

# Fichas de repaso

## 3° de Secundaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa”, por lo que se te señalará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

## Mapas conceptuales ¡en las TIC!



### Aprendizaje

Valorar la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información.



### Abre tu libro de texto

En el Bloque III, el tema referente a “Mapas conceptuales que establecen relaciones entre conceptos”.



### Materiales

- Libro de texto
- Cuaderno de apuntes.
- Ficha bibliográfica.
- Dispositivo electrónico con acceso a internet.
- Lápiz o bolígrafo.



Lee el siguiente texto.

Las ventajas de trabajar con mapas conceptuales

Son muchas las ventajas de trabajar con mapas conceptuales, porque facilitan el aprendizaje y la asimilación de los contenidos:

- Permiten estructurar la información de manera visual.
- Es una manera sencilla de explicar ideas complejas.
- Es una herramienta para detectar los aspectos que no se comprenden.

Herramientas de software para crear mapas conceptuales

Las 7 herramientas que encontrarás a continuación te ayudarán a crear mapas conceptuales. ¡Míralas y compártelas!

**Mindomo:** Software muy versátil para generar recursos infográficos y crear mapas conceptuales. Es necesario registrarse y ofrece la posibilidad de archivarlos en el ordenador e integrarlo con Google Apps.

**Cmaptools:** Herramienta ideal para ejercitar la síntesis de los contenidos y estructurar las relaciones existentes entre ellos. Es totalmente gratuita.

**Gliffy:** Editor on-line que permite crear y compartir diagramas, planos, diseños y otros dibujos.

**Bubbl:** Herramienta que facilita la creación de mapas mentales con los colores que se escojan. Además es posible compartirlos o imprimirlos.

¿Sabías que... existen diversas herramientas para elaborar fácilmente mapas conceptuales?



# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

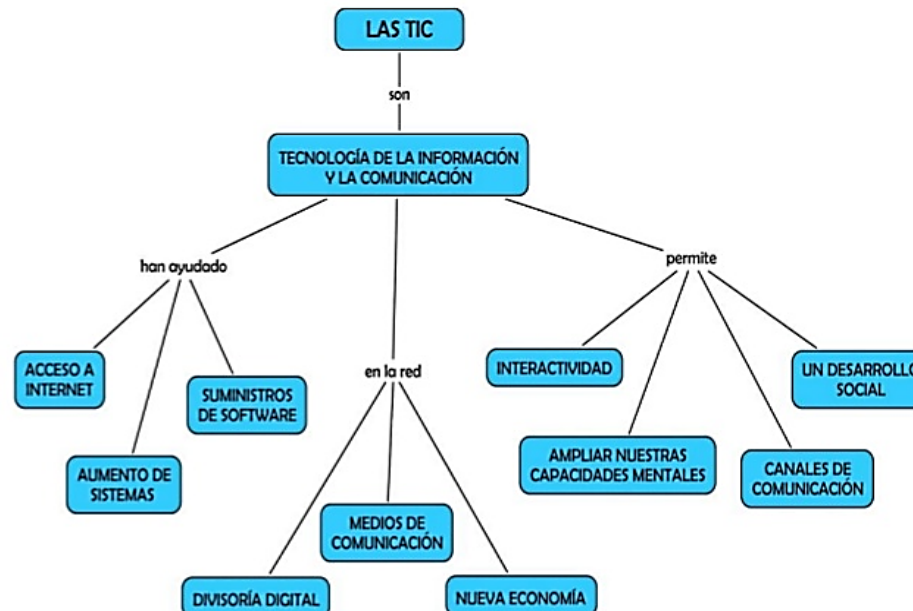
## Mapas conceptuales ¡en las TIC!

Lovelycharts: Aplicación gratuita con la que se pueden crear diagramas, organigramas y otros mapas conceptuales con aspecto profesional.

Creately: Herramienta que facilita la participación entre los alumnos para crear mapas conceptuales, diagramas y organigramas.

MindMeister: Aplicación con la que se pueden crear mapas conceptuales e incorporar enlaces y documentos. Para descargar el programa es necesario registrarse.

