

# Fichas de repaso

## 2° de Secundaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Círculo de lectura: Disfrutar de la poesía



### Aprendizaje

- Utilizar los acervos de que dispone para seleccionar, explorar, leer y comentar textos poéticos.



### Materiales

- Cuaderno de Español.
- Libro de texto.
- Bolígrafo.
- Distintos poemas.
- Conexión a internet.
- Equipo de cómputo.
- Celular.



### A usar tu cuaderno

Identifica si en casa existe algún libro con poemas o el acceso a internet para consultar y leer poemas.

1. Anota en tu cuaderno cuál o cuáles son los poemas con las que cuentan.
2. Invita a los integrantes de tu familia a formar un círculo de lectura.
3. Determinen el poema que leerá cada uno.
4. Organización:
  - a) Horario asignado a leer de forma individual o en colectivo.
  - b) Día y hora para comentar la obra.
  - c) Asignar el moderador del círculo de lectura.

Si no tienes un libro de poemas en casa, te proponemos la lectura de los siguientes poemas para que inicies junto con tu familia, un círculo de lectura.

#### SI SOBREVIVES

Si sobrevives, si persistes, canta.  
Sueña, emborráchate.  
Es el tiempo del frío: ama.  
Apresúrate. El viento de las horas  
barre las calles, los caminos.  
Los árboles esperan: tú no esperes.  
Éste es el tiempo de vivir, el único.

Jaime Sabines

Tu pupila es azul y cuando ríes  
su claridad suave me recuerda  
el trémulo fulgor de la mañana  
que en el mar se refleja.  
Tu pupila es azul y cuando lloras  
las transparentes lágrimas en ella  
se me figuran gotas de rocío  
sobre una violeta.  
Tu pupila es azul y si en su fondo  
como un punto de luz radia una idea  
me parece en el cielo de la tarde  
una perdida estrella.

Gustavo Adolfo Bécquer

¿Sabías que... para Antonio Machado (poeta español 1875-1939), la poesía es “como la palabra esencial: inquietud, angustia, temor, resignación, esperanza e impaciencia contada con signos del tiempo y revelaciones del ser en la conciencia humana”?



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Lectura y escucha de poemas y canciones*.



## Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Círculo de lectura: Disfrutar de la poesía

### EL NIÑO SOLO

Como escuchase un llanto, me paré en el repecho  
y me acerqué a la puerta del rancho del camino.  
Un niño de ojos dulces me miró desde el lecho,  
y una ternura inmensa me embriagó como un vino.

La madre se tardó, curvada con el barbecho;  
el niño al despertar buscó el pezón de rosa  
y rompió en llanto... yo le estreché contra el pecho  
y una canción de cuna me subió temblorosa...

Por la ventana abierta la luna nos miraba.  
El niño ya dormía, y la canción bañaba,  
como otro resplandor, mi pecho enriquecido...

Y cuando la mujer trémula abrió la puerta,  
me vería en el rostro tanta ventura cierta,  
que me dejó el infante en los brazos dormido.

Gabriela Mistral

### DOS ZAPATOS

Dos zapatos vacíos  
son dos niños serios  
que no se animan  
a jugar un partidito,  
nada más dos pasos  
que no se atreven a bailar  
sin dueño  
ni hacer la travesura  
de subirse de palomita  
el autobús del sueño.

Dos zapatos vacíos  
son dos obediente  
pasos tristes,  
dos charcos de silencio.  
Antonio Granados

### VERSOS SENCILLOS (fragmento)

Yo soy un hombre sincero  
de donde crece la palma,  
y antes de morirme quiero  
echar mis versos del alma.

Yo vengo de todas partes,  
y hacia todas partes voy:  
arte soy entre las artes;  
en los montes, monte soy.

Yo se los nombres extraños  
de las hierbas y las flores,  
y de mortales engaños,  
y de sublimes dolores...

José Martí

### NOCTURNO A ROSARIO (fragmento)

¡Pues bien! Yo necesito  
decirte que te adoro  
decirte que te quiero  
con todo el corazón  
que es mucho lo que sufro,  
que es mucho lo que lloro,  
que ya no puedo tanto,  
y al grito que te imploro  
te imploro y te hablo en nombre  
de mi última ilusión.

