

# Fichas de repaso

## 3° de Secundaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa”, por lo que se te señalará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

## Polisemia



### Aprendizaje

Utilizar el concepto de sinónimos.



### Abre tu libro de texto

En el bloque IV, el tema sobre uso de la polisemia y los sinónimos.



### Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno de apuntes.
- Fichas bibliográficas.
- Lápiz o bolígrafo.
- Información seleccionada previamente con la lectura valorativa.



Lee el siguiente texto.

### Polisemia

La polisemia es la pluralidad de significados de una expresión lingüística, según la define el Diccionario de la Real Academia Española (RAE).

Es decir, que las palabras polisémicas son aquellas que tienen más de un significado.

Por ejemplo, "carta" significa papel escrito que una persona envía a otra para comunicarse, y también quiere decir la lista de platos y bebidas que se pueden elegir en un restaurante.

Existen palabras con muchos significados, como por ejemplo el verbo "pasar", que cuenta con 64 acepciones (como se les llama a los significados) en el diccionario de la RAE.

Pero la polisemia no solo se trata de la mera curiosidad de multiplicidad de connotaciones sino que hace al lenguaje más eficiente.

Así lo sostiene una investigación realizada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) en 2012.

Las palabras con varios significados otorgan a las conversaciones una mayor rapidez y una mejor comprensión sonora, según el estudio.

Contrario a las teorías que aseguran que la ambigüedad semántica de una palabra genera problemas en la comunicación, el profesor de ciencia cognitiva Ted Gibson, sostuvo que "una vez que entendemos que el contexto elimina la ambigüedad, ya no es un problema, es algo que se puede aprovechar porque se pueden reutilizar palabras fáciles en varios contextos una y otra vez", publicó el MIT en su sitio web.

Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-49026735>

¿Sabías que... existen palabras que pueden tener más de un significado, es decir, son polisémicas?



# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

## Polisemia



### Evaluación

1. En tu cuaderno, escribe las siguientes palabras y los diferentes significados o usos que encuentres de cada una de ellas:

- Bajo.
- Bolsa.
- Armar.
- Bomba.
- Bota.
- Burro.
- Café.



### Para aprender más

Llorente, A. (2019). *Palabras polisémicas: ¿Qué son y cómo las usas diariamente sin que te des cuenta?*. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-49026735>

Véjar, J., et al. *Convive con el Español 3*, Méndez Editores, México, 2017. Recuperado el 8 de mayo de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00192.htm>

Carpeta de experiencias:

- Palabras polisémicas con diferentes significados y usos.



### A compartir en familia

Juega con tu familia descubriendo las definiciones que construiste.

Puedes agregar más y más conceptos, los límites los pones tú.



Tenemos algunos videos para ti.



Diferencia entre polisemia y homonimia:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NjakpSR0gCg>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Trigonometría



#### Aprendizaje

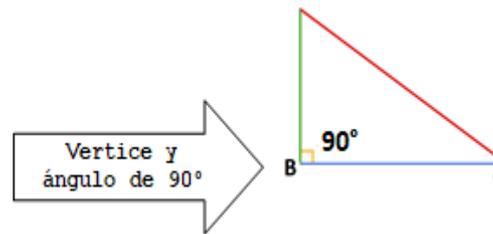
- Resolver problemas que implican el uso de las razones trigonométricas, seno, coseno y tangente.



Lee con atención la siguiente información:

Recordemos que la trigonometría estudia la relación entre lados y ángulos de los triángulos y que a estas relaciones se les llaman funciones trigonométricas, veamos algunos conceptos previos relacionados con el tema.

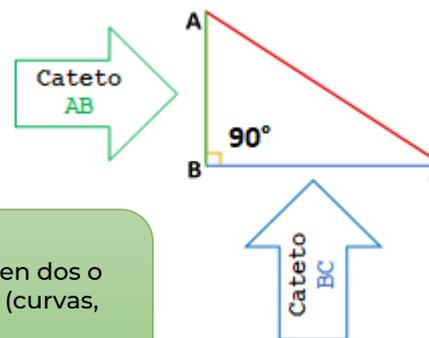
El triángulo rectángulo, se caracteriza porque uno de sus ángulos mide  $90^\circ$  y corresponde, en este caso, al ángulo de vértice B.