Recuperado de: <https://cuitandokter.com/elaborar-mapas-conceptuales-para-lectura-valorativa-3crt/>



Recuperado el 08 de mayo de 2020 de <https://cuitandokter.com/elaborar-mapas-conceptuales-para-lectura-valorativa-3crt/>



Tenemos algunos videos para ti.



Cómo crear un mapa conceptual:  
<https://www.youtube.com/watch?v=q4QywyLYWrA>



# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

## Mapas conceptuales ¡en las TIC!



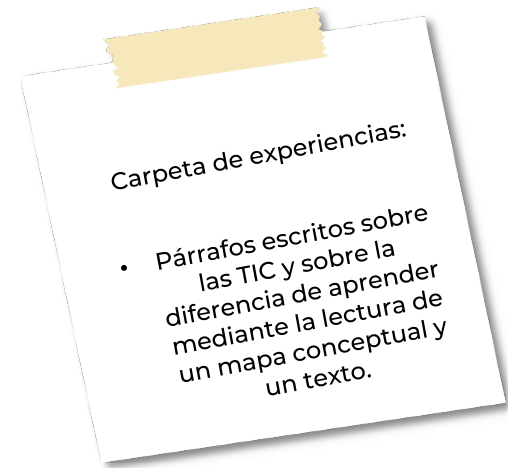
### Evaluación

1. Observa el mapa conceptual sobre las TIC.
2. Escribe en tu cuaderno un breve párrafo con la información que lograste aprender de este mapa conceptual.
3. Escribe debajo del párrafo, ¿cuál es la diferencia de aprender un tema con un mapa conceptual y con un texto como el párrafo que escribiste?



### A compartir en familia

Comenta con tu familia el mapa conceptual sobre las TIC y si ustedes han observado la utilidad de las TIC.



### Para aprender más

Véjar, J., et al. *Convive con el Español 3*, Méndez Editores, México, 2017. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00192.htm#page/158>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Trigonometría



### Aprendizaje

- Resolver problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas u hojas blancas.
- Lápiz.
- Colores.
- Calculadora.

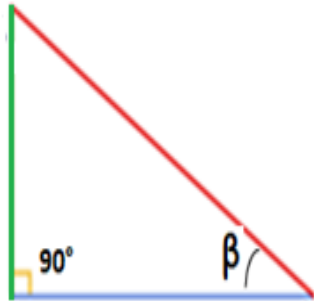


Lee con atención la siguiente información:

Con los conceptos previos, vistos en las dos fichas anteriores, ahora sí veamos cómo se calculan las funciones trigonométricas; dichas funciones son fórmulas que nos permitirán encontrar cuánto mide un lado o un ángulo de un triángulo rectángulo.

Las principales funciones y sus abreviaturas correspondientes son: seno (SEN), coseno (COS) y tangente (TAN) y se calculan de la siguiente manera:

Si calculamos las funciones trigonométricas según el ángulo  $\beta$ , quedan de la siguiente manera:



$$\text{SEN } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}}$$

Seno del ángulo es igual a **cateto opuesto** entre **hipotenusa**

$$\text{COS } \beta = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}}$$

Coseno del ángulo es igual a **cateto adyacente** entre **hipotenusa**

$$\text{TAN } \beta = \frac{\text{CO}}{\text{CA}}$$

Tangente del ángulo es igual a **cateto opuesto** entre **cateto adyacente**

**¡Importante!** Las funciones trigonométricas son fórmulas, así que seno siempre será cateto opuesto sobre hipotenusa. Coseno, siempre será cateto adyacente sobre hipotenusa y tangente, siempre será cateto opuesto sobre cateto adyacente y, los catetos serán opuestos o adyacentes dependiendo del ángulo con el que estemos trabajando.

¿Sabías que... las funciones trigonométricas son fórmulas relacionadas con un triángulo?



