

Fichas de repaso

3° de Secundaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 1



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa”, por lo que se te señalará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Mapas y crucigramas



Aprendizaje

- Abstractar información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.



Materiales

- Libro de texto de Español 3.
- Tema y lectura seleccionada de otra asignatura o de tu interés.
- Cuaderno.
- Lápiz o pluma.



Lee el siguiente texto.

Estrategias para la lectura valorativa de textos que desarrollan conceptos

Debido a la naturaleza estructural de los textos, hay distintas formas de extraer información durante la lectura de los mismos, tales como: búsqueda de la relación del título con el contenido e identificación de palabras clave. A veces, también encontramos palabras o frases que introducen una caracterización a través de la analogía o símil.

Para comprender cómo funciona un concepto dentro del texto, debemos ubicar las ideas principales y secundarias que ayudan a construir una jerarquía en el manejo de las ideas que dirigen el texto, o identificar las frases u oraciones que nos indican cómo debemos entender un concepto, ya que a veces éste puede adquirir muchos matices, dependiendo del contexto en el que se use.

Otras estrategias útiles que pueden llevarse a cabo:

- ✓ Elaboración de glosarios en los que se parafraseen los conceptos más importantes de la lectura.



¿Sabías que... existe una relación entre la lectura valorativa de un texto y la construcción de mapas conceptuales?



Abre tu libro de texto

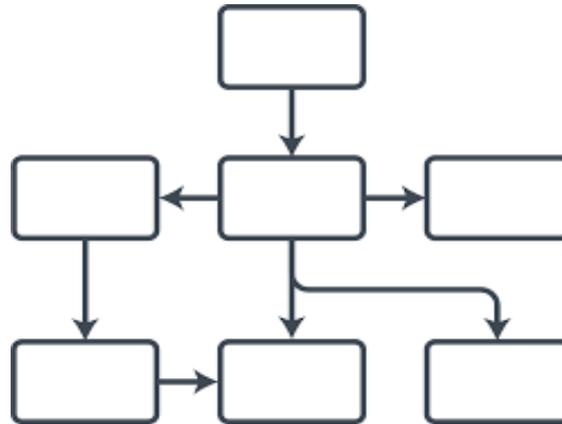
En el Bloque IV en el tema de mapas conceptuales y crucigramas.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Mapas y crucigramas

- ✓ Redacción de resúmenes conservando el texto original, pero rescatando aquella información que facilite la comprensión no sólo de los conceptos por separado, sino del texto en general.
- ✓ Mapas conceptuales en los que, a partir de un concepto de alta jerarquía, se ligan aquellos que le son secundarios.
- ✓ Cuadros sinópticos para sistematizar la información mediante nexos que nos ayudarán a tener una idea sintética y sistemática de los conceptos.
- ✓ Extracción de citas importantes del texto para comentarlas, ya sea en forma de notas sobre el texto, en los márgenes o en fichas de trabajo.



Recuperado de: Véjar, J. y Andreas, J. *Convive con el Español/3*, Méndez Editores, México, 2017.



Tenemos algunos
videos para ti.



Español 3. Clase 11: Estrategias para la lectura valorativa de textos que:
<https://youtu.be/HoQ5JDihtD4>



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Mapas y crucigramas



Evaluación

1. Selecciona un tema que te interese o que necesites estudiar para otra asignatura.
2. Busca un texto sobre el tema que elegiste y realiza una lectura valorativa.
3. A partir de la información que obtengas de la lectura valorativa, realiza un glosario, resumen, mapa conceptual, cuadro sinóptico o una extracción de citas.



A compartir en familia

Parafrasea la información que leíste, explicándosela a uno de tus familiares.



Para aprender más

Véjar, J., et al. *Convive con el Español 3*, Méndez Editores, México, 2017. Recuperado el 08 mayo de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00192.htm>

Carpeta de experiencias:

- Estrategia seleccionada (glosario, resumen, mapa conceptual, cuadro sinóptico o una extracción de citas) sobre el texto elegido.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Trigonometría



Aprendizaje

- Resolver problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.



Lee con atención la siguiente información:

Trigonometría
¿Trigo... qué? ¿Qué es? ¿Para qué sirve?