#### Materiales

- Cuaderno de matemáticas u hojas blancas.
- Lápiz.
- Colores.
- Regla.

A los dos lados más pequeños del triángulo rectángulo se les llaman catetos, los catetos corresponde al lado AB y el otro cateto corresponde al lado BC y son los lados que forman el ángulo de  $90^\circ$ .



Vértice: es el punto donde coinciden dos o más elementos unidimensionales (curvas, vectores, rectas, semirrectas o segmentos).

¿Sabías que... en el triángulo rectángulo los catetos tienen un doble nombre, de acuerdo con su relación con los ángulos.?



#### Abre tu libro de texto

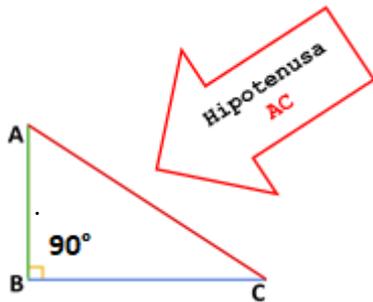
En el tema del uso de las razones trigonométricas, seno, coseno y tangente.



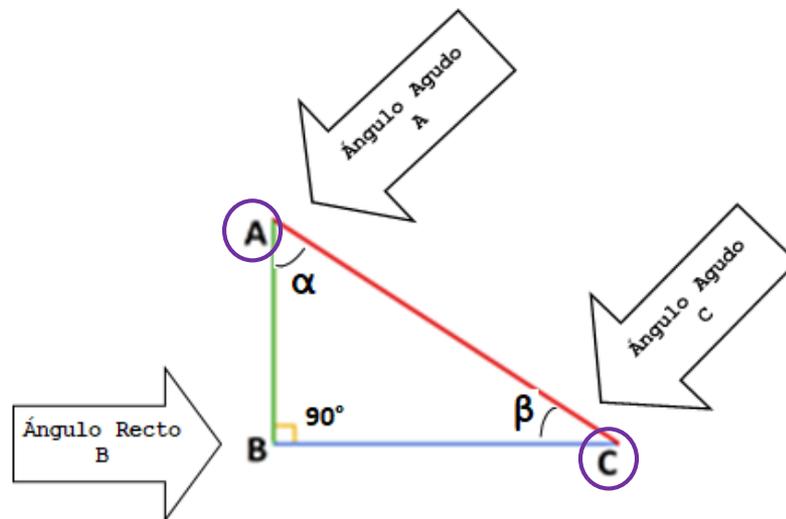
## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Trigonometría

El tercer lado siempre es el más grande, se le llama hipotenusa y en nuestra figura corresponde al lado AC, la hipotenusa se caracteriza porque siempre se está oponiendo al ángulo de  $90^\circ$ .



El triángulo rectángulo tiene dos ángulos agudos, en nuestra figura serían los ángulos A y C, a la medida del ángulo A le asignaremos  $\alpha$  y a la medida del ángulo C le asignaremos  $\beta$ , el tercer ángulo del triángulo rectángulo es el ángulo recto cuya medida es igual a  $90^\circ$ , ubicado en el vértice B.



Vocabulario:

Ángulo Agudo: Mide menos de  $90^\circ$  y más de  $0^\circ$ .

Ángulo Recto: Mide  $90^\circ$  y sus lados son siempre perpendiculares entre sí.

Ángulo Obtuso: Mayor de  $90^\circ$  pero menor de  $180^\circ$ .

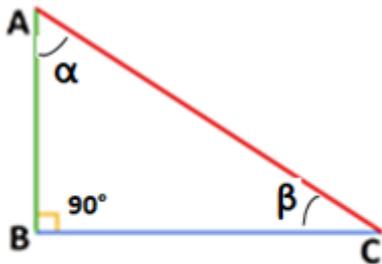


## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Trigonometría

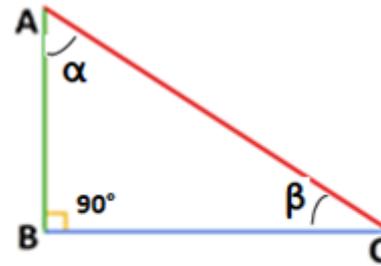
Los catetos tienen un doble nombre en el triángulo rectángulo, de acuerdo a su relación con los ángulos.