Yo quiero que tú sepas  
que ya hace muchos días  
estoy enfermo y pálido de tanto no dormir;  
que ya se han muerto todas  
las esperanzas mías,  
que están, mis noches negras,  
tan negras y sombrías,  
que ya no sé ni dónde  
se alzaba el porvenir...

Manuel Acuña

Fuentes de consulta:

Montes de Oca, Francisco. *Ocho siglos de poesía en lengua castellana*. Ed. Porrúa. México 1998.

Granados, Antonio. *Poemas de juguete 1*. Ed. Alfaguara. México. 2000.



## Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Círculo de lectura: Disfrutar de la poesía



### Evaluación

Escribe y responde en tu cuaderno:

1. ¿Todos los integrantes del círculo de lectura leyeron?
2. ¿Quién no lo hizo?, ¿cuál fue la razón?
3. ¿Todos los integrantes se mostraron motivados e interesados en la organización y realización del círculo de lectura? ¿Sí o no?, ¿por qué?
4. ¿Qué nuevas propuestas de lectura y organización presentan los integrantes del círculo de lectura?



### A divertirnos

Una variante del círculo de lectura de poemas es:

- Cada participante puede adaptar el poema a la música de alguna “canción de moda” y cantarlo.



Tenemos algunos videos para ti.



### Para aprender más

Tomen en cuenta los siguientes aspectos tú y los integrantes del círculo de lectura de poemas:

- Los poemas tienen un lenguaje distinto al que usamos cotidianamente, sus palabras han sido seleccionadas cuidadosamente por el poeta, su acento y sonido son importantes para producir ritmos, musicalidad y formas estéticas para crear distintos efectos en el lector.
- Se recomienda, previo a la reunión, hacer una lectura en silencio y reflexionar sobre el tema o mensaje que desea transmitir el poeta.
- Ten a la mano un diccionario y busca las palabras desconocidas.
- En el momento de desarrollo del círculo de lectura, se sugiere que cada participante lea en voz alta el poema y comente sobre sus emociones y los otros participantes emitan sus opiniones de forma ordenada y respetuosa, según lo indique el moderador.

Granados, A. (2000). *Poemas de juguete* 1. Ed. Alfaguara. México.

FCE EDUCAL. (2020). *LECTURA GRATUITA*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://www.fondodeculturaeconomica.com/gratuita>

Flakoll, E. (2010). *Lectura de poemas en VI Festival de Poesía, Granada, Nicaragua*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://youtu.be/qeiPISGAtsA>

Martínez, M. (2003-2007). *Mario Iván Martínez - Poesía de Federico García Lorca, El caracol*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://youtu.be/xZIZTuL-3gA>

Montes de Oca, Francisco. *Ocho siglos de poesía en lengua castellana*. Ed. Porrúa. México. 1998.



Lectura de poemas:  
<https://youtu.be/qeiPISGAtsA>  
LECTURA GRATUITA:  
<https://www.fondodeculturaeconomica.com/gratuita>



Poesía de Federico García Lorca:  
<https://youtu.be/xZIZTuL-3gA>

Carpeta de experiencias:

- Cuadro con los géneros musicales y sus características.



### A compartir en familia

- Invita a todos los integrantes de tu familia a participar, para tal motivo, se han incluido en la ficha poemas de distintas épocas y temas.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### La medida del radio



### Aprendizaje

- Resolver raíces cuadradas inexactas por el método geométrico.



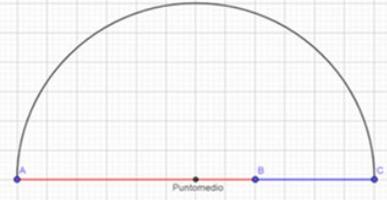
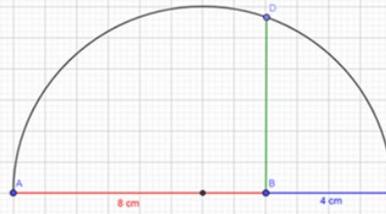
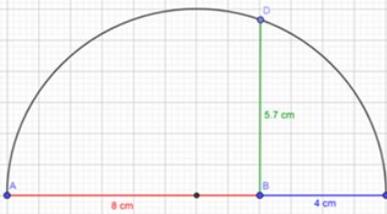
### Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz.
- Compás.
- Regla. Escuadras.
- Colores.
- Libro de texto.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.



