁLISIS:
<https://www.youtube.com/watch?v=xQUGqJWyPUk>



ANÁLISIS BÍBLICO - Queen - Bohemian Rhapsody (Official Video) | AndyVlog!
<https://www.youtube.com/watch?v=e2qZHIA1bHU>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Crecimiento exponencial



Aprendizaje

- Identificar el crecimiento exponencial a partir de hechos cotidianos.



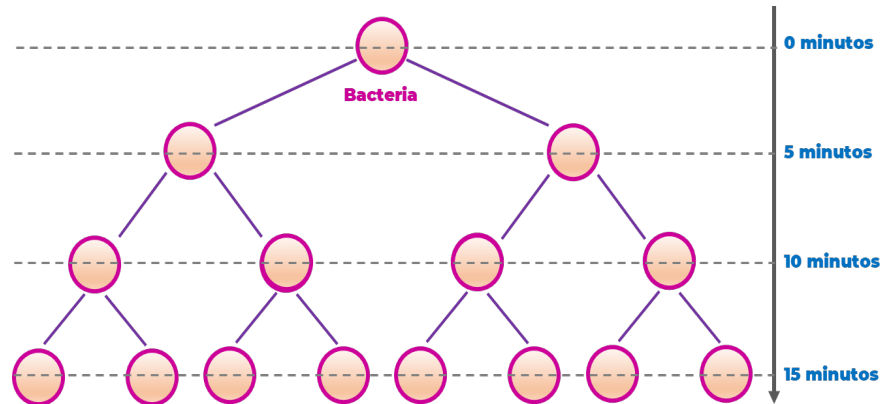
Materiales

- Libro de texto gratuito.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Colores.
- Lápiz.
- Goma.
- Regla.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a .



A usar tu cuaderno

Dibuja en tu cuaderno el diagrama de árbol que representa la reproducción de bacterias por fusión binaria, donde se observa que en cada intervalo de 5 minutos se duplica el número de bacterias. Completa el esquema hasta los 30 minutos.



¿Sabías que... la propagación del coronavirus es exponencial, lo cual es malo, pero su inevitable declive también será exponencial, lo cual es bueno?

Recuperado de:
<https://www.seti.org/coronavirus-y-crecimiento-exponencial>



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Crecimiento Exponencial*.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Crecimiento exponencial



Evaluación

1. Partiendo del diagrama de árbol contesta lo siguiente:
 - ¿Cuántas bacterias habrá al cabo de 30 minutos?
 - ¿Cuánto tiempo se requiere para tener 128 bacterias?
 - ¿Cuántas bacterias se reproducirán después de una hora?



A divertirnos

Experimenta con el crecimiento exponencial en:
<https://proyectodescartes.org/descartescms/matematicas/item/2040-crecimiento-exponencial>



Tenemos algunos videos para ti.



¿Sabes qué es el crecimiento exponencial?
<https://www.youtube.com/watch?v=s7FS9s8I8mw&feature=youtu.be>



Para aprender más

- EL NUEVO SIGLO. (2020). *Juegos en línea: crecimiento exponencial en las últimas décadas*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://www.elnuevosiglo.com.co/articulos/11-2018-juegos-en-linea-crecimiento-exponencial-en-las-ultimas-decadas>
- RED Digital Proyecto Descartes Org. (2016). *Crecimiento exponencial*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://proyectodescartes.org/descartescms/matematicas/item/2040-crecimiento-exponencial>
- SETI INSTITUTE. (2020). *Coronavirus y crecimiento exponencial*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://www.seti.org/coronavirus-y-crecimiento-exponencial>

¿Necesitas Ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Diagrama de árbol.
- Respuestas de los ejercicios de evaluación.



A compartir en familia

- Comparte con tu familia el fenómeno de reproducción de las bacterias obtenido en las respuestas de evaluación.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Qué es un sistema político?



Aprendizaje

- Analizar críticamente el sistema político mexicano, de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.



Materiales

- Cuaderno.
- Hojas.
- Libro de texto gratuito.
- Lápiz.
- Bolígrafo.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a Internet.

