

Fichas de repaso

2° de Secundaria

Semana del 25 al 29 de mayo.
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Campaña para resolver un problema elegido



Aprendizaje

- Aprender a diseñar una campaña para proponer soluciones a un problema de la escuela.



A usar tu cuaderno

Habrás ya pensado o analizado un problema que perjudica a tu comunidad escolar y también habrás propuesto diversas soluciones para erradicarlo. Entonces desarrollarás una estrategia de comunicación para exhortar a la comunidad escolar a colaborar en la resolución del problema.

Aquí se presentan algunos ejemplos de estrategias de comunicación para la elaboración de tu campaña escolar.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto.
- Cartulina.
- Crayolas.
- Plumones.
- Lápiz.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.

Estrategia	Consiste en	Se recomienda cuando...	Ejemplo
Frases	Consignas breves pegadas en puntos estratégicos de la escuela.	La solución del problema requiere el uso de señalética.	Indicaciones de las rutas de evacuación en caso de desastre.
Carteles	Mensajes en pliegos de papel por medio de imágenes atractivas y textos contundentes.	Se desea proporcionar información a la comunidad escolar o se busca influir en las decisiones de las personas.	Indicaciones de cómo deben ser tratados los libros.
Historietas	Una historia por medio de dibujos en viñetas, diálogos y textos sueltos.	La resolución del problema requiere la reflexión con humor.	Una historieta acerca de las dificultades para tener una biblioteca adecuada.
Folletos informativos	Textos de cierta extensión (desde 4 hasta 60 páginas).	La comunidad requiere grandes cantidades de información para resolver el problema.	Un manual de técnicas de agricultura urbana para habilitar un huerto en la escuela.

¿Sabías que... para lograr la colaboración de las personas por medio de tu estrategia de comunicación, el buen uso de los colores es importante? Hay diversas teorías y estudios que sostienen que los colores producen diversas sensaciones en quienes los perciben. Un ejemplo fue el escritor y científico Goethe, quien mencionó que colores como el verde al ser una mezcla resulta un tanto atractivo.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *A favor del bien común*.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Campaña para resolver un problema elegido

Veremos cómo podemos hacer un cartel para invitar a la población a ayudar en la solución del problema. Para ello, debes escribir en el cuaderno lo que tiene que llevar tu cartel. Imaginemos que el problema de nuestra escuela es la falta de libros en la biblioteca escolar y vamos a diseñar un cartel para invitar a la comunidad escolar a donar un libro para enriquecer el acervo de la biblioteca. Entonces debemos tomar en cuenta lo siguiente:

TÍTULO: Dona un libro.

MENSAJE QUE SE DESEA TRANSMITIR: Una biblioteca contiene materiales con conocimientos invaluable, por eso hay que cuidar nuestros libros, ayúdanos aumentando el acervo de la biblioteca escolar.

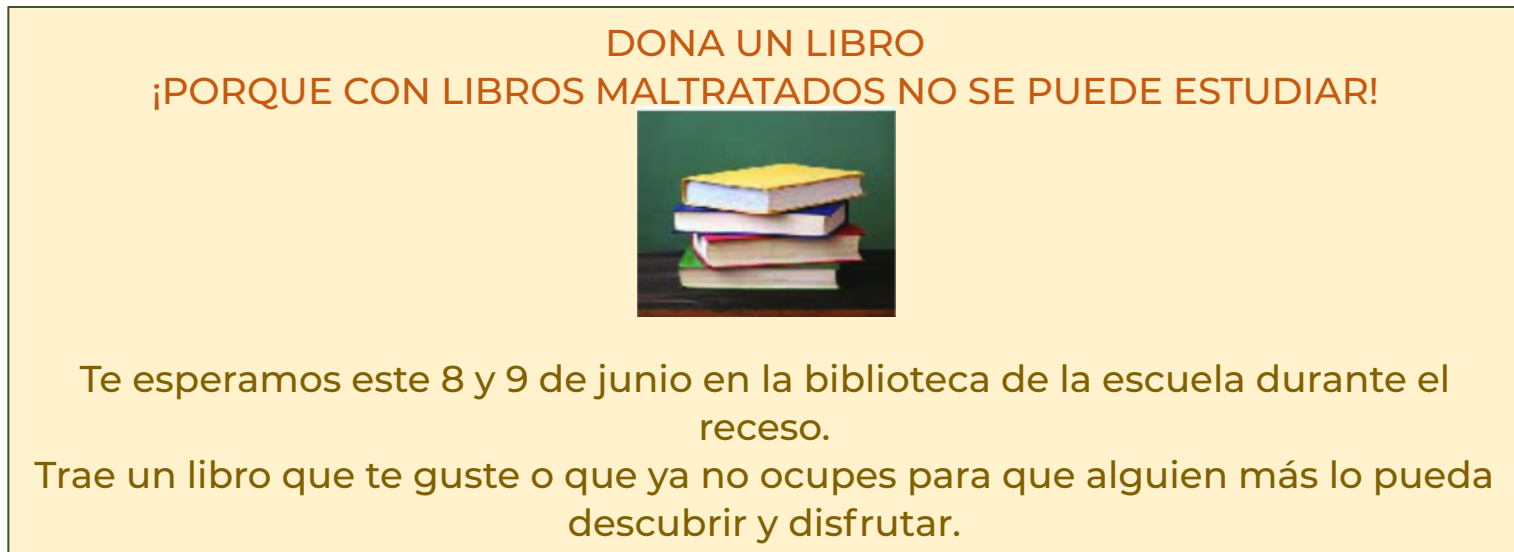
DATOS: Información acerca de dónde y cuándo acudir a realizar las donaciones de libros.

