

Fichas de repaso

1° de Secundaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Familias lingüísticas



Aprendizaje

Identificar las familias lingüísticas que conforman la variedad de lenguas empleadas en México.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de Español.
- Lápiz o bolígrafo.



A usar tu cuaderno

1. Analiza el Cuadro 2. Población de 3 y más hablante de alguna lengua indígena por familia lingüística según sexo, 2015. El siguiente enlace te llevará al sitio web del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), donde podrás consultarlo: <https://bit.ly/3bxZGBm>
2. Con base en el cuadro, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántas familias conforman la diversidad lingüística de México?
 - ¿Cuáles son?
 - ¿Cuál es el total de la población de hombres hablantes de una lengua indígena?
 - ¿Cuál es el total de la población de mujeres hablantes de una lengua indígena?
 - ¿Qué porcentaje de diferencia hay entre hombres y mujeres a nivel nacional?
 - ¿Cuál es el total nacional? (Escribe la cantidad con letra).
 - ¿Cuál es la familia lingüística con mayor cantidad de hablantes?
 - De esta familia lingüística, ¿hay mayor cantidad de hablantes hombres o mujeres?
 - ¿Qué familias lingüísticas tienen la menor cantidad de hablantes?
 - ¿Qué documentos se consultaron para la elaboración de este cuadro?
3. Finalmente, reflexiona sobre lo siguiente y escribe tus ideas al respecto:
 - ¿Qué pasa cuando una lengua deja de existir?

¿Sabías que... de acuerdo con la Unesco, al menos el 43% de las 6000 lenguas que se hablan en el mundo están en peligro de desaparición; de éstas, la mayoría son lenguas indígenas?



Abre tu libro de texto

En el tema:
Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Familias lingüísticas



Evaluación

1. Investiga cuáles son las agrupaciones lingüísticas que corresponden a las familias lingüísticas que identificaste en esta ficha y elabora con ellas un cuadro sinóptico o un mapa conceptual en tu cuaderno.
2. Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

INALI. (2020). Cuadro 2. Población de 3 y más hablante de alguna lengua indígena por familia lingüística según sexo, 2015. Recuperado el 15 de mayo de 2020, de <https://bit.ly/3bxZGBm>

Mexicana Cultura. (2020). La diversidad lingüística de México. Recuperado el 15 de mayo de 2020, de <https://mexicana.cultura.gob.mx/es/repositorio/x2ambmn7nn-6>



A compartir en familia

- Comenta con los miembros de tu familia lo que aprendiste sobre las familias lingüísticas.
- Comparte con ellos el cuadro sinóptico o mapa conceptual que elaboraste.

Carpeta de experiencias:
Actividades de la sección de evaluación.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Construyendo sin ser arquitecto



Aprendizaje

Identificar el desarrollo en la construcción de cuerpos geométricos.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de matemáticas.
- Lápiz.
- Juego de geometría.



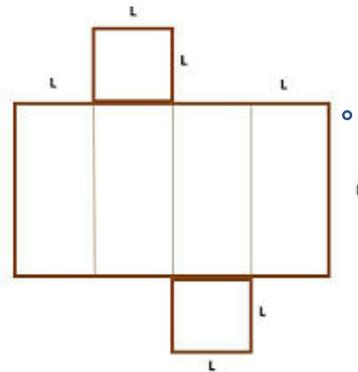
A usar tu cuaderno

Lee el siguiente texto:

Se dice que un cuerpo geométrico es desarrollable cuando puede ser construido a partir de una figura plana formada por todas las caras del cuerpo. Todos los poliedros regulares son desarrollables.

Una manera sencilla de calcular el área y el volumen de un cuerpo geométrico es visualizar previamente su desarrollo plano.

Observa los siguientes desarrollos planos, cópialos en tu libreta y escribe debajo de cada uno de ellos el cuerpo que forma.



Mi nombre es...

¿Sabías que... todo poliedro regular se puede representar en un desarrollo plano?



Abre tu libro de texto

En el tema:
Prismas.