### Abre tu libro de texto

En el tema de: Razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

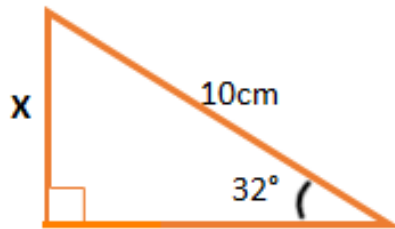


## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Trigonometría

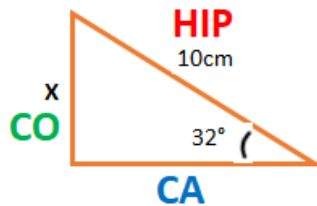
Hagamos un ejercicio:

Aquí tenemos un triángulo rectángulo con su respectivo ángulo de  $90^\circ$ , uno de sus lados mide 10 cm y  $32^\circ$  en un ángulo y nos piden encontrar la medida del lado X.



Para encontrar el valor del lado X, sigue los siguientes pasos:

1. Identificar los lados del triángulo rectángulo.



2. Escribe

$$\text{HIP} = 10\text{cm} \quad \angle = 32^\circ \quad \text{CO} = x$$

3. Identifica, cuál de las tres fórmulas sirve para resolver el problema, tienes que encontrar la que tenga los elementos que conoces.

$$\text{SEN} = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}} \quad \text{COS} = \frac{\text{CA}}{\text{HIP}} \quad \text{TAN} = \frac{\text{CO}}{\text{CA}}$$

4. Para este ejercicio, la función que sirve es la de seno, porque tiene los elementos que conocemos y necesitamos.

$$\text{SEN} = \frac{\text{CO}}{\text{HIP}}$$

5. Sustituimos:

6. Con la ayuda de una calculadora, buscamos el valor de seno, generalmente las calculadoras científicas y las calculadoras de los celulares tienen la tecla de seno, así que, lo único que debes hacer es apretar la tecla SEN, escribir los grados y listo.

$$\text{SEN } 32^\circ = \frac{\text{CO}}{10\text{cm}}$$


$$\text{SEN } 32^\circ = 0.5299$$



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Trigonometría

7. Sustituimos en la fórmula a  $\text{SEN } 32^\circ$  con el valor que nos dio la calculadora de 0.5299; la incógnita que estamos buscando, es el valor del cateto opuesto, entonces, el valor de la hipotenusa, que es igual a 10 cm, lo pasamos del otro lado de la igualdad con la operación inversa, es decir, si está dividiendo la pasamos multiplicando.

$$0.5299 = \frac{\text{CO}}{10\text{cm}}$$


$$10\text{cm} \times 0.5299 = \text{CO}$$

8. Resolvemos la operación y finalmente encontramos cuánto mide el cateto opuesto.

$$\text{CO} = 5.2\text{cm}$$





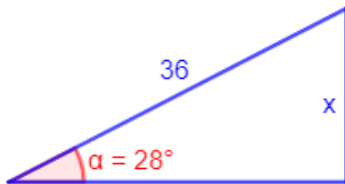
# Ficha 2. Pensamiento matemático

## Trigonometría



### Evaluación

1. Anota en tu cuaderno o en hojas blancas las funciones trigonométricas y escribe el ejercicio que resolvimos.
2. Ahora, encuentra el valor de  $X$  del siguiente triángulo:



Sigue los pasos que ya aprendiste:

1. Identifica los lados del triángulo rectángulo y asígnales el nombre que les corresponda.
2. Escribe los datos que conoces.
3. Identifica cuál de las tres fórmulas sirve para resolver el problema.
4. Sustituye la fórmula con los valores que identificaste.

5. Utiliza la calculadora para encontrar el valor de la función del ángulo  $\alpha$ .
6. Sustituye con el valor encontrado en la calculadora y despeja.
7. Resuelve las operaciones.