### A usar tu cuaderno

Don Ramón tiene un terreno en forma cuadrada de  $32 \text{ m}^2$  de área. Quiere conocer cuánto mide cada uno de sus lados. Su sobrino va a ayudarlo usando el método geométrico. Pon mucha atención y utilizando tu juego de geometría, hazlo en tu cuaderno:

<p>a) Busca dos números que al multiplicarse te den 32.</p> $8 \times 4 = 32$	<p>b) Traza los dos segmentos de 8 y 4 respectivamente, trata de que sean continuos, es decir, uno tras otro.</p> 
<p>c) Calcula el punto medio del segmento total</p> 	<p>d) Traza con el compás un semicírculo</p> 
<p>e) Traza una línea que vaya del B al D</p> 	<p>f) Mide con la regla el segmento que va de B a D. Esta es la raíz aproximada de 32, es decir 5.7</p> 

¿Sabías que... en el antiguo Egipto, en el papiro de Ahmes 1650 a.n.e. es el primer texto que especifica un método para calcular la raíz cuadrada siendo este completamente geométrico?



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Raíz cuadrada*.

Imagen recuperada de:  
 Matemáticas por  
 Competencias 1.  
 Arriaga Robles & Benítez.  
 Castanedo. 2012.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### La medida del radio



### Evaluación

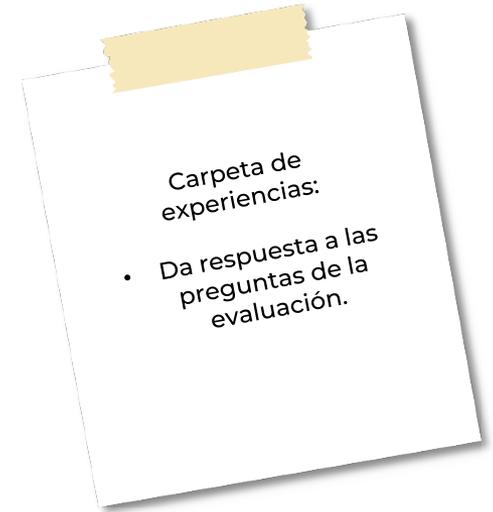
1. Comprueba con tu calculadora el resultado del problema del Señor Ramón.
  - a) Explica si el resultado que se obtuvo es exacto.
  - b) ¿Cuál crees que sea la causa de que no sea exacto?
  - c) Calcula  $\sqrt{21}$  empleando el método geométrico.



### Para aprender más

Arriaga Robles & Benítez Castanedo. Matemáticas por Competencias 1. México. 2012. Recuperado el 09 de mayo de 2020.

ANIMAL POLÍTICO (2020). La población de México en cifras. Recuperado el 09 de mayo de 2020, de <https://www.animalpolitico.com/2011/07/en-mexico-casi-30-mil-nuevos-habitantes-x-semana/>



### A divertirnos

Experimenta con la geometría usando GeoGebra clásico en:

<https://www.geogebra.org/classic?lang=es>



### Tenemos algunos videos para ti.



*Raíz cuadrada de un segmento:  $\sqrt{a} = x$ .*

[https://youtu.be/\\_eOfizlhZqY](https://youtu.be/_eOfizlhZqY)



### A compartir en familia

- Comenta a tu familia sobre este método para estimar la raíz cuadrada.



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Las atribuciones y responsabilidades en el servicio público



### Aprendizaje

- Reconocer las atribuciones y responsabilidades de los servidores públicos y analizar conforme a ellas su desempeño.



### Materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto.
- Hojas blancas.
- Bolígrafo.
- Lápiz.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.