Principios de la democracia



A usar tu cuaderno

1. Lee lo siguiente:

Un sistema político es la interacción de los siguientes elementos: instituciones, leyes, personas y los valores con los que cuentan. Se basa en:

- a) Decisión de las mayorías:
El pueblo elige a su representante.
- b) Igualdad ante la ley:
Todas las personas gozan de los mismos derechos y responden a las mismas obligaciones.
- c) Respeto de los derechos humanos:
El Estado y sus leyes deben respetar la dignidad de las personas.
- d) Existencia del Estado de derecho:
Las personas deben sentir que el Estado garantiza y protege sus derechos a través de las leyes.
- e) Libertad:
Todas las personas gozan de ese derecho y su único límite es la libertad del otro.
- f) Tolerancia:
Entre todas las personas debe existir respeto mutuo por las ideas de cada persona.

¿Sabías que... para que se diera un cambio hacia un sistema político democrático se tuvo que crear un sistema electoral y la unión del pueblo?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *El sistema político mexicano*.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Qué es un sistema político?



Evaluación

1. Cuestionario del sistema político mexicano.
- ¿En un gobierno monárquico el sistema político es autoritario o democrático?
 - ¿Para qué sirve la separación de poderes en un sistema político?
 - ¿La separación de poderes garantiza el ejercicio no autoritario del poder?



A divertirnos

Imagina que eres un monarca y las personas te conceden todo lo que pides y deseas ¿te gustaría? ¿cómo te sentirías?



Para aprender más

CONALITEG Catálogo Histórico de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito. (2020). *El rey y el mercader*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://historico.conaliteg.gob.mx>

La Lectora (2017). Libros de texto gratuitos. Primaria. El rey y el mercader. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://youtu.be/RCV7gE2SUPw>

¿Necesitas Ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Cuestionario del sistema político mexicano.



A compartir en familia

- Debate con tu familia ¿qué tipo de sistema existe en tu casa: autoritario o democrático?
- Compartan opiniones y recuerda que en el debate es importante en todo momento la escucha atenta.



Tenemos algunos videos para ti.



LIBROS de TEXTO gratuitos PRIMARIA. El rey y el mercader:
<https://youtu.be/RCV7gE2SUPw>



Ficha 4. Cuidado de la salud

La medición en Astronomía



Aprendizaje

- Describir algunos avances en las características y composición del Universo (estrellas, galaxias u otros sistemas).
- Describir cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección de las ondas electromagnéticas que emiten.



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a .
- Libro de texto gratuito.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Colores.
- Regla.



A usar tu cuaderno

1. Lee el siguiente texto.

Quizá alguna vez en tu vida te has preguntado: ¿Cómo saben los astrónomos a qué distancia está una galaxia? Tal vez te sorprendería conocer y dar una respuesta a esta pregunta.

En la Tierra se pueden medir distancias tan pequeñas como ir de un punto a otro, como por ejemplo: de tu casa a la escuela o de tu habitación a la sala, esto lo podemos hacer en pasos o metros, en el caso de los cuerpos celestes no podríamos viajar al sol, a la luna o a otro planeta para medir la distancia que los separa.

¿Cómo podríamos medir el cosmos?

El universo es un lugar inimaginablemente grande, por lo tanto debe medirse en años luz.

Un año luz es la distancia que recorre la luz en un año y equivale a 9 billones y medio de kilómetros. (9.46×10^{12} km), unidad astronómica es equivalente a $1.5 \times 10^{11}m$ y Parsec que equivale a 3.2 años luz, o sea, $3.09 \times 10^{16}m$.

¿Puedes imaginar esa distancia?

El punto de partida para conocer el Universo han sido las observaciones de nuestros ancestros, ellos miraron el cielo y registraron sus observaciones e hicieron sus aportaciones, Eratóstenes e Hiparco de Nicea.

Imagen recuperada de: <https://www.pauta.cl/ciencia-y-tecnologia/como-astronomos-u-de-concepcion-medicion-mas-precisa-del-universo>

¿Sabías que... en el siglo II a. n. e. Eratóstenes ya había calculado aproximadamente el diámetro de la Tierra?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *¿Todo depende de los ojos con que se mire?*





Ficha 4. Cuidado de la salud

La medición en Astronomía



Perspectiva forzada

En la vida cotidiana a cada momento estimamos distancias, calculamos lo lejos que está una persona a partir de su tamaño aparente. La perspectiva nos ayuda a estimar las distancias.