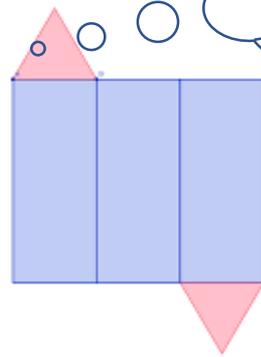
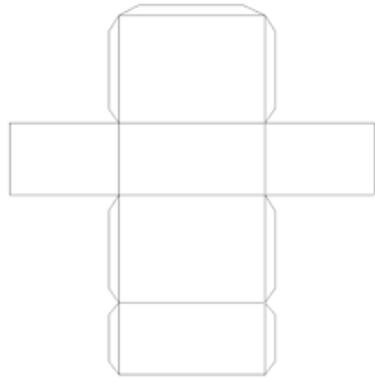


Matemáticas Visuales. (21 de noviembre de 2016). Cuerpos Geométricos. Desarrollos Planos y Características. 15 may. 2020, de Matemáticas Visuales Sitio web: <http://cuerposgeometricoslepri3.blogspot.com/2016/11/desarrollos-planos-y-caracteristicas.html>

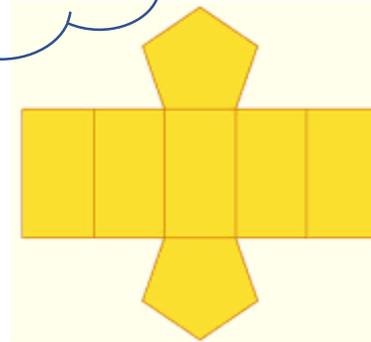


Ficha 2. Pensamiento matemático

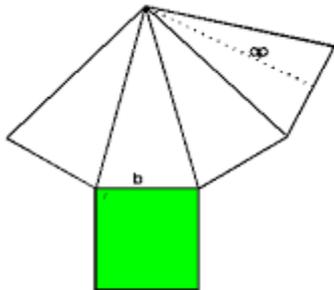
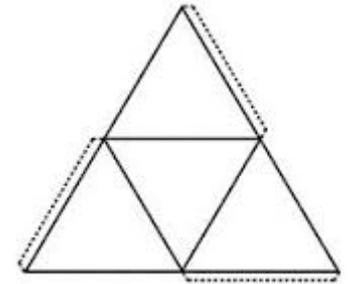
Construyendo sin ser arquitecto



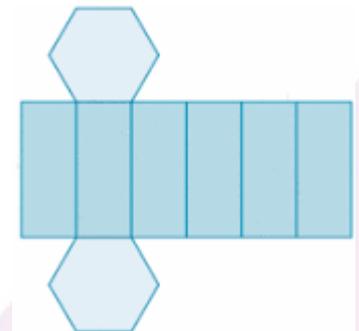
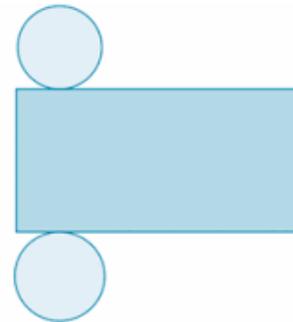
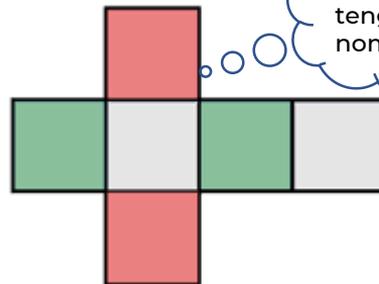
Los que están a mi lado y yo somos de la misma familia pero con diferente apellido



A mí me conocen con dos nombres diferentes pero que significan lo mismo.



¡¡Yo también tengo dos nombres!!!





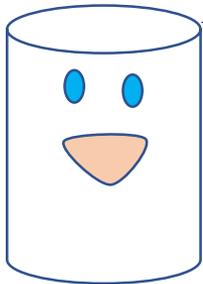
Ficha 2. Pensamiento matemático

Construyendo sin ser arquitecto



Evaluación

Correcta identificación de los cuerpos geométricos. Trazado correcto haciendo uso del juego de geometría.



¿Tuviste dificultades para recordarnos? Si fue así no te desanimes, recuerda que puedes investigar nuestros nombres y características en distintas fuentes.



A divertirnos

Visita la siguiente página electrónica donde podrás manipular los cuerpos geométricos para conocer sus características.

<http://www.matematicasvisuales.com/html/geometria/plane nets/prismas.html>

Si tienes alguna duda de cómo manipular el simulador haz clic en el ícono que tiene la letra donde obtendrás toda la información.



Para aprender más

Matemáticas Visuales. (2020). PRISMAS Y SUS DESARROLLOS.

Recuperado el 15 de mayo 2020, de

<http://www.matematicasvisuales.com/html/geometria/planenets/prismas.html>

UCO. (2020). Desarrollo plano de cuerpos geométricos.