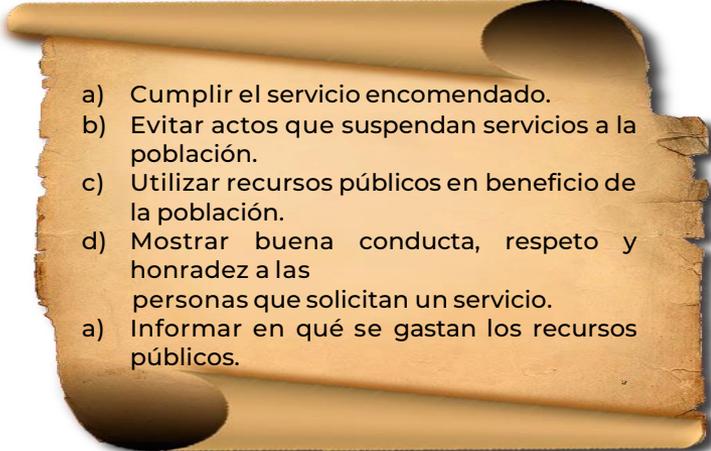
### A usar tu cuaderno

1. Lee:

Servicio público es la actividad realizada por el Estado a través de sus instituciones para satisfacer las necesidades de la población.

2. De acuerdo con la Ley de Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, el servicio público debe desempeñarse por los mejores elementos para que realicen con eficiencia la función que les sea encomendada; dichos elementos son llamados servidores públicos.

3. Escribe en tu cuaderno las *responsabilidades en el servicio público* contenidas en el pergamino:

- 
- Cumplir el servicio encomendado.
  - Evitar actos que suspendan servicios a la población.
  - Utilizar recursos públicos en beneficio de la población.
  - Mostrar buena conducta, respeto y honradez a las personas que solicitan un servicio.
  - Informar en qué se gastan los recursos públicos.

¿Sabías que... la mejora en la calidad de vida de las personas se logra cuando un servicio público se otorga de manera real y eficiente?



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Responsabilidades y atribuciones de los servidores públicos*.



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Las atribuciones y responsabilidades en el servicio público



### Evaluación

Instituciones de servicios públicos.

Realiza la siguiente tabla en tu cuaderno y escribe el nombre de la institución que brinda el servicio público mencionado.

Servicio público	Institución
Construir carreteras, puentes peatonales y banquetas, y ocuparse de su mantenimiento.	
Vigilar las calles y prevenir delitos.	
Mantener en buen estado la salud de las personas.	



### A divertirnos

Juega con tu familia a "Policías y ladrones" donde se ejemplifica la eficiencia del servicio público y sus actores en la comunidad, consulta el siguiente enlace:

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/juegos/juego53b.htm>

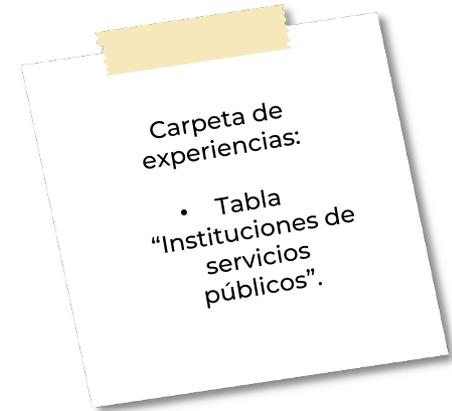


### Para aprender más

Cámara de Diputados LXIV Legislatura (2020). Sitio Oficial Honorable Cámara de Diputados. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx)

GOBIERNO DE MÉXICO (2020). Gobierno. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de [www.gob.mx/gobierno](http://www.gob.mx/gobierno)

Juegos de Aplicaciones Didácticas (1999). Policías y ladrones. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/juegos/juego53b.htm>



### A compartir en familia

- Conversa con algún familiar e identifiquen las instituciones públicas a las que han acudido de manera reciente para solicitar un servicio público.



Tenemos algunos videos para ti.



Alumbrado Pública:  
<https://youtu.be/8mMzZnkKVWg>



¿Qué es la ética en el servicio público?  
<https://youtu.be/Oot7Z6pl47U>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

### La Física en el Sistema Solar



### Aprendizaje

- Describir las características y dinámica del Sistema Solar.



### Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Hojas blancas.
- Recortes de revistas o periódicos
- Acuarelas.
- Crayones.
- Plumones.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Bolígrafo.



