

Fichas de repaso

2° de Secundaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 5



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Dime tu problema y te apoyaré con una campaña



Aprendizaje

Identificar problemáticas y reconocer el uso de campañas sociales como un método para proponer soluciones a éstas.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto.
- Conexión a internet.
- Bolígrafo.
- Equipo de cómputo.
- Celular.



A usar tu cuaderno

1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a) ¿Qué es un problema?
 - b) ¿Cómo podrías identificar un problema?
 - c) ¿De qué manera imaginas que se puede solucionar un problema en el que se involucra un gran número de personas?
 - d) ¿Consideras que los problemas pueden ser prevenidos?, ¿de qué manera?
 - e) ¿Alguna vez has participado en una estrategia de resolución o prevención de problemas?
 - f) En caso de haber respondido "sí" a la respuesta anterior, ¿qué tipo de problema fue y en qué consistió la estrategia?

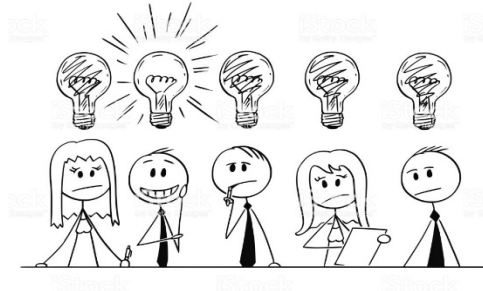


Imagen recuperada de: <https://www.istockphoto.com/es/vector/dibujos-de-grupo-de-personas-de-negocios-pensando-en-problema-gm1060514248-283480634>



¿Sabías que... el *COVID-19* al ser reconocido como problema de salud global, llevó a diversos sectores públicos y privados de todos los países a implementar campañas de solución y prevención de problemas en cuanto a salud, economía y educación, entre otros?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el Aprendizaje Esperado *Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.*



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Dime tu problema y te apoyaré con una campaña



Evaluación

1. Lee con atención el siguiente texto:

En la secundaria "Miguel Hidalgo" los alumnos se han percatado que durante el receso escolar la tienda escolar no tiene una organización al vender los alimentos.

Lo que ha ocasionado que haya estudiantes que se metan en las filas y sean atendidos primero que los que ya llevan más tiempo esperando su turno. Esto los ha alarmado ya que en ocasiones esto provoca que sus compañeros se disgusten y temen que en algún momento, por defender su turno lleguen a agresiones verbales e incluso físicas.

2. Transcribe y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué acciones crees que puedan tomar los alumnos para evitar que se llegue a lo que temen?
- ¿Consideras que la situación planteada represente un problema?, ¿por qué?
- ¿Crees que una campaña para prevenir o resolver un problema pueda ser de utilidad?, ¿por qué?
- ¿Qué crees que es una campaña de prevención y solución de conflictos, y en qué consiste?



A compartir en familia

Comenta con tus familiares qué tipos de problemas sociales identifican en su localidad y qué tipo de estrategias se han llevado a cabo para prevenirlo o solucionarlo.

Carpeta de experiencias:

- Actividades de la sección A usar tu cuaderno.
- Actividades de la sección Evaluación.



Para aprender más

Paco el Chato (2019). *Libros de texto en línea. Secundaria. Segundo grado. Lengua Materna. Español. Vol. II.* Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://pacoelchato.com/libro-de-texto/secundaria-segundo-grado/lengua-materna-espanol-vol-ii-sep/pag-122-ebook-digital-consulta>



Tenemos algunos videos para ti.



Coronavirus: Así son las campañas contra la enfermedad en el mundo:
<https://www.youtube.com/watch?v=yeEdTyqBxBM>



No soy yo, eres tú.
<https://www.youtube.com/watch?v=ybg97qMS11>
ONG ERES ÚNICO.
<https://www.youtube.com/watch?v=F76Z6tZQE00>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Aproximación a la raíz cuadrada



Aprendizaje

- Resolver problemas que implican calcular raíces cuadradas aproximadas.