Cuando el cateto AB se relaciona con el ángulo opuesto  $\beta$  recibe el nombre de cateto opuesto de  $\beta$  y cuando se relaciona con el ángulo adyacente que en este caso sería  $\alpha$  recibe el nombre de cateto adyacente de  $\alpha$ .



$\overline{AB}$  {  
 Cateto Opuesto de  $\beta$   
 Cateto Adyacente de  $\alpha$

Cuando el cateto BC se relaciona con el ángulo opuesto  $\alpha$  recibe el nombre de cateto opuesto de  $\alpha$  y cuando se relaciona con el ángulo adyacente que en este caso sería  $\beta$  recibe el nombre de cateto adyacente de  $\beta$ .



$\overline{BC}$  {  
 Cateto Opuesto de  $\alpha$   
 Cateto Adyacente de  $\beta$

Como puedes ver el *cateto* AB y el *cateto* BC pueden ser *opuestos* o *adyacentes*, todo dependerá del ángulo con el que se estén relacionando.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Trigonometría



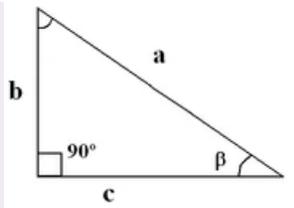
### Evaluación

1. Dibuja un triángulo rectángulo e identifica sus lados, ángulos, catetos e hipotenusa.
2. Dibuja un triángulo rectángulo con las siguientes medidas:

LADO A = 4 cm  
LADO B = 3 cm  
LADO C = 5 cm

Identifica cada ángulo con un color diferente, un cateto márcalo con color azul y otro de verde y la hipotenusa márcala de rojo.

3. Dibuja en tu cuaderno el siguiente triángulo e identifica:



- a) ¿Qué lado corresponde al cateto opuesto de acuerdo al ángulo  $\beta$ ? Remárcalo con color azul.
- b) ¿Qué lado corresponde al cateto adyacente de acuerdo al ángulo  $\beta$ ? Remárcalo con color verde.
- c) ¿Qué lado corresponde a la hipotenusa? Remárcala de color rojo.

4. Ahora haz un ejemplo tu solito(a).



### Para aprender más

Algebraicos. (2020).  
*Identificar: Cateto Opuesto y Cateto Adyacente.* Recuperado el 11 de mayo de 2020, de [https://www.youtube.com/watch?v=pipmoV2\\_3wo](https://www.youtube.com/watch?v=pipmoV2_3wo)



### A compartir en familia

Pídele a alguien de tu familia que te ayude a realizar el ejercicio de la sección de evaluación. Enseguida, hazlo sin ayuda y nuevamente compártelo con tu familia.



Tenemos algunos videos para ti.



*Seno, Coseno y Tangente / Funciones Trigonométricas:*  
[https://www.youtube.com/watch?v=v4Y\\_Lw\\_GYFE](https://www.youtube.com/watch?v=v4Y_Lw_GYFE)

Carpeta de experiencias:

- Cuaderno con el apunte que hiciste y las respuestas de la evaluación.



## Ficha 3. Ciencias

### Cambios químicos



### Aprendizaje

- Describir algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos (efervescencia, emisión de luz o calor, precipitación, cambio de color).



### Materiales

- Cuaderno.
- Hojas blancas.
- Colores o plumones.



Lee el siguiente texto.

Las reacciones químicas (también llamadas cambios químicos o fenómenos químicos) son procesos termodinámicos de transformación de la materia. En estas reacciones intervienen dos o más sustancias, llamadas reactivos o reactantes, que cambian significativamente en el proceso, pudiendo consumir o liberar energía.