### A usar tu cuaderno

1. Lee con atención el siguiente texto ¡Te va a sorprender!

¿Cómo imaginas que se encuentra conformado el Sistema Solar?

- a) El Sistema Solar se ubica en el extremo de la galaxia conocida como Vía Láctea.
- b) Este sistema pudo formarse hace aproximadamente 4 600 millones de años a partir de una condensación de masa, cuya mayor parte se ubicó en el centro formando al Sol.
- c) El Sistema Solar tiene otros cuerpos celestes como planetas menores, satélites, asteroides, cometas, polvo espacial, etc.

¿Has escuchado la palabra Astrofísica alguna vez? ¿A qué te imaginas que se refiere?

- a) La física que se ha estudiado en la Tierra aplicada al resto del universo es astrofísica.



¿Sabías que... en nuestro Sistema Solar, el Sol es el único cuerpo que emite luz propia y que todos los demás solo la reflejan?



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Sistema Solar*.

Imagen recuperada de:  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/93097917282793068/>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

### La Física en el Sistema Solar

¿Sabes quiénes fueron los cuatro padres de la astronomía moderna?

Nicolás Copérnico, Johannes Kepler, Galileo Galilei e Isaac Newton. Los cuatro vivieron en épocas próximas. El más grande fue Copérnico, nació en 1473 y murió en 1543, Kepler nació en 1571 y murió en 1630, fue contemporáneo de Galileo, que nació en 1564 y murió en 1642. Newton es de otra generación, nació en 1643 y vivió hasta 1727. Todos eran europeos: Copérnico era polaco, Kepler era alemán, Galileo italiano y Newton inglés. Vivieron en un período muy interesante, en el que la ciencia como la entendemos hoy comenzó a surgir. Y es curioso ver en ellos, lado a lado, comportamientos que consideramos opuestos.

Copérnico se le considera el fundador de la astronomía moderna, además de que fue matemático, físico, y en su tiempo diplomático y un líder militar. Kepler fue uno de los últimos astrónomos astrólogos y, sobre todo, un místico, Newton fue un gran alquimista. Todos hicieron muchos descubrimientos y no es posible, ni necesario, describirlos todos aquí. Pero podemos, simplificando, decir que Copérnico sentó las bases de la revolución en astronomía que más tarde utilizaría Newton, la de que los planetas giraban alrededor del Sol de forma circular. Kepler fue el responsable de establecer un modelo cierto de los movimientos celestes con sus tres leyes que describen el movimiento planetario. Galileo lanzó las bases para el desarrollo de la astronomía a través del uso de telescopios y, más importante, fue el padre del principio de la inercia. Principio que Newton utilizó para componer sus tres leyes de la mecánica y unificar la física terrestre con la física celeste. Las leyes de Newton, con las contribuciones de Copérnico y Galileo, explican las leyes empíricas de Kepler y dan una fundamentación teórica consistente. Además, por encima de todo, la contribución más importante de los cuatro está en la ruptura de paradigmas. Propusieron leyes generales para el universo, es decir, la naturaleza se comporta de manera previsible.





# Ficha 4. Cuidado de la salud

## La Física en el Sistema Solar



### Evaluación

1. Ve en la liga del apartado "A divertirnos" la presentación de Copérnico, Kepler, Galilei y Newton en el programa para presentaciones PREZI.
2. Elabora un cuadro C-Q-A en tu cuaderno de notas con la información que obtuviste en esta ficha, este cuadro consiste en redactar en el primer apartado que conozco del tema, en el segundo apartado que quiero conocer del tema y en el último y tercer apartado lo que aprendí del tema.