A usar tu cuaderno

Los Babilonios usaban un método muy eficiente para calcular raíces cuadradas aproximadas. Pon mucha atención en el siguiente ejemplo para obtener la raíz aproximada de 44 y haz tus propias anotaciones del procedimiento.



Materiales

- Cuaderno Matemáticas.
- Lápiz.
- Regla.
- Colores.
- Libro de texto.
- Calculadora.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.

de

1. Busca un número que elevado al cuadrado se aproxime lo más posible a nuestra incógnita.	$6 \times 6 = 36$ $7 \times 7 = 49$
2. Elige el cuadrado cuya diferencia sea menor con nuestra incógnita.	36 y 44 diferencia 8 44 y 49 diferencia 5
3. Al cuadrado elegido súmale la incógnita.	$49 + 44 = 93$
4. Ahora multiplica el número cuyo cuadrado elegiste y multiplícalo por 2.	$7 \times 2 = 14$
5. Divide lo que obtuviste en el paso 3 entre el resultado del 4.	$93 / 14 = 6.64$
6. El resultado aproximado de la raíz cuadrada de 44 es:	$\sqrt{44} = 6.64$



¿Sabías que... a lo largo de la historia diferentes civilizaciones se encontraron con el problema de encontrar el valor de la raíz cuadrada de 2?

Actualmente se sabe que el número de decimales es infinito. Pero una súper computadora calculó 1 billón de ellos “un millón de millones” (Forbes, 2002).



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Aproximación de raíces cuadradas*.

Significa aproximada-mente igual



Ficha 2. Pensamiento matemático

Aproximación a la raíz cuadrada



Evaluación

1. Con relación al ejemplo anterior contesta:
 - a) ¿Hasta cuántos decimales se aproxima el resultado respecto al de tu calculadora?
 - b) Ahora calcula la raíz cuadrada aproximada de 39.
 - c) Inventa tu propia fórmula para aproximar raíces cuadradas.



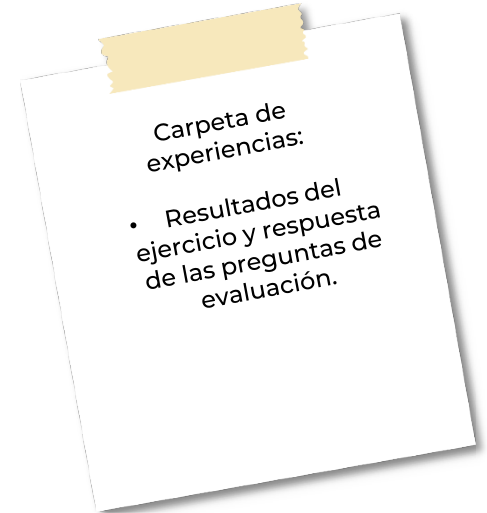
A divertirnos

Raíces cuadradas de...
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/raices-cuadradas-de--->



Para aprender más

La Guía Matemática (2010). *Raíz cuadrada de 2*. Recuperado el 11 de mayo de 2020, de <https://matematica.laguia2000.com/general/raiz-cuadrada-de-2>



A compartir en familia

- Comenta con tu familia sobre el método que empleaban los babilonios para calcular la raíz cuadrada.



Tenemos algunos videos para ti.



1. Como sacar raíz cuadrada fácil (método babilónico):
<https://www.youtube.com/watch?v=QOY0s4DAg10>



2. Como sacar la raíz cuadrada fácil (método babilónico - doble iteración):
<https://www.youtube.com/watch?v=hqC6a8ullw0>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Quiénes son los servidores públicos?



Aprendizaje

- Reconocer las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos; y analizar conforme a ellas, su desempeño.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto.
- Hojas blancas.
- Recortes.
- Tijeras.
- Colores.
- Bolígrafo.
- Lápiz.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.



A usar tu cuaderno

1. Lee el texto.

El sistema político de México, con base a lo establecido en la Constitución Política de nuestro país, se denomina democrata. Con base en ello, el pueblo elige a sus representantes y gobernantes por medio de procesos electorales. Las autoridades reciben el poder de la ciudadanía y deben ejercerlo en su beneficio.