Recuperado el 18 de mayo de 2020, de

<http://www.uco.es/~ma1fegan/Comunes/recursos-matematicos/DESARROLLO-DE-CUERPOS-GEOMETRICOS.pdf>



Tenemos algunos videos para ti.



Desarrollo plano de cuerpos geométricos:

<https://www.youtube.com/watch?v=GCgl4kK5iX8>

Carpeta de experiencias:

Hoja con los cuerpos geométricos trazados e identificados.



A compartir en familia

Practica en la página sugerida en compañía de algún adulto y explícale las características de dichos sólidos.



Ficha 3. Cuidado de la salud

Tipos de métodos anticonceptivos



Aprendizaje

- Argumentar los beneficios y riesgos del uso de anticonceptivos químicos, mecánicos y naturales.
- Comprender cómo se clasifican los métodos anticonceptivos.



Materiales

- Cuaderno.
- Mi libro de Biología.
- Colores.
- Lápiz y pluma.



A usar tu cuaderno

Lee el siguiente texto:

CLASIFICACIÓN DE ANTICONCEPTIVOS.

Métodos anticonceptivos naturales

Estos métodos **no te ofrecen protección contra las enfermedades sexuales**, para que sean más o menos efectivos, necesitas ser muy **regular en tu ciclo menstrual** y tener un compañero estable que esté de acuerdo en cooperar contigo para evitar un embarazo de esta manera.

Método de Billings.-este método se basa en llevar un control de acuerdo a la variación del moco cervical, que tiene modificaciones dependiendo durante los días fértiles de la mujer. Requiere que se tengan relaciones sexuales en días y horarios específicos por lo que es más recomendado para un matrimonio o pareja estable. **Su fallo anual es del 1 al 25%** aunque llevado estrictamente puede ser altamente efectivo.

Método de la temperatura basal.-consiste en la toma de temperatura todas las mañanas para conocer el día de la ovulación, gracias al aumento de la temperatura corporal. **La efectividad es del 50%**

Método del ritmo. -tiene una **efectividad del 64%**, para implementar este método necesitas observar, durante varios meses tu patrón de menstruación y así predecir mejor tus días fértiles, en los cuales no puedes tener relaciones sexuales.

Método de la lactancia. -durante la lactancia materna se produce prolactina, una hormona que impide la ovulación. Este método tiene mucho riesgo y no ofrece ninguna garantía.

¿Sabías que... existen varios tipos de métodos anticonceptivos, para prevención de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual?



Abre tu libro de texto

En el tema:
Comparación de métodos anticonceptivos.



Ficha 3. Cuidado de la salud

Tipos de métodos anticonceptivos

Métodos anticonceptivos de barrera

Preservativo masculino. -evita que el semen ingrese a la vagina y previene de las enfermedades sexuales, es importante que lo uses correctamente porque, de lo contrario, el preservativo no te protegerá con total eficacia. Si se usa correctamente la tasa de fallo es del 3%.

Preservativo femenino.-es un dispositivo que se utiliza dentro de la vagina de mujer, este método también protege de las enfermedades de transmisión sexual. Tiene un fallo del 5%.

Diafragma: este método no te protege de las enfermedades sexuales. Para colocarlo tienes que introducirlo en tu vagina y dejarlo ahí durante seis horas después de terminada la relación. Tiene una tasa de fallo del 6%.

Dispositivo intrauterino (DIU) -este método lo coloca un doctor en su consultorio. Puede prevenir un embarazo en un plazo de 5 a 10 años, no protege contra las enfermedades sexuales. Su tasa de fallo es del 1 al 2%.

Métodos anticonceptivos QUÍMICOS

Estos métodos son de los más eficaces, inhiben la ovulación, pero pueden tener efectos secundarios en algunas personas y no protegen contra las infecciones de transmisión sexual.

Píldoras anticonceptivas: Eficacia del 99% siempre y cuando lo uses adecuadamente.

Implantes subdérmicos: Se colocan bajo la piel, seguridad del 99%.

Anillo vaginal: Aro que permanece en la vagina durante tres semanas. Eficacia del 99.7%.

Píldora del día después: No es un método de anticoncepción, funciona como método de emergencia.

Espermicidas: Eficacia del 74%, pero puede provocar alergias en algunas personas.

Métodos anticonceptivos QUIRÚRGICOS

En este caso, los métodos son definitivos, los tiene que realizar un médico, no es conveniente para los adolescentes. Son la vasectomía y la ligadura de trompas. Se recomiendan para las personas adultas que ya tuvieron los hijos que deseaban. No te protegen de enfermedades de transmisión sexual.