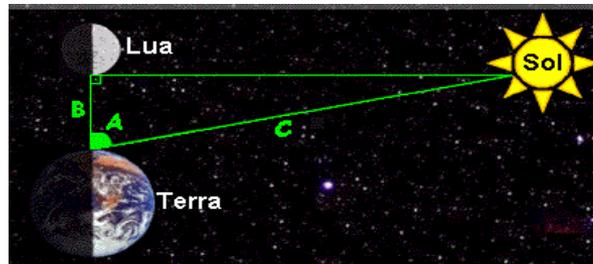
La trigonometría es la rama de las matemáticas que estudia la relación que hay entre los lados y ángulos de los triángulos. A esta relación que hay entre lados y ángulos se les llama Funciones trigonométricas.

El significado etimológico de la palabra Trigonometría es:

Tri= tres, Gonos= ángulos, Métrica= Medida.

¿Y para qué sirve? La trigonometría sirve para resolver muchos problemas de la vida cotidiana. A continuación veamos en qué o en dónde se utiliza la Trigonometría:

- En la Astronomía se usa para calcular la distancia del planeta Tierra al Sol y a la Luna, el radio de la Tierra y también para medir la distancia que existe entre los planetas.



Materiales

- Libro de matemáticas.
- Cuaderno de matemáticas.
- Hojas blancas.
- Lápiz.
- Colores.



¿Sabías que... en la tablilla babilónica Plimpton 322, se muestra un tablero trigonométrico, el más preciso del mundo, con una antigüedad de 3770 años? Éste, era usado por los antiguos escribas matemáticos para calcular cómo construir palacios, templos y canales en las civilizaciones antiguas.



Abre tu libro de texto

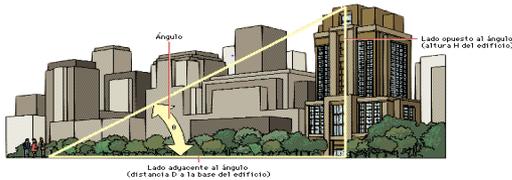
En el tema de uso de las razones trigonométricas: seno, coseno y tangente.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Trigonometría

- En Arquitectura se utiliza para la construcción de una casa o de un edificio de acuerdo con ciertos criterios o parámetros específicos.



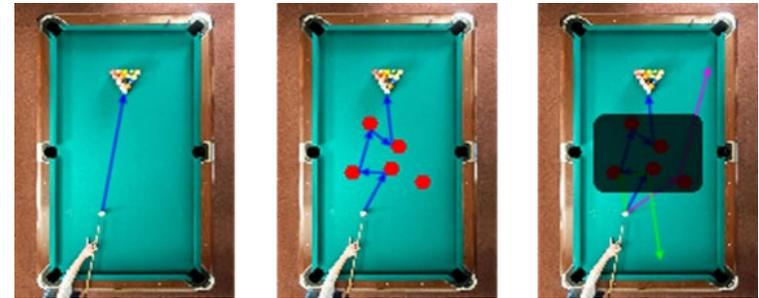
- En Telecomunicaciones, el GPS (Sistema de Posicionamiento Global), que permite determinar la posición de cualquier objeto o persona en cualquier lugar del planeta con una precisión de hasta centímetros.



- En Videojuegos, la trigonometría se usa para su programación.



- En el Billar, el uso de la trigonometría permite calcular los ángulos para determinar el efecto exacto que se debe dar a la bola que se golpea inicialmente para lograr correctamente el choque entre ellas; y así caigan en las buchacas.



- En Medicina, se utiliza para hacer los electrocardiogramas, examen que registra gráficamente la actividad eléctrica del corazón; esto permite que los médicos puedan dar un diagnóstico certero y oportuno.





Ficha 2. Pensamiento matemático

Trigonometría



Evaluación

1. Con tus propias palabras escribe en tu cuaderno la definición de trigonometría.
2. Escribe cinco ejemplos de la vida cotidiana donde se utiliza la trigonometría y ejemplifica con un dibujo.



Para aprender más

Nerea, J. (2018). *Historia de la trigonometría y sus aplicaciones*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de: <https://www.youtube.com/watch?v=X8y2EoY9Tiw>



A compartir en familia

Comparte con tu familia lo que has aprendido sobre el tema e invítalos a ver los videos propuestos en la ficha.

Carpeta de experiencias:

- Cuaderno de trabajo con la definición de trigonometría, con ejemplos e ilustraciones de donde se utiliza.



Tenemos algunos videos para ti.



Funciones trigonométricas, súper fácil. | Para principiantes | Encontrar medida del ángulo:
<https://www.youtube.com/watch?v=8zVWOU2jn8U>



Ficha 3. Ciencias

Modelos moleculares



Aprendizaje

Identificar que las propiedades de los materiales se explican a través de su estructura atómica molecular.