En tu comunidad encuentras que distintas personas realizan diversas tareas o trabajos, y todos muy importantes para el buen funcionamiento de la misma. Enseguida se enlistan una serie de oficios y profesiones que realizan algunas personas.

Servidores Públicos son: (Explica lo que cada uno hace y lo que le aportan a la comunidad).

- Policía.
- Bombero.
- Soldado.
- Médico.
- Enfermera.
- Profesor.
- Oficinista.
- Panadero.
- Cartero.
- Recolector de basura.

2. Lee las oraciones y complétalas, con ayuda de tus padres o hermanos mayores.

Un representante popular de nuestra localidad se dedica a...

Un servidor público tiene como función principal la de...

De no contar con policías en mi comunidad podría ocurrir...

¿Sabías que... los *servidores públicos* deben atender las necesidades de la población y auxiliarla en casos de emergencia?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Las atribuciones y responsabilidad en el servicio público*.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Quiénes son los servidores públicos?

3. Con base a los siguientes valores señala del 1 al 10 ¿cuáles son los principios más importantes que debe tener un ciudadano para ser servidor público?

PRINCIPIOS QUE RIGEN A UN SERVIDOR PÚBLICO	
PROFESIONALISMO	Capacitarse para hacer bien las cosas, esforzarse y actuar con compromiso.
HONRADEZ	Desempeñar su función con honestidad y rectitud.
LEGALIDAD	Obedecer las leyes. Sólo pueden hacer aquello ordenado o autorizado por las leyes.
IMPARCIALIDAD	No dar ventajas o privilegios indebidos a persona alguna en el ejercicio de su función.
OBJETIVIDAD	No involucrar prejuicios personales al ejercer su función.
INTEGRIDAD	Actuar de manera irreprochable, con justicia y probidad.
RENDICIÓN DE CUENTAS	Mantener informados a los ciudadanos sobre las acciones de gobierno y los asuntos públicos.
LEALTAD	Tener fidelidad a la nación y al pueblo.
DISCIPLINA	Acatar las órdenes de los superiores, siempre que estén apegadas a las leyes.
EFICACIA Y EFICIENCIA	Alcanzar los objetivos que tienen trazados mediante el uso adecuado de los recursos que tienen a su disposición.



Imagen: www.portalsg.ne10.uol.com

Imágenes recuperadas de: <https://www.canaldelcongreso.gob.mx/assets/img/noticias/275a8b6257545f95906a5615083801fd.png>



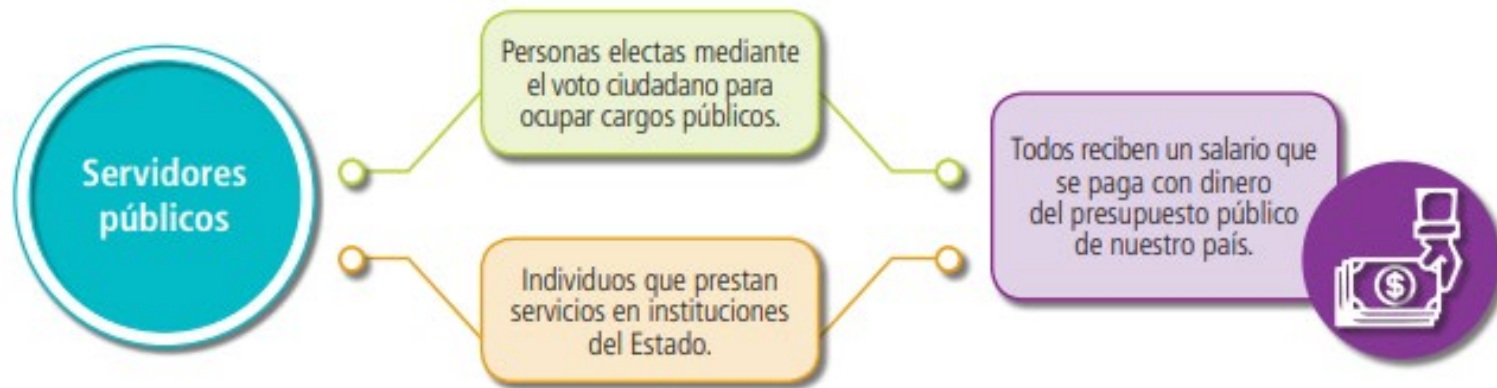
Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Quiénes son los servidores públicos?