Ficha 3. Cuidado de la salud

Tipos de métodos anticonceptivos



Evaluación

A partir del texto y del video:

En tu cuaderno elabora un mapa mental para organizar los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.



Para aprender más

Estudia y aprende. (2012). Comparación de los métodos anticonceptivos y su importancia para decidir cuántos hijos tener. Recuperado el 13 de mayo, de 2020 <https://www.estudiaraprender.com/2012/03/09/comparacion-de-los-metodos-anticonceptivos-y-su-importancia-para-decidir-cuantos-hijos-tener/>



A compartir en familia

Pregúntale a tus padres que métodos anticonceptivos usan o usaron y como les permitieron planificar su familia.

Carpeta de experiencias:

Actividades propuestas en la sección de evaluación.



Tenemos algunos videos para ti.



Métodos anticonceptivos: Tipos y cómo elegir:
<https://www.youtube.com/watch?v=zLSji1Sl7Io>.



Ficha 4. Convivencia sana y civismo

¿Qué es la ciudadanía digital?

¿Sabías que... los ciudadanos digitales tienen responsabilidades?



Aprendizaje

Valorar el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en sus decisiones.



Materiales

- Cuaderno.
- Colores.
- Lápiz.
- Libro de Formación Cívica y Ética.



A usar tu cuaderno

1. Lee la siguiente nota sobre los elementos de la ciudadanía digital:

“La ciudadanía digital se define como la aplicación de conductas pertinentes en el uso de internet, redes sociales y tecnologías disponibles. Nació con la intención de educar y sensibilizar a los usuarios de internet, al darles herramientas que les permitan reconocer fuentes relevantes y confiables, así como comunicarse de manera efectiva a través de los canales digitales.

Diversos órganos gubernamentales, así como asociaciones civiles tomaron acciones y emitieron recomendaciones para que la ciudadanía adopte ciertas prácticas al momento de navegar en su dispositivo tras la proliferación del acceso a la web.

De acuerdo con la firma, en 2018 se contabilizaron en México 79.1 millones de usuarios de internet, es decir, 67% de la población total, y de esa cantidad, 51% tiene menos de 24 años.

El experto en materia digital y CEO de la firma tecnológica, Ricardo Ellstein, comentó que si los navegadores comienzan a ser responsables y las usan para difundir conocimiento, compartir puntos de vista y promover el diálogo, podrán estar ante el mejor y más eficiente instrumento de comunicación.

Enfatizó Ellstein que las redes sociales y el internet en sí, son herramientas extraordinarias si se utilizan de una forma productiva, si nos limitamos a sólo chatear, compartir imágenes o a atacar a personas con las que no estemos de acuerdo; no podemos aprovechar su verdadero potencial.

En relación a las cifras de crecimiento de usuarios en el país, Ellstein, advierte sobre la importancia de que instituciones educativas, autoridades y sociedad unan esfuerzos para desarrollar prácticas ciudadanas en el ciberespacio como parte fundamental de la responsabilidad cívica y social.”



Abre tu libro de texto

En el tema:
La ciudadanía en un sistema democrático.



Ficha 4. Convivencia sana y civismo

¿Qué es la ciudadanía digital?

2. A partir del texto anterior, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a) ¿De qué manera utilizas tú el internet, las redes sociales y las tecnologías en tu vida diaria?
 - b) ¿Qué medidas de protección adoptas para navegar en la web?
 - c) Menciona tres medidas que puedan servir para desarrollar prácticas ciudadanas responsables en el ciberespacio.
3. A partir de tus respuestas, te invitamos a consultar el siguiente vídeo, donde se ofrecen seis consejos para ser un buen ciudadano digital, los cuales se mencionan a continuación:
 - a) Tratar a los otros con respeto.
 - b) No alimentar a los “troles” de internet.
 - c) No tomar material que no te pertenezca.
 - d) Pensar cuidadosamente lo que compartes.
 - e) Ser muy cuidadoso con tu información personal.
 - f) No creer todo lo que lees en la red.