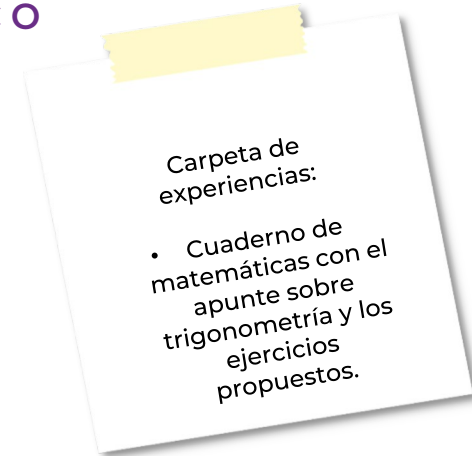
### Para aprender más

Carreón, D. (s.f.). *Funciones Trigonómicas Súper fácil I Para principiantes I Encontrar medida del lado*. Recuperado el 11 de mayo 2020, de [https://www.youtube.com/watch?v=NFcb\\_b3BX-7Q](https://www.youtube.com/watch?v=NFcb_b3BX-7Q)



### A compartir en familia

Ve el video indicado en la sección de "Para aprender más" en compañía de tu familia y platiquen al respecto.





## Ficha 3. Ciencias

### Reacción química



### Aprendizaje

Identificar las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción química.



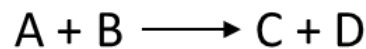
### Materiales

- Libreta.
- Libro de texto.
- Lápiz y bolígrafo.



Lee el siguiente texto.

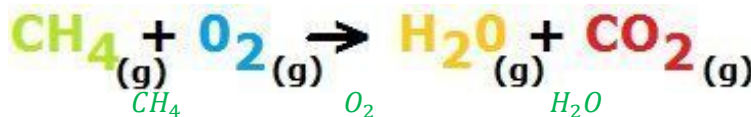
Las ecuaciones químicas muestran los reactivos y productos, así como otros factores como cambios de energía, catalizadores, etc. Con estas ecuaciones, se utiliza una flecha para indicar que ha tenido lugar una reacción química. En términos generales, una reacción química sigue este formato:



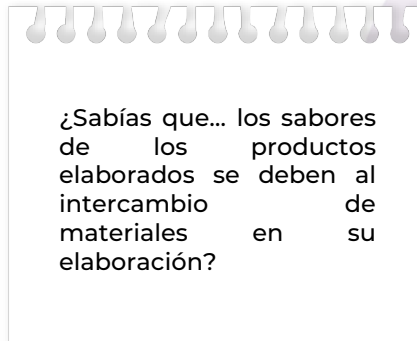
En donde **A** y **B** representan a los reactivos o sustancias que van a reaccionar entre sí. **C** y **D** representan a los productos que se forman de la reacción.

Y  es la flecha de reacción, y significa “se produce”.

Ejemplo:



Se lee: Metano ( ) más oxígeno ( ), produce agua ( ) más bióxido de carbono ( ).



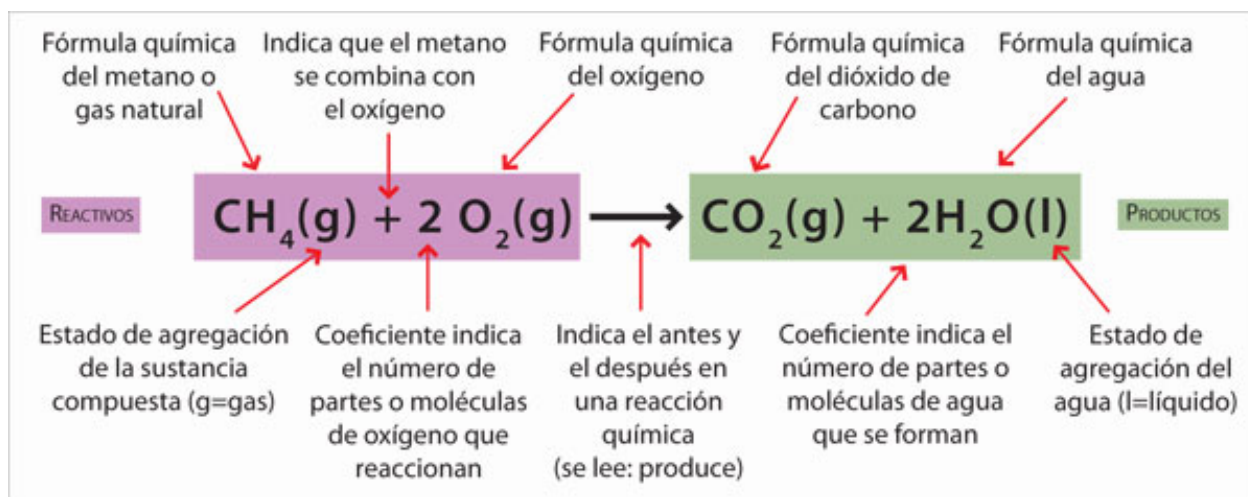
### Abre tu libro de texto

En el tema de propiedades de los reactivos y los productos en una reacción química.