PROPÓSITO: Invitar a la comunidad escolar a enriquecer el acervo de la biblioteca escolar.

PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO: Comunidad escolar en general.

PARTES O COMPONENTES: Imágenes o dibujos acordes al título, textos con grandes letras.

Una vez que has tomado en cuenta los aspectos mencionados, procedemos a realizar un primer borrador en el cuaderno; revísalo para posteriormente diseñarlo correctamente en la cartulina. Aquí te mostramos un ejemplo de cómo quedaría nuestro cartel.





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Campaña para resolver un problema elegido



Evaluación

1. Ahora diseña tu propio cartel tomando en cuenta los aspectos mencionados en la ficha anterior. Piensa en un problema que afecte a tu escuela y en lo que puedes hacer para tratar de erradicarlo.



A compartir en familia

- Pide a tus familiares que te aporten sugerencias en cuanto a la creatividad del cartel que estás diseñando.
- Solicítales sus opiniones acerca de tu trabajo.

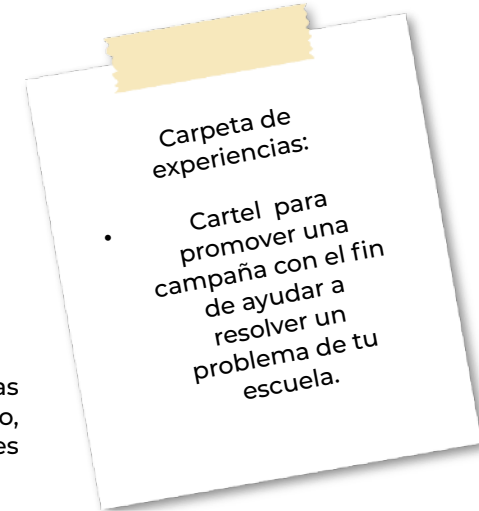


Para aprender más

Para diseñar una campaña, recurrimos a estrategias comunicativas como las que se mencionaron en la ficha anterior, sin embargo, existen otras formas como los anuncios plasmados en comerciales de televisión.

Algunas organizaciones cuyo objetivo es buscar la solución a diversos problemas, recurren a la difusión de sus campañas por medio de algunos productos que consumimos frecuentemente, de tal manera que buscan llegar a un gran número de personas y persuadirlos de ayudar en ciertas acciones benéficas a realizar. Estas organizaciones invierten una fuerte suma económica para lograr sus objetivos.

CONALITEG. (2019). *Lengua Materna Español Segundo grado Secundaria*. LAROUSSE. Recuperado el 20 de mayo de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00471.htm?#page/232>



Tenemos algunos videos para ti.



¿Cómo elaborar un folleto?:
<https://www.youtube.com/watch?v=rIArMlrcgNQ>



¿Cómo hacer un cartel para fomentar la lectura?:
<https://www.youtube.com/watch?v=MB7WzXZZp7Q>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Método de Igualación



Aprendizaje

- Resolver problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.



Materiales

- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Lápiz.
- Goma.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.



A usar tu cuaderno

Las familia López integrada por 2 adultos y 4 menores fueron al cine y pagaron \$70 en total, mientras que la familia Gómez integrada por 1 adulto y 3 menores pago \$45 por las entradas a la misma función. La maestra Ana solicitó a sus alumnos calcular el precio de los boletos para adultos y menores de la película. Observa lo que resolvieron en el pizarrón.

MÉTODO DE IGUALACIÓN

Familia	Adultos	Menores	Total pagado
López	2	4	\$70
Gómez	1	3	\$45

1) Se definen las incógnitas
 $x =$ precio de cada boleto de Adulto.
 $y =$ precio de cada boleto de menor

2) Se plantean las ecuaciones
 $2x + 4y = 70 \dots\dots(1)$
 $x + 3y = 45 \dots\dots(2)$

3) Se despeja x de ambas ecuaciones
 $2x - 70 = -4y$
 $x = 35 - 2y \dots(4)$
 $x = 45 - 3y \dots(5)$