Recuperado en: GCFAprendeLibre. (7 dic. 2018). Seis consejos para ser un buen ciudadano digital. 16 mayo de 2020, de GCFAprendeLibre Sitio web:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ar2Crk9Axkw>

4. Con la información de la sesión, elabora un tríptico en donde invites a tus compañeros a ser un buen ciudadano digital. Envía el tríptico por lo menos a uno de tus compañeros de clase y registra sus comentarios.
5. Si el tríptico lo haces en Word, puedes incorporar imágenes para que sea más atractivo. Para su elaboración puedes consultar la siguiente liga de consulta para su elaboración: Recuperado en: yondaine1. (21 marzo 2015). CÓMO CREAR UN TRÍPTICO EN WORD 2010 - tutorial de cómo hacer un tríptico. 16 mayo de 2020, de yondaine1 Sitio web:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZfRD87Mz7Mc>



Ficha 4. Convivencia sana y civismo

¿Qué es la ciudadanía digital?



Evaluación

Elaboración de un tríptico sobre los consejos para ser un ciudadano digital responsable.



Para aprender más

GCFAprendeLibre. (2018). Seis consejos para ser un buen ciudadano digital. Recuperado el 16 de mayo 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=Ar2Crk9Axxw>

IDC online. (2019). ¿Qué es la ciudadanía digital?. Recuperado el 16 de mayo de 2020, de <https://idconline.mx/corporativo/2019/01/29/que-es-la-ciudadania-digital>

Yondaine1. (2015). CÓMO CREAR UN TRÍPTICO EN WORD 2010 - tutorial de como hacer un tríptico. Recuperado el 21 de mayo 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=ZfRD87Mz7Mc>

Carpeta de experiencias:

Actividades sugeridas en la sección de evaluación.



A compartir en familia

Presenta a tus familiares el tríptico sobre los consejos para ser un ciudadano responsable.



Ficha 5. Historia

La globalización



Aprendizaje

Reconocer la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.



Materiales

- Cuaderno.
- Mi libro de Historia.
- Colores.
- Ficha de trabajo.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

En una ficha de trabajo, que posteriormente pegarás en tu libreta, escribe la información más importante que encuentres sobre qué es un Tratado de Libre Comercio.



Abre tu libro de texto

En el tema:
Tratado de Libre Comercio TLC.

¿Sabías que... la Globalización hace sentir que el mundo es uno, principalmente en el sector comercial?



Evaluación

Elabora un resumen sobre el TLC.

Carpeta de experiencias:
Actividad sugerida en la sección de evaluación.



Tenemos algunos videos para ti.



¿Qué es un Tratado de Libre Comercio?:
<https://www.youtube.com/watch?v=K7IM1EiH-0c>



Ficha 6. Geografía

Consumo responsable

¿Sabías que... no es lo mismo consumismo que consumo responsable?



Aprendizaje

Analizar la importancia del consumo responsable.



A usar tu cuaderno

El **consumismo** ha logrado permear en la mayor parte de las clases sociales, principalmente en los países en desarrollo y altamente desarrollados, debido al crecimiento exponencial que la productividad ha tenido, especialmente durante los últimos setenta años.

En contraparte, el **consumo responsable** conlleva una actitud consciente de las repercusiones que tienen el consumo personal y colectivo sobre gran parte de los problemas que aquejan al mundo: las crisis ambientales, socioeconómicas y culturales.

El **consumo responsable** son las acciones orientadas a llevar a cabo la elección de los productos y servicios no sólo con base en su calidad y precio, sino también por su impacto ambiental y social. Este concepto se basa en la idea de que consumir no se limita a la satisfacción de una necesidad, sino que implica incidir en los procesos económicos, medioambientales y sociales que posibilitan el bien o producto consumido.

Se debe consumir sólo lo indispensable y no dejarse vencer por la publicidad que crea necesidades en los seres humanos con el fin de orillarlos al consumismo.

Geografía. Primero. *Ayllón, Teresa, et al.* Ed. Trillas. México, 2018.



Materiales

- Cuaderno.
- Mi libro de Geografía.
- Colores.
- Lápiz y pluma.



Abre tu libro de texto

En el tema:
Consumo responsable



Tenemos algunos videos para ti.



Consumo responsable:
<https://www.youtube.com/watch?v=MHO3oUExoGE>



Consumo Responsable:
cambios de hábitos:
<https://www.youtube.com/watch?v=1Xar55g7PYE>



Ficha 6. Geografía

Consumo responsable

En el **consumo responsable** hay que reducir los efectos negativos en el medio ambiente de lo que consumimos: alimentos, bienes, servicios y energía. Todos somos consumidores; por ello es importante que seamos conscientes de que debemos hacerlo en la menor medida posible y que ese consumo esté ligado a una producción sustentable.