Abre tu libro de texto

En el tema de las propiedades de los compuestos iónicos y covalentes.



Materiales

- Cuaderno de Química.
- Libro de texto.



Recuerda que:

- La solubilidad es la capacidad que tiene una sustancia de disolverse en otra.
- El punto de fusión es la temperatura a la cual un sólido pasa al estado líquido.
- El punto de ebullición es la temperatura a la cual un líquido pasa al estado gaseoso.

La diferencia principal entre los compuestos iónicos y los covalentes se debe a que los primeros tienen carga eléctrica y son sólidos a temperatura ambiente y los segundos son neutros.

En la siguiente tabla se muestran algunas de sus diferencias:

Propiedades de los compuestos iónicos y covalentes		
Propiedad	Compuestos iónicos	Compuestos covalentes
Estado físico	Sólidos a temperatura ambiente	Sólido, líquido o gaseoso
Punto de fusión	Alto	Variable
Punto de ebullición	Alto	Variable
Solubilidad en agua	Generalmente solubles	Generalmente insolubles
Conductividad eléctrica	Fundidos o en disolución la conducen	No conducen
Estructura cristalina	Cristalina	Amorfa

¿Sabías que... las disoluciones acuosas de compuestos iónicos conducen la electricidad?



Ficha 3. Ciencias

Modelos moleculares

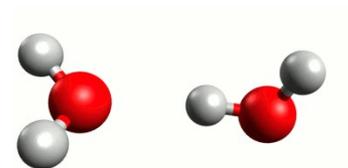
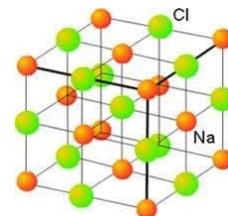
Los siguientes son ejemplos de compuestos iónicos y covalentes:

El cloruro de sodio (NaCl) o sal común es un compuesto iónico muy común en la Naturaleza; es un sólido cristalino blanco, su punto de fusión es de 800°C y el de ebullición es de 1413°C ; es muy soluble en agua y conduce la electricidad cuando está fundido o disuelto en agua.

El agua es un ejemplo de compuesto covalente, que es líquido a temperatura ambiente, tiene un punto de fusión de 0°C y un punto de ebullición de 100°C , cuando el agua es pura no conduce la electricidad.

El diamante es otro compuesto covalente sólido, con punto de fusión mayor de 3500°C y punto de ebullición de 4200°C , no conduce la electricidad.

Recuperado de: Solís, Zendejas. (2013). Propiedades de los compuestos iónicos y covalentes. Química, p131. México



Tenemos algunos
videos para ti.



Geometría molecular:
<https://www.youtube.com/watch?v=XzdB9IEYFVU>



Experimento: enlace químico:
<https://www.youtube.com/watch?v=aOIl9ptyNSs>



Ficha 3. Ciencias

Modelos moleculares



Evaluación

1. A partir de lo que leíste, copia en tu cuaderno la siguiente tabla y complétala, identificando qué tipo de compuesto son los siguientes productos y si conducen electricidad.

Producto	Es un compuesto iónico	Es un compuesto covalente	¿Conduce la electricidad?
1. Aceite			
2. Agua pura			
3. Azúcar			
4. Sal común			
5. Jugo de limón			
6. Hidróxido de potasio "potasa"			

Carpeta de experiencias:

- Tabla completa en tu cuaderno de química.



Para aprender más

Liceo AGB. (2020). *Estructura molecular*. Recuperado el 13 de mayo de 2020, de <https://www.liceoagb.es/quimiorg/moleculas.html>



A compartir en familia

Comparte con tu familia tus conclusiones y los videos sugeridos.



Ficha 4. Historia

La mujer en la sociedad y en el mundo laboral



Aprendizaje

Investigar las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valorar su importancia.



Lee el siguiente texto.

En 1910 las mujeres mexicanas estaban confinadas al hogar, subordinadas al hombre, marginadas de la esfera pública y su vida giraba en torno a cuestiones religiosas, pero durante la Revolución Mexicana empezaron a participar en asuntos públicos.

En el movimiento armado pelearon al lado de los hombres de los ejércitos revolucionarios y desempeñaron diversas labores en la retaguardia: enfermeras, telegrafistas, despachadoras de trenes, editoras de periódico, empleadas de oficina, maestras, etcétera.