4. A partir de la siguiente cápsula de información: ¿Qué es un servidor público, qué es un empleo público...? cuyo enlace es <https://youtu.be/k8DMZrRIIm0> contesta en tu cuaderno.

1. ¿Quiénes son los servidores públicos?
2. ¿Qué importancia tiene su labor?
3. ¿Cuáles son las obligaciones de los servidores públicos?
4. El Doctor López Gatell es un servidor público? Sí, no ¿Por qué?
5. El presidente Manuel López Obrador es un servidor público? Sí, no ¿Por qué?
6. El empleado de una tienda comercial es un servidor público? Sí, no ¿Por qué?

Toma en cuenta el diagrama siguiente:



Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=k8DMZrRIIm0>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Quiénes son los servidores públicos?



Evaluación

1. Piensa y anota en tu cuaderno la importancia de contar con servidores públicos en nuestro país
 - a) ¿Qué servidor público es importante para atender las necesidades de tu comunidad?
 - b) ¿Qué cualidades debe de tener una persona para ser un servidor público? Enlístalas.
2. Registra e ilustra tus conclusiones en tu cuaderno para tu carpeta de evidencias.



Para aprender más

Opomix - Método Oposiciones. (2018). *¿Qué es un funcionario público?*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://youtu.be/e4UQqEDVFKc>



Tenemos algunos videos para ti.



Principios que regulan el actuar del servidor pública.
https://youtu.be/3g0cNLrn_SY



¿Qué es un servidor público, qué es el empleo público...:
<https://www.youtube.com/watch?v=k8DMZrRIIm0>



Obligaciones de los Servidores Públicos.
https://youtu.be/AiSID_Qw5E8

Carpeta de experiencias:

- Trabajo en el cuaderno.
- Respuestas a las preguntas.
- Conclusiones.
- Collage.



A compartir en familia

- Preguntar: ¿a qué se dedica tu papá y mamá?, ¿dónde trabaja?, ¿qué hace?, ¿qué utiliza?
- ¿Cuáles son sus responsabilidades y obligaciones?
- Con los materiales que tengas, realiza un collage o un dibujo que muestren las actividades que realizan tus padres en su actividad laboral.



Ficha 4. Cuidado de la salud

El valor de la observación atenta



Aprendizaje

- Describir cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección de las ondas electromagnéticas que emiten.



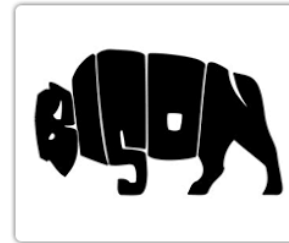
Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Bolígrafo.



A usar tu cuaderno

1. Observa las siguientes imágenes. Anota lo que percibes de cada una.



Es muy importante que tu vista no te engañe, en ocasiones lo que percibes con la vista no es exactamente lo que ves, es decir, tu vista te puede engañar. Como en las imágenes anteriores.

Quizá en la primer imagen percibes solo, recuadros negros de diversas formas, sin embargo, te invito a que entrecierres tus ojos y ahora observes. Podrás visualizar la palabra LIFT. En la segunda imagen puedes ver un bisonte, sin embargo se encuentra escondida la pala BISON.

La observación es un proceso en el cual se obtiene información mediante el uso de los sentidos y la concentración cerebral.

¿Sabías que... *ver*, *mirar* y *observar* son verbos que se emplean para recrear mediante la vista, pero no significan lo mismo?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *¡Explora los cuerpos celestes!*





Ficha 4. Cuidado de la salud

El valor de la observación atenta

Desde la antigüedad nuestros ancestros han basado sus afirmaciones a partir de la observación. Aristóteles, Platón, Demócrito, entre otros.