Todo lo que producimos y consumimos tiene una repercusión positiva o negativa en la economía, el medio ambiente y el desarrollo social. El uso de modalidades de consumo y producción sustentables reduce los efectos negativos, asegurando que las actividades humanas se mantengan dentro de la capacidad de regeneración de los recursos del planeta y se respeten los derechos de las generaciones futuras.

Cinco consumos responsables:

1. Apaga las luces al salir de las habitaciones.
2. Rechaza las bolsas de plástico y lleva bolsas de tela u otro material reutilizable.
3. Evita latas y productos con exceso de envolturas.
4. Cambia el centro comercial por el mercado. Estarás comprando productos más frescos y seguros, sin transgénicos, además de apoyar a la economía nacional y local.
5. Prefiere productos con envases retornables.

¿Cuáles de los anteriores consumos responsables generalmente realizas?

Respuesta:

¿Sabes qué es la huella ecológica? Mide el impacto humano en la naturaleza, es decir, muestra cuánta tierra productiva y agua utilizamos para producir los recursos que consumimos y para incorporar los desechos que generamos.

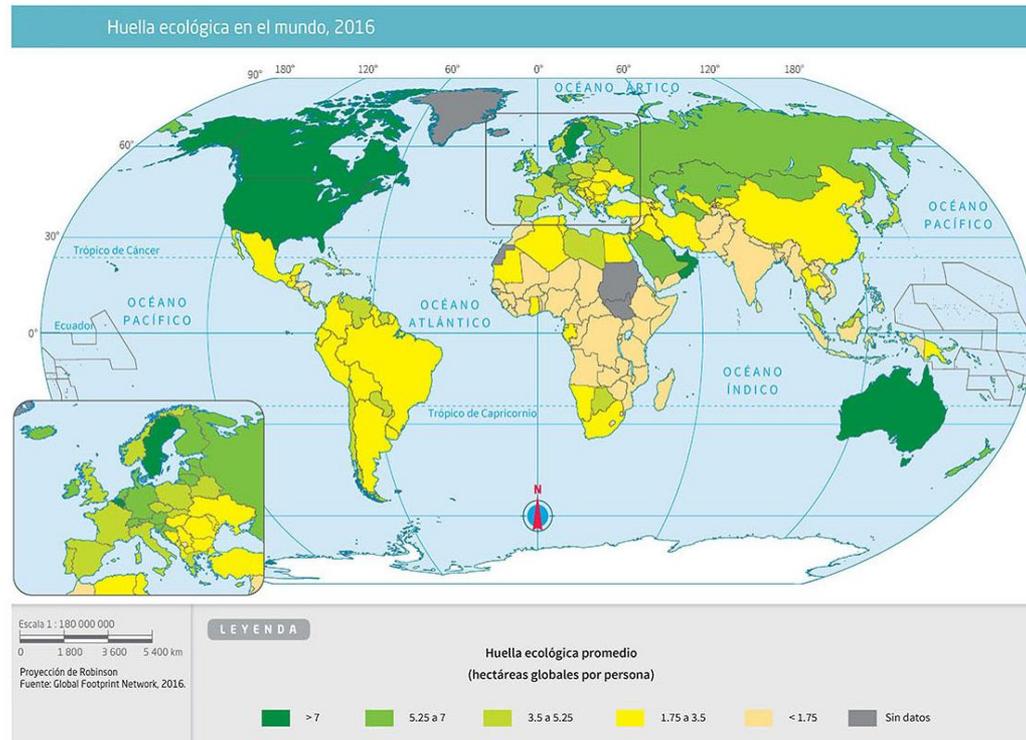




Ficha 6. Geografía

Consumo responsable

Considerando la información del mapa, responde correctamente en el paréntesis correspondiente.



Geografía. Cayuela Gally, Montserrat, et, al. Ed. Santillana. México 2018.

Tres países que su huella ecológica **es mayor** a la de México:

() Brasil () Australia () China () Suecia () Canadá

Tres países que su huella ecológica **es menor** a la de México:

() EE UU () India () Madagascar () Vietnam () Rusia

Carpeta de experiencias:
Actividades de la sección de evaluación.



Evaluación

Contesta correctamente las preguntas que se hicieron.



A compartir en familia

Con tu familia, investiguen si su consumo es responsable y qué pueden hacer para mejorar.

Cuando te reincorpores a clases, comparte con tus compañeros y profesor o profesora de la asignatura de Geografía.



Ficha 7. Educación física

Ocio, tiempo libre y recreación



Aprendizaje

Poner a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros.



Materiales

- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- TV .
- Dispositivo para acceder a Internet.
- Ropa cómoda.
- Agua para hidratación.
- Revisa el material del tutorial “construcción de mesa de billar”.