Nuestro cerebro infiere distancias todos los días al trabajar sobre nociones físicas o geométricas de las que somos poco conscientes. Por ejemplo: en un eclipse solar, en apariencia podemos observar no sólo que la Luna pasa delante del Sol, sino que, curiosamente, ambos tienen un tamaño en apariencia iguales.

De ello derivamos, como lo hicieron nuestros antepasados, dos conclusiones:

- 1) El Sol está más lejos que la Luna.
- 2) El Sol debe ser más grande que la Luna.

Conocer las distancias a las que están los cuerpos celestes cercanos fue el primer paso hacia el conocimiento del Universo, esto se realizó sobre nociones sencillas pero con la ayuda de razonamientos sutiles, a veces muy ingeniosos, brillantes o definitivamente geniales.



Eclipse solar

Posteriormente, en 1610, el famoso científico Galileo Galilei perfeccionó el telescopio, con el cual se realizaron observaciones a mayor distancia, él pudo visualizar las fases de Venus, las Lunas de Júpiter, analizó y observó las manchas solares, anillo de Saturno, las montañas de Luna y otras galaxias. Sin duda el telescopio es fundamental para la observación del Universo.

Gracias al telescopio ha sido posible observar cuerpos celestes muy lejanos y calcular la distancia a algunos de ellos usando la paralaje, que es la diferencia en la posición aparente de un objeto respecto a otros cuando los observamos desde dos puntos diferentes.

2. Para entender el paralaje debemos hacer un experimento.

Si pones un dedo frente a ti y lo ves primero con un ojo y luego con otro, y luego otra vez con el primero y otra vez con el segundo, notarás que el dedo cambia de posición con respecto a los objetos más lejanos, como muestra la imagen 1.



shutterstock.com • 1438454285

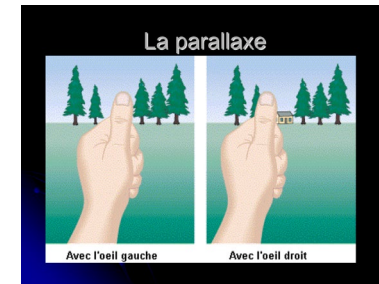


Imagen 1

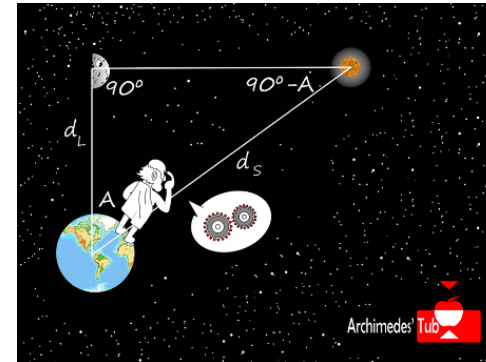


Ficha 4. Cuidado de la salud

La medición en Astronomía

Pero tratándose de cuerpos más lejanos se utiliza la geometría y en específico la trigonometría. Si se conoce cuál es la distancia entre dos puntos y la medida de dos de los ángulos que se forman con respecto a un tercer punto, puedes calcular la distancia de cualquiera de los puntos en el tercero.

Imagen recuperada de: www.archimedes.tub.com





Ficha 4. Cuidado de la salud

La medición en Astronomía



Evaluación

1. A partir del texto y del video “¿Cómo medimos el cosmos?”, realiza lo siguiente en el cuaderno o en una hoja blanca.
 - a) Elabora una infografía de cómo lograron los ancestros medir con sus limitaciones en comparación con lo que utilizamos hoy en día.
 - b) Realiza la actividad “A divertirnos” y explica ampliamente tus respuestas.
 - c) Haz un esquema de cómo se mide el paralaje.



A divertirnos

Realiza la siguiente actividad:
<https://es.scribd.com/document/460076200/Experimento>



Para aprender más

- FOTOLARIOS. (2017). *LA TÉCNICA DE LA PERSPECTIVA FORZADA*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://www.fotolarios.es/2017/03/perspectiva-forzada.html>
- FRANCISCO RODRÍGUEZ BERGALI. (2019). *ASTROILUSIÓN*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://www.astroilusion.es/midiendo-angulos-en-el-cielo/>
- GeoEnciclopedia. (2019). *Eclipse Solar*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://www.geoenciclopedia.com/eclipse-solar/>
- Pauta. (2019). *Cómo los astrónomos de la U. de Concepción hicieron la medición más precisa del universo*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://www.pauta.cl/ciencia-y-tecnologia/como-astronomos-u-de-concepcion-medicion-mas-precisa-del-universo>
- SCRIBD. (2020). *SCRIBD Experimento*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de <https://es.scribd.com/document/460076200/Experimento>
- Shutterstock. (2003-2020). *Ilustraciones de galileo space*. Recuperado el 05 de mayo de 2020, de https://www.shutterstock.com/es/search/galileo+space?image_type=illustration