Después de la Revolución Mexicana las mujeres lucharon por la igualdad de derechos, la justicia social, el voto femenino y su inclusión en la vida pública; sostuvieron una larga batalla para tratar de obtener los mismos derechos y oportunidades de estudio y trabajo que los hombres. No fue sino hasta 1952 cuando se les otorgó el derecho al voto, lo cual les permitió manifestar sus demandas y exigir sus derechos.

Recuperado de Nieto López, José de Jesús (2009), Historia de México II 3° Ed, México, Santillana, Integral, Pág. 379.

¿Sabías que... se ha recorrido un largo camino para construir y promover la paridad de género?



Abre tu libro de texto

En el Bloque IV:
La mujer en la sociedad y en el mundo laboral.



Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno u hoja blanca.
- Internet.
- Hoja de color.
- Plumas.



Ficha 4. Historia

La mujer en la sociedad y en el mundo laboral



Evaluación

Una vez leída la información y visto el video propuesto:

1. Elabora en tu cuaderno o en una hoja un cuadro comparativo de las actividades que desempeñaban las mujeres; en la primera columna (1910 – 1952) anota las que realizaban en esas fechas y para la segunda columna (2020), investiga con tu familia las actividades que realizan las mujeres actualmente y anótalas.

1910 – 1952	2020



Para aprender más

AgsTelInforma. (2015). *Mujeres construyendo historia. Derecho al voto de las Mujeres: un proceso Internacional*. Recuperado el día 08 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=lgm-FPSFOU8>

Nieto, J. (2009). *Historia de México II*. 3° Ed, México, Santillana, Integral. Recuperado el 08 de mayo de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00131.htm?#page/1>

Carpeta de experiencias:

- Cuadro comparativo de las actividades de la mujer en el último siglo.



A compartir en familia

Platica con tu familia si consideran que actualmente existen áreas o espacios en los que sería importante la participación de las mujeres y por qué.



Tenemos algunos videos para ti.



Elvia Carrillo: La mujer que logró el derecho al voto de la mujer en México:
<https://www.youtube.com/watch?v=yDsHxO7UeEg>



SUFRAGISTAS - Tráiler en español HD:
<https://youtu.be/EYQoyv-UiIo>



Ficha 5. Convivencia sana y civismo

Organismos e instituciones democráticas



Aprendizaje

- Vincular la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.



Lee el siguiente texto.

Si bien es cierto que México surgió como país independiente en 1821, y en la primera Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se constituyó como una República democrática, representativa y federal, la construcción de la democracia en nuestro país ha sido un camino empedrado.

Durante todo el siglo XIX, la principal característica de esa época, es la lucha constante entre centralistas y federalistas, conservadores y liberales, provocando una inestabilidad política, económica y social, así como por invasiones de potencias extranjeras y la pérdida de la mitad de nuestro territorio; con breves momentos de lucidez como en la época de la República Restaurada, durante el gobierno del presidente Benito Juárez.

A finales del siglo XIX y principios del siglo XX, la característica fue el gobierno personal y dictatorial del General Porfirio Díaz, que concluyó con la Revolución Mexicana y la promulgación de la Constitución Política de 1917.

A partir de esta fecha, iniciaron distintos conflictos armados por el poder en los cuáles se efectuaron diversos asesinatos de jefes revolucionarios (Francisco Villa, Emiliano Zapata, Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, por mencionar algunos). En 1928 terminaron los enfrentamientos bélicos de mayor relevancia, bajo la presidencia de Emilio Portes Gil.

Posteriormente, se formaron las bases de sistema partidario con la creación del Partido Nacional Revolucionario (PNR) en 1929, que más tarde se convirtió en el Partido de la Revolución Mexicana (PRM) en 1940, para finalmente consolidarse como el Partido Revolucionario Institucional (PRI), partido que gobernó el país durante todo el siglo XX, con un mínimo de libertades individuales y sociales en la práctica.

¿Sabías que... al menos 5 de cada 10 personas en México, afirman haber sido discriminadas por su apariencia física?



Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Hoja blanca o de color.
- Pluma.
- Lápices de colores.



Abre tu libro de texto

En el tema de Organismos e instituciones garantes de la democracia.