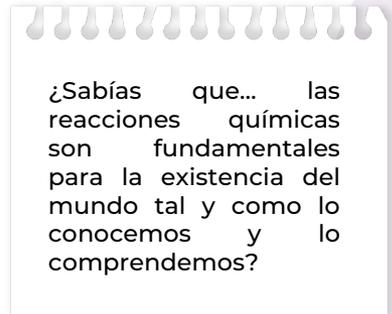
Esto significa que toda reacción química somete a la materia a una transformación profunda, alterando su estructura y composición molecular (a diferencia de los cambios físicos que sólo afectan su forma o estado de agregación). Los cambios químicos generalmente producen sustancias nuevas, distintas de las que teníamos al principio.

Las reacciones químicas son muy comunes y pueden darse de manera espontánea, en condiciones diversas en la naturaleza, y también en el ambiente controlado de un laboratorio, debido a la manipulación del ser humano.

Muchos de los materiales que empleamos a diario son obtenidos industrialmente, a partir de sustancias más simples combinadas mediante una o diversas reacciones.

La importancia de las reacciones químicas es notoria en muchos aspectos de la vida diaria en fenómenos tales como explosiones; procesos vitales tales como alimentación, respiración, etc. Todas las sustancias que a diario utilizamos son o fueron producto de reacciones químicas.

Los cambios que la materia sufre en condiciones naturales y que a menudo arroja materiales valiosos es sólo un ejemplo de porqué son fundamentales para nuestra existencia, ya que la más grande evidencia de la importancia de las reacciones químicas es la propia vida, en todas sus expresiones.



¿Sabías que... las reacciones químicas son fundamentales para la existencia del mundo tal y como lo conocemos y lo comprendemos?



### Abre tu libro de texto

En el tema de manifestaciones de cambios químicos sencillos.



## Ficha 3. Ciencias

### Cambios químicos

Estamos rodeados por reacciones químicas; tienen lugar en laboratorios, pero también en fábricas, automóviles, centrales térmicas, cocinas, atmósfera, interior de la Tierra. Incluso en el cuerpo humano ocurren miles de reacciones químicas a cada instante, que determinan lo que hacemos y pensamos.

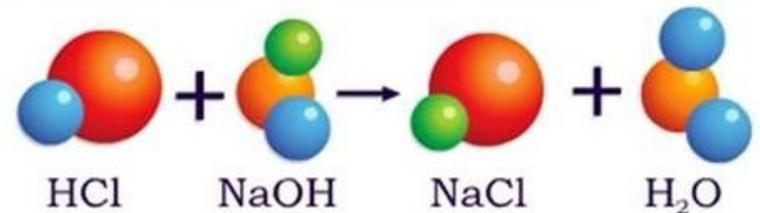
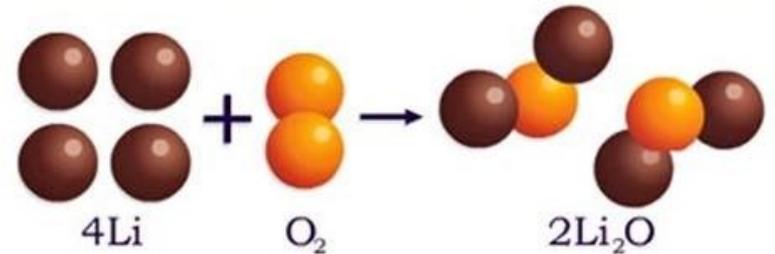
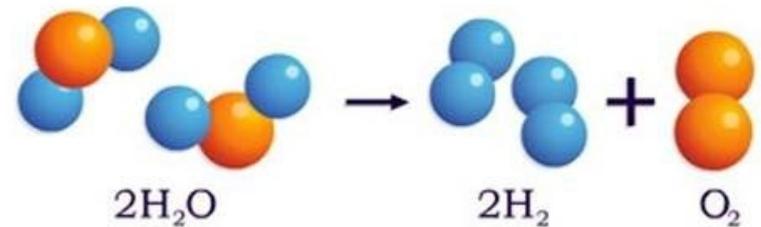
Las sustancias nuevas que se forman suelen presentar un aspecto totalmente diferente del que tenían las sustancias iniciales.

Durante la reacción se desprende o se absorbe energía: Reacción exotérmica: se desprende energía en el curso de la reacción y Reacción endotérmica: se absorbe energía durante el curso de la reacción.