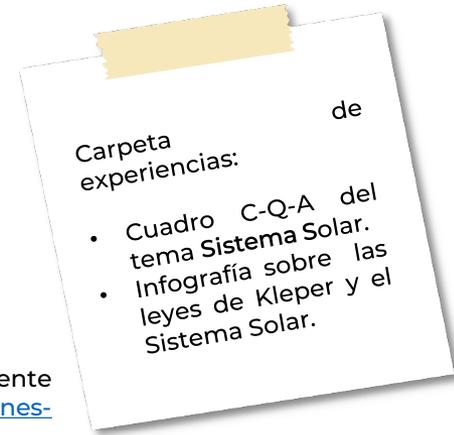
### A divertirnos

Para el llenado del cuadro C-Q-A ve la presentación en PREZI de la siguiente liga: <https://prezi.com/cejtoeqepsav/galileo-galilei-nicolas-copernico-johannes-kepler-isaac-newton/>  
 Con base en la información con que ahora cuentas, elabora una infografía sobre las leyes de Kepler y el Sistema Solar. Proporciona datos breves y relevantes, con el apoyo de descripciones gráficas y no olvides mencionar a las personas que lo estudiaron. Para hacerlo mucho más dinámico, utiliza material que tengas en casa como hojas blancas, acuarelas, crayolas, plumones, recortes de libros o revistas, que tu imaginación vuele.



### Para aprender más

- CONALITEG Secundaria (2019). Ciencias y Tecnología. Física Segundo grado Secundaria. Editorial Patria. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://secundaria.conaliteg.gob.mx/content/restricted/libros/carrusel.jsf?idLibro=134#page/202>
- Diario académico (2013). Los primeros físicos modernos. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <http://diariointeligible.blogspot.com/2013/10/los-primeros-fisicos-modernos.html>
- Pinterest (2020). Dibujos del Sistema Solar. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://www.pinterest.com.mx/pin/93097917282793068/>



### A compartir en familia

- Observa el video y la presentación en compañía de tu familia y elaboren juntos el cuadro C-Q-A.



### Tenemos algunos videos para ti.



*Las leyes de Kepler.*  
<https://youtu.be/pJZox-Wo2og>

Qué conozco del tema	Qué quiero conocer del tema	Qué aprendí del tema



## Ficha 5. Historia

La economía novohispana, un sistema integrado



### Aprendizaje

- Reconocer el impacto de la minería en el desarrollo comercial de la Nueva España.



### A usar tu cuaderno

1. Lee la siguiente nota.

La búsqueda y explotación de yacimientos de oro y plata era una actividad primordial para la Corona española. Se encontraron yacimientos a lo largo y ancho del territorio mexicano, especialmente en Zacatecas, Guanajuato, San Luis Potosí, Pachuca y Taxco.

La Corona española tenía el control sobre las minas, por lo que no dejó participar a la Iglesia. Además, otorgaba los permisos para explotar los minerales a cambio de un impuesto llamado Quinto Real, o Quinto del Rey, que consistía en pagar a la Corona 20 por ciento de la producción. Debido a la explotación y expansión de los yacimientos mineros, aumentaron las necesidades de consumo de alimentos, por lo que se desarrollaron estancias para la agricultura y cría de ganado, en especial el vacuno. Posteriormente, se otorgaron mayores extensiones de tierra en las que se crearon haciendas agrícolas y ganaderas.

El comercio fue vigilado por la Casa de Contratación de Sevilla fundada en 1503. Esta institución tenía autoridad para recaudar impuestos, incluyendo el Quinto Real, dar permisos y supervisar y controlar el tráfico de las mercancías entre España y sus colonias. La Corona hizo un monopolio del comercio con sus posesiones americanas y prohibió las relaciones comerciales de sus territorios con los demás reinos europeos, lo que ocasionó el aumento del contrabando de mercancías de buena calidad a la Nueva España a menor precio. El progreso del comercio exterior y las riquezas americanas trasladadas a España atrajeron a piratas y corsarios que pretendían apoderarse de los cargamentos de oro y plata.

Recuperado de: <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>



### Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Colores.
- Hoja blanca o de color.

¿Sabías que... una *ceca* es un lugar donde se fabrica o emite moneda?

También se conoce como casa de moneda o casa de la moneda.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Cambios en las actividades económicas*.



## Ficha 5. Historia

### La economía novohispana, un sistema integrado

2. Por orden del Rey de España, el Virrey Don Antonio de Mendoza estableció en la Ciudad de México la primera Casa de Moneda del continente americano, el 11 de mayo de 1535. Desde su fundación, la Casa de Moneda produjo piezas que, en reconocimiento a su calidad y productividad, traspasaron las fronteras al ser usadas como medio de cambio en diversas partes del mundo.