Ficha 5. Convivencia sana y civismo

Organismos e instituciones democráticas

A partir de movimientos políticos como el almazanista (campaña política electoral a favor de Juan Almazán en la que denunció un posible fraude en las elecciones de 1940), el henriquista (gestado como un movimiento de oposición electoral en 1951-1952 en torno a la candidatura presidencial de Miguel Henríquez Guzmán) y movimientos sociales como el de los médicos, de los maestros y especialmente el movimiento estudiantil de 1968, se fueron construyendo las bases para la creación de los organismos e instituciones democráticas que tenemos actualmente, entre las cuales podemos destacar:

- El Instituto Nacional Electoral. Institución autónoma, encargada de la organización de las elecciones en México.
- El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Encargado de calificar las elecciones presidenciales y de resolver las controversias en materia electoral.
- La Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Organismo encargado de proteger, defender y promover los derechos humanos de todas y todos los mexicanos.
- El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Organismo que se encarga de recibir y resolver quejas por actos de discriminación, así como realizar acciones en contra de cualquier tipo de exclusión.



Tenemos algunos
videos para ti.



¿Qué es la CNDH?:
<https://www.youtube.com/watch?v=P8TqWOg-pk8>



¿Qué es el INE?:
https://www.youtube.com/watch?v=XIXKou_9sAg



Ficha 5. Convivencia sana y civismo

Organismos e instituciones democráticas



Evaluación

1. Elabora en una hoja un tríptico con el cual informes a otras personas sobre las instituciones democráticas que existen actualmente y que protegen los Derechos Humanos. Si te es posible, complementa con algunos de los derechos humanos que protegen, defienden o promueven.



Para aprender más

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). (2020). Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <https://www.cndh.org.mx/>

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPDRE). 2020. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <https://www.conapred.org.mx/>

Instituto Nacional Electoral (INE). (2020). Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <https://www.ine.mx/>

Servín, E. (1999). *El movimiento Henriquista y la reivindicación de la Revolución Mexicana*. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <http://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/1279>

Carpeta de experiencias:

- Tríptico para informar a otras personas sobre las instituciones democráticas que existen actualmente y que protegen los Derechos Humanos.



A compartir en familia

Pregunta a tus familiares si alguna vez han sido discriminados por alguna persona o institución y qué hicieron ante esta situación.



Ficha 6. Educación física

Dominó en familia



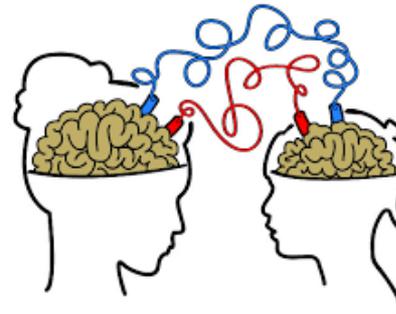
Aprendizaje

- Identificar los elementos que posibilitan el juego paradójico para entender su lógica interna.



Materiales

- Un juego de Dominó.



Lee el siguiente texto.

Los juegos paradójicos son aquellos en los que se presenta la ambivalencia entre cooperación u oposición.

En cualquier momento el jugador puede decidir si quiere cooperar o quiere oponerse. Esto quiere decir que una misma persona puede intervenir como compañero o adversario dentro de la misma partida del juego.

Los juegos paradójicos proponen una red de interacciones motrices para que los participantes actúen entre sí a su antojo. Además de cumplir importantes roles sociales y educativos, son juegos que se utilizan para divertirse, ya que cuentan con una dinámica establecida para la diversión.

Recuperado de <https://www.lifeder.com/juegos-paradojicos/> y <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-juegos-paradojicos>

¿Sabías que... el dominó es un juego paradójico?



Ficha 6. Educación física

Dominó en familia



Evaluación

1. Juega dominó con uno o más integrantes de tu familia.
2. Anota en tu cuaderno los puntos de cada jugador al término de cada juego y describe cómo se perciben las alianzas para ganar.



Para aprender más

Enciclopedia de Ejemplos. (2019). *Juegos paradójicos*. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-juegos-paradojicos/>

Liferder. (2020). *14 Juegos Paradójicos para Niños y Adolescentes*. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <https://www.liferder.com/juegos-paradojicos/>



A compartir en familia

Comenta con quien juegue contigo lo que aprendiste sobre el dominó y piensen qué otros juegos de mesa son paradójicos.

Carpeta de experiencias:

- Tabla de registro de puntos y lugares obtenidos.



Tenemos algunos videos para ti.



Aprende a jugar dominó:
https://youtu.be/UZBb_Ax_xtk



Cómo Jugar Al Dominó, Reglas del Dominó:
<https://youtu.be/-hbARCTIqow>