A usar tu cuaderno

Realiza la lectura siguiente:

El billar.

Su origen no está claro, pero se sabe que Cleopatra ya lo practicaba en el siglo I A. C. Entonces se jugaba en el suelo, costumbre que se siguió hasta el siglo XV. La mesa de billar la ideó en 1469 el ebanista de Luis XI de Francia, Henri de Vigne, pensando en la comodidad del juego. Se hizo tan popular que María Estuardo, reina de Escocia, durante su cautiverio y antes de ser ejecutada por orden de Isabel I de Inglaterra se quejó amargamente de que su enemiga le hubiera retirado de la celda una mesa de billar, para privarla de una de sus aficiones.

Desde 1825 existió un campeonato mundial en Inglaterra. El primer campeón fue John Carr, pero el que más celebridad adquirió fue Monsieur Mingaut, quien inventó el retroceso de la bola. Mingaut adquirió la habilidad en la cárcel, donde instaló una mesa de billar.



¿Sabías que... el objetivo del billar es meter las bolas dentro de los agujeros de la mesa, por el golpe de otra bola que se toca con el taco de billar o palo de billar?



Redacción Quo. (2015). ¿Quién inventó el billar?. Poka-Yoque S.L. Madrid España. (18/05/2020) sitio web: <https://www.google.com/amp/s/www.quo.es/ser-humano/a22325/quien-invento-el-billar/amp/>



Ficha 7. Educación física

Ocio, tiempo libre y recreación



Evaluación

Realiza en tu cuaderno una reseña de tu experiencia al construir la mesa de billar y, si puedes, agrega una fotografía del producto.

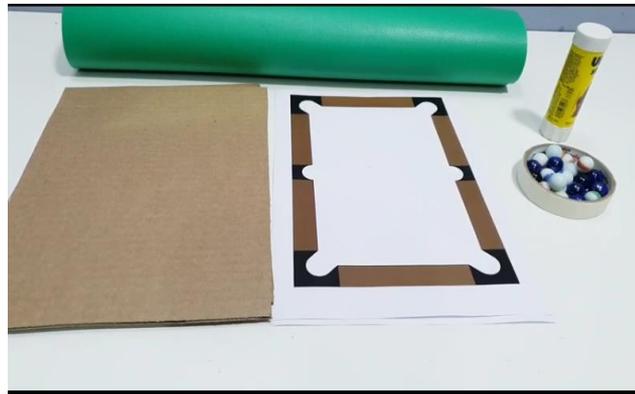


A divertirnos

Realiza las pausas activas de “Aprender en casa” transmitidas en TV abierta de lunes a viernes.
El reto es construir una mesa de billar para jugar.

Material.

- Cartón corrugado (lo puedes obtener de cualquier caja de cartón).
- Pegamento blanco.
- Hoja de papel bond verde o cartulina verde.
- Hoja de papel bond blanca.
- Un abate lenguas.
- Palillos de brocheta.
- 10 canicas pequeñas de colores o bolas de unicel tamaño pequeño.
- Lápiz.
- Tijeras.



Carpeta de experiencias:

Actividad de la sección de evaluación.



A compartir en familia

Comparte con tu familia las actividades de activación física y construyan juntos la mesa de billar.

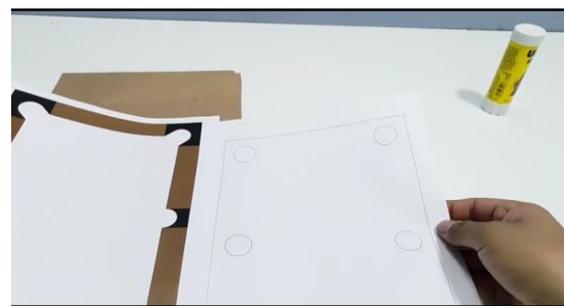
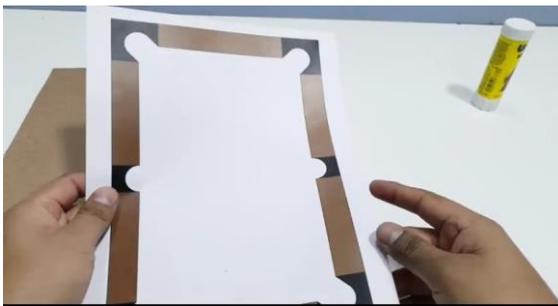


Ficha 7. Educación física

Ocio, tiempo libre y recreación

Tutorial.