Se cumple la ley de conservación de la masa: la suma de las masas de los reactivos es igual a la suma de las masas de los productos. Esto es así porque durante la reacción los átomos ni aparecen ni desaparecen, sólo se reordenan en una disposición distinta.

Reactantes y productos.

Para entenderlas y analizarlas, las reacciones químicas se representan mediante ecuaciones químicas. Los reactantes son sustancias que al combinarse entre ellas a través de un proceso llamado reacción química forman otras sustancias diferentes conocidas como productos de la reacción.





## Ficha 3. Ciencias

### Cambios químicos



### Evaluación

1. Observa el video titulado: *Poliacrilato de Sodio. Nieve Artificial. Experimentos*: <https://www.youtube.com/watch?v=7AEskvx0gso>
2. Elabora un tríptico en el que muestres la aplicación del poliacrilato de sodio en la agricultura.



### A compartir en familia

Con tu familia, analiza las reacciones que suceden al elaborar un alimento en la cocina.



### Para aprender más

- Cienciabit: Ciencia y Tecnología. (2018). *Poliacrilato de Sodio. Nieve Artificial. Experimentos*. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=7AEskvx0gso>
- EcuRed. (2020). *Reacción química*. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de [https://www.ecured.cu/Reacci%C3%B3n\\_qu%C3%ADmica](https://www.ecured.cu/Reacci%C3%B3n_qu%C3%ADmica)
- Raffino, M. (2019). *Reacción Química*. Recuperado el 13 de mayo de 2020, de <https://concepto.de/reaccion-quimica/>

- Carpeta de experiencias:
- Tríptico de la aplicación del poliacrilato de sodio.



Tenemos algunos videos para ti.



*Magnesio y Agua. Reacciones Químicas:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=dIPIHiyf3OY>



*Hidrógeno Desplazado por Metales. Serie de Actividad de los metales:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=071BxoOGLq4>



## Ficha 4. Historia

La mujer en la sociedad y en el mundo laboral



### Aprendizaje

- Investigar las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valorar su importancia.



### Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Internet.
- Hojas.
- Plumas.

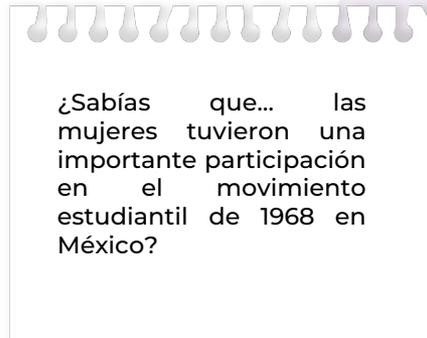


Lee el siguiente texto.

En el movimiento estudiantil de 1968 las mujeres tuvieron una participación decisiva, que dio lugar a una sociedad más crítica. En dicho movimiento encontraron espacios para defender sus intereses y convicciones.

Durante las últimas décadas, las mujeres han aumentado su participación en las actividades culturales, políticas, sociales y económicas pero aún no tienen las mismas oportunidades que los hombres y son víctimas de agresiones y discriminación. En algunos códigos estatales todavía se establece que para que la mujer pueda trabajar fuera del hogar deberá presentar una autorización del esposo, así como para viajar o ser contratada.

Recuperado de Nieto López, José de Jesús (2009), Historia de México II 3º Ed, México, Santillana, Integral.



### Abre tu libro de texto

En el Bloque IV:  
La mujer en la sociedad y en el mundo laboral.



Tenemos algunos videos para ti.