Imagen recuperada de:
<http://www.webquestcreator2.com/majwq/ver/verp/35860>

En ciencias, es de suma importancia que observes con atención las cosas que suceden a tu alrededor, así podrás encontrar la respuesta a diversos fenómenos científicos.

Tu voz, la rapidez, el tiempo, la oscuridad, el reflejo, la luz, un eclipse, la fuerza, entre muchos otros fenómenos los comprenderás y explicarás si tu observación es atenta.

La observación atenta y consciente, es el elemento que alimenta el árbol del conocimiento, la compasión y el amor.

Con la observación científica nos referimos al proceso de detallar un fenómeno cualquiera de la naturaleza con intención analítica y el propósito de recabar la mayor cantidad de información objetiva posible.

Recuperado de:
<https://concepto.de/observacion-cientifica/>



Imagen recuperada de:
<https://www.pinterest.com.mx/pin/336362665895816481/>



¿Sabías que... la observación es la base del método científico?
Recuperado de:
<https://youtu.be/UIVo65i6eyc>



Ficha 4. Cuidado de la salud

El valor de la observación atenta



Evaluación

1. Contesta las siguientes preguntas.
 - a) ¿cuál es la base de las afirmaciones en la antigüedad?
 - b) ¿Cuáles son los pasos del método científico?
 - c) Realiza el siguiente experimento con la ayuda de la siguiente liga:
<https://es.scribd.com/document/460826895/Experimento-2>



A divertirnos

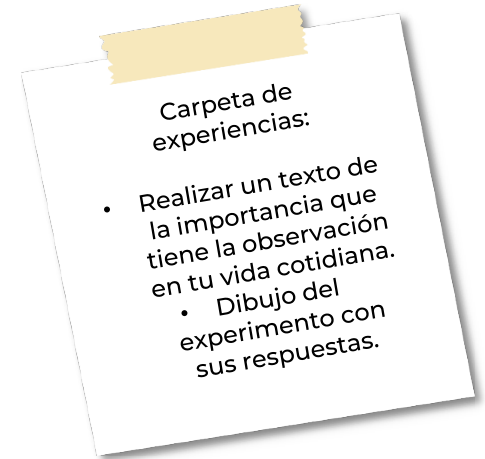
Con el apoyo de los siguiente videos realiza los retos y una vez que los logres realizar invita a miembros de tu familia:
https://youtu.be/530_ZqTHwVo
<https://youtu.be/ENZg4lgQ2fo>

Divertidos juegos de observación:
https://youtu.be/530_ZqTHwVo
Divertidos juegos para mejorar tu atención:
<https://youtu.be/ENZg4lgQ2fo>



Para aprender más

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA BACHILLERATO. (2020). *Cuidado del planeta Tierra*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <http://www.webquestcreator2.com/majwq/ver/verp/35860>
2pi (2017). El método científico – Explicación. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://youtu.be/UIVo65i6eyc>



A compartir en familia

- Realiza otras imágenes en donde ocultes un mensaje (como el ejemplo de LIFT) y pídele a tu familia que observe con atención para descifrarlas.



Tenemos algunos videos para ti.



Historia de la Astronomía desde la antigüedad hasta hoy.
<https://youtu.be/scqFgCqBL44>



Ficha 5. Historia

Expansión marítima comercial novohispana



Aprendizaje

- Identificar las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.



A usar tu cuaderno

1. Lee con atención el texto.

A TRAVÉS DEL ATLÁNTICO Y EL PACÍFICO

En 1503 se creó la Casa de Contratación de Sevilla para vigilar los negocios y las listas de pasajeros que iban de España a América, una labor en la que pronto colaboró el Consulado de Comerciantes de Sevilla (1543).