1. Corta tres piezas del papel corrugado de la siguiente medida: 24 cm por 16.7 cm.
2. Dos de 24 cm por 7.6 cm, una de 16.7 cm por 7.6 cm y una de 16.7 cm por 2 cm.
3. Dibuja o imprime, en una hoja blanca tu guía de la mesa de billar, con las medidas de 24 cm por 16.7 cm, después recorta el contorno blanco en su totalidad.
4. Dibuja en otra hoja blanca los agujeros de la mesa.



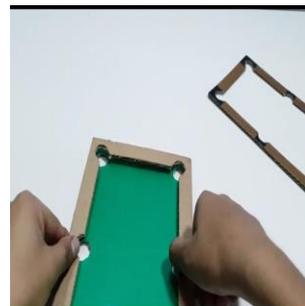
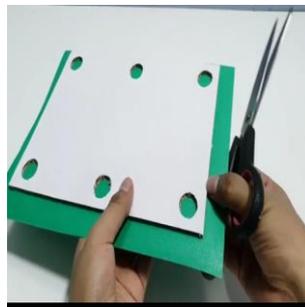
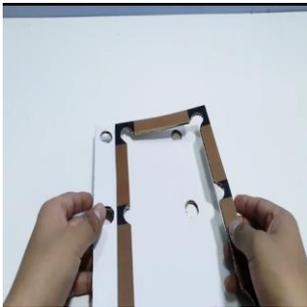


Ficha 7. Educación física

Ocio, tiempo libre y recreación

Tutorial.

5. La hoja con los agujeros deberás pegarla a uno de los cartones de 24 cm por 16.7 cm y después de haber cortado los agujeros también en el cartón, deberás pegar la hoja verde y pegarla en el cartón, tal como aparece en las imágenes.
6. Vamos a armar la mesa: Sobre una de las hojas de cartón de 24 cm por 16.7 cm, pega en los laterales una de las hojas de 24 cm por 7.6 cm y otra de 16.7 cm por 7.6 cm. Y posteriormente otra hoja de 24 cm por 17.6 cm de forma inclinada, similar a la imagen.
7. Coloca las otras láminas de cartón, para terminar la base de la mesa de billar, de forma similar a la imagen (24 cm por 7.6 cm y la de 17.6 cm por 2 cm).
8. Pega sobre la hoja verde con cartón, el contorno corrugado y encima tu dibujo o impresión del contorno de la mesa.





Ficha 7. Educación física

Ocio, tiempo libre y recreación

Tutorial.

9. Ahora los detalles, alrededor del contorno deberás colocar líneas verdes de forma similar a la imagen.
10. Ahora termina de armar tu mesa de billar.
11. Con el abate lenguas construye tu triángulo para las bolas, coloca las 9 canicas en forma piramidal para obtener la medida necesaria, corta y pega.
12. Terminado de la mesa, los palillos se usarán para jugar (golpear la bola), si te es posible a nueve canicas deberás poner un número con un plumón indeleble.





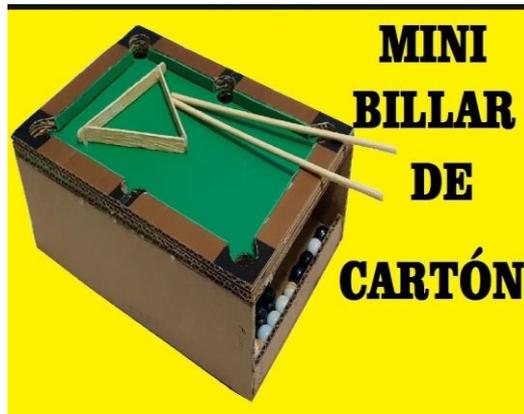
Ficha 7. Educación física

Ocio, tiempo libre y recreación

Tutorial.

Juguemos con reglas de juego del billar americano.

Objetivo del juego : Se juega al juego de la 9 con nueve (9) bolas numeradas de uno (1) a nueve (9) y con la bola blanca. En cada toque jugado, la blanca debe tocar la bola numerada más baja de la mesa, pero las bolas no tienen que ser embocadas en orden numérico.



Imágenes recuperadas de (18/05/2020): Mini billar de cartón:

<https://youtu.be/d3Uvdrx7K2k>



Para aprender más

Redacción Quo. (2015). ¿Quién inventó el billar?. Recuperado el 18 de mayo de 2020, de <https://www.google.com/amp/s/www.quo.es/ser-humano/a22325/quien-invento-el-billar/amp/>