4) Se igualan ambas ecuaciones
 $35 - 2y = 45 - 3y \dots(6)$

5) Se despeja el valor de y
 $3y - 2y = 45 - 35 \dots(7)$
 $y = 10 \dots(8)$

6) Se sustituye el valor de y en la ecuación (1) y se despeja x
 $2x + 4y = 70 \dots\dots(1)$
 $2x + 4(10) = 70$
 $2x + 40 = 70$
 $2x = 70 - 40$
 $x = \frac{30}{2}$
 $x = 15 \dots(9)$

7) Se sustituye ambos valores en la ecuación (2) para comprobar
 $x + 3y = 45 \dots\dots(2)$
 $(15) + 3(10) = 45$
 $15 + 30 = 45$
 $45 = 45$

Precio del boleto de adulto **\$15**
 Precio del boleto de menor **\$10**

¿Sabías que... al igualar los valores de la incógnita despejada estás utilizando la propiedad transitiva de la igualdad donde se dice que: si $x=z$ y también $y=z$ entonces $x=y$?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Método de "igualación" para resolver Sistemas de Ecuaciones Lineales con dos incógnitas.*



Ficha 2. Pensamiento matemático

Método de Igualación



Evaluación

- De acuerdo a lo realizado en tu cuaderno contesta:
 - ¿Cuál es la ecuación que representa lo que gastó la familia Gómez para entrar al cine?
 - ¿Las ecuaciones (5) y (6) son equivalentes? Argumenta tu respuesta.
 - La familia Hernández con 3 adultos y 6 menores también fue al cine y pago en total \$105, ¿crees que entró a ver la misma película? Argumenta tu respuesta.



A divertirnos

Calculadoras para resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2):
<https://www.matesfacil.com/calculadoras/calculadora-online-resolver-sistemas-ecuaciones-2x2-soluciones.html>



Para aprender más

- Julioprofe. (2020). *Sistema de ecuaciones lineales 2x2 por método de igualación*. Recuperado el 19 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=ITRANviJWEY>
- Matesfacil. (2020). *Calculadoras para resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2)*. Recuperado el 19 de mayo de 2020, de <https://www.matesfacil.com/calculadoras/calculadora-online-resolver-sistemas-ecuaciones-2x2-soluciones.html>
- Varsity Tutors. (2007-2020). *Propiedades reflexiva, simétrica, transitiva, y de sustitución*. Recuperado el 19 de mayo de 2020, de https://www.varsitytutors.com/hotmath/hotmath_help/spanish/topics/reflexive-symmetric-transitive-properties
- Ventana Educativa | Televisión Educativa. (2020). *Resolución de sistemas de ecuaciones lineales II*. Recuperado el 19 de mayo de 2020, de <http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/2/23/5/1368>



Tenemos algunos videos para ti.



Sistema de ecuaciones lineales 2x2 por método de igualación:
<https://www.youtube.com/watch?v=ITRANviJWEY>

Carpeta de experiencias:

- Registra las respuestas de las preguntas solicitadas en la evaluación.



A compartir en familia

- Comenta con tu familia lo que aprendiste del método de igualación para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con 2 incógnitas.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Los servidores públicos responden por sus actos



Aprendizaje

- Reconocer las atribuciones y responsabilidades de los servidores públicos y analizar, conforme a ellas, su desempeño.



Materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto.
- Bolígrafo.
- Hojas de colores.
- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.



A usar tu cuaderno

1. Para iniciar.
 - a) Cuando vivimos en sociedad es importante vivir bajo el respeto y convivencia de valores democráticos. Las diferencias nos nutren como humanidad y a la vez es lo que nos hace buscar nuestros derechos de igualdad ante la sociedad y la Ley.
2. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - a) En donde vives, ¿existe la igualdad de derechos?
 - b) ¿Las diferencias en la diversidad de ideas y pensamientos son respetados?
 - c) ¿Qué impacto tiene la democracia en México para que tantas personas se abstengan de votar en las elecciones?
 - d) ¿Crees que exista en México la democracia?
3. Observa el siguiente video *La Democracia en México*: <https://www.youtube.com/watch?v=K1PXD7U0ew>
 - a) Posteriormente, elabora una línea de tiempo. Puedes apoyarte en tu libro de texto en el tema: *Estado mexicano como estado democrático*.

¿Sabías que... en el artículo 109 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se establecen los tipos de responsabilidades de los servidores públicos y de los artículos 110 al 114 se detallan procedimientos en caso de su incumplimiento?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *Responsabilidades y atribuciones de los servidores públicos*.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Los servidores públicos responden por sus actos



Evaluación

1. Responde según lo que aprendiste y reflexionaste en este tema.
 - a) Observa con atención la infografía titulada *El juicio político*.
 - b) ¿En qué sentido el *juicio político* es una forma de sancionar la responsabilidad de los servidores públicos por sus actos?