En 1556, el rey prohibió que se comerciara con extranjeros porque las naves de Francia, Inglaterra y los Países Bajos comenzaron a contrabandear e incluso atacaban puertos y embarcaciones españolas. Para proteger al comercio español se estableció un sistema de flotas (1543), conformado por naves comerciales que viajaban juntas y eran protegidas por dos barcos de guerra. También se construyeron fortalezas en los principales puertos, como Veracruz, La Habana y posteriormente Campeche. Los productos que más llegaban a la Nueva España desde Europa fueron vinos, telas, hierro, herramientas, papel y libros. Los productos que salían fueron: plata, cochinilla, vainilla, palo de Campeche, añil, cueros y cacao. Casi todos estos productos entraban y salían por el puerto de Veracruz.

El comercio por el Pacífico inició cuando los españoles conquistaron Filipinas (1565) y establecieron un contacto marítimo regular con Acapulco a través de la flota Galeón de Manila. A Filipinas llegaban productos de lujo procedentes de China y la India (especias, porcelanas, sedas, marfiles y muebles), que eran enviados a la Nueva España. A cambio se mandaba plata, cacao, grana y vainilla.

Los mercaderes más importantes de la Nueva España se agruparon en el Consulado de Comerciantes, creado en 1592. Su poder económico les permitió acaparar los principales intercambios del Virreinato. Tuvieron presencia en puertos, zonas mineras, pueblos y ciudades.

Recuperado de: <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Colores.
- Hojas de blancas.



¿Sabías que... *el mango* llegó a nuestro país debido al comercio con Manila, Filipinas?

Las primeras plantas fueron trasladadas en el Galeón de Manila o Nao de China a finales del siglo XVII.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Cambios en las actividades económicas*.



Ficha 5. Historia

Expansión marítima comercial novohispana

2. Ve la siguiente cápsula.

- Nueva España y sus relaciones con el mundo*: <https://www.youtube.com/watch?v=flWXOYjfAnk>
- ¿Cuál fue el puerto autorizado en la Nueva España para el comercio con la Corona española?
- ¿Cuál era la función de la Casa de Contratación de Sevilla?
- ¿Cuál era la Línea de Manila y qué tipo de intercambio comercial permitió? Haz una breve descripción.

3. En tu cuaderno reproduce el siguiente mapa.

- Traza con color rojo la ruta de la Nao de China, marcando el punto de partida, de retorno y escalas, con los nombres de los puertos correspondientes.
- Marca de color verde la ruta Nueva España – Reino de España, con los nombres de los puertos autorizados para el intercambio.





Ficha 5. Historia

Expansión marítima comercial novohispana

4. Realiza en tu cuaderno el cuadro comparativo de productos comerciales distribuidos de acuerdo con la ruta de partida e ilustra.

Ruta marítima comercial	Productos
De Nueva España a Filipinas	
De Nueva España a España	
De Filipinas a la Nueva España	
De España a la Nueva España	



Galeón español

Imagen recuperada de: <https://www.culcobcs.com/educacion-y-sociedad/el-galeon-de-manila-en-la-california-del-sur-vientos-de-oriente-y-occidente/>



Ficha 5. Historia

Expansión marítima comercial novohispana



Evaluación

1. Usando toda tu imaginación, hoy realizarás el capítulo piloto de un Programa Radiofónico, mismo que presentarás a unos productores.
 - a) Su duración al aire es de 3 minutos.
 - b) Crea el guion con la trama de las aventuras de un viajero a las tierras de Oriente en la Nao de China.
 - c) Ponle nombre a tu serie.
 - d) Recupera elementos vistos en la presente ficha.
 - e) Considera la magia de los efectos especiales para transportar a tu audiencia a la historia.
 - f) Resguarda tu producción en un archivo especial de tu móvil, ya que saldrá al aire cuando te reincorpores a clases.



Para aprender más

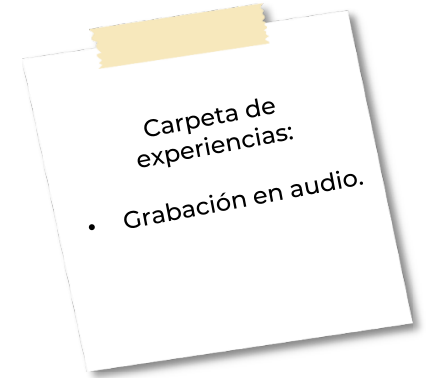
Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. (2019). *Historia. Segundo grado. Volumen II. TELEsecundaria*. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>



Tenemos algunos videos para ti.