- Ve la siguiente cápsula *Fundación de la Casa de Moneda*: <https://www.youtube.com/watch?v=qqdIGccQuWk>
- ¿De qué metales eran las monedas virreinales?
- ¿Cómo se llamaba la moneda utilizada en la Nueva España?
- Además de acuñar monedas para la Nueva España, la ceca de México lo hacía para...
- Actualmente ¿de qué material están hechas las monedas?
- ¿La Casa de Moneda de México solamente fabrica monedas y Pesos Mexicanos?



Imágenes recuperadas de: <https://komoni.chemisax.com/la-real-casa-de-moneda-de-la-nueva-espana/> y <https://docplayer.es/73933423-2013-ano-de-la-lealtad-constitucional-y-centenario-del-ejercito-mexicano-1er-grado-bloque-ii-ejercicios-complementarios.html>

3. Los tianguis continuaron existiendo, y al mismo tiempo surgieron mercados y ferias en ciudades como Xalapa y Acapulco, donde los españoles controlaron el comercio. Los intercambios comerciales fueron cada vez más extensos y abarcaron ciudades, haciendas, ranchos, pueblos, zonas indígenas y pueblos mineros. Por lo tanto, fue necesario construir nuevos caminos reales para fomentar el comercio interno. Los artículos para satisfacer las necesidades básicas se vendían en plazas; sin embargo, muchos productos de lujo, procedentes de Asia, se compraban sólo en El Parián, en el centro de la Ciudad de México.

- Ve las siguientes cápsulas *Las actividades económicas del virreinato (Comercio)*: <https://www.youtube.com/watch?v=qhDCcmYMSTO>
- Responde en tu cuaderno las preguntas de repaso planteadas al final del video.

Imagen recuperada de: <https://www.ruizhealytimes.com/cultura-para-todos/de-compras-por-los-mercados-virreinales>





## Ficha 5. Historia

La economía novohispana, un sistema integrado



### Evaluación

1. Conforme a lo revisado atiende lo siguiente.
  - a) Menciona las semejanzas y diferencias que hay entre un tianguis y un mercado. Toma de referencia los que conozcas o estén cerca de tu casa.
  - b) Elabora un díptico en el que realices dos listas ilustradas; una de los productos que piensas que se ofrecían en el tianguis prehispánico y otra con los que crees que se vendían en el mercado virreinal. Indica diferencias y similitudes.



### Para aprender más

Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Historia. Segundo grado. Volumen II. Telesecundaria (2019). Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>

Ruiz Healy Times (2015). De compras por los mercados virreinales. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://www.ruizhealytimes.com/cultura-para-todos/de-compras-por-los-mercados-virreinales>



### A compartir en familia

- Muestra el díptico que realizaste a tu familia.
- Reflexionen en qué otros espacios, además de los que existían en el Virreinato, realizan sus compras.
- ¿Qué formas de pago utilizan?



Tenemos algunos videos para ti.



Fundación de la Casa de Moneda:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qgdIGccQuWk>



Las actividades económicas del virreinato: comercio.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qhDCcmYMST0>



## Ficha 6. Educación física

### La pinza de cangrejo



### Aprendizaje

- Afirmar el sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas, con la intención de reconocer y valorar la participación.



### Materiales

- Paliacate, en su defecto un paño o trapo de cocina.
- Hoja blanca.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.



### A divertirnos

Elabora una pelota con un paliacate una vez que lo tengas, realiza las siguientes acciones:

En la posición de sentado.

- Lanzar el paliacate con la mano derecha y cazarlo con la misma mano, alternarlo con la izquierda.
- Lanzar el paliacate con la mano derecha y atraparlo con la mano izquierda; luego de forma contraria.
- Lanzar el paliacate y cazarlo con la misma mano, como una pinza parecida a la tenaza de un cangrejo.
- Para el último lanzamiento, formas una pinza más fina y esto es con los dedos índice y pulgar, atrapas el paliacate pinzándolo fuertemente; alternarlo con la mano izquierda.

Ya que lo domines, te colocas parado para hacer la misma actividad.

Variantes:

- Realizar as actividades desplazándote en el espacio donde te encuentres.
- Lanzar el paliacate y girar 360° antes de atraparlo.