*Las mujeres en el movimiento de 1968 - UNAM global:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=tlwCqAsY56Y>



*Tlatelolco 68:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=IsQAvpwa14U>



## Ficha 4. Historia

La mujer en la sociedad y en el mundo laboral



### Evaluación

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
  - ¿Qué participación tuvieron las mujeres en el movimiento de 1968 en México?
  - ¿Tenían las mismas oportunidades que los hombres? ¿Por qué?
  - ¿Cuáles son los motivos por los que se discriminaba a la mujer?
  - ¿Según el texto, qué restricciones tenían las mujeres en los códigos estatales?
  - ¿Consideras que la participación de la mujer es igual o mayor en la actualidad que antes? ¿Por qué?
  - ¿En la actualidad las mujeres cuentan con las mismas oportunidades que los hombres? ¿Por qué?
  - Escribe los casos o las situaciones en donde aún la violencia y la discriminación existen en contra de la mujer.
  - ¿Consideras que todavía es vigente el hecho de que la mujer tenga que solicitar permisos a su esposo para viajar o para trabajar? ¿Por qué?
2. Elabora una reseña donde expliques, desde tu perspectiva, los avances y procesos que ha tenido la mujer en la sociedad y en la vida laboral de México.



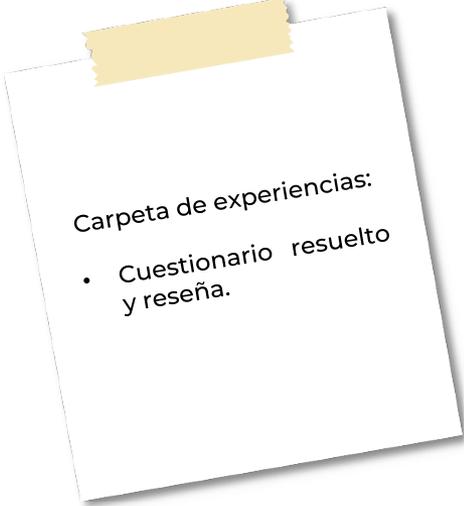
### Para aprender más

Grupo Reforma. (2018). *La noche de Tlatelolco narrada por Poniatowska*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=bInuZfsWQxA>



### A compartir en familia

Comparte con algún miembro de tu familia tus respuestas a las preguntas que más llamen tu atención y pregúntale qué piensa al respecto.

- 
- Carpeta de experiencias:
- Cuestionario resuelto y reseña.



## Ficha 5. Convivencia sana y civismo

### Observadores electorales



#### Aprendizaje

Vincular la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.



Lee el siguiente texto.

A través de la historia de México, en muchas ocasiones las elecciones han sido cuestionadas por supuestos fraudes realizados por parte de personajes o instituciones en contra de la voluntad popular. Tal es el caso de la elección de Porfirio Díaz en 1910. Y más adelante sería una lista interminable entre elecciones federales y locales, desde presidentes municipales hasta el Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, pasando por diputados locales y federales, senadores y gobernadores.

Por tal motivo, para generar y reforzar la confianza de los mexicanos ante los procesos electorales, se creó la figura de observadores electorales, que el INE describe de la siguiente manera:

*“Los Observadores Electorales son ciudadanos mexicanos, facultados por la ley para observar los actos de preparación y desarrollo del Proceso Electoral, así como los actos de la jornada electoral.”*

Y señala también que;

*“Todos los ciudadanos en pleno goce de sus derechos civiles y políticos, que manifiesten su interés en ser observadores electorales deberán acreditarse.”*

¿Sabías que... antes de la creación del INE y su antecedente, el IFE, la Secretaría de Gobernación organizaba las elecciones, siendo juez y parte?



#### Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Pluma.



#### Abre tu libro de texto

En el tema de: Necesidad de observadores ciudadanos en el desarrollo de procesos electorales.



## Ficha 5. Convivencia sana y civismo

### Observadores electorales

Por otra parte, señala que:

*“Los ciudadanos tienen el derecho de participar como observadores electorales y el día de la Jornada Electoral poder presenciar los siguientes actos: instalación de la casilla, desarrollo de la votación, escrutinio y cómputo de la votación en la casilla, fijación de resultados de la votación en el exterior de la casilla, clausura de la casilla, lectura en voz alta de los resultados en el consejo distrital y recepción de escritos de incidencias y protesta.”*

Esta figura ha sido de interés, considerando que, de acuerdo al INE en el proceso electoral de 2015, se registraron 34 827 solicitudes para ser observadores electorales, mientras que en la elección presidencial de 2018, de acuerdo al Diario Oficial de la Federación (11/08/2018), hubo observadores electorales en 17 300 casillas.