¿Necesitas Ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Infografía.
- Las observaciones, fotos, tu experimento y conclusiones al desarrollar la actividad incluida en el apartado “A divertirnos”.



A compartir en familia

Utilizando la forma de entender el paralaje para observar las estrellas. Con el dedo pulgar de tu mano y con la otra mano cambiando taparte un ojo y luego el otro, muestra a alguien en tu hogar, la forma en la que cambia la posición de un objeto al utilizar esta técnica y cómo se aplica en la Astronomía.



Tenemos algunos videos para ti.



Distancias estelares.
<https://www.youtube.com/watch?v=cPn1mzZ8DrQ&t=647s>
¿Cómo medimos el COSMOS? (Con Aldo de El Robot de Platón) - CuriosaMente 127:
<https://youtu.be/wtWkJX96R6c>



DEMOSTRANDO LA DISTANCIA DE LA TIERRA A LA ESTRELLA MÁS CERCANA:
<https://youtu.be/rAkhYR5S8Cc>
CYT - 91 APRENDE: Paralaje. 2014:
<https://youtu.be/IXHv6ZZ-Aoo>



Ficha 5. Historia

Nuevas actividades económicas



Aprendizaje

- Reconocer a la minería como la actividad económica fundamental para el desarrollo agrícola, ganadero y comercial de la época virreinal.



A usar tu cuaderno

1. Lee con atención el texto.
LA IMPORTANCIA DE LA MINERÍA

Con el tiempo en la Nueva España, los repartimientos paulatinamente se prohibieron, pero en zonas con escasez de mano de obra, como en los reales de minas, continuó esta práctica. También se importaron esclavos africanos para trabajar en las minas, sobre todo en las de oro. La minería fue una actividad económica clave durante el Virreinato. Alrededor de los reales de minas surgieron complejos agropecuarios que los abastecían de alimentos.

Las minas de plata de Zacatecas fueron descubiertas hacia 1546. A partir de entonces, los españoles siguieron buscando más yacimientos en Fresnillo, Mazapil y Sombrerete; también en Guanajuato y San Luis Potosí. La tecnología traída de Europa hizo posible la explotación minera. Los trabajadores de las minas fueron indígenas, mestizos y mulatos. Además, se emplearon métodos novedosos que facilitaron la extracción de metales. El más relevante fue el sistema conocido como “beneficio de patio”, creado por Bartolomé de Medina, que consistía en el uso de azogue o mercurio para separar la plata del resto de los materiales de la roca. En las minas se usaban molinos impulsados por agua para triturar el mineral; sin embargo, en los yacimientos ubicados en zonas áridas se empleaban mulas para hacer girar las ruedas que aplastaban el mineral.

Durante el Virreinato, el progreso de la minería también significó el desarrollo de la agricultura, la ganadería, el comercio y la vida urbana. En torno a los yacimientos se establecieron pueblos, haciendas y caminos a través de los cuales se transportaban los metales y llegaban herramientas, abastos y trabajadores de diversas partes de la Nueva España.

Para extraer los bienes del subsuelo, el rey otorgaba una licencia, y quienes la conseguían debían pagar 20% de la ganancia de la mina que explotaban. A este impuesto se le llamó quinto real.

¿Sabías que... México ocupa el primer lugar a nivel mundial en la producción de plata?



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a .
- Libro de texto gratuito.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Colores.
- Plumones.
- Hojas de blancas.
- Hojas de colores.
- Pliego de papel.
- Regla.
- Tijeras.
- Pegamento.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Administración virreinal*.



Ficha 5. Historia

Nuevas actividades económicas

2. Ve el siguiente video.

a) *Actividades económicas del virreinato*: https://www.youtube.com/watch?v=ox4_vxlyYNY

3. El hallazgo de ricas minas generó el establecimiento de ciudades y pueblos. A pesar de las prohibiciones, en los centros mineros convivían y se mezclaban todo tipo de personas. Realiza las siguientes actividades.