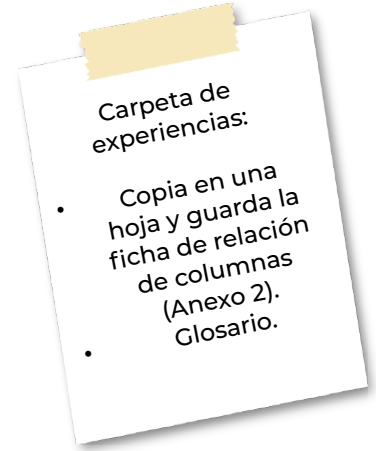


Para aprender más

Haz un glosario (busca en el diccionario lo que cada palabra significa):

- Transgredir.
- Omisión.
- Responsabilidad.
- Falta.

Formación Cívica y Ética. Segundo grado Secundaria. Ed. Castillo. Primera edición 2019. Recuperado el 17 de mayo de 2020.



A compartir en familia

- Discutan sobre el siguiente problema: si alguno de ustedes, fuera un servidor público, ¿cómo consideran que deberían actuar para no cometer alguna falta que les obligue a responder por sus actos y les genere una sanción?



A divertirnos

Revisa la tabla que viene en el anexo 1; conecta cada uno de los apartados de la columna izquierda con los de la derecha. Al finalizar el ejercicio de conectar columnas, construye un texto con la información obtenida. Sigue el orden que señalan los apartados de la columna derecha.



Tenemos algunos videos para ti.



Responsabilidad de los servidores públicos:

<https://www.youtube.com/watch?v=7zDUswunVr8>

La democracia en México:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIPXDs7U0ew>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Los servidores públicos responden por sus actos

ANEXO 1

Las responsabilidades de los servidores públicos en México se catalogan en 5 grupos. Cada grupo tiene una característica distinta, como se verá a continuación:

Hacendaria: servidores públicos que no informan sobre el destino de los recursos públicos; no dicen en qué se usó o qué pasó con él.

Administrativa: servidores públicos que incumplen con los principios de actuación al desarrollar sus funciones.

Civil: cuando los servidores públicos causan daños a las propiedades o riquezas de la nación.

Política: servidores públicos que incumplen con sus deberes y dañan las instituciones públicas.

Penal: quienes han cometido un delito descrito y sancionado en la legislación penal.

ANEXO 2

Responsabilidad civil	La _____ establece las obligaciones y responsabilidades de los funcionarios, se estipula claramente las sanciones a las faltas que pueden cometer, dividiéndolas en graves y no graves. (1)
Artículo 113	Desacato, encubrimiento y enriquecimiento oculto. (4)
Son consideradas faltas graves	El artículo ___ habla sobre la responsabilidad de los servidores públicos. Explica, específicamente, la Responsabilidad civil. (2)
Ley general de responsabilidades administrativas	Se habla de ___ cuando los servidores públicos, realizando sus tareas laborales, causan algún daño o problema a la ciudadanía por alguna omisión. (3)
Son consideradas faltas administrativas cuando no se cumplen algunas de estas obligaciones	No rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones. No cumplir con las funciones y obligaciones encomendadas. No atender las instrucciones de sus superiores. (5)



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Los servidores públicos responden por sus actos

U3
U3

EL JUICIO POLÍTICO

Es un procedimiento constitucional que llevan a cabo las cámaras del Congreso de la Unión para poner en práctica el principio de responsabilidad de los servidores o funcionarios públicos federales.

- 1** Cualquier ciudadano presenta a la Secretaría General de la Cámara de Diputados una denuncia en contra de un servidor público por cometer acciones contrarias al bien público. La denuncia debe estar apoyada en pruebas.
- 2** Dicha secretaría dirige la denuncia a la Subcomisión de Examen Previo, quien determina si ésta es válida —el servidor no ha actuado conforme a derecho— o debe ser desechada por falta de pruebas o porque supone una infracción.
- 3** Si se declara procedente, la Sección Instructora de la Cámara comprobará la conducta, dará resarcimiento a las características del caso y comunicará al denunciado la materia de la denuncia.
- 4** Tanto el denunciante como el servidor podrán presentar pruebas. Ambos partes podrán observar los expedientes para formular alegatos.
- 5** Las pruebas serán analizadas y se determinará si hubo o no responsabilidad por parte del servidor público.
- 6** Si la Cámara de Diputados considera que el servidor público es responsable, lo acusará ante el Senado, el cual correspondiente decide la aplicación de la sanción correspondiente.

Actos por los que se puede exigir

<p>Atacar las instituciones democráticas y la forma de gobierno democrático, representativo, federal.</p>	<p>Atacar la libertad de voto.</p>	<p>Cometer infracciones a la Constitución o a las leyes federales.</p>
<p>Violar gravemente los derechos humanos.</p>	<p>Usar paralizaciones.</p>	<p>Violar solemnemente los planes, programas y presupuestos de la administración pública federal.</p>

Analiza la infografía y responde.

- ¿Cuáles son las responsabilidades y atribuciones de los representantes y servidores públicos?
- ¿En qué sentido el Juicio político es una forma de valorar su desempeño?