Recuperado de: INE (2019). Observadores Electorales. México, <https://www.ine.mx/voto-y-elecciones/observadores-electorales/>, recuperado el 11 de mayo de 2020.



Tenemos algunos  
videos para ti.



Descubre por qué es importante la observación electoral:

<https://www.youtube.com/watch?v=4weMVRkmg94>

Nota: este video no tiene sonido.



Glosario electoral: Observadora u observador electoral:

<https://www.youtube.com/watch?v=ysQatk4kyzQ>



## Ficha 5. Convivencia sana y civismo

### Observadores electorales



### Evaluación

1. Resuelve el siguiente cuestionario en tu cuaderno:
  - ¿Cómo beneficia a la democracia la participación de ciudadanos como observadores electorales?
  - ¿Cómo debe actuar un ciudadano cuando es observador y por qué?
  - ¿Qué crees que debe hacerse para que tengamos una mejor democracia?



### Para aprender más

- Instituto Nacional Electoral. (2020). *Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.ine.mx/>
- INETV. (2019). *Descubre por qué es importante la observación electoral*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=4weMVrkmq94>
- INETV. (2018). *Glosario Electoral: Observadora u observador electoral*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=ysQatk4kyzQ>



### A compartir en familia

Pregunta a tus familiares si han sido o si les gustaría ser observadores electorales y por qué.



## Ficha 6. Educación física

### El escondite en familia



### Aprendizaje

- Mencionar los distintos elementos que posibilitan el juego paradójico para entender su lógica interna.



Lee el siguiente texto.

#### EN LOS JUEGOS PARADÓJICOS

Características y lógica de los juegos paradójicos.

Los juegos paradójicos poseen una serie de rasgos fundamentales que los caracterizan y que los hacen idóneos para la educación física. Entre ellos podemos encontrar:

- Son juegos de carácter deportivo, por lo que se juega y se hace ejercicio al mismo tiempo.
- Poseen reglas ambivalentes y contradictorias. Se deberán utilizar de una forma diferente en función del rol que se posea en cada momento.
- Cada persona puede ver a los demás participantes como compañeros o enemigos dependiendo de la situación, lo que se traduce en un cambio de roles constante.
- Ayudan a mejorar la capacidad adaptativa.

Recuperado de <https://www.milejemplos.com/juegos-paradojicos.html>

¿Sabías que... el juego es una actividad física y mental que se pone en práctica entre las personas de todas las edades y géneros y contribuye a la convivencia del ser con sus semejantes y entorno?



### Materiales

- Hoja blanca o cuaderno.



Tenemos algunos videos para ti.



Juegos paradójicos powtoon:  
<https://youtu.be/XMr77hn4PSM>



Clasificación de los deportes.  
¿Qué es la lógica interna?:  
<https://youtu.be/1KhSY9jFBS8>



## Ficha 6. Educación física

### El escondite en familia



### Evaluación

A jugar: El escondite en familia.

1. Todos los miembros de la familia se reunirán en un punto de la casa, elegirán una persona que buscará a todos; esa persona contará con los ojos cerrados hasta el número 30 mientras los demás deberán esconderse.
2. Al terminar de contar deberá buscar a sus compañeros y en el momento que los encuentre correrá al punto de salida antes de que lleguen los demás. Si llegan todos antes que él, habrá perdido. Al primero que descubra y llegue antes al punto desde donde había contado, será el siguiente que deba contar y encontrarlos.
3. Platiquen en familia sobre las estrategias que utilizaron en el juego para ganar.
4. Escribe en una hoja blanca o en un cuaderno cuáles fueron las estrategias utilizadas para ganar e ilústralas.



### Para aprender más

Con mis hijos. (2020). *Juego del escondite. Juegos tradicionales para niños. Cómo jugar al escondite con los niños*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.conmishijos.com/ninos/ocio/juego-del-escondite-juegos-tradicionales-para-ninos/>

Mil ejemplos. (2019). *Ejemplos de Juegos paradójicos*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.milejemplos.com/juegos-paradojicos.html>



Carpeta de experiencias:

- Ficha ilustrada de las estrategias que utilizaron para poder ganar.



### A compartir en familia

Comenta con tu familia cómo se sintieron al jugar.