- Haz un cuadro comparativo de las actividades económicas que se realizaban antes y después de la Conquista.
- Explica cómo se transformó la agricultura mesoamericana con la llegada de los españoles.
- Explica las consecuencias y el impacto que tuvieron las nuevas actividades económicas (minería y ganadería).
- ¿Cómo afectó a los indígenas y esclavos africanos el trabajo en las minas?

4. Elabora en tu cuaderno un esquema sobre la administración política y económica del Virreinato.

- Toma en cuenta los siguientes elementos:
 - Instituciones y funcionarios de la administración.
 - Actividades económicas.

5. Realiza un collage sobre un lienzo o pliego de papel. Imagina que eres un artista que montará una exposición y presentarás tu obra titulada: Un día en la Nueva España.

Utiliza todo tu ingenio y los materiales que tengas a la mano –todo se vale–, lleva al máximo tu creatividad!



Imágenes recuperadas de: <https://edu.glogster.com/glog/la-colonia-en-mxico/1qu28vj0fmb>,
<https://oroinformacion.com/la-moneda-y-la-circulacion-monetaria-en-nueva-espana-en-el-siglo-xviii/>,
<https://www.contextoganadero.com/internacional/australia-y-nueva-zelanda-sedes-de-la-gira-tecnica-internacional> y
<https://www.lifeder.com/agricultura-nueva-espana/>



Ficha 5. Historia

Nuevas actividades económicas



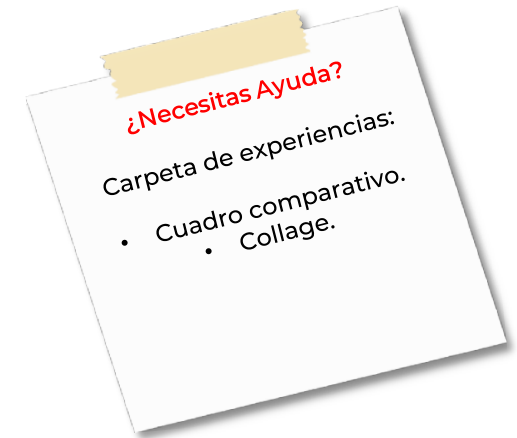
Evaluación

1. Reflexiona sobre las dificultades que enfrentaste al realizar el esquema de la administración virreinal.
 - a) ¿Qué puntos quedaron más claros a partir de lo que aprendiste?
 - b) ¿Consideras que las actividades económicas provocan cambios en el entorno?
 - c) Menciona algún ejemplo de tu comunidad.
 - d) Escribe tus conclusiones en el cuaderno.



Para aprender más

- Contextoganadero. (2013). *Australia y Nueva Zelanda, sedes de la Gira Técnica Internacional*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://www.contextoganadero.com/internacional/australia-y-nueva-zelanda-sedes-de-la-gira-tecnica-internacional>
- Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. (2019). *Historia. Segundo grado. Volumen II. Telesecundaria*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>
- Glogster. (2014). *La Colonia en México*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://edu.glogster.com/glog/la-colonia-en-mexico/1qu28vj0fmb>
- Lifeder.com (2020). *Agricultura en la Nueva España: origen, características, cultivos*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://www.lifeder.com/agricultura-nueva-espana/>
- ORO INFORMACIÓN. (2019). *La moneda y la circulación monetaria en Nueva España en el siglo XVIII*. Recuperado el 06 de mayo de 2020, de <https://oroinformacion.com/la-moneda-y-la-circulacion-monetaria-en-nueva-espana-en-el-siglo-xviii/>



A compartir en familia

- Presenta a tu familia el collage: *Un día en la Nueva España*.
- Explica tu obra.
- Pídeles su opinión y contesta sus preguntas.



Tenemos algunos videos para ti.



Actividades económicas del virreinato.
https://www.youtube.com/watch?v=ox4_vxlyYNY



Ficha 6. Educación física

Batería de juegos




Aprendizaje

- Manifestar su potencial al planificar y participar en actividades físicas vinculadas con la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, con el propósito de conocerse mejor y cuidar su salud.