164
Secuencia 14
Ir a página: 150
Secuencia 14
165

© Todos los derechos reservados, Ediciones Castillo, S.A. de C.V.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Galileo Galilei el inicio de una nueva forma de investigar la naturaleza



Aprendizaje

- Explorar algunos avances recientes en la constitución de la materia y reconocer el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.



A usar tu cuaderno

1. Lee el siguiente texto.

¿QUIÉN FUE GALILEO GALILEI?

Galileo Galilei (1564-1642) es uno de los personajes más trascendentes de la ciencia. Estableció claramente el método de trabajo, basado en la experimentación y el cálculo matemático, que ha hecho posible el nacimiento y posterior fructificación de la ciencia moderna, tal como la conocemos hoy. Es considerado el padre del método científico, que establece que para concretar nuevos conocimientos hay que emplear la observación, experimentación y establecimiento de hipótesis. Rompió así con la idea de que todo el conocimiento se obtenía por medio de la reflexión.

Galileo nace en Pisa, (Italia), el 15 de febrero de 1564. Hay dos etapas bien diferenciadas en su vida: la de su ciudad natal donde permaneció hasta aproximadamente 1600 y la de Padua. En Pisa sentó las bases de la dinámica moderna (estudio del péndulo y caída libre de cuerpos en el vacío) que después completaría Newton.

Su actividad en Padua estuvo más centrada en la Astronomía, manteniendo correspondencia con Kepler.



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Cartulinas.
- Hojas blancas o de color.
- Colores.
- Revistas para recortar.
- Juego geométrico.
- Regla.
- Pegamento.

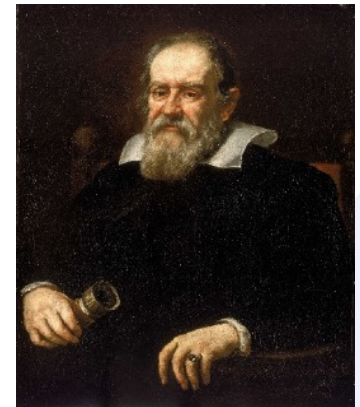


Abre tu libro de texto

- En el tema *el proceso histórico de construcción de nuevas teorías*.



¿Sabías que... la iglesia católica obligó a Galileo a confesar lo erróneo de sus ideas para solo así poder librarse de la inquisición, sin embargo, entró a la cárcel y pasó sus últimos días bajo arresto domiciliario hasta su muerte?