## Ficha 3. Ciencias

### Reacción química



Puedes leer la ecuación así: Una molécula de gas metano reacciona con dos moléculas de gas oxígeno para formar una molécula de gas dióxido de carbono y dos moléculas de vapor de agua.

El número 2 que se encuentra delante del oxígeno y el número 2 que se encuentra delante del agua se denominan coeficientes de reacción. Indican el número de cada especie química que reacciona o se forma.

El metano y el oxígeno (el oxígeno es un elemento diatómico -de dos átomos-), son los reactivos, mientras que el dióxido de carbono y el agua son los productos. Todos los reactivos y productos son gases (indicados por las 'g' entre paréntesis).

En esta reacción, todos los reactivos y productos son invisibles. El calor que está evolucionando es la pista que indica que se está produciendo una reacción. Este es un buen ejemplo de una reacción exotérmica, una reacción en la que se emite calor. Muchas reacciones son exotérmicas. Sin embargo, algunas reacciones absorben energía en lugar de liberarla. Estas reacciones se denominan reacciones endotérmicas.

Adaptado de: [http://catalogacionrua.unam.mx/enciclopedia/quimica/Text/56\\_tema\\_04\\_4.4.2.html](http://catalogacionrua.unam.mx/enciclopedia/quimica/Text/56_tema_04_4.4.2.html)



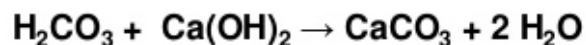
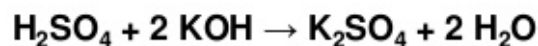
## Ficha 3. Ciencias

### Reacción química



### Evaluación

1. Copia en tu cuaderno las siguientes reacciones:



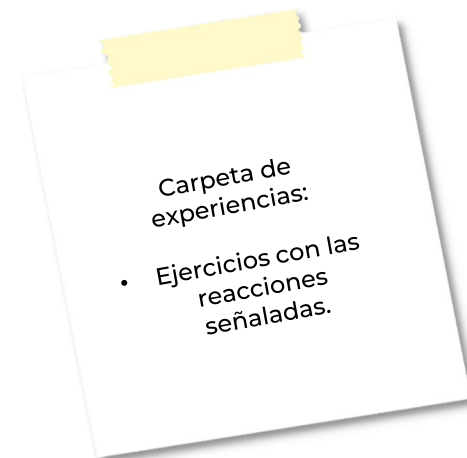
2. Identifica en cada una los elementos revisados.
3. Haz una lista para cada reacción.
4. Desglosa los elementos de una reacción química que elijas.



### Para aprender más

UNAM. (2010). 4.4.2 *Las ecuaciones químicas*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de [http://catalogacionrua.unam.mx/enciclopedia/quimica/Text/56\\_tema\\_04\\_4.4.2.html](http://catalogacionrua.unam.mx/enciclopedia/quimica/Text/56_tema_04_4.4.2.html)

Definición. (2020). *Definición de Reacción Química*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://definicion.mx/reaccion-quimica/>



### A compartir en familia

Comenta con tu familia lo que has aprendido en este tema.



Tenemos algunos videos para ti.



Reacciones químicas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6xfW55f9iMY>



Ecuaciones químicas, reactivos y productos, coeficientes y subíndices:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5xOVIXwU7Z8>



## Ficha 4. Historia

La mujer en la sociedad y en el mundo laboral



### Aprendizaje

Investigar las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valorar su importancia.



Lee el siguiente texto.