Materiales

- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- TV  para acceder a .
- Ropa cómoda.
- Agua para hidratación.
- Pelota de plástico del número 5 o balón de handball o balón de Volley Ball o balón de fútbol rápido del número 5 o menos e incluso pelota hecha con ligas.



A usar tu cuaderno

1. Realiza la lectura:

BATERÍA DE JUEGOS

Al igual que la palabra, el espacio también constituye un lenguaje. El estudio de este lenguaje silencioso se denomina Proxémica. Esta ciencia tiene como objeto, el estudio de la estructuración que hace el ser humano del espacio que le rodea, cómo utiliza las distancias en las interacciones con los demás y cómo organiza el espacio habitable. De esta manera, podemos distinguir en la toma de conciencia espacial, tres espacios diferentes y fundamentales:

Espacio vital:

El que se necesita para cualquier acción.

Espacio próximo o individual:

Aquel que rodea al propio cuerpo, demarcado por el movimiento corporal sin desplazamiento.

Espacio total:

El existente entre mi esquema corporal y las personas y objetos que me rodean.

¿Sabías que... además, al igual que la palabra, el espacio también constituye un lenguaje?



Abre tu libro de texto

En este momento del *#QuédateEnCasa*, es momento de realizar actividades físicas para mantener y mejorar la calidad de nuestra salud.



Daniel M.R. (marzo 2009). La expresión corporal en el área de Educación Física. Batería de juegos. Educación Física deportes.com. Recuperado de:
<https://www.efdeportes.com/efd130/la-expresion-corporal-en-educacion-fisica.htm>



Ficha 6. Educación física

Batería de juegos



Evaluación

Escribe en tu cuaderno las respuestas al siguiente cuestionario, a partir de la lectura:

- ¿Qué es Proxémica?
- ¿Qué utiliza esta ciencia?
- ¿Cuáles son los tipos de espacios fundamentales?



A divertirnos

Realiza las pausas activas de “Aprender en casa” transmitidas en TV abierta de lunes a viernes. El reto es realizar las siguientes actividades de condición física en casa que aparece en las imágenes, una es el calentamiento y otra es rutina para hombres y mujeres. También la rutina de otros videos para ti, tiene una rutina física encaminada al manejo de un implemento básico con las manos como lo es el balón de handball, que no sólo te ayudará a jugar handball, si no también baloncesto y no perderás la práctica del manejo del balón. En caso de no poder ver el video, usa un balón de fútbol o de volley ball o una pelota del número 5; realiza lanzamientos y atrapa el balón con una mano y con ambas manos, con desplazamientos hacia adelante y atrás, con giros sobre tu propio eje y en planos arriba, abajo. ¿Lo estás haciendo bien? ¿Alguien te corrige, o te comenta sobre tus movimientos?



Para aprender más

EFDeportes.com. (2009). La expresión corporal en el área de Educación Física. Batería de juegos. Recuperado el 04 de mayo de 2020, de <https://www.efdeportes.com/efd130/la-expresion-corporal-en-educacion-fisica.htm>

¿Necesitas Ayuda?

Carpeta de experiencias:

- Actividad de la sección de Evaluación.



A compartir en familia

- Comparte con tu familia las actividades de activación física y practiquen juntos los ejercicios.




Ficha 6. Educación física


Batería de juegos

classic warmup


BY DAREBEE @ darebee.com 10 reps each




neck tilts




neck rotations




torso rotations




chest expansions




side arm raises




arm rotations



hip rotations



hops on the spot




side-to-side hops

Calentamiento

DRUID

DAREBEE WORKOUT @ darebee.com
 LEVEL I 3 sets LEVEL II 5 sets LEVEL III 7 sets REST up to 2 minutes



6 calf raises




10 high squats



6 split lunges



6 downward upward dogs



10 bridge taps



6 toe taps



6 leg raises



10 clamshells



6 side leg raises

Rutina para mujeres












Ficha 6. Educación física

Batería de juegos

SPACEMAN

DAREBEE WORKOUT @ darebee.com

LEVEL I 3 sets LEVEL II 5 sets LEVEL III 7 sets REST up to 2 minutes

		
10 jumping jacks	10-count right leg hold	10-count left leg hold
		
10 jumping jacks	20 raised arm circles	10-count arm hold
		
10 jumping jacks	10-count right leg hold	10-count left leg hold

Rutina para hombres



David Amerland. (2020). Recuperado de: <https://darebee.com>