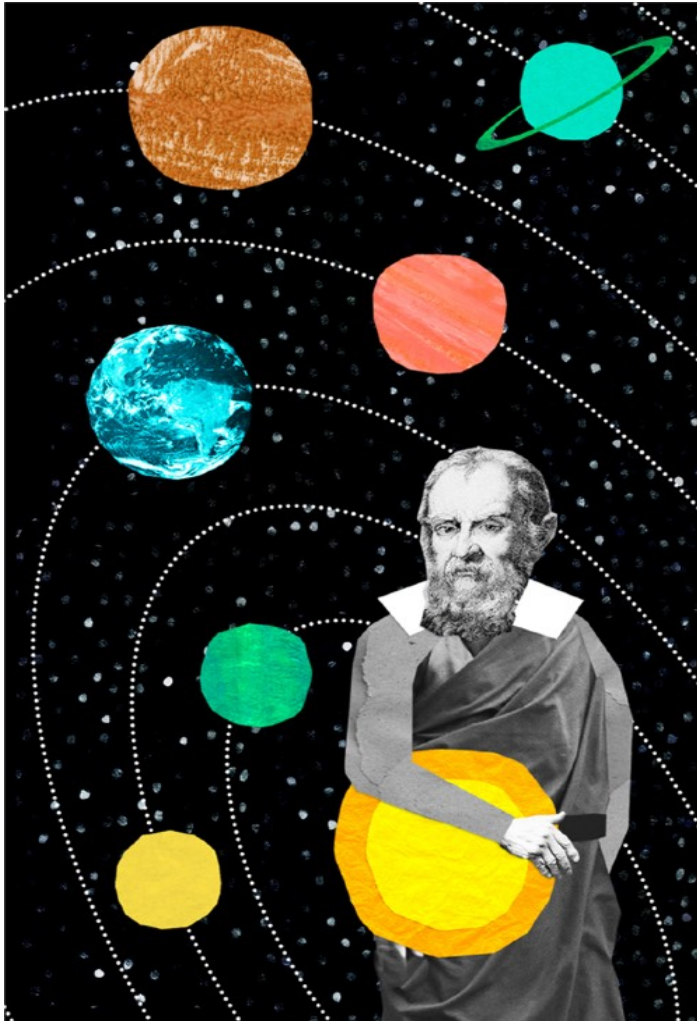
Galileo Galilei

Imagen recuperada de:
https://es.wikipedia.org/wiki/Galileo_Galilei



Ficha 4. Cuidado de la salud

Galileo Galilei el inicio de una nueva forma de investigar la naturaleza



- Fue astrónomo, filósofo, matemático y físico que estuvo relacionado estrechamente con la revolución científica.
- Entre sus logros más sobresalientes se encuentran la mejora del telescopio; una gran variedad de observaciones astronómicas, la primera ley del movimiento y un apoyo determinante para la teoría heliocéntrica de Nicolás Copérnico (donde el Sol estaba situado en el centro).
- Es considerado como el “padre de la Astronomía moderna”, el “padre de la Física moderna” y el “padre de la ciencia”.
- Galileo construyó su primer telescopio en 1609.
- La obra de Galileo es amplia y variada. Entre sus textos más importantes se encuentran: *La Balanza Hidrostática*, de 1586; *Sobre el Movimiento*, de 1590; *La Mecánica*, de 1600; *La Operación del Compás Geométrico y Militar*, de 1606; *El Mensajero Sideral*, de 1610; *El Discurso sobre el Flujo y Reflujo de las Mareas*, de 1615; *El Ensayador*, de 1623; *El Diálogo sobre los Principales Sistemas del Mundo*, de 1632 -que le causó el famoso juicio por el cual lo condenan a prisión domiciliaria por el resto de su vida-, y su famoso libro *Discursos y Demostraciones Matemáticas sobre Dos Nuevas Ciencias* (*Discorsi e Dimostrazioni Matematiche*, intorno a due nuove scienze attenenti alla meccanica & i movimenti locali), de 1638.
- Galileo era muy brillante en sus clases y demostraciones públicas. Gran conferenciante e incansable discutiador, por lo que se creó no pocos enemigos.

Imagen recuperada de:

<https://principia.io/2015/02/15/galileo-galilei-el-metodo-cientifico-experimental.ljc3lg/>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Galileo Galilei el inicio de una nueva forma de investigar la naturaleza

Método científico de Galileo Galilei

Se puede afirmar que el método de Galileo en la parte experimental no es la simple observación del mundo o de los fenómenos, sino consiste, ante todo, en preguntar a la naturaleza algo. Al emplear medios adecuados se produce un suceso físico, cuyo resultado responde afirmativamente al cuestionamiento; para ello, hay que formular adecuadamente la pregunta y también descifrar y comprender la respuesta. Galileo formula las preguntas en términos matemáticos y de la misma manera interpreta las respuestas.

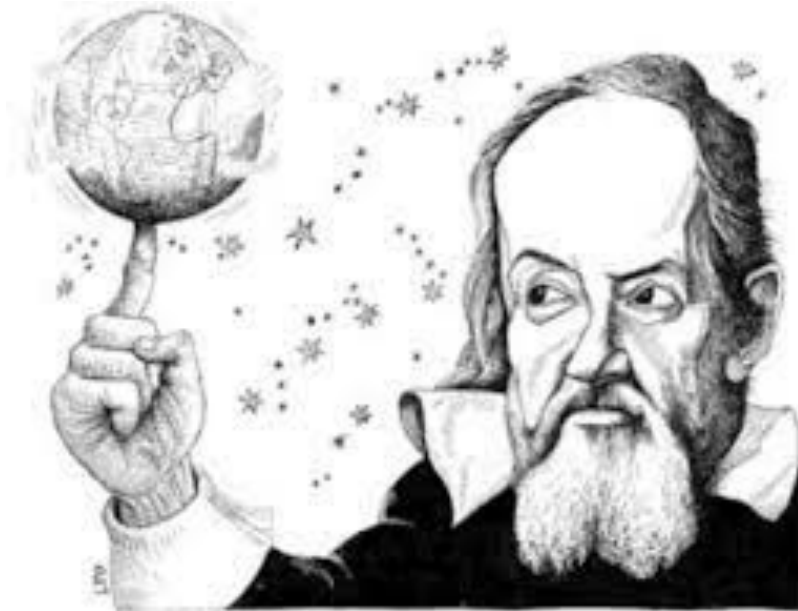


Imagen recuperada de:

<http://milenariocasero.blogspot.com/2014/11/galileo-galilei.html>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Galileo Galilei el inicio de una nueva forma de investigar la naturaleza



Evaluación

1. Investiga: ¿qué es el método científico y en qué consiste?
2. Elabora un mapa conceptual con la información obtenida.



A divertirnos

Observa el video que se te sugiere en esta ficha y, con la información proporcionada en el texto anterior, realiza en una cartulina, hojas blancas o de color (con lo que cuentes en casa) una historieta representando la manera en que Galileo impulsó la ciencia moderna.



Para aprender más

La vanguardia. (2020). *Galileo Galilei, el genio que murió encerrado*. Recuperado el 20 de mayo de 2020, de <https://www.lavanguardia.com/ciencia/20200108/472783908745/galileo-galilei-murio-encerrado-8-enero.html>

Museo Virtual de la Ciencia. (2006/2017). *Galileo Galilei*. Recuperado el 20 de mayo de 2020, de <http://museovirtual.csic.es/salas/universo/universo11.htm>

Carpeta de experiencias:

- Mapa conceptual del Método científico.
- Historieta de Galileo Galilei y la ciencia moderna.