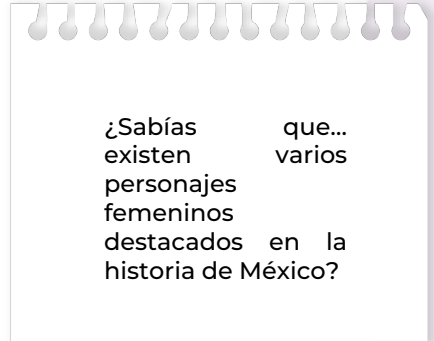
Historia de Eva Sámano de López Mateos.

Eva Sámano Bishop, (5 de mayo de 1910 – 7 de enero de 1984) originaria de la Tierra Caliente en el Estado de Guerrero, fue la esposa del ex-presidente Adolfo López Mateos y Primera Dama de México en 1958 a 1964. Fue conocida como “Madre Nacional”, “Gran Protectora de la Infancia” y “La Maestra de México”.

Se hizo acreedora a doctorados *honoris causa* por la Universidad Femenina de Filipinas y por la Universidad de Florida. Desde comienzos del sexenio, López Mateos manifestó la voluntad del gobierno de proteger a la niñez. Su esposa era la indicada para ocuparse de estas labores, pues en su opinión, las niñas y los niños son el futuro de un país y es necesario salvarlos a tiempo. Fue por esta razón que decidió retomar y afianzar la Asociación Protectora a la Infancia y mandó a construir un edificio cuya primera piedra fue colocada por ella misma el 30 de noviembre de 1959.

En 1961, por decreto presidencial, dicho organismo se convirtió en el Instituto Nacional de Protección a la Infancia (INPI) cuyo patronato fue presidido por doña Eva. La actividad más importante de dicha institución, consistió en reforzar y ampliar el programa de reparto de desayunos escolares nutritivos y balanceados.

Recuperado y adaptado de Instituto Politécnico Nacional:  
<https://www.ipn.mx/cocendi/centros/cendi-“eva-sámano-de-lópez-mateos”.html>



### Materiales

- Libro de texto.
- Biografías.
- Cuaderno.
- Internet.
- Hojas.
- Plumas.



### Abre tu libro de texto

En el Bloque IV:  
La mujer en la sociedad y en el mundo laboral.



## Ficha 4. Historia

La mujer en la sociedad y en el mundo laboral



### Evaluación

Investiga, con ayuda de tu libro de texto, tres biografías de personajes femeninos sobresalientes en la historia de México (históricos y en la actualidad) y anota en tu cuaderno los datos que más hayan llamado tu atención en dos tablas. Utiliza el ejemplo siguiente.

Personaje 1

Personaje 2

Personaje 3



### A compartir en familia

Comenta con tu familia e intercambia ideas sobre lo que tienen en común las mujeres de la historia con las mujeres de la actualidad.



### Para aprender más

IPN. (2020). *CENDI "Eva Sámano de López Mateos"*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.ipn.mx/cocendi/centros/cendi-%E2%80%9Ceva-s%C3%A1mano-de-l%C3%B3pez-mateos%E2%80%9D.html>

*Josefa Ortiz de Domínguez, clave en la historia de México | Noticias con Francisco Zea:*

[https://www.youtube.com/watch?v=3x\\_dTaNaK0o](https://www.youtube.com/watch?v=3x_dTaNaK0o)

*Biografía de Sor Juana Inés De La Cruz:*

[https://www.youtube.com/watch?v=VOIwAEH\\_34](https://www.youtube.com/watch?v=VOIwAEH_34)

*6 datos curiosos de Leona Vicario:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=fj9bOhBnDN4>

Carpeta de experiencias:

- Tabla de personajes femeninos históricos en México.
- Tabla de personajes femeninos en la actualidad.



Tenemos algunos videos para ti.



## Ficha 5. Convivencia sana y civismo

El régimen federal



### Aprendizaje

Vincular la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.



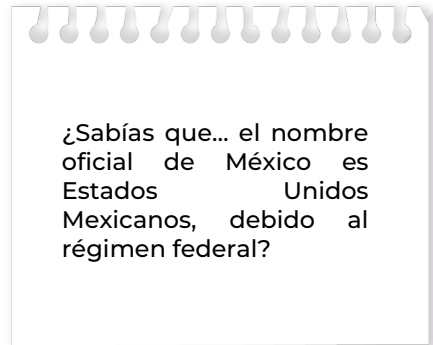
Lee el siguiente texto.