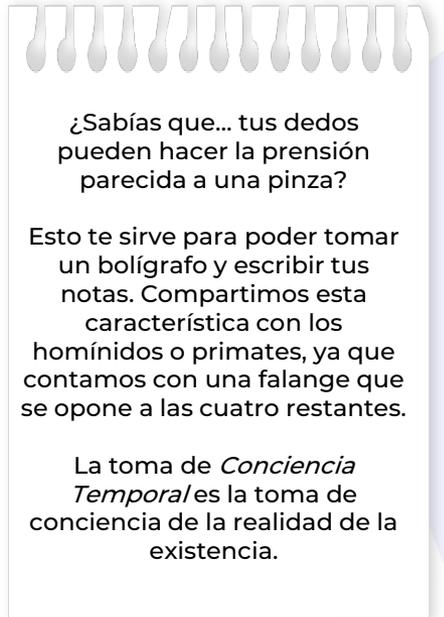


Imagen: Fotografía del material, elaborado por el equipo autor.



## Ficha 6. Educación física

### La pinza de cangrejo

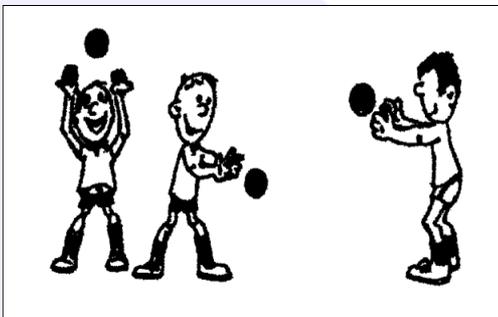


### Evaluación

1. Toma una hoja y responde las siguientes preguntas:
  - a) ¿Qué te ha parecido la actividad?
  - b) ¿Se te calló en alguno de los lanzamientos? ¿Cuál?
  - c) ¿Con qué mano se te facilitó mejor?
  - d) ¿Qué otras variantes realizaste?
2. Dibuja o tómale una fotografía a tu palíacate.



### A divertirnos

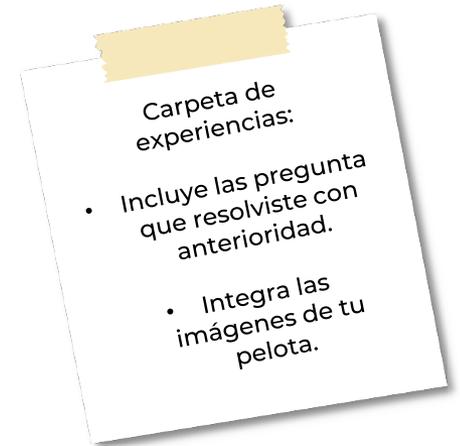


### Para aprender más

Blogspot.com Lanzar y recibir pelotas. Recuperado el 09 de mayo de 2020, de [https://4.bp.blogspot.com/-iZbPgflUCE/WsTbC-l6tI/AAAAAAAAAMy0/liph0lInv\\_MLJgYbaXwZqeuVSCy\\_dUdXvgCLcBGAs/s1600/lanzar%2By%2Brecibir%2Bpelotas.png](https://4.bp.blogspot.com/-iZbPgflUCE/WsTbC-l6tI/AAAAAAAAAMy0/liph0lInv_MLJgYbaXwZqeuVSCy_dUdXvgCLcBGAs/s1600/lanzar%2By%2Brecibir%2Bpelotas.png)

CONAFE (2010). Guía de psicomotricidad y educación física en la educación primaria. Recuperado el 09 de mayo de 2020, de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/106812/guia-edu-primaria.pdf>

Luis Miguel Aroca (2020). Educación Física en casa. Lanzamientos I. Recuperado el 09 de mayo de 2020, de <https://youtu.be/PQgJFDhK7TI>



### A compartir en familia

- Invita a las personas que conviven contigo, a realizar las actividades en pareja o tercia.
- ¿Qué otra variante pueden proponer?



Tenemos algunos videos para ti.



Patrones lanzar y atrapar.  
<https://youtu.be/bwIOME4HtdM>  
Lanzamientos.  
<https://youtu.be/PQgJFDhK7TI>