A compartir en familia

- Pide a tu familia observar juntos el video y contribuir al diseño de la historieta solicitada.



Tenemos algunos videos para ti.



Galileo Galilei - Maestro de la observación: <https://youtu.be/Cbuj8iNRDxg>



Ficha 5. Historia

Gremios, obrajes y cofradías novohispanas



Aprendizaje

- Identificar las organizaciones de españoles como centros del sistema económico colonial.



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.
- Colores.
- Plumones.
- Hojas blancas, de colores o recicladas.
- Regla.
- Tijeras.
- Pegamento.



A usar tu cuaderno

1. Lee con atención la siguiente nota.

Desde principios del siglo XVI, los artesanos indígenas comenzaron a producir, en sus talleres, objetos y bienes para cubrir necesidades básicas tanto de sus poblaciones como de las de origen europeo. Primero, trabajaron con sus prácticas tradicionales y posteriormente con las herramientas y técnicas europeas. Después, arribaron artesanos españoles que monopolizaron algunos oficios (como joyería, panadería y zapatería) y crearon gremios para regular la producción. Los gremios son de origen medieval y consistían en asociaciones de artesanos de una misma profesión y oficio, que pertenecían a una localidad o región y se unían para evitar la competencia de los no agremiados. La diversidad poblacional permitió que, a la postre, los gremios se flexibilizaran y permitieran el ingreso a mestizos, afrodescendientes e indígenas.

A diferencia de los gremios, los obrajes eran centros de producción a mayor escala. En muchos de éstos se producían textiles y ahí se fabricaron lienzos de algodón o lana. La mayoría fue propiedad de empresarios españoles o criollos, sus trabajadores podían ser esclavos, indígenas de repartimiento y miembros de castas asalariados. Sus manufacturas se vendían en las minas, haciendas y ciudades.

Los gremios también se rigieron por medio de cofradías, las cuales eran asociaciones de personas que se reunían con el doble objetivo de fomentar el culto a los santos y establecer mecanismos de ayuda entre sus integrantes, llamados cofrades. Los indígenas también organizaron sus cofradías aunque sus funciones fueron distintas, ya que además de tener fines religiosos, también sirvieron para proteger sus derechos y organizar pleitos legales para defender sus tierras.

Recuperado de: <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>

¿Sabías que... el *monopolio* es el ejercicio exclusivo de una actividad concedido a un individuo, grupo o empresa para explotar con carácter exclusivo alguna industria o comercio?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema *La sociedad en la Nueva España*.



Ficha 5. Historia

Gremios, obrajes y cofradías novohispanas

El mundo novohispano no fue homogéneo. Es decir, se desarrollaron diferentes tipos de actividades económicas, distintas formas de producción y las poblaciones tenían características particulares. Este contexto influyó en la aparición de tradiciones o hábitos regionales, urbanos y rurales muy desiguales entre sí. Por ejemplo, en las ciudades, las prácticas sociales y jurídicas se acercaron más a los modelos de España, mientras que, en las zonas rurales, los modos de vida fueron más afines a los estilos de vida indígena. Además, las poblaciones de origen europeo fueron dominantes y conformaban las élites de terratenientes, comerciantes o burócratas, las cuales buscaron mantener su nivel social a partir de alianzas matrimoniales, vínculos con instituciones eclesiásticas, o bien, compadrazgos. El resto de la población fue diversa, tanto por sus orígenes como por su nivel económico. Había grupos mejor posicionados, como los dueños de algunos negocios, quienes contaban con algún oficio o tenían tierras para trabajar; mientras que otros grupos de la sociedad podían ser peones, asalariados y, en menor medida, esclavos.

Recuperado de: <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>

2. Ve la siguiente cápsula:

a) *Las vida económica y política de la Nueva España*: https://www.youtube.com/watch?v=8fhK2ZV_9jA

3. Elabora en tu cuaderno un cuadro para registrar la siguiente información.

a) Características de los gremios, los obrajes y las cofradías de la Nueva España, sus integrantes y sus funciones.

4. En la sociedad novohispana, el origen étnico y el color de piel de las personas determinó su condición social. A partir de lo aprendido, desarrolla una historieta acerca de un personaje de alguno de los grupos que se formaron en la sociedad novohispana.

a) Imagina qué actividades realizaría tu personaje a lo largo del día. Puedes trabajar en hojas blancas o de colores, de preferencia recicladas.

b) Toma en cuenta todas las características de tu personaje, por ejemplo, en qué lugar vivía, los objetos que había a su alrededor, las actividades económicas que desempeñaba, grupos con los que convivía de manera cotidiana, la comunidad donde habitaba.

c) Elabora imágenes que apoyen el contenido de la historieta y escribe diálogos breves.