El régimen federal consiste en garantizar que cada una de las entidades que integran la federación, cuenten con el respeto a su soberanía, con excepción de aquellas determinaciones constitucionales que dan al poder federal atribuciones específicas.

Este principio de federalismo surgió en los Estados Unidos de América, en donde las 13 colonias inglesas originales que se establecieron en Norteamérica, gozaban de una notable autonomía en sus decisiones y el vínculo principal que tenían con la corona británica era el cobro de impuestos.

Por tal motivo, cuando estas colonias se independizaron de la Gran Bretaña, decidieron establecer un régimen federal conservando su autonomía en el interior, lo cual formaba parte de siglos de historia y organización política en ese sentido. La declaración de independencia de los Estados Unidos de América, se firmó el 4 de julio de 1776.

En América Latina, conforme se desarrollaron movimientos independentistas, varias de las constituciones de las nuevas naciones independientes, se inspiraron en la de E.U.A., siendo el caso de México, que en su primera Constitución Política en 1824, se declara como una República democrática, representativa y federal.



¿Sabías que... el nombre oficial de México es Estados Unidos Mexicanos, debido al régimen federal?



### Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Pluma.
- Regla.
- Lápiz.



### Abre tu libro de texto

Consagración de los Derechos Humanos.



## Ficha 5. Convivencia sana y civismo

### El régimen federal

No obstante, considerando que el federalismo se constituye, de acuerdo a nuestra Constitución como un régimen de Estados libres y soberanos unidos en un pacto federal, en la realidad, durante la mayor parte de la historia del México independiente, el poder presidencial trató y muchas veces logró centralizar la toma de decisiones que deberían corresponder a los gobiernos de cada entidad federativa.

El proceso del logro del federalismo y de una mayor autonomía de los Estados de la República respecto del poder presidencial, se llevó casi dos siglos. Siendo el caso más evidente la Ciudad de México, que hasta 1991 era un Departamento del Distrito Federal, gobernado por completo por el Presidente de la República y fue hasta ese año, que los ciudadanos (del en ese entonces Distrito Federal), pudieron elegir al Jefe de Gobierno y a la Asamblea de Representantes. Y no fue sino hasta 2019 que se promulgó la Constitución Política de la Ciudad de México.



**Tenemos algunos videos para ti.**



*Federalismo mexicano:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=5kFPyd27fKU>



*Nuestro federalismo:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZnVWSBp5Gok>





## Ficha 5. Convivencia sana y civismo

### El régimen federal



### Evaluación

1. Señala en tu cuaderno a qué nivel (federal, estatal, municipal) corresponden las siguientes acciones:
  - Los vecinos de la colonia solicitan alumbrado público.
  - La carretera México – Pachuca, debe ser reparada.
  - La cámara de Senadores discutirá las leyes en materia educativa.
  - Se anunció la construcción de un nuevo mercado en la colonia.
  - La Guardia Nacional vigilará las calles.

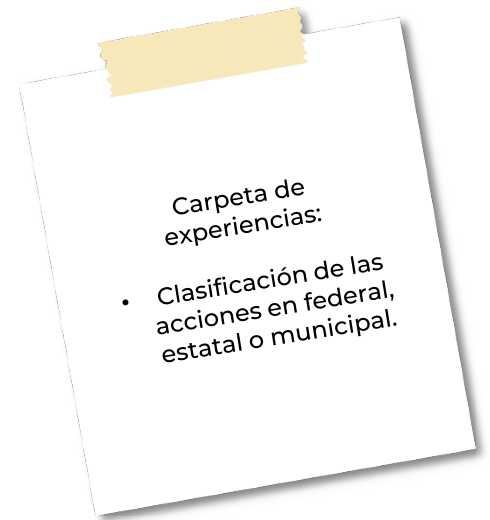


### Para aprender más

Canal22. (2017). *Nuestro federalismo*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=ZnVWSBp5Gok>

CIDE. (2018). *Federalismo mexicano*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=5kFPyd27fKU>

Senado de la República, LXIV Legislatura (2020). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/informacion/boletines/47345-federalismo-cumplira-200-anos-en-mexico-destaca-analisis-del-ibd.html>



### A compartir en familia

Pregunta a tus familiares si recuerdan quién fue el primer Jefe de Gobierno del Distrito Federal que se eligió a través del voto en 1991.