Nueva España y sus relaciones con el mundo.
<https://www.youtube.com/watch?v=fIW XOYjfAnk>



A compartir en familia

- Considerando a los integrantes de tu familia como el equipo de producción, preséntales el estreno del capítulo piloto de tu programa de radio.
- Al terminar, a manera de rueda de prensa, escucha sus comentarios y atiende sus dudas.



Ficha 6. Educación física

Juego ¡A 20!



Aprendizaje

- Afirmar el sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas en situaciones de juego, con la intención de reconocer y valorar su participación.



Materiales

- Dado.
- Cuaderno
- Bolígrafo.
- Lápiz.
- Rollo de papel.
- Juguete.
- Música.



A divertirnos

Objetivo conseguir 20 puntos.

Instrucciones:

- Toma el dado y lánzalo, verifica en que número cae.
- Realiza uno de los retos que a continuación se enlistan, si superas el reto registra en tu cuaderno los puntos que obtuviste al lanzar el dado (ejemplo si el dado cae en el número "5" y superas el reto que realizaste "5" son los puntos que obtienes y registras en tu cuaderno, hasta a completar 20 puntos).

Retos:

1. Lanza un rollo de papel hacia arriba, toca el suelo con las manos y antes de que cae al piso atrápalalo 3 veces.
2. Lleva un juguete de un lugar a otro con una distancia de 5 metros sin tocarlo con las manos.
3. Simón dice... tiene que estar 30 segundos diciendo cosas e intentar que la otra persona se equivoque. Ejemplo, Simón dice que te sientes, Simón dice que te levantes, Simón dice que saltes y aplaudas, Simón dice que te sientes, Simón dice que te sientes...
5. Bailar el estribillo de una canción. ¡La que más te guste!
4. Lanzar el rollo de papel higiénico a una botella y derribarla (distancia entre tu y la botella de seis metros).

Variantes:

- Puedes modificar los retos.
- Si estás jugando con otra persona u otras personas cada uno puede proponer el reto siguiente.

¿Sabías que... si hay algo que casi todas las personas respetamos es el azar?

Que un dado saque 1 o saque 6 es respetado por todos y además añade ese toque de incertidumbre que gusta y engancha.



Imagen recuperada de:
<http://www3.gobiernodecuanarias.org/medusa/edublogs/proyectonewton/2018/05/13/la-partida-de-dados/>



Ficha 6. Educación física

Juego ¡A 20!



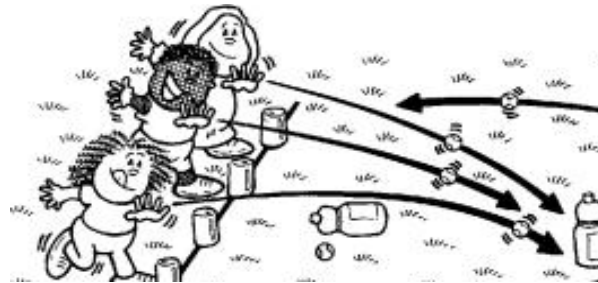
Evaluación

1. Toma una fotografía haciendo los retos si puedes imprimela o haz un dibujo con el reto que más te gustó.



Para aprender más

El valor de la Educación Física. (2020). *5 Juegos de dados y actividad física para hacer en casa* #QuédateEnCasaJugando. Recuperado el 12 de mayo de 2020, de <https://www.elvalordelaeducacionfisica.com/articulo/juegos-con-dados-educacion-fisica>



Carpeta de experiencias:

- Evidencia fotográfica.



A compartir en familia

- Juega con tus papás y cambia los retos.

Imagen recuperada de: <https://docplayer.es/62654448-Trabajo-fin-de-grado-el-juego-tradicional-como-herramienta-de-inclusion-en-el-ambito-educativo.html>