Gremio



Obraje



Cofradía



Ficha 5. Historia

Gremios, obrajes y cofradías novohispanas



Evaluación

1. Argumenta si en la actualidad existen organizaciones con características como las de los gremios, las cofradías y los obrajes. Escribe en tu cuaderno algunos ejemplos.
2. Reflexiona acerca de la discriminación por el color de la piel o el origen de las personas en el México contemporáneo, ¿cuáles son los problemas que eso provoca en la sociedad?



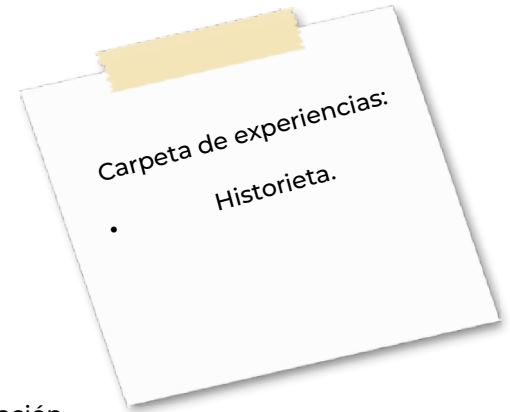
Para aprender más

Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Historia. (2019). *Segundo grado. Volumen II. TELEsecundaria*. Recuperado el 19 de mayo de 2020, de <https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria>

Eurekadivulgadores. (2020). *¿Sabes el origen de los gremios?* Recuperado el 19 de mayo de 2020, de <https://eurekadivulgadores.wordpress.com/articulos/gremios/>

Google Arts & Culture. (2020). *Interior de un obraje con la presencia protectora del Espíritu Santo y el arcángel san Miguel*. Recuperado el 19 de mayo de 2020, de <https://artsandculture.google.com/asset/interior-de-un-obraje-con-la-presencia-protectora-del-esp%C3%A9ritu-santo-y-el-arc%C3%A1ngel-san-miguel-carlos-1%C3%B3pez/JgF5ELSLKtHIAQ>

Pinterest. (2020). *San Juan Nepomuceno*. Recuperado el 19 de mayo de 2020, de <https://www.pinterest.com.mx/pin/491947959275655278/>



A compartir en familia

- Explica la historieta a tu familia.
- Después comenten qué diferencias o similitudes encuentran entre la sociedad novohispana y la sociedad actual de nuestro país.



Tenemos algunos videos para ti.



La vida económica y política de la Nueva España: https://www.youtube.com/watch?v=8fhK2ZV_9jA



Ficha 6. Educación física

Atínale al bote



Aprendizaje

- Aplicar el pensamiento estratégico al analizar situaciones de iniciación deportiva para resolver problemas que se presentan.



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Cubeta o bote de plástico
- Pelota de esponja o vinil.
- Cuaderno.
- Bolígrafo.



A divertirnos

Objetivo: Encestar la pelota.

Instrucciones:

Traza una línea a tres metros de distancia de una cubeta o bote y realiza los siguientes retos.

Lanza la pelota:

- De manera directa a la cubeta para encestar.
- Trata de que bote una vez antes de encestar.
- Trata de que bote dos veces antes de encestar.
- Trata de que bote tres veces antes de encestar.

Variantes:

- Modifica la distancia de la cubeta.
- Realiza los lanzamientos de pie, sentado o hincado.
- Utiliza otro objeto para lanzar (limón, juguete pequeño, etcétera).

¿Sabías que... *Michael Jordan* se retiró anotando 32,292 puntos, solo superado en ese momento por Kareem Abdul-Jabbar y Carl Malone en toda la historia de la NBA?



Imágenes recuperadas de: <https://insumosplasticos.com.ar/product/balde-ultra-resistente-losung/> y <https://www.amazon.es/KUQIQI-Pelota-Esponja-pr%C3%A1ctica-Interiores/dp/B07X7ZHK22>



Ficha 6. Educación física

Atínale al bote



Evaluación

1. Anota en un cuaderno que estrategia o estrategias utilizaste para lograr los retos.
2. Tómate una fotografía o haz un dibujo cuando estés lanzando.



Para aprender más

Carrasco, S. (2014). *Juegos Educación Física - El Bote*. Recuperado el 16 de mayo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=BGvjp7P0TII>

Penitencias y retos. (2018). *Todos a jugar*. Recuperado el 16 de mayo de 2020, de <https://penitenciasyretos.blogspot.com/2018/01/juegos-con-un-cubo-o-balde.html>

- Carpeta de experiencias:
- Evidencia fotográfica o dibujo de la actividad.



A compartir en familia

- Juega con tus hermanos, papás y aplica las variantes.



Tenemos algunos videos para ti.



Juegos Educación Física - El Bote: <https://www.youtube.com/watch?v=BGvjp7P0TII>
Juego atínale al bote: <https://www.youtube.com/watch?v=4pRGfkif0mQ>

Imagen recuperada de: <https://penitenciasyretos.blogspot.com/2018/01/juegos-con-un-cubo-o-balde.html>