## Ficha 6. Educación física

### Las cuatro esquinas



#### Aprendizaje

Aplicar sus desempeños motrices en las actividades para favorecer la autosuperación a partir de la confianza en sí mismo.



Lee el siguiente texto.

**Juegos paradójicos:** Aquellos en que los roles de oposición y colaboración no están definidos rígidamente, sino que pueden fluctuar e intercambiarse.

Los juegos son situaciones lúdicas y por lo general físicas, en que las personas participan y comúnmente se enfrentan de cara a una dinámica establecida, con el puro fin de recrearse. Esto último no significa que los juegos no cumplan importantes roles sociales o educativos.

Existen numerosas clasificaciones de los juegos existentes, atendiendo a la lógica formal del juego y las reglas, precisamente, que dicha lógica impone. Así, las situaciones motrices que un juego implica pueden ser de tipo:

**Psicomotrices.** Aquellas en que el desempeño dentro del juego depende de la capacidad de pensamiento del jugador, que por lo general actúa en solitario.

**Sociomotrices.** Aquellas en que los participantes deben interactuar con los demás de manera simultánea. Pueden, a su vez, ser de tipo: Cooperativo o de comunicación. Aquellas en que los jugadores poseen aliados con quienes compartir el esfuerzo de resultar victoriosos en el juego.

Opositivo o de contra comunicación. Aquellas en que existe un adversario (o un bando de adversarios) que se opone al éxito o al avance del jugador (y su grupo).

Opositivo-Cooperativo. Aquellas en que existen dos bandos definidos de participantes, unos jugando el rol de aliados y otros el rol de adversarios. Los juegos paradójicos forman parte de este tipo de juegos, a pesar de que sus roles no sean estables.

Recuperado de: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-juegos-paradojicos/>



#### Materiales

- 4 sillas o 4 hojas de color en el piso.
- Un cronómetro o alarma de teléfono.
- Hoja blanca o cuaderno.

¿Sabías que... el ejercicio físico nos ayuda a “sudar” las pequeñas cosas que nos alejan de la felicidad?



## Ficha 6. Educación física

### Las cuatro esquinas



### Evaluación

A jugar: El juego de las cuatro esquinas.

Las cuatro esquinas es un juego recreativo que se puede realizar en una habitación.

1. Para jugar es necesario contar con cuatro esquinas o cuatro objetos que hagan este papel, por ejemplo, en un cuarto se pueden colocar cuatro sillas.
2. La idea es no quedarse en el centro y cada vez que estés ahí debes contar hasta 3 para que los que están en una esquina cambien de lugar y tengas oportunidad de tomar una esquina y no quedarte en el centro, puede ser por un tiempo determinado (3 minutos) con alarma y el que quede al centro pierde.
3. Juega y reflexiona sobre quiénes son tus adversarios en este juego y tus estrategias para ganar. Anótalas en una hoja blanca o un cuaderno.



### Para aprender más

Enciclopedia de ejemplos. (2019). *Juegos paradójicos*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-juegos-paradojicos/>

Mis juegos tradicionales. (2020). *Las cuatro esquinas*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://misjuegostradicionales.wordpress.com/juegos/juegos-de-correr-y-pillar/las-cuatro-esquinas/>



Carpeta de experiencias:

- Reflexión sobre las alianzas para ganar un lugar.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia las estrategias que utilizaste para ganar.



Tenemos algunos videos para ti.



Las 4 esquinas:  
<https://youtu.be/4CixLSGwwMs>



Juego de las 4 esquinas - Educación Física:  
<https://youtu.be/sbEih7Rmjuo>